

**FORMU SİL****FORMU YAZDIR**

**NOT:** Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

**ETKİNLİK**

**Adı:** Sorunlarımı Çözüyorum

**Amacı:** İhtiyacın/sorunun çözümü için başvurulabilecek kurum ve kuruluşları belirleme

**Beceri:** Bilgi Toplama

**Süre:** 2 ders saati

**BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

Sosyal ve toplumsal sorunların çözümlerine ilişkin başvurulacak kurumlar ve başvuru yollarını göstermek için hazırladığınız resim, afiş ya da poster gibi ürünler aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilecektir.

**Tarih:** .....

**Sınıf:** .....

**(Varsa) Grup Adı:** .....

**Öğrencilerin Ad ve Soyadları:** .....

.....

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30'dan azıyla uyumludur. Sorunların çözümüne yönelik kurumların ve başvuru yollarının % 50'den azına yer verilmiştir. Tablodaki bilgilerin % 50'sinden daha azı doğrudur. Tablo tasarlanamamıştır. Tabloda verilen bilgilerin % 50'sinden daha azı görsellerle desteklenmiştir.	
2 Kısmen Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. Sorunların çözümüne yönelik kurumların ve başvuru yollarının % 50 - % 70 kadarına yer verilmiştir. Tablodaki bilgilerin % 50 - % 70 kadarı doğrudur. Tablo tasarımı uygun değildir. Tabloda verilen bilgilerin % 50 - % 70 kadarı görsellerle desteklenmiştir.	

3 Yeterli	<p>Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur.</p> <p>Sorunların çözümüne yönelik kurumların ve başvuru yollarının % 70 - % 90 kadarına yer verilmiştir.</p> <p>Tablodaki bilgilerin % 70 - % 90 kadarı doğrudur.</p> <p>Tablo tasarımı daha önce karşılaşılan türdedir.</p> <p>Tabloda verilen bilgilerin % 70 - % 90 kadarı görsellerle desteklenmiştir.</p>	
4 Çok Yeterli	<p>Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 90' ından fazlasıyla uyumludur.</p> <p>Sorunların çözümüne yönelik kurumların ve başvuru yollarının % 90'nından fazlasına yer verilmiştir.</p> <p>Tabloda yer alan bilgilerin % 90' ından fazlası doğrudur.</p> <p>Tablo tasarımı özgündür.</p> <p>Tabloda verilen bilgilerin % 90' ından fazlası görsellerle desteklenmiştir.</p>	
Toplam		
Alınan Not		

#### PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:

**(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) \* 100**

#### Değerlendirme Sistemi:

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

#### Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.