

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 12

OSMAN CEM ÇAKMAK



1) Hangisinde farklılaştırmanın temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) Girdi, çıktı, uygulama
- B) İçerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamı
- C) İçerik, süreç
- D) İçerik, süreç, değerlendirme
- E) Girdi, uygulama, değerlendirme

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

2) Farklılaştırılmış öğretimde öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalıştıkları kavram hangisidir?

- A) Girdi
- B) Çıktı
- C) Süreç
- D) Kazanım
- E) Değerlendirme

3) Eğitimin bir sistem olmasının ikinci nedeni, bu hedefleri gerçekleştirmek için farklı öğelerden oluşmasıdır. Öğrencinin bir dersin sonunda ulaştığı hedefler ve kazanımlar eğitim sisteminin hangi ögesidir?

- A) Çıktı
- B) Ürün
- C) Değerlendirme
- D) Girdi
- E) Öğrenme ortamı

4) Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin öğrencilerine iletmeleri gereken mesajlardan değildir?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Fırsat
- E) Uygulama

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 12

OSMAN CEM ÇAKMAK



5) Öğrenciler okula Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde ana hatlarıyla belirlediği hangi ihtiyaçlarla gelir?

- A) Duyuşsal, Psikomotor
- B) Psikomotor, Bilişsel
- C) Devinişsel, Duyuşsal
- D) Bilişsel, Duyuşsal
- E) Devinişsel, Bilişsel

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

7) Öğrencilerin bir konunun farklı alt bölümlerinin aynı ortamda farklı istasyonlarda hazırlandığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık Öğretim
- C) Giriş Noktaları
- D) Öğrenme Sözleşmesi
- E) Katlı Öğretim

8) Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği, çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevlerin bulunduğu, görevlerin sınıfta ve verilen süre içerisinde yapıldığı yöntem hangisidir?

- A) Yörünge çalışmaları
- B) Öğrenme Ajandaları
- C) Merkezler
- D) Katlı Öğretim
- E) Karmaşık Öğretim

6) Hangisi farklılaştırılmış öğretimde en çok kullanılan yöntem ve tekniklerden değildir?

- A) İstasyon
- B) Merkezler
- C) Yörünge çalışmaları
- D) Öğrenme Sözleşmeleri
- E) Sözlü sınav

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 12

OSMAN CEM ÇAKMAK



9) Birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilen, küçük grup uygulaması hangisidir?

- A) Yörünge Çalışması
- B) Öğrenme Ajandaları
- C) Giriş Noktaları
- D) Katlı Öğretim
- E) Karmaşık Öğretim

10) Proje yönteminin bireysel uygulama şekline benzeyen öğretim tekniği hangisidir?

- A) Öğrenme Sözleşmesi
- B) Giriş Noktaları
- C) İstasyonlar
- D) Yörünge Çalışmaları
- E) Öğrenme Ajandaları

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

Cevap anahtarı diğer sayfadadır.



- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) E
- 5) D
- 6) E
- 7) A
- 8) B
- 9) E
- 10) D

Bu çalışmalar eğitim pedagojisinde kendini geliştirmek için ÖBA sisteminden derlenmiştir ve tamamı ücretsizdir. Duyuru ve gelişmelerden haberdar olabilmek için Instagram sayfamı takip edebilirsiniz. PDF ve video dersler için telegram grubuna katılabilir, youtube kanalına abone olabilirsiniz.

Tüm adresler: [linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

Osman Cem Çakmak

## iletişim



[Youtube.com/osmancem](https://Youtube.com/osmancem)



[instagram.com/osmancem\\_cakmak](https://instagram.com/osmancem_cakmak)



[Linktr.ee/osmancem](https://Linktr.ee/osmancem)