



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

5 - 9 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**ÜNİTE 1: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR****2.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI**

- Mustafa Kemal 1881 yılında Selanik'te dünyaya gelmiştir. Annesi Zübeyde Hanım babası Ali Rıza Bey'dir. Doğan diğer kardeşleri vefat ettiğinden tek kardeşi Makbule'dir.
- Babasını küçük yaşta kaybeden Mustafa Kemal annesi ve kardeşi ile bir müddet dayısının çalıştığı Selanik yakınlarındaki bir çiftlikte yaşar. Ancak eğitim hayatına devam edebilmek için tekrar Selanik'e geri döner.
- Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarının geçtiği Selanik'te Türk, Ermeni, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı milletler bir arada yaşamıştır.
- Osmanlı'da farklı milletlerin bir arada yaşıyor olması öncelikle çok uluslu bir yapı olduğunu göstermektedir. Çok uluslu olması da beraberinde şehrin çok kültürlü bir yapıya sahip olmasını sağlamıştır. Bununla beraber farklı dillerin konuşulmasını, değişik kültürlerin bir arada yaşamasını, gelenek ve göreneklerin farklı olmasını sağlamıştır.
- Mustafa; sevgi, saygı ve dayanışma duygularının yoğun olduğu bir aile ortamında yetişmiştir. Aile hayatına büyük önem veren ve ilk ilhamını ailesinden aldığını sık sık dile getiren Mustafa Kemal birçok konuşmasında bireylerin yetişmesinde ailenin önemine vurgu yapmıştır.
- Mustafa'nın doğduğu Selanik, önemli bir liman kenti olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal, kültürel ve ekonomik yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır.
- Genç Mustafa'nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin etkisi vardır. Mustafa farklı şehirlerde eğitim almış, bu şehirlerdeki durumlardan istifade ederek tecrübelerini geliştirmiştir.
- Mustafa Kemal'in okula başlamasıyla ilgili anne ve babası arasında fikir ayrılığı vardı. Bu fikir ayrılığı o dönemde farklı tarzda eğitim veren okulların bulunmasından kaynaklanıyordu.
- Mustafa Kemal eğitim hayatına sivil okullarda başlamış, daha sonra askeri okullara geçmiştir.
- Şemsi Efendi Okulunun modern tarzda eğitim vermesi Mustafa Kemal'in gelişimini de etkilemiştir.
- Manastır Askeri İdadisinde sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabete (güzel konuşma sanatı) ilgi duymuştur.
- Mustafa Kemal'in Manastır Askeri İdadisinde başlayan tarih sevgisi, hayatının sonuna kadar devam etmiş ve bu onun Türk kültürü ve milliyetçilik konularında düşüncelerini oluşturmuştur.
- Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü dönemde Osmanlı sınırları içerisinde eğitim birliği bulunmamaktaydı. Yabancı okullar, azınlık okulları, askeri okullar, geleneksel okullar ve batı tarzı eğitim veren okullar tamamen farklı yöntemler ve içeriklerle eğitim yapıyorlardı. Osmanlı Devleti'nde bulunan farklı okullar, yetiştirilen insanların farklı kültürel özellikleri taşımasına neden olmuştur.
- Mustafa Kemal'in okuduğu okullar sırasıyla şöyledir:

- Mahalle Mektebi (Selanik)
- Şemsi Efendi Okulu (Selanik)
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi (Selanik)
- Selanik Askeri Rüştiyesi (Selanik)
- Manastır Askeri İdadisi (Manastır)
- Harp Okulu (İstanbul)
- Harp Akademisi (İstanbul)

3.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER

- Mustafa Kemal Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemde dünyaya geldi.Üstelik o,birçok sorunun yaşandığı bir bölgede, Balkanlarda doğdu ve büyüdü.Mustafa Kemal ,devletin yaşadığı bu sorunları çocukluğundan itibaren fark etmiş ve büyüdükten sonra bu sorunların çözümüne yönelik fikirler üretmiştir.
- Mustafa Kemal de ilk terbiye ve ilhamını ailesinden aldı.Daha sonra öğretmenleri onun karakterini şekillendirmeye devam etti.
- Mustafa her şeyi başkasından bekleyen bir karaktere sahip değildi.Daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi.O,yapması gerekenleri düşünür,keşfeder ve uygulardı.Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı,Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi.Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden yararlanmak için Fransızca öğrenmiştir.
- Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştı.Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenden haberdar olmasını sağladı.Resmi görevlerle Avrupa'da bulunması da batı'yı yakından tanımasına yardımcı oldu.
- Farklı şehirlerde okumuş olması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirdi.Mustafa Kemal bu görevleri esnasında,devletin ve halkın içine düştüğü durumu yakından görme imkanı buldu.o,bu durumdan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirdi.
- Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda yerli ve yabancı bazı aydınlar da etkili olmuştur.Bu kişiler ve Mustafa Kemal'i etkiledikleri düşünceler şu şekildedir:

TEVFİK FİKRET _ vatan ve millet sevgisi ile özgürlük ve adalet

ZİYA GÖKALP _ milliyetçilik ve Türkçülük

NAMIK KEMAL _ vatan sevgisi

MEHMET EMİN YURDAKUL _ milliyetçilik ve Türkçülük

JEAN JACK ROUSSEAU _ demokrasi

MONTESQUIEU _ Kuvvetler ayrılığı

VOLTAİRE _ Din ve ifade özgürlüğü ile insan hakları

4.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

- ŞAM GÜNLERİ:

Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da görevliyken devlet meseleleri ile ilgilenmeye devam etmiş ve "Vatan ve Hürriyet" adıyla gizli bir cemiyet kurmuştur. Bu cemiyetin kurulması Mustafa Kemal'in liderlik, teşkilatçılık ve vatanseverlik kişilik özelliğini yansıtmaktadır. Daha sonra Selanik'e geçerek Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin şubelerini açmıştır.

- SELANİK GÜNLERİ:

Mustafa Kemal burada etkin bir güç olan İttihat ve Terakki ile birlikte faaliyetlerini yürüttü. Vatan ve Hürriyet Cemiyetini İttihat ve Terakki Cemiyetinin bünyesine dahil etti.

II. Meşrutiyet'ten sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti giderek siyasete ve devlet işlerine müdahale etmeye başladı. Ordunun siyasete bulaşmasına karşı olan Mustafa Kemal İttihat ve Terakki cemiyetinden istifa etti.

3.Ordu Selanik Tümeni Kurmay Başkanlığına atanan Mustafa Kemal ,bu görevdeyken 31 Mart İsyanı'nı bastırmak üzere Hareket Ordusu'nda görev aldı.

- 31 MART OLAYI:

İstanbul'da meşrutiyet karşıtları 13 Nisan 1909'da bir isyan çıkardı. Rumi takvime göre 31 Mart tarihinde başlayan bu isyana 31 Mart Olayı (Vakası) adı verilmiştir. İsyanın başlaması üzerine Selanik'te bulunan ve başında Mahmut Şevket Paşa'nın bulunduğu ,kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırmıştır. 31 Mart Olayı Türk tarihinde mevcut rejime karşı çıkmış ilk ayaklanmadır. Hareket Ordusunun ismini Mustafa Kemal koymuştur.

- PİKARDİ MANEVRALARI:

Mustafa Kemal 1910 yılında Osmanlı ordusunu temsil etmek üzere Fransa'ya gönderildi. Burada askeri yetenekleri ve fikirleri ile yabancı subaylardan takdir topladı. Özellikle ileriki yıllarda yapılacak savaşlarda hava kuvvetlerinin belirleyici olacağı fikri hem askeri yeteneğini hem ileri görüşlülüğünü gösterir.

- TRABLUSGARP SAVAŞI(1911):

TARAFLAR: İtalya-Osmanlı Devleti

SAVAŞIN NEDENİ:İtalya'nın Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki toprağı olan Trablusgarp'a göz dikmesi

SAVAŞIN GELİŞİMİ:Mısır İngiltere'nin elinde olduğu için Osmanlı karadan ordu gönderemedi.Deniz gücü neredeyse olmayan Osmanlı denizden de yardım götüremedi.Osmanlı yönetimi Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subayları gizlice bölgeye gönderdi.Aralarında Mustafa Kemal'inde bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek Trablusgarp'a gittiler.Derne ve Tobruk şehirlerinde halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı olmuştur.

SAVAŞIN SONUCU:Osmanlı hem deniz gücünün olmayışı hem de o sıralarda başlayan Balkan Savaşları nedeniyle İtalya ile barış yapmak zorunda kaldı.Savaş imzalanan 'Uşi Antlaşması' ile sona erdi.Bu antlaşma ile Trablusgarp İtalyanlara bırakılırken yine On İki Adalar da geçici olarak İtalya'ya verildi.

Mustafa Kemal'in özellikle Derne ve Tobruk'ta göstermiş olduğu başarılarından dolayı Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı olarak kabul edilir.

- I.BALKAN SAVAŞI(1912):

Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan,Yunanistan ,Sırbistan ve Karadağ Rusya'nın teşvikiyle birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar.Ordu içinde karışıklıklar ve malzemelerin zamanında gelememesi İstanbul ve Gelibolu hariç tüm Trakya topraklarımızı kaybettik.

- II.BALKAN SAVAŞI(1913):

Bulgaristan'ın I.Balkan Savaşı'nda Osmanlı topraklarından en fazla payı alması bu savaşa neden oldu.Balkan devletlerinin aralarındaki bu anlaşmazlıklardan yararlanan Osmanlı Edirne ve Kırklareli'yi kurtarmayı başardı.

Balkan Savaşları sonunda Bulgaristan ile İstanbul Antlaşması,Yunanistan ile Atina Antlaşması imzalandı.

Birinci Balkan Savaşına katılmayan Mustafa Kemal ,İkinci Balkan Savaşı'nda Gelibolu ve Bolayır'daki birliklerde görev yaptı.Edirne'nin kurtarılmasında önemli bir rol üstlendi.Gelibolu'da görev alması ileride büyük bir zafer elde edeceği Çanakkale Savaşı'nda bölgeyi tanınması açısından yararlı oldu.

- SOFYA ATEŞEMİLİTERLİĞİ (1913):

Balkan Savaşlarından sonra Mustafa Kemal Bulgaristan'ın başkenti olan Sofya'da ateşemiliter olarak görev yaptı.Ateşemiliter "bir ulusun yabancı ülkelerdeki elçiliklerinde görev yapan askeri uzman"dır.

Mustafa Kemal burada sık sık üst düzey toplantı, davet ve balolara katılıyordu. Bulgar ve yabancı üst düzey yetkilerle tanışma ve konuşma fırsatı buluyordu. Konuştuklarından ve gözlemlediklerinden öğrendiklerini İstanbul'a rapor ediyordu.

Sofya'daki modern yaşam tarzı Mustafa Kemal'i etkiledi. Onun kafasında Türk toplumunu modern ve çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin siyasal ve kültürel hayatlarını gelişmesi için girişimlerde bulundu. Birinci Dünya Savaşının çıkması üzerine görevi sona erdi ve ülkesine döndü.

MUSTAFA KEMAL'İN BELLİ BAŞLI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Vatanseverliği ve Millet sevgisi
- Liderliği
- İlerigörüşlülüğü
- Açık sözlülüğü
- Mantıklı oluşu
- Bağımsızlığa düşkünlüğü
- Birleştirme ve bütünleştirme gücü
- İdealist oluşu
- Sabırlı ve disiplinli oluşu
- Çok yönlülüğü
- Teşkilatçılığı
- Ümitsizliğe yer vermemesi
- Akılcılığa ve bilime önem vermesi
- Gerçekçi oluşu
- Yaratıcılığı
- Sanatseverliği ve Eğitime önem vermesi
- Metotlu çalışması

1) Mustafa Kemal, komşularının oğlunun okula giderken giydiği askerî kıyafetten etkilenmiş ve asker olmaya karar vermişti. Bu nedenle gizlice askerî rüştiye sınavına hazırlanmış ve sonunda da Selanik Askerî Rüştiyesini kazanmıştı.

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı çevre
- B) Ekonomik şartlar
- C) Ailesinin yönlendirmesi
- D) Öğretmenlerinin teşviki

2) “Kolağası Mehmet Tevfik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilerine sevdırıyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana “Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı.” demiştir.”

Ali Fuat Cebesoy'un tanıttığı Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisindeki tarih öğretmenidir.

Sizce, Mustafa Kemal'in tarih öğretmenine beslediği şükran ve minnetin sebebi ne olabilir?

- A) Millî tarih bilinci oluşturmaları
- B) Türk tarihini çok iyi bilmesi
- C) Derslerinde farklı yöntemler uygulaması
- D) Mustafa Kemal'in tarih derslerine ilgi duyması

3) Mustafa Kemal'in lise öğrenimini yaptığı Manastır şehrinde, çeşitli din ve ulustan insanlar yaşamaktaydı.

Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu uluslarda, bağımsız yaşama duyguları gelişmeye başlayınca aralarında çekişmeler ortaya çıktı.

Manastır'daki bu sosyal ortamın Mustafa Kemal'in üzerindeki etkisi, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Askerî tecrübeler kazanması
- B) İnanç birliğine önem vermesi
- C) Millî duygularının gelişmesi
- D) Akılcı ve bilimsel düşünce yapısının oluşması

4) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında; arkadaşı Naci Bey'den etkilenerek şiire, öğretmeni Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelmiş, Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımış, güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Tarihe ilgisinin artması
- B) Askerî yeteneğinin gelişmesi
- C) Edebiyata ilgisinin artması
- D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

5) “Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan Harp Okulu öğrencilerine aşılacak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Baha Pars’ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal’di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı...”

Ali Fuat Cebesoy

(Sınıf Arkadaşım Atatürk s.45)

Ali Fuat Cebesoy’un hatıralarında anlattığı bu bölümden Mustafa Kemal’in;

I-İleri görüşlülük

III-Cesaretlilik

II-Önderlik

IV-Örgütleyicilik

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II C) I, II ve IV
B) I ve III D) II, III ve IV

6) Mustafa Kemal, İstanbul’daki Harp Okulu ve Harp Akademisinde okurken, memleket ve millet davaları ile ilgilenen, düşüncelerinin cesaretle ifade etmekten çekinmeyen bir kişi olarak tanınmıştır.

Mustafa Kemal’in bu durumundan, O’nun;

I-İleri görüşlü II-Açık sözlü

III-Milliyetçi IV-Birleştirici

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II C) III ve IV
B) II ve III D) I, II, III ve IV

7) Mustafa Kemal’in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Bu parçadan, Mustafa Kemal’in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.
B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.
C) Eğitim alanında Avrupa’dan etkilenilmiştir.
D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır

8) Mustafa Kemal, Manastır'da yaşadığı dönemde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in dersleriyle de tarih bilinci gelişmiştir. Bu dönemde ayrıca Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış, onların hürriyet, özgürlük ve cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden faydalanmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Manastır şehri, Mustafa Kemal'i daha çok hangi açıdan etkilemiştir?

- A) Eğitim-öğretim hayatı C) Aile hayatı
B) Fikir hayatı D) Sosyal hayatı

9) Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

Verilen bilgidен hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
D) Amacı için azimle çalışmıştır.

10) Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
B) Çevresinin etkisinde kalmasına
C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine

11) Mustafa Kemal, 1898 yılında Manastır Askerî İdadisini başarıyla bitirerek İstanbul Harp Okuluna girdi. Buradan 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal Harp Okulundan hangi rütbeyle mezun olmuştur?
B) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek Manastır Askerî İdadisine başlamıştır?
C) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek kurmay yüzbaşı olmuştur?
D) Mustafa Kemal hangi liseden mezun olmuştur?

12) Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; “Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalksın” dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağına gitti. Birden kalktı: “Ben daha iyi yaparım” dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal’in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

- A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
- B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
- C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
- D) Kendine olan güveni ve cesareti

13) Manastır Askerî İdadi yıllarında Mustafa Kemal’i en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk-Yunan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında istediğini elde edememiştir.

Bu durum Mustafa Kemal’de, Osmanlı Devleti’nde aşağıdakilerden hangisinin iyi iyi yönetilemediği fikrini oluşturmuştur?

- A) Millî kültür çalışmalarının
- B) Millî eğitimin
- C) Ekonominin
- D) Dış politikanın

14) Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal’in öğrenim görmek amacıyla bulunduğu şehirlerden biridir?

- A) İzmir B) Ankara
- C) Sofya D) Manastır

15) Osmanlı eğitim sistemi içerisinde devlet tarafından desteklenen ve parasız olan askeri okullar çağdaş anlayışa dayalı, pozitif bilimleri ölçü alan eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütmekteydi.

Buna göre Mustafa Kemal’in askeri okullarda eğitim görmesi ona aşağıdakilerden hangisini kazandırmamıştır?

- A) Çağdaş bir kişiliğe sahip olmasını
- B) Olaylara objektif yaklaşan bir kişi olmasını
- C) Akılcı bakış açısına sahip bir kişi olmasını
- D) Olaylar karşısında kendi çıkarlarını düşünen biri olmasını

16) Mustafa Kemal İstanbul’da Harp Okulu ve Harp Akademisi’de iken arkadaşları ile dergi ve gazete çıkartmış, arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yapmıştır.

Buna göre İstanbul’da Mustafa Kemal’in hangi kişisel özelliğinin ortaya çıkmaya başladığı söylenebilir?

- A) Liderliği
- B) İleri görüşlülüğü
- C) Açık sözlülüğü
- D) Sabır ve disiplinli oluşu

17) Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştır. Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenlerden haberdar olmasını sağladı. Resmi görevlerle Avrupa'da bulunması da Batı'yı yakından tanımasına yardımcı olmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitimini kendisini geliştirici yönde kullanmıştır.
- B) Resmi görevlerinde siyasi ilişkilerde bulunmuştur.
- C) Yabancı dil bilgisi askeri alanda işine yaramıştır.
- D) Dünyadaki gelişmelerden habersiz hareket etmiştir.

18)

-Sömürgeciliğe karşı yaptığı ilk savaştır
-İlk askeri zaferini kazanmıştır.

Mustafa Kemal ile ilgili yukarıda verilen bilgiler hangi savaş ile ilgilidir?

- A) 1.Dünya Savaşı
- B) Balkan Savaşları
- C) Trablusgarp Savaşı
- D) Osmanlı-Rus Savaşı

19) I.Balkan Savaşı'nda Mustafa Kemal Çanakkale Boğazı'nın korunması için kurulan orduya atandı. Bu görevi sırasında bölgeyi çok iyi öğrendi. İleride Çanakkale Cephesindeki başarılarında bölgeyi tanınmasının büyük etkidi oldu.

Buna göre Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşları'nda başarılı olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Okulda aldığı eğitimlerin iyi olmasıyla
- B) Üstlendiği görevlerdeki tecrübesiyle
- C) Görev yaptığı arkadaşlarının fikirleriyle
- D) Düşmanın güçsüz olmasıyla

20) Atatürk'ün doğduğu şehir olan Selanik günümüzde hangi ülke sınırları içinde yer almaktadır?

- A) Bulgaristan
- B) Yunanistan
- C) Makedonya
- D) Romanya

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	İNGİLİZCE
1) B	1) B	1) D
2) C	2) C	2) B
3) B	3) C	3) D
4) A	4) A	4) A
5) D	5) D	5) A
6) B	6) C	6) A
7) A	7) D	7) C
8) C	8) C	8) D
9) C	9) C	9) D
10) B	10) B	10) A
11) A	11) C	11) C
12) D	12) C	12) A
13) A	13) C	13) D
14) C	14) D	14) A
15) D	15) C	15) C
16) B	16) D	16) A
17) B	17) B	17) A
18) B	18) B	18) C
19) A	19) A	19) C
20) A	20) A	20) D
TÜRKÇE	DİN KÜLTÜRÜ	İNKILAP TARİHİ
1) D	1) C	1) A
2) C	2) A	2) A
3) B	3) A	3) C
4) A	4) B	4) B
5) B	5) B	5) D
6) A	6) A	6) B
7) B	7) D	7) D
8) D	8) D	8) B
9) A	9) C	9) B
10) D	10) B	10) A
11) C	11) C	11) B
12) B	12) B	12) D
13) A	13) D	13) D
14) C	14) C	14) D
15) C	15) D	15) D
16) D	16) D	16) A
17) C	17) D	17) A
18) A	18) B	18) C
19) C	19) D	19) B
20) D	20) C	20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Siirt Millî Eğitim AR-GE Birimi

Mustafa YÜCEL

Koordinatör

Barış KAVURKALI

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Kerim ÇAĞLIYAN

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Hayrettin BENEK

Matematik Öğretmeni

Aslıhan BAYSAL

Fen Bilimleri Öğretmeni

Çiçek TAŞ

İngilizce Öğretmeni

Gökben ÖZBEK

Türkçe Öğretmeni

Ayşegül EKİNCİ

**Din Kültürüne Ahlak Bilgisi
Öğretmeni**