

# LİSELERE GİRİŞ SINAVINA

## HAZIRLIK

# 8

# DENEME SINAVI

T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük

**DENEME NO: 2**

Öğrencinin Adı-Soyadı:

.....



"Bu eser telif hakları gereği ticari amaçlı kullanılamaz."

1. XVII. yüzyılla birlikte Osmanlı Devleti askerî, siyasi ve ekonomik gücünü kaybetmeye başladı. Yapılan savaşlar üst üste yenilgiyle sonuçlandı. Savaşlarla birlikte eldeki bazı topraklar da kaybedildi. Savaş masrafları ekonomiyi iyice sarstı. Devletin giderleri artarken gelirleri azaldı. Yöneticiler devlet işleriyle yeterince ilgilenmedikleri için bu sorunlar gittikçe büyüdü. Ayrıca Avrupalı devletlerin kışkırtması Balkan topluluklarının 19. yüzyılın başlarından itibaren Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmesine neden oldu.

**Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Savaş harcamalarının devlet hazinesinde ağır yük oluşturduğu
- B) Devlet idarecilerinin sorunlar karşısında pasif kaldığı
- C) Azınlıkları devlete bağlayacak çalışmaların yapıldığı
- D) Ülkede toplumsal barış ve huzuru bozacak eylemlerin yaşandığı

2. İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet yanlıları ile padişah taraftarları arasında basında başlayan tartışmalar ve karşılıklı atışmalar gittikçe şiddetlendi. Ülkede yaşanan bu gerginlik, en sonunda İstanbul'da bir ayaklanmaya dönüştü. Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da isyan hareketi başlattılar. "31 Mart Vakası" adı verilen bu isyanı bastırmak için Selanik'te, "Hareket Ordusu" adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Şam ve Trablusgarp'ta bu tür isyanları bastırmada tecrübeli olan Mustafa Kemal'in Hareket Ordusu için hazırladığı kuruluş ve hareket planı beğenildi. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Ayaklanmaya karşı koyarak mevcut rejimi destekleyen bir davranış sergilemiştir.
- B) Farklı yer zamanlarda edindiği deneyimleri kullanma fırsatı bulmuştur.
- C) İstanbul'da asayişin sağlanması konusunda önemli bir görev üstlenmiştir.
- D) Yaptığı hareket planı ile padişahın otoritesini güçlendirmeyi hedeflemiştir.

### 3. Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti

Anadolu'nun birçok şehrinde şubeleri bulunan bu cemiyet, Sivas Valisi Reşit Paşa'nın eşi Melek Hanım ve arkadaşları tarafından 5 Kasım 1919'da Sivas'ta kuruldu. Cemiyetin amacı, kadınların Millî Mücadele'ye etkin biçimde katılmalarını sağlamak ve yardım kampanyaları düzenleyerek ordumuzun ihtiyaçlarının karşılanmasına yardımcı olmaktır. Cemiyet, İstanbul'daki Amerikan, İngiliz, Fransız ve İtalyan temsilciliklerine gönderdiği telgraflar ve düzenlediği mitinglerle işgalleri protesto etti.

**Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti ile ilgili;**

- I. Ordunun gereksinimlerini karşılamaya çalıştıkları,
  - II. Türk milletinin bağımsızlığı için mücadele ettikleri,
  - III. İstanbul Hükûmeti'nden gelen emirler doğrultusunda hareket ettikleri
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4.

“...Maraş'ta Ulu Cami'de cuma namazı kılmak için toplanan halk, Fransızların kalede dalgalanan Türk bayrağını indirdiğini görmüştür. Halktan 'Bayraksız namaz kılınmaz.' seslerinin yükselmesi üzerine, Ulu Cami İmamı Rıdvan Hoca halkın görüşlerine tercüman olmuş ve 'hürriyeti elinden alınmış bir milletin cuma namazı kılamayacağını' bildirmiştir. Bunun üzerine halk, Maraş Kalesi'ne doğru sel gibi akmaya ve kaleye tırmanmaya başlamıştır...”

(Yaşar Akbıyık, Milli Mücadelede Güney Cephesi Maraş, s.132)

**Buna göre Maraş'ta yaşanan bu olayla ilgili olarak;**

- I. Fransızlar, Türk halkının milli ve manevi değerlerine saldırıda bulunmuştur.
- II. Yapılan eylem bölge halkı tarafından tepkiyle karşılanmıştır.
- III. İşgallere karşı Anadolu'daki ilk silahlı direniş gerçekleşmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

SosyalKampus

5.

Sivas Kongresi sırasında manda ve himaye konusu tekrar gündeme gelmiş ve kongrenin en çok tartışılan konusu olmuştur. Bu konuda Mustafa Kemal ile genç tıbbiyeli Hikmet Bey arasında şu konuşmalar yaşanmıştır: “Paşam, temsilcisi bulunduğum tıbbiyeliler beni buraya istiklal davamızı başarmak yolundaki mesaiye katılmak üzere gönderdiler. Mandayı kabul edemem. Eğer kabul edecek olanlar varsa, bunlar her kim olursa olsun şiddete reddeder ve kınarız. Mustafa Kemal, Hikmet Bey'e dönerek; “Evlat, için rahat olsun! Gençlikle iftihar ediyorum ve gençliğe güveniyorum. Biz azınlıkta kalsak dahi mandayı kabul etmeyeceğiz.”

**Buna göre Mustafa Kemal'in ve genç tıbbiyelilerin;**

- I. Başka devletlerin güdümüne girme,
- II. Topyekûn mücadeleye girişme,
- III. Güçlü ülkelerin koruyuculuğunu isteme

**durumlarından hangilerine karşı çıktıkları söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

6. İtilaf Devletleri, Londra Konferansı'na Osmanlı Hükûmeti ile TBMM Hükûmeti'ni birlikte davet ederek iki hükûmet arasındaki görüş ayrılıklarından yararlanmak istemişlerdir.

İTİLAFLI DEVLETLERİ	İSTANBUL HÜKÜMETİ	TBMM HÜKÜMETİ
I. İnönü Savaşı'nı Türk ordusunun kazanması, Fransızların Güneydoğu Anadolu'da büyük bir direnişle karşılaşması, Yunan ordusunun toparlanması için vakit kazanmak istemeleri üzerine konferansı topladılar.	Konferans sırasında İstanbul Hükûmeti temsilcisi Tevfik Paşa; "Ben, sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM baş delegesine bırakıyorum." demiştir.	Misakımillî esaslarının kabulü, İzmir'in boşaltılarak Türkiye'ye verilmesi, kapitülasyonların kaldırılması gibi isteklerde bulunmuştur.

Verilen bilgilerden yola çıkılarak aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?

- A) İtilaf Devletleri Türk milletinin temsilinde ikilik çıkarmayı hedeflemişlerdir.  
 B) Konferansın toplanmasında Türk ordusunun elde ettiği askeri başarı etkili olmuştur.  
 C) İstanbul Hükûmeti, Anadolu üzerinde tek otorite sahibi olduğunu vurgulamıştır.  
 D) TBMM, ekonomik alanda bağımsızlığı sağlayacak bir talepte bulunmuştur.

7.



- Kâzım Karabekir Paşa 1882'de İstanbul'da doğdu. Milli Mücadele yıllarında Doğu Cephesi Komutanı olarak görev aldı.
- 1920 yılı sonlarına doğru taarruza geçen Kâzım Karabekir, Ermeni işgali altındaki Sarıkamış, Kars ve Gümrü'yü geri aldı.
- Doğu Anadolu'da, ailesini kaybeden binlerce yetim çocuğa babalık yaptı. Onlar için yurtlar ve okullar açtı, onların her birini bir meslek sahibi yaparak sefaletten kurtardı.
- 1924'te Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurucuları arasında yer aldı. Edirne milletvekili olarak TBMM'de görev yaptı.

Buna göre Kazım Karabekir Paşa için;

- I. Milli Mücadele döneminde askeri ve siyasi görevlerde yer almıştır.  
 II. Ülkede yaşanan toplumsal olaylara duyarsız kalmamıştır.  
 III. Doğu'da, bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasını sağlamaya yönelik çalışmalarda bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III





8.

9. Ordu Müfettişi olarak Samsun'a görevlendirilen Mustafa Kemal, şehre ulaştıktan sonra hükûmete bir rapor gönderdi. Samsun raporu olarak bilinen bu telgrafta özetle şunlar yer almaktadır:

- Samsun bölgesi Rumları siyasi emellerinden vazgeçerlerse asayiş kendiliğinden düzelir.
- Türklüğün yabancı mandasına ve kontrolüne tahammülü yoktur.
- Yunanların İzmir'de hakları yoktur. İşgal geçicidir.

**Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal hakkında;**

- Türk milletinin başka devletlerin güdümünde yaşamak istemediğini vurgulamıştır.
- Rumların faaliyetlerinin, Karadeniz'de güvenlik sorunu oluşturduğuna dikkat çekmiştir.
- Milli Mücadele'nin amacı, gerekçesi ve yöntemini açıklamıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

9. Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü okullar arasında yer alan Şemsi Efendi Mektebi; Osmanlı Devleti'nin Tanzimat Fermanı sonrası eğitim sisteminde gerçekleştirmeye çalıştığı ıslahatların bir sonucu olarak yeni metotlara göre bir eğitim öğretim faaliyeti yürütmüştür. Anlayarak öğrenme, konunun nedenlerine inme, derslerde tablo, harita ve resim kullanılması, Mektebin yeni metotlarla eğitim faaliyetlerinden sadece birkaç tanesidir. Yeni pedagojik yöntemleri kullanmasını takdir eden dönemin valisi Mithat Paşa, Şemsi Efendi'yi ödüllendirmiştir. Babasının ölümüyle Mustafa Kemal bu okuldaki eğitimine ara vermek zorunda kalmıştır.

**Yukarıda verilen bilgilerden hareketle;**

- Şemsi Efendi'nin yenilikleri takip eden çağdaş bir eğitimci olduğu görülmüştür.
- Mustafa Kemal'in eğitim hayatının kesintiye uğradığı dönemler olmuştur.
- Şemsi Efendi'nin eğitim alanındaki çalışmaları beğeni almıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                      D) I, II ve III

10. Türk milletini millî birlik ve beraberlik konusunda birleştiren en büyük duygu istiklaline verdiği önemdi. Türk halkı, savunmasız kalan ve işgale uğrayan vatanın göz göre göre parçalanmasını kabullenemezdi. Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Türk ordusunun terhis edilmesi, İtilaf Devletlerinin Anadolu'yu yer yer işgal etmesi ve Türk milletinin bağımsızlık isteği Kuvay-ı Millîye hareketini ortaya çıkarmıştı. Kuvâ-yı Millîye birlikleri, sadece kendi bölgelerini düşmana karşı korumayı amaç ediniyordu. Kuvâ-yı Milliye hareketi halk arasında milli şuurun canlanmasına yardımcı olmuştur.

**Buna göre Kuvay-ı Millîye ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- Bağımsız yaşama ideali ve vatanseverlik duygusu ile bir araya gelmişlerdir.
- Ülkenin tamamını işgalden kurtarma hedefi bulunmaktadır.
- Kurulmasında Türk halkının savunmasız bırakılması etkili olmuştur.
- Türk milletindeki milli bilincin uyandırılmasına katkı sağlamıştır.

**Sınav bitti. Lütfen cevaplarınızı kontrol ediniz.**