



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

28 EYLÜL - 2 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE : Bir Kahraman doğuyor

1) BÖLÜM:Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

❖ SANAYİ İNKILABI

- İnsan gücünün yerini makine gücü aldı, küçük atölyeler kapanıp yerine büyük fabrikalar açıldı.
- Üretimin hızla artmasıyla hammadde ve Pazar ihtiyacı da arttı
- Hammadde ihtiyacı sonucunda sömürgecilik ortaya çıktı.
- Sömürgecilik yarışı birinci dünya savaşına zemin hazırladı.

❖ FRANSIZ İHTİLALİ

- Eşitlik , adalet , özgürlük, milliyetçilik fikirler dünyaya yayıldı.
- Milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkilemiştir.
- Bu fikir en çok Osmanlı Devleti'ni etkilemiştir ve Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla azınlıklar isyan etmiştir.
- Sıplarla başlayan isyan Rum , Bulgar , Boşnak ,Yahudi , Arnavut gibi milletler milliyetçilik düşüncesiyle isyan edip bağımsız olmuşlardır.

❖ SARSILAN OSMANLI

- XIX. Yüzyılda Avrupalı devletlerden borç alan Osmanlı bu borçlarını ödeyemeyince alacaklı devletler Düyun-i umumiye (genel borçlar idaresi) adında uluslararası bir teşkilat kurup Osmanlı gelir kaynaklarının çoğuna el koydular bu teşkilat Osmanlı devletinin ekonomik bağımsızlığına büyük zarar verdi.
- Fransız ihtilali ,sanayi inkılabı gibi Avrupa da meydana gelen olaylar Osmanlı devletini siyasi ,sosyal ve ekonomik olarak kötü etkileyip devleti dağılma noktasına getirmiştir.
- Devleti dağılmaktan kurtarmak için bazı yönetici ve aydınlar çeşitli fikirler ortaya attılar.

❖ FİKİR AKIMLARI

1.OSMANLICILIK

Osmanlı devletinde yaşayan herkes din,dil,ırk ayrımı yapılmaksızın aynı haklara sahip olacaktır böylece devlet dağılmaktan kurtulacaktır. Genç Osmanlılar (jön Türkler) bu düşünceyi savunmuştur

2.İSLAMCILIK

Tüm Müslümanlar omsalı halifesi etrafında birleşirse devlet dağılmaktan kurtulur. 2. Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirildi.

3.BATICILIK

Devletin kurtuluşu ancak batıya ayak uydurmaktan geçer düşüncesi hakimdir.

4.TÜRKÇÜLÜK

En son ortaya atılan fikir akımıdır. Amaç tüm Türkleri bir yönetim altında toplamaktır. En önemli savunucu Ziya Gökalp.

❖ DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI

1) TANZİMAT FERMANI (1839)

- Din, dil ,ırk ayrımı yapmaksızın herkes kanun önünde eşit olacak.
- Can ve mal güvenliği devlet güvencesinde olacak.
- Mahkeme kararı olmadan kimse cezalandırılmayacak.
- Askerlik erkekler için zorunlu olacaktır.

2) ISLAHAT FERMANI (1856)

- Gayrimüslimlere karşı küçük dürücü ifadeler yasaklandı.
- Cizye vergisi kaldırıldı.
- Bu ferman ile gayrimüslimlere fazladan haklar verilerek dağılmanın önüne geçilmek istenmiştir.

3) I.MEŞRUTİYET(1876)

- Genç Osmanlılar tarafından halkın yönetime katılmasıyla dağılmanın önlenebileceğini savunulmuş.
- II.Abdülhamit ilan etmiştir.
- Türk tarihinin ilk anayasası kanun-i esasi Mithat paşa tarafından hazırlandı.
- Mebusan meclisinde görev yapan azınlık vekillerin tutumu ve Osmanlı-Rus savaşının(1877-1878) sebep olduğu karışıklıkla II.Abdülhamit meşrutiyet yönetimine son verip anayasayı askıya almıştır.

4) II.MEŞRUTİYET (1908)

- İttihat ve terakki cemiyeti'nin baskısıyla II.Abdülhamit ilan edip mebusan meclisini tekrar açtı.

1. Fransız ihtilali sonucunda yayılan fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletinin siyasi birliğine zarar vermiştir?

- A) Adalet
- B) Özgürlük
- C) Eşitlik
- D) Milliyetçilik

2.

- 1.Sanayi inkılabı
- 2. Fransız ihtilali
- 3.Kapitülasyonlar

Yukarıda verilen gelişmelerden hangileri Osmanlı devletini ekonomik olarak olumsuz yönde etkilemiştir?

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) 1 Ve 3
- D) 2 Ve 3

3.

- Kimse yargılanmadan cezalandırılmayacak.
- Herkesin can ve mal güvenliği devlet güvencesinde olacak
- Vergiler herkesin gelirin göre olacak
- Askerlik zorunlu olacak

Tanzimat fermanında yer alan maddelere bakılarak aşağıdaki hangi alanda düzenleme yapıldığı söylenemez ?

- A) Ekonomik
- B) Sosyal
- C) Askeri
- D) Diplomatik

4.

- Fransız ihtilalinden etkilenmiştir
- Milliyetçilik düşüncesiyle ilgilidir
- En önemli temsilcisi Ziya Gökalp

Yukarıda verilen özellikler hangi fikir akımına aittir ?

- A) Osmanlıcilik
- B) Türkçülük
- C) İslamcılık
- D) Batıcılık

5.

Sanayi İnkılabı sonucunda Avrupa da sömürgecilik yarışı başlamıştır. İngiltere'nin başlattığı bu yarış zamanla diğer Avrupa ülkeleri de katılmıştır.Zamanla bu yarış I. Dünya Savaşı'na zemin hazırlamıştır

Yukarıda devletlerin rekabet haline dönüşmesi hangi alandan **dolayı olmuştur?**

- A)Diplomasi
- B)Ekonomi
- C)Dini olaylar
- D)Kültürel

6. -Buhar gücüyle çalışan makineler kullanılması

-Fabrikalar kurulması

Yukarıdaki gelişmeler hangi süreci **hızlandırmıştır.?**

- A)Fransız ihtilali
- B)Sanayi İnkılabı
- C)Rönesans
- D)Reform

7. Osmanlı Devleti ülke içinde çıkan isyanları önleme ve Avrupa'daki gelişmeleri takip etmek amacıyla yenilik ve demokratikleşme hareketlerine başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu hareketlerden **değildir**?

- A) Aydınlanma çağı
- B) Tanzimat Fermanı
- C) Islahat Fermanı
- D) Kanun-i Esasi

8. Aşağıdaki verilen fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletini dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılmamıştır?

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) Milliyetçilik
- D) Batıcılık

9. Osmanlı devleti yıkılış döneminde ülkenin dağılmasını durdurmak amacıyla aydınlar tarafından akımlar öne sürülmüştür. Bunlar içinde azınlık gruplarını tekrar devlete bağlayarak ve tekrar Osmanlı birliğini sağlayan akım aşağıdakilerden **hangisidir**?

- A) Türkçülük
- B) Ümmetçilik
- C) Batıcılık
- D) Osmanlıcılık

10. 19.yy dan itibaren Osmanlı Devleti dağılmaya başlamış topraklarının büyük bir kısmı sömürgeci devletlerin egemenliğine geçmiş.ve bazı yerlerde isyanlar çıkararak bağımsızlıklarını ilan etmiştir.Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı toprak yapısının değişmesine neden olan **olaydır**?

- A) Rönesans
- B) Fransız İhtilali
- C) Reform
- D) Aydınlanma çağı

11. Osmanlı devleti 18. Yüzyılın sonlarından başlayarak 20.yüzyılın başlarına kadar devam eden balkanlardaki toprak kayıpları hangisiyle açıklanamaz?

- A) Milliyetçilik fikrinin ortaya çıkması
- B) Rusya'nın Panslavizm politikası
- C) Bölgenin çok uluslu yapısı
- D) Bölgenin hammadde bakımından zengin olması

12. Avrupalı devletler balkanlardaki azınlıkları kışkırtarak isyana teşvik etmiştir.

Bu politikanın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulusların devlet kurmasını sağlamak
- B) Osmanlı üzerindeki çıkar elde etmek
- C) Barışı sağlamak
- D) Güç dengelerini korumak

13. Batıcılık , Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük gibi fikir akımlarının ortak özelliği hangisidir ?

- A) Devletin bir arada kalmasını sağlamak
- B) Mebusan meclisini açmak
- C) Halkı yönetime katmak
- D) Anayasa hazırlamak

14. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı devletinde kötü gidişatı durdurmak için alınan önlemlerden biri değildir?

- A) Tanzimat fermanı
- B) Islahat fermanı
- C) Azınlıklarla anlaşma
- D) Meşrutiyeti ilan etme

15. Meşrutiyet sonrası hazırlanan Kanun-ı Esasi kim tarafından yazılmıştır?

- A) Mithat paşa
- B) II.Abdülhamit
- C) Abdülmecit
- D) Mustafa Kemal

16. II.Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirilen ve tüm Müslümanları halife etrafında toplamayı amaçlayan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) Batıcılık
- D) İslamcılık

17.

- 1.Coğrafi keşifler
- 2.Aydınlanma çağı
- 3.Fransız ihtilali
- 4.Sanayi inkılabı

Yukarıda verilen gelişmelerden hangisi Avrupanın güçlenmesini sağlamıştır ?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 2
- C) Hepsi
- D) 2 ve 3

18. Sanayi inkılabı sonunda ortaya çıkan hammadde ihtiyacını karşılamak ve daha sonra 1. Dünya savaşına zemin hazırlayan gelişme hangisidir ?

- A) Sömürgecilik
- B) Rönesans
- C) Reform
- D) Fransız ihtilali

19. 1. Tanzimat fermanı

2. Islahat fermanı

3.Meşrutiyetin ilanı

Yukarıda verilen gelişmelerden hangisi Osmanlı devletinin kötü gidişatını durdurmuştur?

- A) Hiçbiri
- B) Hepsi
- C) 1 ve 2
- D) 2 ve 3

20.

- 1. Osmanlıcılık
- 2. Türkçülük
- 3. Batıcılık
- 4. İslamcılık

Verilen fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletini dağılmaktan kurtarmıştır ?

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) Hiçbiri
- D) Hepsi

CEVAP ANAHTARI

| MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | İNKILAP TARİHİ |
|-----------|---------------|----------------|
| 1) B | 1) D | 1) D |
| 2) C | 2) C | 2) C |
| 3) C | 3) C | 3) D |
| 4) C | 4) C | 4) B |
| 5) D | 5) C | 5) B |
| 6) A | 6) B | 6) B |
| 7) A | 7) C | 7) A |
| 8) A | 8) B | 8) C |
| 9) D | 9) C | 9) D |
| 10) B | 10) D | 10) B |
| 11) C | 11) C | 11) D |
| 12) D | 12) B | 12) B |
| 13) A | 13) B | 13) A |
| 14) D | 14) B | 14) C |
| 15) D | 15) C | 15) A |
| 16) B | 16) C | 16) D |
| 17) B | 17) B | 17) C |
| 18) D | 18) D | 18) A |
| 19) C | 19) D | 19) A |
| 20) A | 20) B | 20) C |
| TÜRKÇE | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE |
| 1) A | 1) A | 1) B |
| 2) C | 2) A | 2) C |
| 3) B | 3) C | 3) B |
| 4) A | 4) C | 4) D |
| 5) D | 5) B | 5) B |
| 6) C | 6) D | 6) A |
| 7) A | 7) A | 7) A |
| 8) C | 8) A | 8) C |
| 9) A | 9) B | 9) B |
| 10) D | 10) B | 10) B |
| 11) D | 11) D | 11) C |
| 12) D | 12) D | 12) C |
| 13) A | 13) D | 13) B |
| 14) C | 14) A | 14) C |
| 15) A | 15) A | 15) A |
| 16) C | 16) C | 16) B |
| 17) B | 17) B | 17) C |
| 18) C | 18) D | 18) D |
| 19) C | 19) D | 19) C |
| 20) D | 20) B | 20) B |

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Siirt Millî Eğitim AR-GE Birimi

Mustafa YÜCEL

Koordinatör

Barış KAVURKALI

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Abdulcelil NAS

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Büşra YILDIZ

Matematik Öğretmeni

Meryem KUTLAR

Fen Bilimleri Öğretmeni

Yasemin BUĞRUL

İngilizce Öğretmeni

Fatma SARTIK

Türkçe Öğretmeni

Yunus ERDAL

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni**