



1. Atatürk'ün çocukluk döneminde Selanik'te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik şehrinin,

- I. Dinî
- II. İktisadi
- III. Askerî
- IV. Sosyal

özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) I ve II.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.



1. Selanik'te Türklerle birlikte Rumlar, Sırlar, Ermeniler, Yahudiler vb. birçok millet yaşamaktaydı. Şehirde hem bir liman hem de gelişmiş şehirlere bağlanan bir demir yolu vardı. Bu özelliği, bir ticaret şehri olmasını sağlıyordu. Ayrıca bu yollar aracılığıyla şehre Avrupa'da meydana gelen yeniliklerin ve olayların anlatıldığı dergi ve gazeteler kolaylıkla ulaşabiliyordu.

Selanik'in yukarıda verilen özelliklerinin;

- I. Ekonomik
- II. Kültürel
- III. Askeri
- IV. Sosyal

alanlarından hangisi ya da hangilerinin üzerinde doğrudan etkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- C) I, II, III ve IV



1. Atatürk'ün çocukluk döneminde Selanik'te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik şehrinin,

- I. Dinî
- II. İktisadi
- III. Askerî
- IV. Sosyal

özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) I ve II.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.



- 4) Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluk yıllarını geçirdiği şehir olan Selanik'te farklı dil, din ve ırka mensup milletler bir arada yaşıyordu. Verilen bilgiye göre, Selanik şehrinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi hakkında bilgi verilmiştir?
- A) Sosyal yapı
 - B) Ekonomik yapı
 - C) Ulaşım durumu
 - D) Askeri yapı



1. Atatürk'ün çocukluk döneminde Selanik'te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik şehrinin,

- I. Dinî
- II. İktisadi
- III. Askerî
- IV. Sosyal

özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) I ve II.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.



1.



Diyagramda “?” ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- | I | II |
|-----------|----------|
| A) Sosyal | Kültürel |
| B) Askeri | Ekonomik |
| C) Siyasi | Askeri |
| D) Sosyal | Ekonomik |



1. Atatürk'ün çocukluk döneminde Selanik'te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik şehrinin,

- I. Dinî
- II. İktisadi
- III. Askerî
- IV. Sosyal

özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) I ve II.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.



8. Aşağıda Selanik şehrinin bazı özellikleri verilmiştir.
- I. Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat halindeydi.
 - II. Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar tarafından ziyaret ediliyordu.
 - III. Çeşitli din ve milletten oluşan insanlar bir arada yaşıyordu.
 - IV. Çok uluslu bir yapıya sahipti.

Verilen bilgilerin SOSYAL ve EKONOMİK özellikler olarak sınıflandırılması, aşağıdakilerden hangisinde doğru yapılmıştır?

	<u>SOSYAL</u>	<u>EKONOMİK</u>
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve IV	II ve III
C)	II ve III	I ve IV
D)	III ve IV	I ve II



1. Atatürk'ün çocukluk döneminde Selanik'te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik şehrinin,

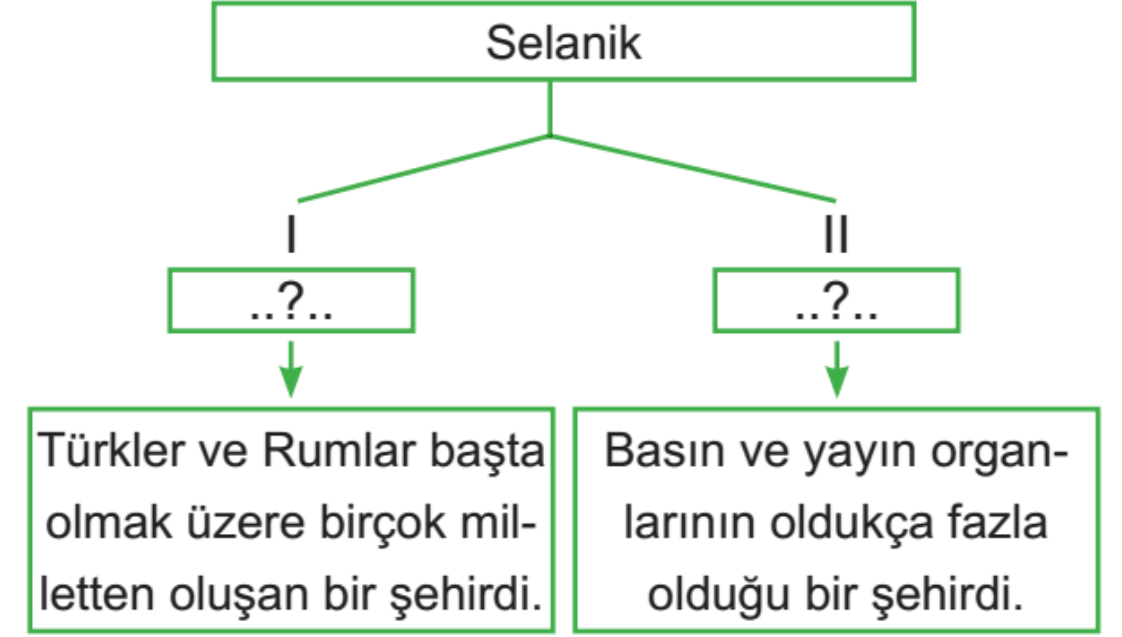
- I. Dinî
- II. İktisadi
- III. Askerî
- IV. Sosyal

özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) I ve II.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.



1.



Selanik şehri hakkında verilen bilgilerin öncelikle ilgili olduğu alanlar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | I | II |
|-------------|----------|
| A) Askeri | Sosyal |
| B) Sosyal | Kültürel |
| C) Hukuki | Kültürel |
| D) Kültürel | Siyasi |



2. Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine



2. Mustafa, annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavlarına katıldı ve sıkı bir çalışma sonrasında sınavı kazandı. Böylece Zübeyde Hanım'ı bir olup bitti ile karşı karşıya bıraktı. Ama yine de okula yazılabilmesi için annesinin imzalı iznini alması gerekiyordu. Mustafa, annesine babasının doğumunda ona bir kılıç armağan ettiğini ve bu kılıcı beşiğinin başucuna, duvara asmış olduğunu hatırlattı. Bunun tek bir anlamı olabilirdi: Babası, Mustafa'nın bir asker olmasını istemişti. Mustafa bir kahraman tavrı takınarak annesine "Ben asker olarak doğdum ve asker olarak öleceğim." dedi. Zübeyde Hanım yumuşamaya başlamıştı. Sonunda annesi de ona hakkını helal etti. Böylece Mustafa Kemal, Selânik Askerî Rüştiyesi'ne girmiş oldu.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal'in;

- I. Karar alma ve uygulama yeteneğine sahip olduğu
- II. Meslek seçiminde ailesinin kararlarından etkilendiği
- III. İdeallerini gerçekleştirebilmek için çalıştığı

özelliklerinden hangisi ya da hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

SOSYALİMO TEOG 1 DENEME 15



2. Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine



3. Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesi'nden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği askeri rüştiye sınavını kazanması;

- I. İdealist olma
- II. Karar alma yeteneğine sahip olma
- III. Yöneticilik kabiliyetine sahip olma

gibi özelliklerinden hangisi ya da hangilerine sahip olduğunun kanıtıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III



2. Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine



1. Mustafa Kemal annesine haber vermeden Selanik Askeri Rüştiyesi'nin sınavlarına katılmayı başardı. Sınava çok sıkı çalışmıştı. Sınavı kazandı ancak yine de okula yazılabilmesi için annesinin imzalı iznini alması gerekiyordu. Mustafa, doğduktan sonra babasının ona bir kılıç armağan ettiğini ve bu kılıcı beşiğinin baş ucuna, duvara asmış olduğunu annesine hatırlattı. Bunun tek bir açıklaması olabilirdi: Babası, oğlunun asker olmasını istemişti. Mustafa bir kahraman tavrı takınarak annesine, "Ben asker olarak doğdum ve asker olarak öleceğim." dedi.

Metne göre, Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişisel özelliklerden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Askeri deha
- B) Liderlik
- C) Kararlı ve azimli
- D) İnkılapçı



2. Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine



6. Mustafa Kemal Selanik Mülkiye Rüştiyesi'nde okurken annesinin istememesine rağmen hayalleri uğruna gizlice askeri rüştiye sınavlarına girmiş ve sınavı kazanmıştır.

Verilen bilgilere bakarak Mustafa Kemal'in;

- I. Kararlılık
- II. İdealist oluşu
- III. Örgütleyicilik

kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



2. Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine



5. Mustafa Kemal, askeri okula gitmek için annesinden izin istedi ancak annesi izin vermedi. Ama Mustafa Kemal, isteğini komşu çocuğu Ahmet'in binbaşı olan babasına gizlice anlattı. Onun yardımıyla annesine haber vermeden Askeri Rüştiyenin giriş sınavlarına katılmayı başardı. Sınava çok sıkı çalıştı ve sınavı kazandı. Zor da olsa annesini ikna eden Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesine girdi.

Verilen bilgiden Mustafa Kemal'in;

- I. Kararlılık
- II. İdealistlik
- III. İnkılapçılık
- IV. Alçak gönüllülük

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- | | |
|----------------|------------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) I, II ve IV | D) II, III ve IV |



3. Mustafa Kemal, 22 Eylül 1909'da İttihat ve Terakki Cemiyetinin ikinci kongresine katılır. Ve bu kongrede düşüncelerini şu sözlerle açıklar: "Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça hem parti kuramayacağız hem de ordumuz olmaya-caktır..."

Mustafa Kemal bu açıklamasıyla aşağıdaki düşüncelerden hangisini savunmaktadır?

- A) Ordu mensupları cemiyette aktif görev almalıdır.
- B) İttihat ve Terakki Cemiyeti yöneticileri ordu komutanlarından atanmalıdır.
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti kapatılmalıdır.
- D) Ordu ve siyaset birbirinden ayrılmalıdır.



16. Selanik'e yıllar sonra askeri görevle gelen Mustafa Kemal, burada ülkedeki siyasal gelişmeleri yakından takip etmiştir. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin toplantılarına katılmış, bu toplantılarda düşünce ve görüşlerini cesaretle savunmuştur. Bir süre sonra cemiyetle fikir ayrılığına düşmüştür. Ordunun siyaset dışında kalmasını isteyen Mustafa Kemal, cemiyetten ayrılarak kendini tamamen askerlik mesleğine vermiştir.

Verilen bilgilere göre, Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- B) Ordu ile siyasetin birbirinden ayrılmasını savunmuştur.
- C) Açık sözlü ve kararlı bir duruş sergilemiştir.
- D) Askerlerin ülke yönetiminde aktif olarak görev yapmalarını istemiştir.



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik
C) İstanbul

- B) Manastır
D) Sofya



15.

Şehir	Durum
SELANİK	Türk, Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler bir arada yaşamıştır.
MANASTIR	Türkçülük fikirleriyle ön plana çıkan, Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'u tanımıştır.
İSTANBUL	Öğrenim hayatını sürdürürken aynı zamanda siyasi faaliyetleri yakından takip etmiştir.
SOFYA	Avrupa devletlerinin temsilcileri ile görüşme ve fikirlerini paylaşma imkanı bulmuştur.

Verilen tablodan, aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal, hangi şehirde farklı yaşam tarzlarına bakış açısı kazanmıştır?
B) Mustafa Kemal'in hangi şehirde milliyetçi duyguları gelişmiştir?
C) Mustafa Kemal, hangi şehirde diplomatik temaslarda bulunmuştur?
D) Mustafa Kemal, hangi şehirde ilk askeri başarısını kazanmıştır?

SOSYALİMO TEOG 1 DENEME 1



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik
B) Manastır
C) İstanbul
D) Sofya



4. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşması ve gelişmesinde yaşadığı şehirlerdeki ortamın katkısı önemlidir. (I) Mustafa Kemal, Selanik'teki kültürel birikimden istifade etmiş, buraya ulaşan yayınları takip etmiştir. (II) Manastır'da Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış, onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyetle ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir. (III) İstanbul'da düşüncelerini yaymak için arkadaşlarıyla gazete ve dergi çıkarmıştır. (IV) Sofya'da ise Avrupa'daki devletlerin temsilcileriyle doğrudan görüşme imkanı elde etmiştir.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde Mustafa Kemal'in diplomatik ilişkiler kurmasıyla ilgili bir bilgi verilmiştir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- | | |
|-------------|-------------|
| A) Selanik | B) Manastır |
| C) İstanbul | D) Sofya |



8. Mustafa Kemal, Sofya'da görevliyken Avrupa devletlerinin temsilcileriyle doğrudan görüşmüş ve fikirlerini paylaşma imkanı bulmuştur.

Mustafa Kemal'in Sofya'da yaşadıklarının hangisi üzerinde doğrudan etkili olduğu söylenebilir?

- A) Diplomatik yönden deneyim kazanma
- B) Milli Mücadele'nin lideri olma
- C) Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurma
- D) Savaşlarda yeni yöntemler kullanma



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik
C) İstanbul

- B) Manastır
D) Sofya



9.

Selanik	Ekonomik ve kültürel canlılığın hâkim olduğu Selanik'te çeşitli dinlerden ve milletlerden insanlar bir arada yaşıyorlardı.
Manastır	Mustafa Kemal, bu şehirde bulunduğu sırada Balkan ülkelerinin saldırganlığını ve onları destekleyen büyük devletlerin müdahalelerini gözlemleme imkânı buldu.
İstanbul	Mustafa Kemal, Harp Okulu öğrencilerinin kendi aralarında düzenledikleri tartışmalara ve hitabet yarışmalarına da katılıyordu. Düşüncelerini cesaretle ifade ediyor ve engin bilgisiyle arkadaşlarının saygısını kazanıyordu.
Sofya	Mustafa Kemal askerî ataşe olarak görev yaptığı Sofya'da Avrupalı devletlerin temsilcileriyle görüşerek fikir alışverişinde bulundu.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasını sağlayan şehirler ve bu şehirlerdeki bazı durumlar yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Tabloya göre, hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi yanlış yorumlanmıştır?

- A) **Selanik** : Farklı yaşam tarzlarını öğrendi.
B) **İstanbul** : Liderlik yeteneğini geliştirdi.
C) **Sofya** : Diplomasi yeteneğini geliştirdi.
D) **Manastır** : Milli kültüre olan bağlılığı arttı.

SOSYALİMO TEST KUTUSU TEST 6



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik
B) Manastır
C) İstanbul
D) Sofya



1. Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişimine katkı sağlayan şehirlerdeki faaliyetleriyle ilgili bilgiler verilmiştir.

MANASTIR	Vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.
İSTANBUL	Öğrenim hayatını sürdürürken aynı zamanda siyasi faaliyetleri yakından takip etmiştir.
SOFYA	Görevi gereği Avrupa devletlerinin temsilcileri ile görüşme ve fikirlerini paylaşma imkanı bulmuştur.

Tabloda verilen faaliyetlerin Mustafa Kemal'in hangi alanda gelişmesine doğrudan katkı sağladığı ileri sürülemez?

- A) Askerlik
B) Devlet yönetimi
C) Kültürel
D) Diplomasi



4. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik
B) Manastır
C) İstanbul
D) Sofya



2.

SELANİK

Bu şehirde yaşayan Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermenilerin devlete bakış açısını görmüştür.

MANASTIR

Vatan şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.

İSTANBUL

Günlük gazeteleri takip etmiş, özellikle Fransızca yayınları okuyarak Avrupa'daki gelişmeleri öğrenmeye çalışmıştır.

SOFYA

Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşme ve fikirlerini paylaşma imkanı bulmuştur.

Yukarıda verilen şehir - bilgi eşleştirmelerine göre, hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi yanlış yorumlanmıştır?

- A) Selanik, halkın sorunlarını yakından tanımasını sağlamıştır.
B) Manastır, milliyetçilik duygusunun gelişmesinde etkili olmuştur.
C) İstanbul, Türk tarihine merakını artırmıştır.
D) Sofya, dış politika tecrübesi kazanmasını sağlamıştır.

SOSYALİMO TEOG 1 DENEME 12



5. Yarbay Mustafa Kemal, 2 Şubat 1915'te 19. Tümen Komutanlığına atanmış ve bu tümenle düşmanın iki büyük saldırısını başarısızlığa uğratmıştı. Böylece Çanakkale'de İtilaf Devletleri'nin bozguna uğramasında büyük bir rol üstlenmişti.

Mustafa Kemal'in bu görevde kazandığı tecrübe Millî Mücadele liderliğinde ona hangi açıdan katkı sağlamıştır?

- A) Başarılı bir dış politika yürütmek
- B) Ülke ekonomisini güçlendirmek
- C) Orduyu savaşta iyi yönetmek
- D) Kültürel yenilikler yapmak



4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı boyunca görev aldığı tüm cephe ve savaşlarda başarılı olması, hem kendisinin hem de Türk milletinin kaderini etkilemiştir.

Mustafa Kemal'in görev aldığı tüm cephe ve savaşlarda başarılı olmasında;

- I. Askeri bir dehaya sahip olması
 - II. Komuta ettiği orduları iyi yönetmesi
 - III. Laik devlet anlayışını benimsemesi
- özelliklerinden hangisi ya da hangileri etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



5. Yarbay Mustafa Kemal, 2 Şubat 1915'te 19. Tümen Komutanlığına atanmış ve bu tümenle düşmanın iki büyük saldırısını başarısızlığa uğratmıştı. Böylece Çanakkale'de İtilaf Devletleri'nin bozguna uğramasında büyük bir rol üstlenmişti.

Mustafa Kemal'in bu görevde kazandığı tecrübe Millî Mücadele liderliğinde ona hangi açıdan katkı sağlamıştır?

- A) Başarılı bir dış politika yürütmek
- B) Ülke ekonomisini güçlendirmek
- C) Orduyu savaşta iyi yönetmek
- D) Kültürel yenilikler yapmak



11.



Tarih şeridinde verilen görevlerin Mustafa Kemal'e aşağıdakilerden hangisini kazandırdığı söylenemez?

- A) Savaş tecrübesi elde etme
- B) Yayılmacı bir politika izleme
- C) Karşılaştığı güçlükleri aşma
- D) Ümitsizliğe kapılmama



6. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı öncesinde izlemiş olduğu aşağıdaki politikalar-dan hangisi siyasi yalnızlıktan kurtulmayı amaçladığını göstermektedir?

- A) Kapitülasyonları kaldırmaya çalışması
- B) Bazı devletlerle ittifak arayışına girmesi
- C) Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
- D) Ordusunu yeniden yapılandırmaya gitmesi



13. Avrupa devletlerinin arka arkaya Birinci Dünya Savaşı'na girmeleriyle savaş geniş alanlara yayıldı. Jeopolitik açıdan önemli konumda olan Osmanlı Devleti, topraklarını tek başına koruyabilecek güce sahip değildi. Savaşa katılan birçok devlet, Osmanlı topraklarından pay almak istiyordu. Bunu önlemek isteyen Osmanlı Devleti önce İngiltere ve Fransa ile ittifak yapmak istedi. Ancak isteğinin kabul edilmemesi üzerine Almanya ile yakınlaştı.

Buna göre, Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşı'na girmeden önce izlediği bu politikayla;

- I. Siyasi yalnızlıktan kurtulmak
 - II. Kaybedilen toprakları geri almak
 - III. Çağdaşlaşma hareketlerini gerçekleştirmek
- amaçlarından hangisi ya da hangilerini gerçekleştirmek istediği söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



6. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı öncesinde izlemiş olduğu aşağıdaki politikalar-dan hangisi siyasi yalnızlıktan kurtulmayı amaçladığını göstermektedir?

- A) Kapitülasyonları kaldırmaya çalışması
- B) Bazı devletlerle ittifak arayışına girmesi
- C) Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
- D) Ordusunu yeniden yapılandırmaya gitmesi



5) Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Almanya'nın yanında girmesinde;

- I. Siyasi yalnızlıktan kurtulmak istemesi,
- II. Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
- III. Almanya'nın yardımıyla ordusunu ve ekonomisini güçlendirmek istemesi
- IV. Almanya'nın savaş yükünü hafifletmek istemesi

gibi nedenlerden kaç tanesi etkili olmuştur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



6. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı öncesinde izlemiş olduğu aşağıdaki politikalar-dan hangisi siyasi yalnızlıktan kurtulmayı amaçladığını göstermektedir?

- A) Kapitülasyonları kaldırmaya çalışması
- B) Bazı devletlerle ittifak arayışına girmesi
- C) Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
- D) Ordusunu yeniden yapılandırmaya gitmesi



8. "Üçlü İtilaf Devletleri, Güney Amerika'ya kadar her tarafta kendilerine müttefikler arıyorlardı. Almanya'nın müttefiki olan İtalya'yı ve Avusturya-Macaristan ile antlaşma imzalamış olan Romanya'yı yanlarına çekmek için her şeyi yapıyorlardı. Fakat Osmanlı Devleti'ni ittifak dairesine almak için herhangi bir teşebbüste bulunmamışlardı. Aksine, Osmanlı Devleti'ni olayların dışında tutup tek ve çaresiz bırakmak için gereken her şeyi yaptılar. Bu durum karşısında Osmanlı Devleti, Almanya'ya yakınlaşmak durumunda kaldı."

Sait Halim Paşa

Anlatılanlara göre, Osmanlı'nın hangi nedenden dolayı Almanya'ya yaklaştığı söylenebilir?

- A) Son zamanlarda aldığı yerleri geri almak için
- B) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak için
- C) Almanya'nın askeri gücüne güvendiği için
- D) Kapitülasyonları kaldırmak için



6. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı öncesinde izlemiş olduğu aşağıdaki politikalar-dan hangisi siyasi yalnızlıktan kurtulmayı amaçladığını göstermektedir?

- A) Kapitülasyonları kaldırmaya çalışması
- B) Bazı devletlerle ittifak arayışına girmesi
- C) Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
- D) Ordusunu yeniden yapılandırmaya gitmesi



- 7.** Osmanlı Devleti, Trablusgarp ve Balkan Savaşları sonucunda önemli oranda toprak kaybına uğramıştı. Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti İngiltere ve Fransa ile birlikte hareket etmek için girişimlerde bulundu. Bu iki devletin olumsuz yaklaşımı nedeniyle Osmanlı Devleti başka arayışlara girdi. Osmanlı iktidarındaki İttihat ve Terakki üyelerine göre savaş Almanya kazanacaktı ve onun yanında yer alınmalıydı. Almanya'nın yanında yer alarak son dönemlerde milliyetçilik akımından dolayı elden çıkan vatan toprakları geri alınabilirdi.

Bu bilgiye göre, Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na girerek;

- I. Sömürge alanlarını genişletme
- II. Siyasi yalnızlıktan kurtulma
- III. Kaybedilen yerleri geri alma

durumlarından hangilerini amaçladığı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III**
- D) I, II ve III



7. Mustafa Kemal'in askerî faaliyetleri ile kişilik özellikleri aşağıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

	Askerî Faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I.	7. Ordu Komutanlığı görevine yeniden dönen Mustafa Kemal, eskiye göre daha kötü durumla karşılaştı. Üstün İtilaf kuvvetlerinin Kudüs'ü alarak Suriye'ye doğru saldırıya geçmesi karşısında Mustafa Kemal birliklerini Halep'e kadar geri çekti. Burada kuvvetlerini yeniden düzenleyerek Halep'in kuzeyinde düşmanı yenilgiye uğrattı.	Askerî yeteneklilik
II.	Trablusgarp'ta yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı mücadele etti.	Teşkilatçılık
III.	Çanakkale Cephesi'nde düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin edip gerekli hazırlıkları yaparak başarı elde etti.	İleri görüşlülük
IV.	Suriye Cephesi'nde Alman komutanla fikir ayrılığına düşmesi sonucunda komutanlığın yabancılardan alınmasını savundu.	İnkılapçılık

Bu tablodaki numaralanmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



10.

	Olay	Kişisel Özellik
1	Trablusgarp'ta yerel halkı İtalyanlara karşı örgütlemesi	Teşkilatçılık
2	Çanakkale'de düşmanın nereden çıkarma yapacağını bilmesi	İleri görüşlülük
3	Çeşitli cephelerde kendi isteği ile görev alması	..?..
4	En olumsuz koşullarda bile kararlılıkla mücadeleye devam etmesi	..?..

Yukarıdaki tabloda “?” ile boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) Vatanseverlik - Açık sözlülük
B) Askeri deha - Vatanseverlik
C) Askeri deha - Ümitsizliğe yer vermeme
D) Vatanseverlik - Ümitsizliğe yer vermeme

SOSYALİMO TEST KUTUSU TEST 4



7. Mustafa Kemal'in askerî faaliyetleri ile kişilik özellikleri aşağıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

	Askerî Faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I.	7. Ordu Komutanlığı görevine yeniden dönen Mustafa Kemal, eskiye göre daha kötü durumla karşılaştı. Üstün İtilaf kuvvetlerinin Kudüs'ü alarak Suriye'ye doğru saldırıya geçmesi karşısında Mustafa Kemal birliklerini Halep'e kadar geri çekti. Burada kuvvetlerini yeniden düzenleyerek Halep'in kuzeyinde düşmanı yenilgiye uğrattı.	Askerî yeteneklilik
II.	Trablusgarp'ta yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı mücadele etti.	Teşkilatçılık
III.	Çanakkale Cephesi'nde düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin edip gerekli hazırlıkları yaparak başarı elde etti.	İleri görüşlülük
IV.	Suriye Cephesi'nde Alman komutanla fikir ayrılığına düşmesi sonucunda komutanlığın yabancılardan alınmasını savundu.	İnkılapçılık

Bu tablodaki numaralanmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



6.

Mustafa Kemal'in Yaptığı Çalışmalar

1	Trablusgarp'ta yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırması
2	Çanakkale'de düşmanın nereden çıkarma yapacağını bilmesi
3	Çeşitli savaş ve cephelerde kendi isteği ile görev alması
4	En olumsuz koşullarda bile kararlılıkla mücadeleye devam etmesi

Rakamların karşısında verilen Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarla kişilik özellikleri eşleştirmesi hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) Madde 1 : Örgütleyicilik
B) Madde 2 : İleri görüşlülük
C) Madde 3 : Sorunları aşma yeteneği
D) Madde 4 : Ümitsizliğe yer vermeme



7. Mustafa Kemal'in askerî faaliyetleri ile kişilik özellikleri aşağıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

	Askerî Faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I.	7. Ordu Komutanlığı görevine yeniden dönen Mustafa Kemal, eskiye göre daha kötü durumla karşılaştı. Üstün İtilaf kuvvetlerinin Kudüs'ü alarak Suriye'ye doğru saldırıya geçmesi karşısında Mustafa Kemal birliklerini Halep'e kadar geri çekti. Burada kuvvetlerini yeniden düzenleyerek Halep'in kuzeyinde düşmanı yenilgiye uğrattı.	Askerî yeteneklilik
II.	Trablusgarp'ta yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı mücadele etti.	Teşkilatçılık
III.	Çanakkale Cephesi'nde düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin edip gerekli hazırlıkları yaparak başarı elde etti.	İleri görüşlülük
IV.	Suriye Cephesi'nde Alman komutanla fikir ayrılığına düşmesi sonucunda komutanlığın yabancılardan alınmasını savundu.	İnkılapçılık

Bu tablodaki numaralanmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



1)

	Kişilik Özelliği	Atatürk'ün Hayatı ile İlgili Olaylar ve Sözleri
1	İleri Görüşlülük	Kurtuluş Savaşı'nın bitmesiyle ülkeyi geliştirmek için köklü değişiklikler yapması
2	Vatanseverlik	Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması
3	Teşkilatçı oluşu	Kurtuluş Savaşı'nda Samsun'a çıkıp halkı bağımsızlık fikri etrafında örgütlemesi
4	İnkılapçılığı	"Çok geçmeden Avrupa'da bir fırtına kopacak, bu müthiş fırtına dünyanın her tarafına yayılacak ve insanlık bir savaş felaketinin bütün kötülükleriyle bir daha karşılaşacaktır."

Tabloda verilen Atatürk ile ilgili olaylar ve sözlerle kişilik özellikleri eşleştirmesinin doğru olabilmesi için hangi iki seçeneğin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 1 ve 2
C) 3 ve 4

- B) 2 ve 3
D) 1 ve 4

SOSYALİMO TEOG 2 DENEME 10



7. Mustafa Kemal'in askerî faaliyetleri ile kişilik özellikleri aşağıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

	Askerî Faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I.	7. Ordu Komutanlığı görevine yeniden dönen Mustafa Kemal, eskiye göre daha kötü durumla karşılaştı. Üstün İtilaf kuvvetlerinin Kudüs'ü alarak Suriye'ye doğru saldırıya geçmesi karşısında Mustafa Kemal birliklerini Halep'e kadar geri çekti. Burada kuvvetlerini yeniden düzenleyerek Halep'in kuzeyinde düşmanı yenilgiye uğrattı.	Askerî yeteneklilik
II.	Trablusgarp'ta yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı mücadele etti.	Teşkilatçılık
III.	Çanakkale Cephesi'nde düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin edip gerekli hazırlıkları yaparak başarı elde etti.	İleri görüşlülük
IV.	Suriye Cephesi'nde Alman komutanla fikir ayrılığına düşmesi sonucunda komutanlığın yabancılardan alınmasını savundu.	İnkılapçılık

Bu tablodaki numaralanmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



- 4.

	Kişilik Özelliği	Atatürk'ün Hayatı ile İlgili Olay ve Olgular
1	İleri Görüşlülük	Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması
2	Vatanseverlik	Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması
3	Teşkilatçı oluşu	Milli Mücadele döneminde halkı bağımsızlık fikri etrafında toplaması
4	Liderliği	Çanakkale Cephesi'nde düşmanın asker çıkartacağı yeri önceden söylemesi

Tabloda verilen Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylarla kişilik özellikleri eşleştirmesinin doğru olabilmesi için hangi iki seçeneğin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 1 ve 2
C) 3 ve 4

- B) 2 ve 3
D) 1 ve 4



9.

DAYANAK

30 Ekim 1918

Mondros Ateşkes Antlaşması

7. Madde: İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik yeri işgal etme hakkına sahip olacaktır.

GELİŞMELER

- 15 Mayıs 1919'da İtilaf Devletleri'nin korumasında Yunanlılar İzmir'i işgal etti.
- 16 Mart 1920'de İtilaf Devletleri İstanbul'u işgal etti.

Bu dayanak ve gelişmeler ilişkilendirildiğinde İtilaf Devletleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgal bölgelerinde asayiş sağlamışlardır.
- B) Yapacakları işgallere zemin hazırlamışlardır.
- C) Osmanlı topraklarını parçalamayı amaçlamışlardır.
- D) Osmanlı Devleti'ne karşı ortak hareket etmişlerdir.



15. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan Mondros Ateşkes Anlaşması'na göre;

- I. Tüm silahlar İtilaf Devletlerine teslim edilecek olup Osmanlı ordusu terhis edilecektir.
- II. İtilaf Devletleri güvenliklerinin tehlikede olduğu herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.
- III. Vilayetisitte'de bir karışıklık çıkması halinde buralar işgal edilecektir.

Mondros Ateşkesi'nin verilen maddelerine bakılarak İtilaf Devletlerinin aşağıdakilerden hangisini amaçladıkları söylenemez?

- A) Osmanlı toprakları üzerinde kazanım elde etmeyi
- B) Anadolu'nun işgal edilmesini yasallaştırmayı
- C) Osmanlı toprak bütünlüğünü korumayı
- D) Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakmayı



9.

DAYANAK

30 Ekim 1918

Mondros Ateşkes Antlaşması

7. Madde: İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik yeri işgal etme hakkına sahip olacaktır.

GELİŞMELER

- 15 Mayıs 1919'da İtilaf Devletleri'nin korumasında Yunanlılar İzmir'i işgal etti.
- 16 Mart 1920'de İtilaf Devletleri İstanbul'u işgal etti.

Bu dayanak ve gelişmeler ilişkilendirildiğinde İtilaf Devletleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgal bölgelerinde asayiş sağlamışlardır.
- B) Yapacakları işgallere zemin hazırlamışlardır.
- C) Osmanlı topraklarını parçalamayı amaçlamışlardır.
- D) Osmanlı Devleti'ne karşı ortak hareket etmişlerdir.



10. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın 7. maddesine göre; İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikede olduğu herhangi stratejik bir noktayı işgal edebilecektir.

İtilaf Devletleri, Mondros'un bu maddesiyle aşağıdakilerden hangisine hukuki bir dayanak oluşturmak istemişlerdir?

- A) Anadolu'nun kalkınmasına
- B) Anadolu'nun bağımsızlığına
- C) Anadolu'nun işgaline
- D) Anadolu'nun bütünlüğünün korunmasına



11. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülkenin içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarılması için bazı kurtuluş çareleri ortaya atılarak çalışmalar yapılmıştır.

Bu doğrultuda kurulan

- İngiliz Muhipleri
- Wilson Prensipleri
- Kilikyalılar
- Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk

cemiyetlerinin amaçları arasında aşağıdaki kurtuluş çarelerinden hangisi yoktur?

- A) İngiliz himayesine girmek
- B) Amerikan mandasını istemek
- C) Topyekûn millî mücadeleye girişmek
- D) Bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmak



12.

Redd-i İlhâk Cemiyeti	İzmir ve çevresini Yunan işgalinden kurtarmak için kurulmuştur.
Vilâyet-i Şarkîye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti	Doğu Anadolu'yu Ermeni tehdidinden korumak için kurulmuştur.
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana (Çukurova) ve civarını Fransız işgalinden kurtarmak için kurulmuştur.

Tabloya bakarak, bu cemiyetlerle ilgili ortak olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bölgesel direniş amaçlı kuruldukları
- B) Bağımsızlık ruhu içinde mücadele ettikleri
- C) Milli Mücadele'de birlik içinde hareket ettikleri
- D) İşgallere karşı kuruldukları



11. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülkenin içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarılması için bazı kurtuluş çareleri ortaya atılarak çalışmalar yapılmıştır.

Bu doğrultuda kurulan

- İngiliz Muhipleri
- Wilson Prensipleri
- Kilikyalılar
- Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk

cemiyetlerinin amaçları arasında aşağıdaki kurtuluş çarelerinden hangisi yoktur?

- A) İngiliz himayesine girmek
- B) Amerikan mandasını istemek
- C) Topyekûn millî mücadeleye girişmek
- D) Bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmak



6.



Milli Mücadele döneminde faaliyet gösteren bu cemiyetlerin faaliyetlerine baktığımızda ortak özellik olarak hangisi yazılamaz?

- A) İşgallere karşı bölgesel direniş yapmışlardır.
- B) Bağımsızlığa düşkün bir tutum sergilemişlerdir.
- C) Ulusal kurtuluş mücadelesi vermişlerdir.
- D) Tek bir merkezden yönetilmemişlerdir.



12. Mustafa Kemal'in şiddetle karşı çıktığı Sevr Barış Antlaşması'nın kararlarından bazıları şunlardır:

- Boğazlar Bölgesi, bayrağı ve bütçesi olan uluslararası bir komisyonun denetimine bırakılacaktır.
- Boğazlar savaşta ve barışta bütün devletlerin gemilerine açık olacaktır.

Bu kararların,

- I. Bağımsızlık
- II. Ülke bütünlüğü
- III. Egemen devlet
- IV. Millî eğitim

anlayışlarından hangilerine aykırı olması, Mustafa Kemal'in antlaşmaya karşı çıkışında etkili olmuştur?

- A) Yalnız II
- B) II ve IV.
- C) I, II ve III.
- D) I, II, III ve IV.



1. Sevr Antlaşması'nın;

- I. Askerlik mecburi olmayacak, ağır silahlardan arındırılmış elli bin kişilik bir ordu bulundurulacak.
- II. Azınlıklara geniş haklar verilecek ve hükümet bu konuda sürekli denetlenecek.
- III. Boğazlar savaş zamanında bile bütün gemilere açık olacak. Uluslararası bir Boğazlar Komisyonu kurulacak.

maddelerinden hangilerinin Osmanlı Devleti'nin egemenlik haklarını kısıtladığı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III**



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



3) Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır;

- Milli sınırlar içinde vatan parçaları bir bütündür, birbirinden ayrılamaz.
- Kuvayımiliye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve milli iradeyi hakim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Erzurum Kongresi'nde alınan bu kararlar ile;

- I. Vatanın bütünlüğü,
- II. Tam bağımsızlık,
- III. Ulusal egemenlik

kavramlarından hangisi ya da hangileri arasında ilişki kurulabilir?

- A) Yalnız I
- C) II ve III

- B) I ve II
- D) I, II ve III



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



12. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez
- Kuvayımiliye'yi etkin, milli iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul edilemez.

Erzurum Kongresi'nde alınan bu kararlar ile;

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü

gibi kavramlardan hangisi ya da hangileri arasında ilişki kurulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımilliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



20. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Kuvayımilliye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul edilemez.
- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı ve Osmanlı Hükümeti'nin dağılması halinde, millet topyekûn kendini savunacak ve direnecektir.

Bu kararlar, Milli Mücadele Dönemi'nde;

- I. Milli egemenlik
- II. Milli bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Milli birlik ve beraberlik

ilkelerinden hangilerinin benimsendiğine kanıt oluşturur?

- A) I ve IV
- B) I, II ve III
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayimilliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



12.

	Erzurum Kongresi Kararı	Temel Amaç
1	Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.	Vatanın bütünlüğü
2	Manda ve himaye kabul edilemez	Milli bağımsızlık
3	Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyet ve sosyal denge-mizi bozacak imtiyazlar verilemez.	Uluslararası denklik
4	Kuvayimilliyeyi etkin, milli iradeyi hâkim kılmak esastır.	Milli egemenlik

Tabloda verilen maddelerle ulaşılmak istenen temel amaç eşleştirmesinde kaç numaralı kararın karşısındaki amaç yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



9.

No	Amaç	Alınan Kararlar
1	Ülke Bütünlüğü	Milli sınırlar içinde bulunan vatan bir bütündür.
2	Milli Egemenlik	Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı millet topyekûn kendisini savunacak ve direnecektir.
3	Tam Bağımsızlık	Manda ve himaye kabul olunamaz.
4	Milli Birlik ve Beraberlik	Kuvayımiliye'yi etken, milli iradeyi hâkim kılmak esastır.

Erzurum Kongresi'nin kararları ve bu kararların amaçları eşleştirmesinin doğru olabilmesi için hangi iki seçeneğin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 2 ve 4
- D) 3 ve 4



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



5) Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Manda ve himaye kabul edilemez.
- Kuvayımiliye'yi etkin ve milli iradeyi hâkim kılmak temel esastır.

Erzurum Kongresi'nde alınan yukarıdaki kararlarla, Atatürk ilkelerinin dayandığı temel esaslar eşleştirildiğinde, hangi esas açıkta kalır?

- A) Tam bağımsızlık B) Ulusal egemenlik
- C) Ekonomik bağımsızlık D) Ülke Bütünlüğü



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



13.

Erzurum Kongresi Kararları

Manda ve himaye kabul edilemez.

Kuvayımiliye'yi etkin milli iradeyi hâkim kılmak esastır.

I

II

.....?.....

.....?.....

Erzurum Kongresi'nde alınan bu kararlarla gerçekleştirilmek istenilen amaçlar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

I

II

- A) Milli bağımsızlık
- B) Uluslararası eşitlik
- C) Milli bağımsızlık
- D) Milli egemenlik

- Milli egemenlik
- Milli bağımsızlık
- Milli birlik
- Vatanın bütünlüğü



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımiliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



8.



Diyagramda numaralandırılarak boş bırakılan “?” yerlere, hangileri yazılmalıdır?

- | I | II |
|--------------------------------|--------------------|
| A) Ulusal bağımsızlık | Ulusal egemenlik |
| B) Uluslararası denklik | Misakımilli |
| C) Ulusal egemenlik | Ulusal bağımsızlık |
| D) Vatanın bütünlüğü | Milli cemiyetler |



13. Erzurum Kongresi'nin kararlarından bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Kuvayımilliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Kongre'nin bu kararlarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bağımsızlığın kazanılması
- B) Toplumsal eşitliğin sağlanması
- C) Toprak bütünlüğünün korunması
- D) Millî egemenliğin gerçekleştirilmesi



- 1)** 23 Temmuz - 7 Ağustos 1919 tarihleri arasında toplanan Erzurum Kongresi sonucunda;
- İşgallere karşı çıkılarak ilk kez milli sınırlardan bahsedilmiştir.
 - Manda ve himaye fikri ilk kez reddedilmiştir.
 - Milli iradeye önem verildiği vurgulanmıştır.
 - İşgallere karşı milletçe karşı konulacağı vurgulanmıştır.

Erzurum Kongresi'nin sonuçları ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Tam bağımsızlığın sağlanması amaçlanmıştır.
- B) Milli egemenliğe önem verilmiştir.
- C) Milli Mücadele, kişisel bir dava haline getirilmiştir.
- D) Halk arasında birlik ve beraberlik sağlanmaya çalışılmıştır.



- 14.** Misakımillî'nin kabulü ile millî ve bölünmez Türk ülkesinin sınırları çizilmiş, her türlü baskı ve kısıtlamalar reddedilmiştir.

Buna göre Misakımillî ile

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Çağdaşlık

anlayışlarından hangilerinin benimsendiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.



- 15.** Misakımilli Kararlarından bazıları şunlardır:

- * Mondros Ateşkesi imzalandığında işgal altında olmayan Türk vatanının tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- * Millî ve ekonomik gelişmemizi mümkün kılmak amacıyla siyasi, adli, mali gelişmemize engel olan kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.

Alınan kararlara bakıldığında;

- I. Tam bağımsızlık
- II. Çağdaşlık
- III. Millî egemenlik
- IV. Vatanın bütünlüğü

gibi özelliklerden hangilerinin gerçekleştirilmek istendiği söylenebilir?

- A) I ve IV
- B) I, II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II, III ve IV



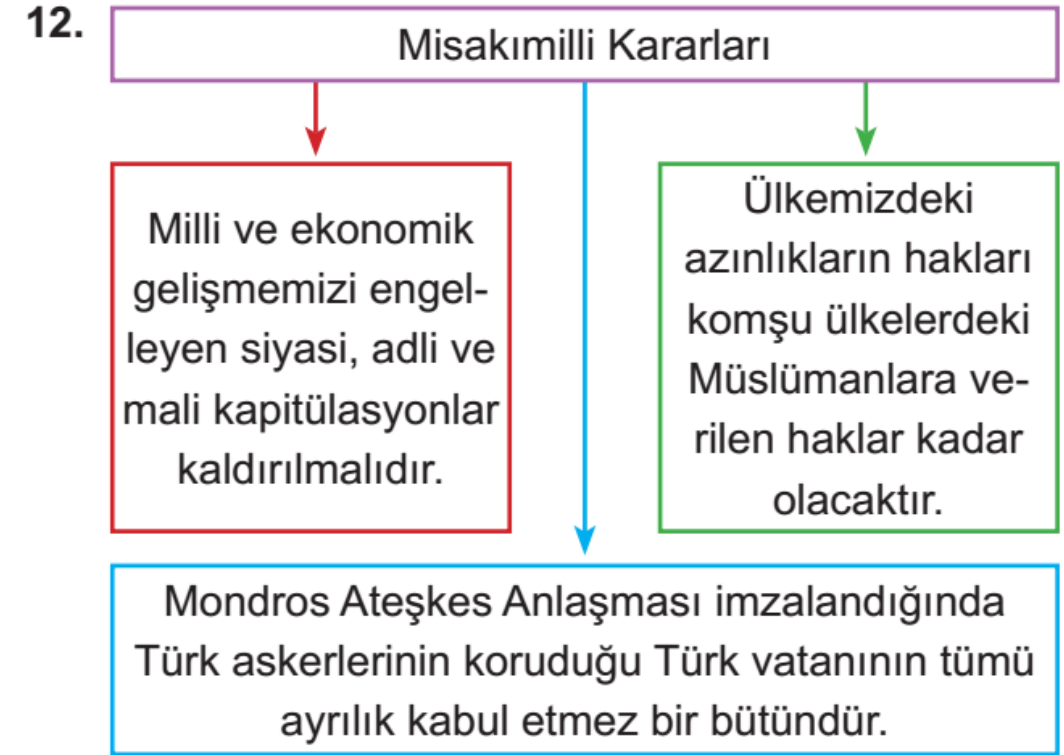
14. Misakımillî'nin kabulü ile millî ve bölünmez Türk ülkesinin sınırları çizilmiş, her türlü baskı ve kısıtlamalar reddedilmiştir.

Buna göre Misakımillî ile

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Çağdaşlık

anlayışlarından hangilerinin benimsendiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.



Misakımilli'nin bu kararları ile;

- I. Vatanın bütünlüğü
- II. Uluslararası eşitlik
- III. Tam bağımsızlık

amaçlarından hangisi ya da hangilerine ulaşmak istenmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



- 14.** Misakımillî'nin kabulü ile millî ve bölünmez Türk ülkesinin sınırları çizilmiş, her türlü baskı ve kısıtlamalar reddedilmiştir.

Buna göre Misakımillî ile

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Çağdaşlık

anlayışlarından hangilerinin benimsendiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.



14. Misakımillî'de belirtilen;

- Mondros imzalandığında işgal altında olmayan Türk vatanının tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Kendi istekleriyle anavatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum'da gerekirse halkoyuna başvurulabilir.
- Milli ve ekonomik gelişmemizi mümkün kılmak amacıyla siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.

kararlarına bakarak Misakımillî'de;

- I. Tam bağımsızlık
- II. Milli irade
- III. Vatanın bütünlüğü

gibi anlayışlardan hangisi ya da hangilerinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III



- 14.** Misakımillî'nin kabulü ile millî ve bölünmez Türk ülkesinin sınırları çizilmiş, her türlü baskı ve kısıtlamalar reddedilmiştir.

Buna göre Misakımillî ile

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Çağdaşlık

anlayışlarından hangilerinin benimsendiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.



- 2)** Misakımillî'de benimsenen kararlar ile ilk TBMM'nin temelini oluşturan ilkeler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
- A) Milli egemenlik
 - B) Tam bağımsızlık
 - C) Çağdaşlık
 - D) Vatanın bütünlüğü



14. Misakımillî'nin kabulü ile millî ve bölünmez Türk ülkesinin sınırları çizilmiş, her türlü baskı ve kısıtlamalar reddedilmiştir.

Buna göre Misakımillî ile

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Vatanın bütünlüğü
- IV. Çağdaşlık

anlayışlarından hangilerinin benimsendiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.



15.

BELGE

Misakımilli Kararları

MADDELER

- Mondros Ateşkes Anlaşması imzalandığı gün Türk ve Müslüman halkın çoğunluğunun bulunduğu yerler, birbirinden ayrılamaz bir bütündür.
- Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslümanlara tanınan haklar kadar olacaktır.
- Siyasi, mali ve adli gelişmemizi engelleyen sınırlamalar kabul edilemez.

Misakımilli Kararları ile ilgili diyagramda verilen maddelere bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Vatanın bütünlüğü ilkesi benimsenmiş ve milli sınırlar belirtilmiştir.
- B) Milli egemenlik anlayışı benimsenmiştir.
- C) Uluslararası eşitlik prensibi benimsenmiştir.
- D) Tam bağımsızlık fikri temel alınmıştır.

SOSYALİMO TEOG 1 DENEME 18



- 15.** Büyük Millet Meclisinin açılışından sonra Anadolu'nun çeşitli yerlerinde Meclise karşı ayaklanmalar çıkmıştır. Meclis, bu ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu'nu çıkarmış ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.

Bu bilgiye göre meclisin ayaklanmaları önlemede aşağıdaki ilkelerden hangisine göre hareket ettiği söylenebilir?

- | | |
|---------------|----------------------|
| A) Eşitlik | B) Bağımsızlık |
| C) Barışçılık | D) Hukukun üstünlüğü |



- 14.** TBMM, iç isyanları bastırmak ve otoritesini tüm yurda yaymak amacıyla Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkardı. Bu kanuna göre, TBMM'ye saldırıda bulunanlar, düşmanla iş birliği yapanlar ve asker kaçakları vatan haini sayılacak ve İstiklal Mahkemelerinde yargılanarak en ağır şekilde cezalandırılacaktı.

Buna göre, TBMM'ye karşı faaliyette bulunanların İstiklal Mahkemelerinde yargılanacak olması, aşağıdakilerden hangisinin benimsendiğini gösterir?

- A) Hukuk devleti anlayışının
- B) Güçler ayrılığı ilkesinin
- C) Millet egemenliğinin
- D) Manda ve himayenin



- 15.** Büyük Millet Meclisinin açılışından sonra Anadolu'nun çeşitli yerlerinde Meclise karşı ayaklanmalar çıkmıştır. Meclis, bu ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu'nu çıkarmış ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.

Bu bilgiye göre meclisin ayaklanmaları önlemede aşağıdaki ilkelerden hangisine göre hareket ettiği söylenebilir?

- | | |
|---------------|----------------------|
| A) Eşitlik | B) Bağımsızlık |
| C) Barışçılık | D) Hukukun üstünlüğü |



- 16.** TBMM'nin kurulmasıyla bazı güçler isyanlar çıkartarak meclisin otoritesini ve itibarını yok etmeye çalışmışlardır.

Buna göre Milli Mücadele Dönemi'nde TBMM'nin;

- I. İtilaf Devletlerine ait silah depolarını yok etmesi
- II. İstiklâl Mahkemelerini kurarak suçluları bu mahkemelerde yargılaması

III. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkarması
gibi çalışmalardan hangisi ya da hangileri varlığını hukuki yollarla korumak istediğini gösterir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |



- 15.** Büyük Millet Meclisinin açılışından sonra Anadolu'nun çeşitli yerlerinde Meclise karşı ayaklanmalar çıkmıştır. Meclis, bu ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu'nu çıkarmış ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.

Bu bilgiye göre meclisin ayaklanmaları önlemede aşağıdaki ilkelerden hangisine göre hareket ettiği söylenebilir?

- | | |
|---------------|----------------------|
| A) Eşitlik | B) Bağımsızlık |
| C) Barışçılık | D) Hukukun üstünlüğü |



- 17.** 23 Nisan 1920 tarihinde Büyük Millet Meclisi kurulmuştur. Meclisin kurulması ve halk tarafından destek görmesi üzerine İtilaf Devletleri ve İstanbul Hükümeti tarafından isyanlar çıkartılarak TBMM'nin gücü yok edilmek istenmiştir. Bu durum karşısında TBMM, otoritesini korumak için bazı adımlar atmıştır.

Buna göre, TBMM'nin yaptığı çalışmalardan hangisi otoritesini hukuki yollardan güçlendirdiğinin kanıtıdır?

- A) Anadolu Ajansı aracılığı ile halkı bilinçlendirmesi
- B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkarması
- C) Ankara Müftüsü'ne karşı fetvalar hazırlatması
- D) Cuma hutbelerinde Milli Mücadele lehinde bilgilendirici konuşmalar yaptırılması



- 15.** Büyük Millet Meclisinin açılışından sonra Anadolu'nun çeşitli yerlerinde Meclise karşı ayaklanmalar çıkmıştır. Meclis, bu ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu'nu çıkarmış ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.

Bu bilgiye göre meclisin ayaklanmaları önlemede aşağıdaki ilkelerden hangisine göre hareket ettiği söylenebilir?

- A) Eşitlik
B) Bağımsızlık
C) Barışçılık
D) Hukukun üstünlüğü



- 15.** Aşağıda TBMM'nin kendisine karşı çıkan ayaklanmaları bastırmak amacıyla aldığı tedbirlerle ilgili bir diyagram verilmiştir.

TBMM, ayaklanmaları bastırmak için Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkarmıştır.

+

TBMM, Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun etkili biçimde işlenmesini sağlamak için İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.

+

İstiklal Mahkemelerinin başkanları ve üyeleri TBMM milletvekilleri arasından seçilmiştir.

Buna göre, TBMM'nin yaptığı bu çalışmalara bakarak aşağıdakilerden hangisine doğrudan ulaşamaz?

- A) TBMM, yasama ve yargı yetkilerini kullanmıştır.
B) TBMM, güçler birliği ilkesini benimsemiştir.
C) TBMM, hukuki vollarla otoritesini korumaya çalışmıştır.
D) TBMM, kendisine karşı çıkan isyanları bastırmayı başarmıştır.

SOSYALİMO TEOG 1 DENEME 17



17. • Meclisi Mebusan dağıtılınca Büyük Millet Meclisi açılmıştır.
- Büyük Millet Meclisine karşı çıkan ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu kabul edilmiştir.
 - Millî Mücadele'ye karşı yürütülen olumsuz propagandaları önlemek amacıyla Hâkimiyet-i Milliye gazetesi çıkarılmıştır.

Bu bilgilerden hareketle Millî Mücadele Dönemi ile ilgili çıkarılacak en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanan sorunlara çözüm yolları bulunmuştur.
- B) Ortaya çıkan sorunlar mücadeleyi yavaşlatmıştır.
- C) Düzenli orduya önem verilmiştir.
- D) Pek çok sorunla karşılaşmıştır.



18. İstanbul Hükümeti şeyhülislama; Milli Mücadele'ye katılanları ve Mustafa Kemal'i padişaha karşı hareket edenler olarak gösteren bir fetva yayımlattı. Bu fetva İngiliz uçaklarıyla Anadolu'nun her yerine dağıtıldı. Fetvayı okuyan bazı şehirlerdeki bazı kimseler TBMM'ye karşı ayaklandı. Bu durum karşısında Mustafa Kemal halkı doğru bilgilendirmek adına Anadolu Ajansı'nın kurulmasını sağladı.

Metinde Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'yi sürdürmedeki hangi özelliği anlatılmıştır?

- A) Karşılaştığı güçlükleri aşabilme yeteneği
- B) Askeri yeteneği
- C) Fedakârlık
- D) İleri görüşlülüğü



17. • Meclisi Mebusan dağıtılınca Büyük Millet Meclisi açılmıştır.
- Büyük Millet Meclisine karşı çıkan ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu kabul edilmiştir.
 - Millî Mücadele'ye karşı yürütülen olumsuz propagandaları önlemek amacıyla Hâkimiyet-i Milliye gazetesi çıkarılmıştır.

Bu bilgilerden hareketle Millî Mücadele Dönemi ile ilgili çıkarılacak en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanan sorunlara çözüm yolları bulunmuştur.
- B) Ortaya çıkan sorunlar mücadeleyi yavaşlatmıştır.
- C) Düzenli orduya önem verilmiştir.
- D) Pek çok sorunla karşılaşmıştır.



16. Misakımilli Kararlarının Meclis-i Mebusan'da kabul edilmesi üzerine İtilaf Devletleri meclisi kapatmış ve milletvekillerinden bazılarını tutuklamıştı. Bu durum üzerine Mustafa Kemal bir telgraf çekerek kaçabilen milletvekillerini Ankara'ya çağırması ve halkın seçimiyle belirlenen yeni bir meclisin açılacağını duyurmuştur.

Belirtilen bu durum Mustafa Kemal'in hangi liderlik yeteneği ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Açık sözlü olma
- B) Sorunları aşma
- C) Gerçekçi olma
- D) Hakikati arama



17. • Meclisi Mebusan dağıtılınca Büyük Millet Meclisi açılmıştır.
- Büyük Millet Meclisine karşı çıkan ayaklanmaları bastırmak için Hıyanetivatanıye Kanunu kabul edilmiştir.
 - Millî Mücadele'ye karşı yürütülen olumsuz propagandaları önlemek amacıyla Hâkimiyet-i Milliye gazetesi çıkarılmıştır.

Bu bilgilerden hareketle Millî Mücadele Dönemi ile ilgili çıkarılacak en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanan sorunlara çözüm yolları bulunmuştur.
- B) Ortaya çıkan sorunlar mücadeleyi yavaşlatmıştır.
- C) Düzenli orduya önem verilmiştir.
- D) Pek çok sorunla karşılaşmıştır.



8. Damat Ferit, dönemin şeyhülislamına Milli Mücadele'ye katılanları ve Mustafa Kemal Paşa'yı, padişaha karşı hareket edenler olarak gösteren bir fetva yayımlattı. Bu fetva İngiliz uçaklarıyla Anadolu'nun her yerine dağıtıldı. Bu durum karşısında Atatürk'ün teşvikiyle Anadolu Ajansı kuruldu. Ajans, özellikle ayaklanmalarla ilgili halkın doğru bir şekilde bilgilendirilmesinde önemli rol oynadı.

Anlatılan olayın çözümü, Mustafa Kemal'in öncelikli olarak aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini ön plana çıkarmıştır?

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Birleştirme ve bütünleştirme gücü
- C) Vatan ve millet sevgisi
- D) Karşılaştığı güçlükleri aşabilme yeteneği**



- 18.** TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.

TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



- 1) Moskova Antlaşması'nda alınan;**

- I. Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasında imzalanan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.
- II. Sovyetler Birliği, Misakımilli'yi tanıyacaktır.
- III. İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.
- IV. Sovyetler Birliği, kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecektir.

kararlardan hangisi Sovyet Rusya ile TBMM Hükümeti'nin dış politikada birlikte hareket edeceklerinin kanıtı olabilir?

- A) I B) II C) III D) IV



- 18.** TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.

TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



- 16. Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Türkiye ile Sovyet Rusya'nın dış politikada birlikte hareket edeceklerinin kanıtıdır?**

- A) Kapitülasyonlar kaldırılacaktır.
- B) Sovyet Rusya, elindeki esirleri üç ay içinde iade edecektir.
- C) Osmanlı Devleti ve Çarlık Rusya arasında yapılan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



- 18.** TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.

TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



- 19. TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın "İki taraftan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğeri de tanımayacaktır." maddesi, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**

- A) TBMM'nin antlaşmadan zararlı çıktığının
- B) İki hükümetin dış politikada birlikte hareket edeceklerinin
- C) Sovyet Rusya'nın Türk tarafına askeri yardımda bulunacağını
- D) Anadolu'daki işgallerin sona erdiğinin



18. TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.

TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



18. TBMM ve Sovyet Rusya arasında imzalanan Moskova Antlaşması'na göre;

- Sovyet Rusya, Misakımilli'yi tanıyacaktır.
- Sovyet Rusya, kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecektir.
- İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.

Antlaşmanın verilen maddelerine bakarak aşağıda verilen çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sovyet Rusya, Türk devletinin ekonomik bağımsızlığını tanımıştır.
- B) Misakımilli'ye aykırı kararlar alınmıştır.
- C) Sovyet Rusya ve TBMM, dış politikada birlikte hareket etme konusunda anlaşmışlardır.
- D) Sovyet Rusya, Türk devletinin milli sınırlarını kabul etmiştir.



- 18.** TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.

TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.



- 1) Moskova Antlaşması'nda alınan;**

- I. Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasında imzalanan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.
- II. Sovyetler Birliği, Misakımilli'yi tanıyacaktır.
- III. İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.
- IV. Sovyetler Birliği, kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecektir.

kararlardan hangisi Sovyet Rusya ile TBMM Hükümeti'nin dış politikada birlikte hareket edeceklerinin kanıtı olabilir?

- A) I B) II C) III D) IV



- 20.** I. İnönü Zaferi'nden sonra Mehmet Akif Ersoy'un Türk ordusuna ithafen yazdığı İstiklal Marşı, TBMM'de ulusal marş olarak kabul edilmiştir.

Bu durum, TBMM'de aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşeceğine olan inancın güçlendiğini göstermektedir?

- A) Demokrasinin
C) Akılcılığın
- B) Bağımsızlığın
D) Eşitliğin



- 4)** (I) İsmet Bey, Milli Mücadele'nin şiddetli bir şekilde devam ettiği sırada bir marş yazılmasını istemişti. (II) Yazılacak marş, Türk milletinin bağımsızlığa olan inancını artıracak ve milli morali yüksek tutacaktı. (III) Maarif Vekaleti'nin düzenlediği milli marş yarışmasına 724 eser katılmıştı. (IV) Bu eserler arasından Mehmet Akif Ersoy'un yazdığı İstiklal Marşı, TBMM tarafından milli marş olarak kabul edildi.

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisinde İstiklal Marşı'nın yazılma sebebi verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV



- 20.** I. İnönü Zaferi'nden sonra Mehmet Akif Ersoy'un Türk ordusuna ithafen yazdığı İstiklal Marşı, TBMM'de ulusal marş olarak kabul edilmiştir.

Bu durum, TBMM'de aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşeceğine olan inancın güçlendiğini göstermektedir?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) Demokrasinin | B) Bağımsızlığın |
| C) Akılcılığın | D) Eşitliğin |



- 8)** Her ülkenin bağımsızlığının simgesi olarak bir milli marşı vardır. Milli marşlar, milletlerin duygu ve düşüncelerini yansıtır. Milli marş da bayrak gibi bağımsızlık sembollerindendir. İsmet Bey, Milli Mücadele'nin şiddetli bir şekilde devam ettiği sırada bir milli marş yazılmasını istemişti. İsmet Bey'in milli marş yazılmasını istemesinin amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- | |
|--|
| A) <u>Milletin bağımsızlık inancını artırmak</u> |
| B) TBMM'deki muhalifleri oyalamak |
| C) Milletin moral değerlerini yükseltmek |
| D) Milli birlik ve beraberliği sağlamak |