

**FORMU SİL****FORMU YAZDIR**

**NOT:** Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

**ETKİNLİK**

**Adı:** UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde Olmasını İstediğim Kültürel Ögeler

**Amacı:** Çevrenizdeki kültürel miras öğelerini fark etmek ve bu öğelerin korunmasına yönelik fikirler üretmenizi sağlama

**Beceri:** Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma

**Süre:** 2 ders saati

**BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

Belirlediğiniz somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinin önemine ilişkin afiş, poster veya broşür, aşağıdaki ölçütler göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. Afiş, poster veya broşür hazırlama kurallarına ilişkin öğretmeninizde form talep edebilirsiniz.

**Tarih:** .....

**Sınıf:** .....

**Grup Adı:** .....

**Öğrencilerin Ad ve Soyadları:** .....

.....  
.....

Başarı Puanı	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Afiş, poster veya broşür için yeterli kaynaktan yararlanılmamıştır. İçerikteki anlatımların % 30'dan azı öğrencilere aittir. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30'dan azıyla uyumludur. Ürünlerde yer alan içeriklerden % 30'dan azına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Afiş, poster veya broşür hazırlama kurallarının % 30'undan azına uyulmuştur. Afiş, poster veya broşür akıcı olmayan bir dille yazılmış, imla kurallarına neredeyse hiç dikkat edilmemiştir.	
2 Kısmen Yeterli	Afiş, poster veya broşür için en az bir kaynaktan yararlanılmıştır. İçerikteki anlatımların % 30 - % 50 kadarı öğrencilere aittir. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. Ürünlerde yer alan içeriklerden % 30 - % 50 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Afiş, poster veya broşür hazırlama kurallarının % 30 - % 50 kadarına uyulmuştur. Afiş, poster veya broşür akıcı olmayan bir dille yazılmış, imla kurallarıyla ilgili çok sayıda hata yapılmıştır.	

Başarı Puanı	Ölçütler	Alınan Puan
3 Yeterli	<p>Afiş, poster veya broşür için en az iki farklı kaynaktan yararlanılmıştır. İçerikteki anlatımların % 50 - % 90 kadarı öğrencilere aittir. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur.</p> <p>Ürünlerde yer alan içeriklerden %50 - % 90 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.</p> <p>Afiş, poster veya broşür hazırlama kurallarının % 50 - % 90 kadarına uyulmuştur.</p> <p>Afiş, poster veya broşürün dili yeterince akıcı olmamış, imla kurallarıyla ilgili bazı hatalar yapılmıştır.</p>	
4 Çok Yeterli	<p>Afiş, poster veya broşür için en az iki farklı kaynaktan yararlanılmıştır. İçerikteki anlatımların % 50 - % 90 kadarı öğrencilere aittir. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. Ürünlerde yer alan içeriklerden %50 - % 90 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.</p> <p>Afiş, poster veya broşür hazırlama kurallarının % 50 - % 90 kadarına uyulmuştur.</p> <p>Afiş, poster veya broşürün dili yeterince akıcı olmamış, imla kurallarıyla ilgili bazı hatalar yapılmıştır.</p>	
Toplam		
Alınan Puan		

#### PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

**(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) \* 100**

#### Değerlendirme Sistemi:

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

**Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:**

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
  - 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
  - 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
  - 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.
- Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.