

# LİSELERE GİRİŞ SINAVINA

## HAZIRLIK

# 8

# DENEME SINAVI



**T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük**

**DENEME NO: 1**

Öğrencinin Adı-Soyadı:

.....



"Bu eser telif hakları gereği ticari amaçlı kullanılamaz."

1. Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'nın başlamasıyla birlikte İtalyanlara karşı mücadele etmek amacıyla "Şerif" takma adıyla ve gazeteci kimliğiyle 200 İngiliz sterlini borç alarak arkadaşları ile birlikte Trablusgarp'a ulaştı. Bölgenin ileri gelenleri ile gerçekleştirdiği görüşmeler ve yaptığı konuşmalarla bölge halkının dinî ve millî duygularını harekete geçirdi. Kısa zamanda Trablusgarp'ta yaşayan halkın güvenini kazanan Mustafa Kemal, halkı örgütlemeye başladı. Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı kahramanca savunma savaşları yaparak büyük başarı kazandı.

**Bu metinden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. Trablusgarp'taki yerel halkta sömürgeciliğe karşı milli bilincin uyandırılmasını sağlamıştır.
- II. Vatanseverlik, fedakârlık ve teşkilatçılık gibi kişilik özellikleri ön plana çıkmıştır.
- III. Bölgenin durumunu değerlendirme konusunda istişare yapmaya önem vermiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

2. Osmanlılık düşüncesi; Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı vatandaşlığı" oluşturmayı amaçlamıştır. Bu fikir akımına göre Osmanlı halkı içinde yer alan her millet aynı haklara sahip olacak ve her birey Osmanlı vatandaşı olmanın sorumluluklarını yerine getirecektir. Halkın oyları ile açılacak olan mecliste tüm azınlıklar ve inançlar temsil edilecek böylece vatandaşlar arasındaki bir arada yaşama isteği güçlenecek ve ayrılıkçı hareketlerin önüne geçilebilecekti.

**Buna göre Osmanlılık fikir akımı ile ilgili olarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Ülke içinde toplumsal birlikteliği sağlamayı amaç edinmiştir.
- B) Halk arasında inanç birliğinin oluşmasını hedeflemiştir.
- C) Haklar bakımından tüm vatandaşların aynı olduğu vurgulanmıştır.
- D) Azınlıkların devlete bağlılığını artırmak istemiştir.

3. Atatürk, Namık Kemal'in kişisel ve gizemli şiirlerini bir yana itip onun yurt sorunlarını, milletin değerlerini, hürriyeti (özgürlüğü) ve vatani savunan şiirlerini çok seviyor, eserlerini okuyor ve kendisindeki heyecanı bu şiirlerde buluyordu.

**Parçadaki anlatılanlardan yola çıkılarak aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mustafa Kemal edebiyatı; bir düşünceyi duyurma, yayma ve etkileme aracı olarak görmüştür.
- B) Namık Kemal, memleket meselelerini konu alan eserler kaleme almıştır.
- C) Mustafa Kemal yabancı düşünürlerin eserlerini yakından takip etmiştir.
- D) Namık Kemal, Mustafa Kemal'in duygu ve düşünce dünyasını şekillendirmiştir.

4.

Osmanlı'da merkezî denetimden uzak olan eğitim ve öğretim kurumları kendi hedefleri doğrultusunda farklı bir müfredat uygulamaktaydı. Din ağırlıklı eğitim veren medreseler çok fazla bulunmaktaydı. Ayrıca modern yöntemlerle eğitim veren okullar da faaliyet göstermekteydi. Azınlıkların kendi kültürlerini sürdürmek için kurdukları azınlık okullarının yanı sıra yabancı devletler Osmanlı'dan elde ettikleri ayrıcalıklar sayesinde açtıkları okullar da eğitim ve öğretim vermekteydiler.

**Bu bilgilere bakılarak Osmanlı eğitim sistemi hakkında;**

- I. Kültür çatışmasını engelleyecek tedbirlerin alındığı,
  - II. Eğitim sisteminde birlik ve bütünlüğün sağlanamadığı,
  - III. Dünya görüşleri farklı bireylerin yetişmesine zemin hazırlayan bir yapının bulunduğu
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III



5.



Kutsal toprakları (Mekke ve Medine) korumak amacıyla açılan cephede Osmanlı Devleti İngilizlere ve onların kışkırtmasıyla ayaklanan Araplara karşı mücadele etti.

Fahrettin Paşa, İngilizlere ve onlar tarafından desteklenen Şerif Hüseyin'e karşı, kısıtlı imkânlarla rağmen Medine'yi iki yıl yedi ay savundu.

Fahrettin Paşa'nın başarı ile gerçekleştirdiği Medine Müdafaası'na rağmen Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Osmanlı Devleti bölgeden çekilmek zorunda kaldı.

**Verilen metinden yola çıkılarak aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Ümmetçilik fikir akımının Araplar üzerinde etkisi kalmamıştır.
- B) Arapların ayaklanması dış etkilere bağımsız şekilde gerçekleşmiştir.
- C) Fahrettin Paşa, kutsal toprakları sınırlı olanaklarla korumaya çalışmıştır.
- D) Mondros Ateşkesi sonrası Osmanlı topraklarında daralmalar görülmüştür.





6. Mustafa Kemal askeri ateşe olarak görev yaptığı sırada Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na girmiştir. Kendisi aşağıdaki mektubu yazarak cephede görev almak istediğini yetkili subaylara bildirmiştir.

**BAŞKOMUTAN VEKİLİ ENVER PAŞAYA;**

"Vatanın müdafaasında faal vazifelerden daha mühim ve yüce bir vazife olamaz. Arkadaşlarım muharebe cephelerinde, ateş hatlarında bulunurken ben Sofya'da ataşemiliterlik yapamam!"

**Yarbay Mustafa Kemal**

**Yukarıda anlatılanlardan yola çıkılarak Mustafa Kemal hakkında;**

- I. Vatana hizmet anlayışını geri hizmette değil bizzat savaşın yaşandığı yerde göstermek istemiştir.
- II. Yazdığı mektup; memleketi için benimsediği hayat felsefesini ortaya koyması yönünden önemli bir belgedir.
- III. Vatani için sorumluluk almaktan çekinmeyen cesaretli bir kişiliğe sahiptir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

*SosyalKampus*

7.

"Asker ya da subay olmak. Eski Osmanlı İmparatorluğu'nun son devrinde, hele Osmanlı Rumeli'sinin ordu ve askerî merkezlerinde yaşayan Türk çocuklarının büyük aşkıydı; Rumeli'nin şehir ve kasabalarında çocuklar gözlerini sabahları dünyaya, talim boruları, asker mızıkaları yahut da kapılarının önlerinden geçen süvarilerin nal sesleriyle açarlardı. Çocukların rüyalarını askerlik süslerdi. Oyunları askerlik oyunlarıydı. Asker mekteplerinin çocukları, renkli üniformaları, süsleri ve kılıçlarıyla bütün diğer çocuklardan, gençlerden ayrılırlardı. Hele kılıçlar! Kılıç, yüce, paha biçilmez nesneydi. Gururun, şeref, tartışma kabul etmez belgesiydi. Osmanlı Rumeli'sinin, hele kılıç taşımaya hak kazanan gençleri için dünya, kılıcın etrafında dönerdi."

**Metinde anlatılanlardan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti'nde subaylık en çok tercih edilen meslek olmuştur.
- B) Yaşanılan yerin özellikleri çocukların duygu dünyasını etkilemiştir.
- C) Sosyal çevrenin etkisi askerlik mesleğine olan ilgiyi artırmıştır.
- D) Çocukların oyunlarında dahi askerliğe dair izler görülmüştür.



8. İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet yanlıları ile padişah yanlıları arasında basında başlayan tartışmalar ve karşılıklı atışmalar gittikçe şiddetlendi. Ülkede yaşanan bu gerginlik, en sonunda İstanbul'da bir ayaklanmaya dönüştü. Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da isyan hareketi başlattılar. "31 Mart Vakası" adı verilen bu isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Şam ve Trablusgarp'ta bu tür isyanları bastırmada tecrübeli olan Mustafa Kemal'in Hareket Ordusu için hazırladığı kuruluş ve hareket planı beğenildi. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

**Yukarıda anlatılanlardan yola çıkılarak Mustafa Kemal hakkında;**

- I. Yenilikleri korumuş ve mevcut rejimi destekleyen bir tutum sergilemiştir.
- II. Farklı yer ve zamanlarda edindiği deneyimleri kullanma fırsatı bulmuştur.
- III. Ayaklanmayı bastırarak sömürgecilik anlayışına son vermiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

9. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisini bitirdikten sonra 1899 yılında İstanbul'da bulunan Harp Okuluna başladı. O, İstanbul'da bulunduğu dönemde bir yandan askerlik bilgisiyle birlikte genel kültürünü de geliştirdi. Ayrıca "Bir kurmay subay kesinlikle yabancı dil bilmelidir, bunun aksini düşünmek büyük hatadır." demiştir.

**Yukarıda altı çizili bölümde verilen ifadeyi destekleyen durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mustafa Kemal kendi el yazısıyla çıkardığı gazetelerde memleket meselelerini konu edinen yazılar kaleme aldı.
- B) Selânik'te geçirdiği tatil zamanlarında Fransızca dersleri alarak bu konudaki eksiklerini gidermeye çalıştı.
- C) Sınıf arkadaşı Ömer Naci'nin etkisiyle edebiyata ve hitabete ilgi duymaya başladı.
- D) Namık Kemal, Tevfik Fikret ve Ziya Gökalp gibi aydınların eserlerini okudu.

10. İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda tarafsız kalmasını istiyorlardı. Özellikle İngiltere ve Fransa halifenin cihat çağrısı ile sömürgelerinde yaşayan Müslümanların ayaklanmasından ve böylelikle bu toprakların elden çıkmasından endişe etmekteydiler.

**Yukarıdaki anlatıma göre İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'nin hangi alandaki gücünden çekinmişlerdir?**

- A) Ekonomik                      B) Askeri                      C) Dini                      D) Hukuki

