

## DEĞERLENDİRME

SÜRE: 1 ders saati

1. Öğrencilerinizden ders kitabı ve çalışma kitabında yer alan değerlendirme bölümlerindeki soruları cevaplamalarını isteyiniz. Bu soruları bir sonraki derste birlikte değerlendirmek koşuluyla evde cevaplamalarını da isteyebilirsiniz. Öğrencilerinize bu bölümdeki performansları hakkında geri bildirim veriniz. Öğrencilerinizin cevaplamakta zorlandıkları soru ve konuları belirleyerek başarılarını artırmak için gerekli önlemleri alınız.

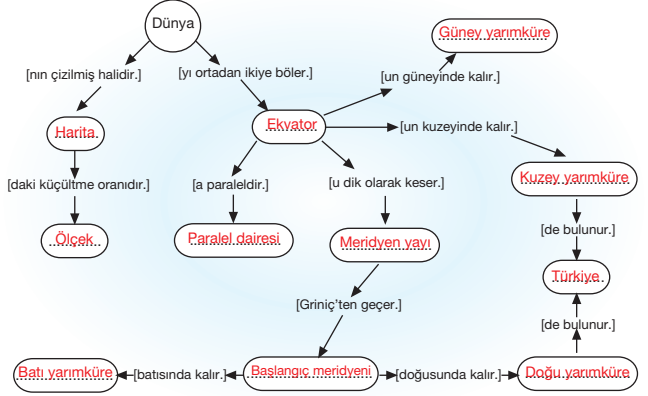
2. Öğrencilerinize bu ünitenin işleniş sırasında yapmış oldukları çalışmalardan seçtiklerini, ürün dosyalarında saklayabileceklerini belirtiniz.

### Ders Kitabı “Ünite Değerlendirmesi” Cevap Anahtarı

## ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ

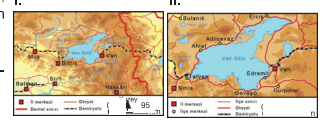
A. Aşağıdaki kelimeleri kavram haritasındaki uygun boşluklara yerleştirerek kavram haritasını tamamlayınız.

Paralel daresi Ekvator Meridyen yayı Ölçek Kuzey yarımküre Harita İklim  
Batı yarımküre Doğu yarımküre Güney yarımküre Türkiye Başlangıç meridyeni



B. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Yandaki I. haritada gösterilen alan büyük, ama ayrıntı azdır. II. haritada ise gösterilen alan küçük, ayrıntı çoktur.

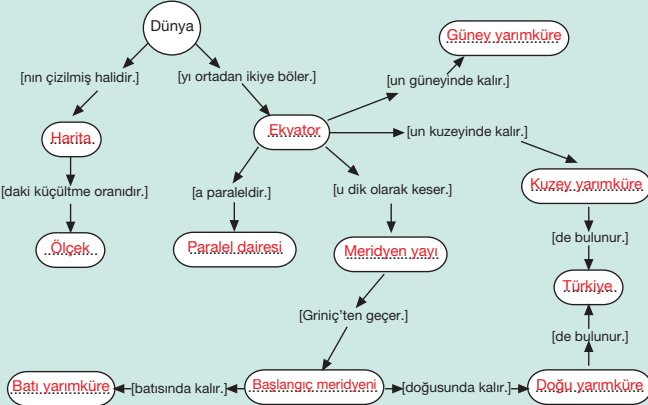


Yukarıda bahsedilen farklılığın sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösterdiği yerler
- B) Yeryüzü şekilleri
- C) Ölçekleri
- D) Kullanım amaçları

58

A.



B.

1. C
2. A
3. B
4. D
5. C
6. B