5. SINIF SOSYAL BİLGİLER

# HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

# YAŞADIĞIM İLDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER

SB.5.5.3




## Üreten, Gelişen ve Değer Katan Şehirler!

Coğrafyamızdan üretime, üretimden ekonomik bağımsızlığa uzanan keşif yolculuğu

Hazırlayan: Engin DEMİRCİ

# EKONOMİK BAĞIMSIZLIK NEDEN ÖNEMLİDİR?



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK • 1923

## İZMİR • 1923 — TÜRKİYE İKTİSAT KONGRESİ




Türkiye İktisat Kongresi 1923'te İzmir'de toplandı. Yeni Türkiye'nin ekonomik geleceği üzerine görüşler paylaşıldı. Siyasi bağımsızlığın ekonomik güçle desteklenmesi önemlidir.



### ÜRETİM

İhtiyaç duyulan ürün ve hizmetleri oluşturma.

### MİLLÎ EKONOMİ



Ülkemizdeki üretim ve ticaret yaşamı.

### EKONOMİK BAĞIMSIZLIK



Ekonomik kararları kendi ihtiyaçlarına göre alabilmek.




## AKILDA KALSIN

**Güçlü bir ekonomi, bağımsız bir ülkenin önemli dayanaklarından biridir.**

## DÜŞÜN VE YAZ

Bir ülke ihtiyaç duyduğu ürünleri sürekli başka ülkelerden almak zorunda kalırsa hangi sorunlarla karşılaşabilir?

# EKONOMİ HER YERDE!



## ÜRETİM

Ürünler hazırlanır.



## DAĞITIM

Ürünler ihtiyaç duyulan yerlere taşınır.



## TÜKETİM

Ürünler satın alınır ve kullanılır.




## Düşünelim!

Bu görsellerden hangilerinde ekonomik faaliyet vardır? Görselleri inceleyerek örnekleri belirle.

# BİR ÜRÜN NASIL BİZE ULAŞIR?

**ÜRETİM**
Ürün veya hizmet oluşturulur.

**DAĞITIM**
Ürün ihtiyaç duyulan yerlere ulaştırılır.

**TÜKETİM**
Ürün veya hizmet kullanılır.

## BUĞDAYDAN EKMEĞE




## Sıralayalım!

Karışık verilen aşamaları 1, 2, 3 şeklinde sırala.

TÜKETİM ( )

ÜRETİM ( )

DAĞITIM ( )

# İKLİM EKONOMİYİ NASIL ETKİLER?



İKLİM EKONOMİK FAALİYETLERİ NASIL ETKİLER?













UYGUN İKLİM ↓ SERACILIK




BOL YAĞIŞ ↓ ÇAY TARIMI




KARLI KIŞLAR ↓ KIŞ TURİZMİ




ELVERİŞLİ İKLİM ↓ TARIM

## ÖNEMLİ BİLGİ

İklim ekonomik faaliyetleri etkiler; ancak bir ilin ekonomik faaliyetlerini tek başına belirlemez.



Aynı iklim özellikleri farklı ekonomik faaliyetlere de uygun olabilir.

## EŞLEŞTİRELİM!

İklim özellikleriyle uygun ekonomik faaliyetleri eşleştir.

1. Sıcak ve ılıman iklim → .....
2. Bol yağış alan iklim → .....
3. Kar yağışı fazla olan iklim → .....
4. Verimli ve elverişli iklim → .....

# DOĞA BİZE HANGİ EKONOMİK FIRSATLARI SUNAR?




## EŞLEŞTİR!

Coğrafi özellikleri uygun ekonomik faaliyetlerle eşleştir.


Yaylalar ve Çiçekler


Verimli Ovalar


Geniş Çayırlar


Deniz Kıyıları


Ormanlar


Maden Yatakları

- Arıcılık
- Tarım
- Büyükbaş Hayvancılık
- Balıkçılık ve Turizm
- Orman Ürünleri
- Madencilik

# İNSANLAR EKONOMİYİ NASIL GELİŞTİRİR?



## ULAŞIM

Ürünlerin pazara daha hızlı ulaşmasını sağlar.



## TEKNOLOJİ

Üretimi kolaylaştırabilir ve artırabilir.



## SERMAYE

Üretim için gerekli para, araç ve makinelerdir.



## İŞ GÜCÜ

İnsanların üretim için harcadığı emektir.



## PAZARA YAKINLIK

Ürünleri alıcılara ulaştırmayı kolaylaştırır.



## EĞİTİM VE BİLGİ

Yeni ve doğru yöntemlerin öğrenilmesine yardım eder.




## NEDEN-SONUÇ

Bir üretici ürünlerini pazara geç ulaştırıyor.

Ulaşım gelişirse ne değişebilir? Neden?

# DOĞADAN ÜRETİME: BİRİNCİL FAALİYETLER

## DOĞADAN NE ELDE EDİYORUZ?

Doğadan doğrudan ürün veya ham madde elde edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.

**!** Doğadan doğrudan ürün veya ham madde elde edilir.

### TARIM




MALATYA'DA KAYISI ÜRETİMİ

### HAYVANCILIK



### BALIKÇILIK



### ORMANCILIK




### MADENCİLİK



### ARICILIK



## EŞLEŞTİR!

Meslekleri birincil ekonomik faaliyetlerle eşleştir.


Çiftçi ○


Çoban ○


Balıkçı ○


Ormancı ○


Madenci ○


Arıcı ○

- TARIM
- HAYVANCILIK
- BALIKÇILIK
- ORMANCILIK
- MADENCİLİK
- ARICILIK

# HAM MADDEDEN ÜRÜNE: İKİNCİL FAALİYETLER

## HAM MADDEYE NE YAPIYORUZ?

Doğadan elde edilen ham maddelerin işlenerek yeni ürünlere dönüştürülmesidir.




**PAMUK → KUMAŞ**



**BUĞDAY → UN VE EKMEK**



**SÜT → PEYNİR**



**KAYISI → KURUTULMUŞ VE PAKETLENMİŞ KAYISI**



**MADEN → METAL ÜRÜNLER**





## EŞLEŞTİR!

Ham maddelerle bunlardan elde edilen ürünleri eşleştir.

| Ham Maddeler | Ürünler |
|---|---|
| Pamuk | Peynir |
| Buğday | Metal ürünler |
| Süt | Un ve ekmek |
| Kayışı | Kumaş |
| Maden | Kurutulmuş ve paketlenmiş kayısı |

# İNSANLARA HİZMET: ÜÇÜNCÜL FAALİYETLER



**İNSANLARA HANGİ HİZMETLERİ SUNUYORUZ?**

İnsanların ihtiyaçlarını karşılayan hizmet ve ticaret faaliyetleridir.

### HİZMET

İnsanlara sunulan yardım ve işlerdir.

### TİCARET

Ürünlerin alınıp satılmasıdır.

**ÖĞRETMEN**




**DOKTOR**



**BANKACI**




**TURİST REHBERİ**



**ESNAF**




**ULAŞIM VE NAKLİYE**



## MESLEK KARTLARINI İNCELE

Üçüncül ekonomik faaliyet olan meslekleri işaretle.

**ÖĞRETMEN**



**DOKTOR**



**ESNAF**



**TURİST REHBERİ**



**ÇİFTÇİ**



**FABRİKA İŞÇİSİ**



# BİLGİ VE TEKNOLOJİ ÜRETİMİ: DÖRDÜNCÜL FAALİYETLER

Bilgi, araştırma, teknoloji geliştirme ve bilimsel çalışmalarla ilgili ekonomik faaliyetlerdir.

**YENİ BİLGİ VE TEKNOLOJİYİ NASIL GELİŞTİRİYORUZ?**

## YAZILIM GELİŞTİRME




## BİLİMSEL ARAŞTIRMA



## AR-GE



## TEKNOLOJİ GELİŞTİRME



## BİLGİ VE VERİ ANALİZİ



**ÖNEMLİ AYRIM**

Her bilgisayar kullanan kişi dördüncül faaliyet yapmaz. Önemli olan bilgi ve teknoloji üretmek veya geliştirmektir.



## AYIRT EDELİM!

Araştırma, hizmet ve üretim örneklerini birbirinden ayır.

| Araştırma Örnekleri | Hizmet Örnekleri | Üretim Örnekleri |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# BÜYÜK KARARLAR VE YÖNETİM: BEŞİNCİL FAALİYETLER



## BÜYÜK KARARLARI KİMLER ALIR?

Üst düzey yönetim, stratejik karar alma ve yönlendirme faaliyetleridir.

## STRATEJİK KARAR ÖRNEKLERİ

**1** Üst düzey kamu yöneticilerinin kararları




**2** Büyük şirketlerin üst düzey yöneticilerinin kararları




**3** Kurumların gelecek planları




**4** Birliğin geleceğine ilişkin üst düzey kararlar




## ÖNEMLİ AYRIM

Yalnızca yönetici unvanı yeterli değildir. Yapılan işin niteliği ve üst düzey karar sorumluluğu önemlidir.

## KARŞILAŞTIRALIM!

Günlük hizmet sunan çalışanlarla üst düzey stratejik karar alan kişileri karşılaştır.

| Günlük hizmet sunan çalışanlar | Üst düzey stratejik karar alan kişiler |
|---|---|
| 1. ..... | 1. ..... |
| 2. ..... | 2. ..... |
| 3. ..... | 3. ..... |

# BEŞ EKONOMİK FAALİYET GRUBUNU TANIYORUM

## 1 BİRİNCİL

Doğadan ne elde ediyoruz?



Tarım • Hayvancılık • Balıkçılık

## 2 İKİNCİL

Ham maddeye ne yapiyoruz?



Fabrika • Ekmek üretimi • Peynir üretimi

## 3 ÜÇÜNCÜL

Hangi hizmeti sunuyoruz?




Öğretmen • Doktor • Esnaf

## 4 DÖRDÜNCÜL

Hangi bilgi ve teknolojiyi geliştiriiyoruz?




Yazılım • Araştırma • Ar-Ge

## 5 BEŞİNCİL

Büyük kararları kimler alır?



Üst düzey stratejik yöneticiler



Mesleğin adına değil, yapılan işin niteliğine bak!

## SİNİFLANDİRALIM!

Meslek kartlarını uygun ekonomik faaliyet grubuna yerleştir.



ÇİFTÇİ



DOKTOR



YAZILIM GELİŞTİRİCİ

# BİR ÜRÜNÜN BEŞ EKONOMİK FAALİYETLE YOLCULUĞU

## 1 DERYA • ORDU




Arıcılık yapar; bal, polen, propolis ve arı sütü üretir.

**BİRİNCİL**

## 2 HATİCE • KOCAELİ




Fabrikada ballı çikolata üretir.

**İKİNCİL**

## 3 SİNEM • İZMİR




Dükkânında arı ürünleri satar.

**ÜÇÜNCÜL**

## 4 ABDULLAH • ESKİŞEHİR




Propolisin yeni kullanım alanlarını araştırır.

**DÖRDÜNCÜL**

## 5 NURİ • KIRKLARELİ




Arıcılar birliğinin geleceği için üst düzey stratejik kararlar alır.

**BEŞİNCİL**

## EŞLEŞTİR!

Karakterleri görevleri ve faaliyet gruplarıyla eşleştir.

| DERYA | HATİCE | SİNEM | ABDULLAH | NURİ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

# BU MESLEK HANGİ EKONOMİK FAALİYET GRUBUNDA?

| BİRİNCİL | İKİNCİL | ÜÇÜNCÜL | DÖRDÜNCÜL | BEŞİNCİL |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |



## SINIFLANDIR!

Her kişinin yaptığı işi incele. Uygun ekonomik faaliyet grubunu belirle.

Meslekleri yalnızca unvana göre değil, yapılan işin niteliğine göre sınıflandır.





**HASAN**
HAYVANCLLIKLA UĞRAŞIYOR



**AHMET**
PAMUK YETİŞTİRİYOR



**CEMİL**
ŞEKER FABRİKASINDA ÇALIŞIYOR



**ETHEM**
DOKTOR




**KÜBRA**
ÖĞRETMEN



**AYNUR**
TURİST REHBERİ



**ALİ**
AR-GE ÇALIŞMASI YAPIYOR



**SELİME**
TEKNOLOJİ GELİŞTİRİYOR



**HİLAL**
ÜST DÜZEY KARARLAR ALAN BELEDİYE BAŞKANI

# TÜRKİYE'NİN EKONOMİK ZENGİNLİĞİ




**1 İSTANBUL** — TİCARET • SANAYİ • HİZMETLER

**2 ÇANAKKALE** — KÜLTÜR TURİZMİ • TARIM

**3 ANKARA** — HİZMETLER • EĞİTİM • SAĞLIK • YÖNETİM

**4 TRABZON** — BALIKÇILIK • TİCARET

**5 RİZE** — ÇAY TARIMI • ORMANCILIK

**6 ERZURUM** — KIŞ TURİZMİ • HAYVANCILIK

**7 KARS** — BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK

**8 MUĞLA** — DENİZ TURİZMİ

**9 BATMAN** — PETROL • PETROL BAĞLANTILI SANAYİ

**10 ADANA** — TARIM • SANAYİ

**11 ANTALYA** — SERACILIK • TURİZM

**12 HAKKARİ** — ARICILIK • HAYVANCILIK

**13 MALATYA** — KAYISI ÜRETİMİ • İŞLEME

Bir ilde birden fazla ekonomik faaliyet yapılabilir. Bu örnekler illerin öne çıkan faaliyetlerini gösterir.

# İLLERİ KARŞILAŞTIRALIM, EKONOMİK FAALİYETLERİ ANLAYALIM

| | | |
|---|---|---|
| RİZE | BOL YAĞIŞ | ÇAY TARIMI |
| ANTALYA | ILIMAN İKLİM | SERACILIK |
| KARS | GENİŞ ÇAYIRLAR | BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK |
| ERZURUM | KARLI KIŞLAR | KIŞ TURİZMİ |
| ADANA | VERİMLİ OVALAR | TARİM |
| HAKKARİ | YAYLALAR VE ZENGİN BİTKİ ÖRTÜSÜ | ARICILIK |

## ÜÇLÜ EŞLEŞTİR!

İl, coğrafi özellik ve ekonomik faaliyeti eşleştir.

| | | |
|---|---|---|
| Rize | Bol yağış | Çay tarımı |
| Antalya | Ilıman iklim | Seracılık |
| Kars | Geniş çayırlar | Büyükbaş hayvancılık |
| Erzurum | Karlı kışlar | Kış turizmi |
| Adana | Verimli ovalar | Tarım |
| Hakkari | Yaylalar ve zengin bitki örtüsü | Arıcılık |

Bu faaliyet başka hangi ilde yapılabilir? Neden?

Coğrafi özellikler ekonomik faaliyetleri etkiler; teknoloji, ulaşım ve insan emeği de bu faaliyetlerin gelişmesinde rol oynar.

# MALATYA: KAYISININ ÖTESİNDE BİR EKONOMİK YAŞAM

KAYISI YETİŞTİRİCİLİĞİ

KAYISININ KURUTULMASI VE İŞLENMESİ

TARIMA DAYALI SANAYİ

HAYVANCILIK

TİCARET

ULAŞIM VE HİZMETLER

















## MALATYA'DA NELER ÜRETİLİR, HANGİ HİZMETLER SUNULUR?

Ekonomik faaliyetleri uygun gruplara ayır.

## Düşünelim!

Malatya'da kayısı üretimi azalsaydı hangi ekonomik faaliyetler bundan etkilenebilirdi?

Hazırlayan: Engin DEMİRCİ
Instagram: @engindemirci44
Facebook: Engin Demirci
YouTube: Engin Öğretmen

# ÜRETİM, İSTİHDAM VE GELECEK



**İSTİHDAM**
İnsanların çalışarak gelir elde etmesidir.



**ÜRETİM**
Mal veya hizmet oluşturulmasıdır.



**KALKINMA**
Ekonomik ve toplumsal yaşamın gelişmesidir.



**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**
Kaynakları gelecek nesilleri de düşünerek kullanmaktır.




## GELECEĞİ KORUYAN UYGULAMALAR



SU TASARRUFLU SULAMA



TOPRAĞI KORUYAN TARIM



GERİ DÖNÜŞÜM



YENİLENEBİLİR ENERJİ



ÇEVREYE DUYARLI ÜRETİM

## NEDEN-SONUÇ KURALIM!



Bir ilde ekonomik faaliyetler gelişirse insanların yaşamı nasıl değişebilir?

.....

.....

.....

.....

.....

## Unutmayalım!

Ekonomik gelişme, doğal kaynakları tüketmek değil, onları bilinçli kullanarak üretimi sürdürmektir.



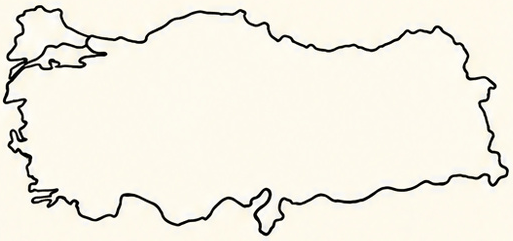
# YAŞADIĞIM İLİN EKONOMİK FAALİYETLERİNİ KEŞFEDİYORUM

## ŞİMDİ SIRA SENDE!





### İLİMİ HARİTADA GÖSTER



### YAŞADIĞIM İL:

### İLİMİZİN İKLİM ÖZELLİKLERİ:

### İLİMİZİN YER ŞEKİLLERİ:

### ÖNEMLİ DOĞAL KAYNAKLARI:

### İLİMİZDE YAPILAN EKONOMİK FAALİYETLER:

### İLİMİZDE ÖNE ÇIKAN TARIM ÜRÜNLERİ:

### İLİMİZDE GELİŞEN SANAYİ FAALİYETLERİ:

### İLİMİZDE SUNULAN HİZMETLER:



### İLİMİZİN EKONOMİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN NELER YAPILABİLİR?



# KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



**Her soruyu dikkatle oku, doğru seçeneği işaretle.**

**1** **Ekmeğin üretim yolculuğunda buğdayın yetiştirilmesi, una dönüştürülmesi ve satılması sırasıyla hangi faaliyet gruplarıdır?**




- ◯ A) Birincil – İkincil – Üçüncül
- ◯ B) İkincil – Birincil – Üçüncül
- ◯ C) Üçüncül – İkincil – Birincil
- ◯ D) Dördüncül – Beşincil – İkincil

**2** **Antalya'da kışların ılıman geçmesi hangi ekonomik faaliyetin gelişmesini destekler?**



- ◯ A) Kış turizmi
- ◯ B) Seracılık (örtü altı tarım)
- ◯ C) Büyükbaş hayvancılık
- ◯ D) Ormancılık

**3** **Bilginin işlenmesi ve yeni ürünler için Ar-Ge yapılması hangi faaliyet grubuna girer?**




- ◯ A) İkincil
- ◯ B) Üçüncül
- ◯ C) Dördüncül
- ◯ D) Beşincil

**4** **Bir ilin geleceği için uzun vadeli stratejik kararlar alan üst düzey yöneticilerin çalışmaları hangi gruptadır?**




- ◯ A) Birincil
- ◯ B) İkincil
- ◯ C) Üçüncül
- ◯ D) Beşincil

**5** **Malatya'da kayısı üretimi ve işlenmesi sürdürülürken doğal kaynakların bilinçli kullanılması neye katkı sağlar?**




- ◯ A) Sürdürülebilir yerel kalkınmaya
- ◯ B) Ekonomik faaliyetlerin tamamen durmasına
- ◯ C) Kaynakların bilinçsizce tüketilmesine
- ◯ D) Tarım ve sanayi arasındaki bağın kopmasına

# EKONOMİYİ KEŞFEDİYORUM

**HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ • ETKİNLİKLER**



## 1 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

**İfadelerin başına D veya Y yazınız.**

☐ Tarım, birincil ekonomik faaliyettir.

☐ Fabrikalarda ham maddeler işlenir.

☐ Doktorluk, üçüncül ekonomik faaliyettir.

☐ İklim ekonomik faaliyetleri etkileyebilir.

☐ Bir ilde yalnızca bir ekonomik faaliyet yapılır.

## 2 BOŞLUKLARI TAMAMLAYALIM

**Kelime havuzu: üretim – dağıtım – tüketim – ham madde**

1. Doğadan elde edilen işlenebilir maddelere ..... denir.

2. Ürünlerin oluşturulmasına ..... denir.

3. Ürünlerin insanlara ulaştırılması ..... aşamasıdır.

4. Ürünlerin ihtiyaçlarımızı karşılamak için kullanılmasına ..... denir.

## 3 EŞLEŞTİRELİM

**Meslekleri uygun ekonomik faaliyet grubuyla eşleştiriniz.**

Çiftçi .....

Fabrika işçisi .....

Öğretmen .....

Yazılım araştırmacısı .....

Üst düzey stratejik yönetici .....

**Gruplar:** Birincil – İkincil – Üçüncül – Dördüncül – Beşincil

## 4 KARIŞIK HARFLERİ DÜZENLEYELİM

**Harfleri doğru sıralayarak kavramları bulunuz.**

**M A R I T →** .....

**N O R M A →** .....

**N A D E M →** .....

## 5 İLİ VE EKONOMİK FAALİYETİ EŞLEŞTİRELİM

**Her ilin karşısına uygun ekonomik faaliyeti yazınız.**

Antalya .....

Rize .....

Kars .....

Batman .....

Muğla .....

**Ekonomik faaliyetler**
Çay tarımı
Büyükbaş hayvancılık
Petrol çıkarımı
Seracılık
Yaz turizmi

## 6 SIRALAYALIM

**Bir ürünün tüketiciye ulaşma aşamalarını 1, 2 ve 3 olarak sıralayınız.**

☐ Ürün markette satılır.

☐ Ham madde işlenerek ürün hâline getirilir.

☐ Ürün satın alınır ve kullanılır.

## 7 DÜŞÜN VE CEVAPLA

Yaşadığınız ilde yapılan bir ekonomik faaliyeti yazınız. Bu faaliyetin gelişmesinde hangi coğrafi özellik etkilidir?

.....

.....

**Hazırlayan:** Engin DEMİRCİ

# ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

AÇIKLAMALI • DÜZENLİ • KOLAY KONTROL



**22. sayfa etkinlikleri ve 21. sayfa testi** — ÖĞRETMEN BÖLÜMÜ

## 1 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

1. D
2. D
3. D
4. D
5. Y

## 2 BOŞLUKLARI TAMAMLAYALIM

1. **Ham madde**
2. **Üretim**
3. **Dağıtım**
4. **Tüketim**

## 3 EŞLEŞTİRELİM

| | |
|---|---|
| Çiftçi | **Birincil** |
| Fabrika işçisi | **İkincil** |
| Öğretmen | **Üçüncül** |
| Yazılım araştırmacısı | **Dördüncül** |
| Üst düzey stratejik yönetici | **Beşincil** |

## 4 KARIŞIK HARFLER

| | |
|---|---|
| M A R I T | TARIM |
| N O R M A | ORMAN |
| N A D E M | MADEN |

## 5 İLİ VE EKONOMİK FAALİYETİ EŞLEŞTİRELİM

| | |
|---|---|
| Antalya | **Seracılık** |
| Rize | **Çay tarımı** |
| Kars | **Büyükbaş hayvancılık** |
| Batman | **Petrol çıkarımı** |
| Muğla | **Yaz turizmi** |

## 6 SIRALAYALIM

2. Ürün markette satılır.
1. Ham madde işlenerek ürün hâline getirilir.
3. Ürün satın alınır ve kullanılır.

## 7 DÜŞÜN VE CEVAPLA

**Örnek cevap:** Malatya'da kayısı yetiştiriciliği yapılır. Yazların sıcak ve güneşli geçmesi kayısı yetiştiriciliği için elverişli koşullar sağlar.

**Değerlendirme ölçütü:** Öğrenci kendi ilinden gerçek bir ekonomik faaliyet örneği vermeli ve bunu uygun bir coğrafi özellikle ilişkilendirmelidir. Farklı ama doğru örnekler de kabul edilmelidir.

## 21 KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM TESTİ

Doğru seçenekler

**1 — A** | **2 — B** | **3 — C** | **4 — D** | **5 — A**