

LİSELERE GİRİŞ SINAVINA

HAZIRLIK

8

DENEME SINAVI

T.C. İnkılap Tarihi ve
Atatürkçülük

DENEME NO: 5

Öğrencinin Adı-Soyadı:

.....



"Bu eser telif hakları gereği ticari amaçlı kullanılamaz."

1. 1789 Fransız İhtilali'nin etkileri, yalnızca gerçekleştiği coğrafyada kalmamıştır. Özellikle ihtilalin zeminini hazırlayan Aydınlanma filozoflarının öne sürdükleri milliyetçilik (ulus-devlet), özgürlük, bağımsızlık ve laiklik kavramları, devrim sonrası önce Fransa'da, daha sonra da tüm dünyada etkili olmuştur. İhtilalin Osmanlı'ya olan en büyük etkisi; milliyetçilik akımının ortaya çıkmasıyla birlikte çok uluslu bir etnik yapıya sahip olan devlette isyanların başlamasına yol açmasıdır. Milliyetçilik fikrinden etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırplarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara da yayıldı. Ayaklanmalar sonucunda birçok Balkan milleti, Osmanlı'dan ayrılarak bağımsızlığını ilan etti.

Metinde verilen bilgilerden yola çıkılarak;

- I. Fransız İhtilali'nin etkileri zamanla evrensel bir niteliğe bürünmüştür.
II. Çok milletli toplumsal yapılar milliyetçilik fikrinden olumsuz etkilenmiştir.
III. İsyan hareketleri, Osmanlı'nın toprak bütünlüğü üzerinde tehlike oluşturmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal'e göre; bir orduyu meydana getiren her rütbe sahibi ve her kişi, yaşayan bir makinenin canlı parçalarıdır. Bu makineyi harekete geçiren kuvvet ise düşüncedir. Düşünce, bilgi, muhakeme, anlayış ve kavrama olmazsa makine durur. Hiçbir kuvvet onu işletemez.

Buna göre, Mustafa Kemal'in yukarıda verilen düşüncesinden hareketle;

- I. Orduyu sevk ve idare eden ve onu harekete geçiren güç fikirlerdir.
II. Ordu, bünyesindeki tüm rütbelerin birleşmesiyle ancak bütün olabilir.
III. Ordunun doğru yönetilmesi için sayısal üstünlük oldukça önem taşımaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. (I) Mondros'tan sonra Türk halkının büyük bir çoğunluğu, başlayan işgallerle beraber İstanbul Hükümeti'nin tepkisiz kalması nedeniyle kendiliğinden örgütlenmeye başladı. (II) Halk, işgal güçleri karşısında direniş cemiyetleri kurdu, miting ve protestolarla işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalıştı. (III) Daha sonra bölgesel direniş örgütleri olan Kuvâ-yı Millîye'yi oluşturdu. (IV) Halk işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçerek yaşadıkları toprakları korumaya çalıştı.

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisinde, işgallere karşı halkın kendi iradesi ile teşkilatlanmasının gerekçesi verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

4.

Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti

Sivas'ta kuruldu. Memleketin bağımsızlık ve bütünlüğünü savunmak, bütün Anadolu'nun birliği için çalışmak amacıyla mitingler düzenledi. İtilaf Devletleri temsilcilerine protesto telgrafları gönderdi.

İngiliz Muhipleri Cemiyeti

İngiltere tarafından Anadolu'daki çıkarlarına hizmet etmek amacı ile Türkler'e kurdurulmuştur. Cemiyet, Osmanlı yönetimi ile yakın ilişki içerisinde olmuştur. İngiliz mandasının tek kurtuluş yolu olduğunu savunuyordu.

Tabloda verilen bilgilere bakıldığında;

- I. Türkler tarafından Milli Mücadele yanlısı ve karşıtı cemiyetler kurulmuştur.
- II. İngiliz Muhipleri Cemiyeti'nin kurtuluş yolu olarak seçtiği yöntem tam bağımsızlık anlayışına uygun değildir.
- III. Türk kadını, Milli Mücadele yıllarında ülkenin kurtuluşu için teşkilatlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



5. Ankara'nın Temsil Heyetince Milli Mücadele'nin yönetim merkezi olarak tercih edilmesinde;

- ☐ Mebusan Meclisinin toplanacağı İstanbul'a yakın olması
 - ☐ İşgale uğramamış olması
 - ☐ Demir yolu ağına sahip olması
- durumları göz önünde bulundurulmuştur.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Temsil Heyeti coğrafi konum itibarıyla Mebusan Meclisini takip edebileceği bir şehir merkez olarak belirlemiştir.
- B) Ekonomik ve kültürel gelişimi Ankara'yı diğer şehirlere göre ön plana çıkarmıştır.
- C) Ankara'nın tercih edilmesinde ulaşım ağının gelişmiş olması göz önünde tutulmuştur.
- D) Temsil Heyeti'nin güvenliğinin tehlikeye düşmeyeceği bir yer tercih edilmiştir.



6. Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'ni bütün askeri ve sivil makamlara iletmek üzere hazırlamıştır. Havza Genelgesi, Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkmasından sonra işgallere karşı kesin bir dik duruşudur. Ayrıca Mustafa Kemal, bu genelge ile işgaller karşısında halkın ortak bir tepki vermesini de hedeflemiştir. Bu sebeple "Büyük ve heyecanlı mitingler düzenlenecek ve işgaller protesto edilecek." demiştir. Onun Samsun ve Havza'da yaptığı çalışmalar, Türk milletini bağımsızlık mücadelesi yolunda harekete geçirmiştir.

Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'nde; "Büyük ve heyecanlı mitingler düzenlenecek ve işgaller protesto edilecek." diyerek aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İstanbul Hükümetine destek olmak
B) Müttefik devletlere güven vermek
C) Milli bilincin uyanmasını sağlamak
D) Rumları bölgeden göç ettirmek

7. Millî Mücadele hareketini ve başta Mustafa Kemal olmak üzere bu hareketin önderlerini karalayan Damat Ferit Paşa, Şeyhülislam Dürrizade Efendi'ye bir fetva yayımlatmıştı. İtilaf Devletleri'ne ait uçaklarla Anadolu'ya dağıtılan bu fetva ile Millî Mücadele önderleri Mustafa Kemal ve onun yakın arkadaşları vatan haini olarak ilan edilmişti. Toplumun içinde bu fetvanın etkisinde kalan ve TBMM'ye karşı isyan eden gruplar olduğu görülmüştür.

Buna göre İstanbul Hükümeti'nin "Şeyhülislam Dürrizade Efendi'ye bir fetva yayımlatması" isyanları çıkarmak için halkın hangi alanla ilgili hassasiyetini kullandığını göstermektedir?

- A) Askeri
B) Hukuki
C) Dini
D) Siyasi

8. Afganistan ile TBMM Hükümetleri arasında 1 Mart 1921'de Moskova'da "Türk- Afgan Dostluk Antlaşması" imzalandı. Buna göre Türkiye Afganistan'ın bağımsızlığını tanımıştır. Afganistan da, TBMM Hükümeti'ni hukuken tanıdı ve Misakımillî'yi tanıyan ilk Müslüman ülke oldu. Ayrıca taraflardan birine emperyalist güçlerce yapılacak saldırıya karşı ortak tepki verileceği, taraflardan birine düşman olan devletlerle anlaşma imzalanmayacağı vurgulanmıştır. Bu arada TBMM Hükümeti Afganistan'a subay ve öğretmen göndermeyi de kabul etmiştir.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde;

- I. Uluslararası alanda işbirliğine dayalı bir bakış sergilenmiştir.
II. İlgili devletlerin bağımsızlığına saygı duyulmuştur.
III. Afganistan'ın askeri ve kültürel anlamda ülkemize desteği sağlanmıştır.
IV. Sömürgeci devletlerin faaliyetlerine karşı ortak hareket etme kararı alınmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV

9. Moskova Antlaşması:

- ☐ İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.
- ☐ Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasında imzalanan antlaşmalar geçersiz olacaktır.
- ☐ Sovyetler Birliği kapitülasyonların kaldırıldığını kabul edecektir.
- ☐ Sovyetler Birliği Misakımilli'yi tanıyacaktır.

Moskova Antlaşması'nın maddelerine bakılarak;

I. Sovyet Rusya ve TBMM Hükümeti dış politikada birlikte hareket edeceklerini göstermişlerdir.

II. Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasındaki diplomatik faaliyetlerin hükmü ortadan kaldırılmıştır.

III. Rusya, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığına saygı göstermiştir.

IV. Yapılan müzakereler sonunda Milli Mücadele'nin askeri süreci tamamlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I, II ve III C) I, II ve IV D) II, III ve IV

10.

Maarif Kongresinin açılışına ilişkin Hâkimiyet-i Millîye gazetesinde uzun bir başyazı yayınlanmıştır. Gazete, daha önceki iki İnönü Savaşı'nı kastederek der ki: "Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." 15 Temmuz 1921'de Mustafa Kemal'in talimatı üzerine Maarif Kongresi, Ankara'da Erkek Öğretmen Okulunda toplandı. Ülkenin birçok yerinden eğitimcilerin katıldığı kongrenin açılış konuşmasını Mustafa Kemal yaptı. Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir. Cephede İstiklâl Ordusu Yunanla mücadele ederken, Ankara'da öğretmenler ordusu cehaletle mücadele programını bizzat Mustafa Kemal'in önderliğinde hazırlıyordu.

Bu metinde verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Cahillikle mücadelenin en az düşmanla mücadele etmek kadar önemli olduğunu düşünmüştür.
- B) Millî Mücadele'yi yalnızca savaş meydanında değil eğitim alanında da yapmak istemiştir.
- C) Eğitim işlerini savaş koşullarında dahi ele alınması gereken konular arasında görmüştür.
- D) Hazırlanan program ile geleneksel eğitim yönteminin uygulanmasına karar verilmiştir.

