



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

09 - 13 KASIM

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

İstanbul'un Fethi(29 Mayıs 1453)

Nedenleri: Asya ile Avrupa kıtalarının kesiştiği yerde olması, Rumeli ve Anadolu toprakları arasındaki bütünlüğün sağlanmak istenmesi, Bizans'ın Türk ordusunun Rumeli'ye geçişlerinde zorluklar çıkarması ve Osmanlıların güvenliğini tehdit etmesi Bizans'ın Osmanlı'daki taht kavgalarını desteklemesi ve Anadolu beyliklerini kışkırtması, Bizans'ın Avrupa devletlerini ve Haçlıları Osmanlılara karşı kışkırtması, İstanbul'un ticaret yollarına üzerinde olması Hz. Muhammed'in müjdesine nail olmak istenmesi gibi nedenlerden dolayı İstanbul'un fethi gerçekleştirilmek istenmiştir.

Fetih için yapılan hazırlıklar: Bazı Anadolu beylikleriyle antlaşmalar yapılmış, boğazın güvenliğini elde tutmak için Rumeli Hisarı'nı (Boğazkesen) yaptırdı, Şahi adı verilen büyük toprak döktürdü. Balkanlardan gelebilecek yardımlara karşı gerekli önlemleri aldı.

Sonuçları: İstanbul'un fethi Türk ve dünya tarihi açısından önemli sonuçlar doğurdu. Türk tarihi açısından en önemli sonuç, son derece stratejik bir konuma sahip olan İstanbul'un, Osmanlı Devleti'nin başkenti ilan edilmesi oldu. Asya ve Avrupa kıtalarını; Karadeniz ile Akdeniz'i birbirine bağlayan yolların denetimi Osmanlılara geçti. Dolayısıyla Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli arasındaki toprak bütünlüğü sağlandı. Diğer yandan II. Mehmet'e "Fatih" unvanı verildi. İstanbul'un fethinin, dünya tarihi açısından sonuçlarını ise şu şekilde değerlendirebiliriz: Stratejik ve ekonomik bir öneme sahip olan İpek Yolu'nun büyük bir bölümü Osmanlı Devleti'nin eline geçti. Büyük topraklar en güçlü surların bile yıkılabileceği görüldü. Bu durum da Avrupa'daki derebeyliklerin yıkılmasına zemin hazırladı. Diğer yandan fetihten sonra İtalya'ya giden bazı bilim insanları orada eski Yunan ve Roma eserlerini inceleyerek Rönesans'ın başlamasına katkıda bulundular. İstanbul'un fethi aynı zamanda Orta Çağ'ın sonu, Yeni Çağ'ın başlangıcı oldu. I. Selim öncelikli olarak Osmanlı Devleti'nin doğu ve güney sınırları ile ilgilenmiştir. Yavuz Sultan Selim, Çaldıran Savaşı'nda (1514) Safevî Devleti'nin hükümdarı Şah İsmail'i yenerek Safevîlerin Anadolu üzerindeki baskısını ortadan kaldırmıştır. Turnadağ Savaşı (1515) ile Dulkadiroğlu Beyliği'ni ortadan kaldırmıştır. Böylece Anadolu'da Türk birliği kesin olarak sağlanmıştır. Mercidabık (1516) ve Ridaniye Savaşları (1517) ile Memluk Devleti'ni ortadan kaldırdı. Bu savaşlar sonucunda halifelik ve Baharat Yolu'nun denetimi Osmanlıya geçti. I. Süleyman (Kanuni) Osmanlı Devleti'nde 46 yıl ile en uzun süre tahtta kalan padişah'tır. Kanuni Döneminde Osmanlı Devleti hem doğuda hem de batıda güçlü bir konuma geldi. Orta Avrupa'nın kilidi durumundaki Belgrad onun zamanında alındı (1521). Mohaç Savaşı'nda Macarları yenerek Orta Avrupa'da Osmanlı hâkimiyetini pekiştirdi (1526). Alman Seferi sırasında Germen İmparatoru Charles Quint (Şarlken) Kanuni'nin karşısına çıkmaya cesaret edemedi. Charles Quint'e karşı Fransa Kralı I. François'yı (Fransuva) destekleyerek bazı ayrıcalıklar (kapitülasyonlar) verdi. Viyana kuşatıldı ancak ağır kış şartlarının da etkisiyle sonuç alamadı (1529). Doğuda İran'a karşı seferler düzenledi. Döneminde denizlerde de önemli gelişmeler yaşandı. Akdeniz'de hâkimiyeti sağlamak için önemli olan Rodos Adası alındı (1522). Barbaros Hayreddin Paşa Preveze Deniz Savaşı'nda (1538) haçlı donanmasını yenerek Akdeniz'i bir Türk gölü haline getirdi.

- 1) I. Baharat Yolu'nun Osmanlı denetimine girmesi,
II. Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünün sağlanması,
III. Ortodoks Kilisesi'nin Osmanlı hâkimiyetine girmesi

Yukarıda verilenlerden hangisi İstanbul'un fethinin sonuçlarıyla ilgili değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II

2) Aşağıdaki fetih ve savaşlardan hangisinin sonucunda ele geçirilen topraklarda iskân politikasının uygulandığı söylenemez?

- A) Rodos'un fethi
B) Kıbrıs'ın fethi
C) Çaldıran savaşı
D) Belgrad'ın fethi

3) Osmanlı Devleti'nin Bizans ile yaptığı savaşlar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle tanımlanır?

- A) Savunma
B) İskân
C) Himaye
D) Gaza

- 4) -Mısır'ın fethedilmesi
-Halifeliğin Osmanlı Devleti'ne geçmesi
-Çaldıran Savaşı'yla Doğu'daki İran etkisinin sona ermesi

Yukarıda verilen gelişmeler aşağıdaki padişahlardan hangisi döneminde gerçekleşmiştir?

- A) II. Mehmet B) I. Murat
C) I. selim D) I. Süleyman

5) Karadeniz'in Türk gölü haline gelmesini sağlayan gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırım'ın fethedilmesi
B) İstanbul'un fethi
C) Rodos'un fethi
D) Kıbrıs'ın fethi

6) İstanbul'un fethinin sonucunda İpek Yolu'nun denetimi Osmanlı Devleti'nin eline geçmiştir.

Buna göre İstanbul'un fethi Osmanlı'ya hangi alanda katkı sağlamıştır?

- A) Dini B) Ekonomik
C) Siyasi D) Eğitim

7) Turnadağ Savaşı sonucunda yaşanan gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniçeri ocağı kuruldu
B) Balkanlarda Osmanlı hâkimiyeti kalıcı hale geldi
C) Anadolu'da Türk siyasi birliği kesin olarak sağlandı
D) Doğu Akdeniz'in güvenliği sağlandı

8) Osmanlı fetihlerinin kalıcı olmasında aşağıdakilerden hangisinin katkısı yoktur?

- A)Dervişler
- B)Ahiler
- C)Tekfurlar
- D)Gaziler

9) Osmanlı Devleti tarihte "hoşgörünün vatani" olarak adlandırılmıştır.

Aşağıdaki durumlardan hangisinin böyle adlandırılmasında etkili olduğu söylenemez?

- A)Din farkı gözetmeksizin herkese eşit davranması
- B)Farklı kültürlerin bir arada huzur içinde yaşaması
- C)Herkesin inanç ve ibadetlerinde özgür olması
- D)Fetih politikasının büyük önem taşıması

10)Aşağıdaki olaylardan hangisi Yavuz Sultan Selim Dönemi'nde gerçekleşmemiştir?

- A)Rodos'un fethi
- B)Mısır seferi
- C)Turnadağ savaşı
- D)Çaldıran savaşı

11) -Başkent dışında yaşayan askerlerden oluşur.

- Savaş zamanında orduya katılırlar.
- Dirlik toprağının gelirinin bir kısmı ile masrafları karşılanır.

Yukarıda verilen özellikler Osmanlı Devleti'nin askeri yapısındaki hangi birliğe aittir?

- A)Yeniçeri Ocağı
- B)Yaya ve Müsellemeler
- C)Tımarlı Sipahiler
- D)Akıncılar

12) İstanbul'u fetheden Fatih şehre girdikten sonra şu sözleri söylemiştir:

Bu şehirde yaşayan insanlar artık saklandıkları yerden çıksınlar. Özgür oldukları için kendilerine soru sorulmayacak. Şehri daha önce terk etmişlerin ve mülklerini kaybetmişlerin eşyaları hak sahiplerine tekrar verilecek. Durumları düzelinceye kadar vergi alınmayacak. Şayet evlerine dönecek olurlarsa rütbe ve dinlerine bakılmaksızın eski haklarına sahip olacaklar.

İstanbul'un fethinden sonra yaşanan bu gelişmeler ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A)Halkın dinine karışılmamış.
- B)Halka ibadet özgürlüğü tanınmıştır.
- C)Halktan hiçbir zaman vergi alınmamıştır.
- D)Halkın mülklerine sahip çıkmasına müsaade edilmiştir.

13) Aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un fethinin Türk tarihi açısından sonuçlarından biri değildir?

- A) İstanbul Osmanlı Devleti'nin başkenti oldu.
- B) Orta Çağ sona erdi Yeni Çağ başladı.
- C) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü sağlandı.
- D) II. Mehmet'e "Fatih" unvanı verildi.

14) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Rumeli'de uyguladığı iskân politikasının özellikleri arasında yer almaz?

- A) Halkı din değiştirmeye zorlamışlardır.
- B) Adil bir vergi düzeni kurmuşlardır.
- C) Vakıflar aracılığıyla sosyal tesisler yapmışlardır.
- D) Fethedilen yerlere Türkleri yerleştirmişlerdir.

15) Osmanlılarda yaya ve müselleme adı verilen askeri birlikler kimin zamanında oluşturulmuştur?

- A) Osman Bey
- B) Orhan Bey
- C) I. Murat
- D) Yıldırım Bayezid

16) Aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un Fethi'nin ekonomik nedenidir?

- A) Bizans'ın Haçlıları Osmanlı'ya karşı kışkırtması
- B) İstanbul'un önemli ticaret yolları üzerinde bulunması
- C) İstanbul'un Osmanlı topraklarının tam ortasında bulunması
- D) Hz. Muhammed'in İstanbul'u fetheden komutan ve orduyu övmesi

17) Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda uyguladığı politikalardan biri de istimalet politikası olmuştur. İstimâlet politikası hoşgörü politikası anlamına gelmektedir. İstimâlet politikasını yeni fethettiği topraklarda uygulamaya koyan Osmanlı Devleti, bölge halkının her türlü inanış ve yaşayış biçimine saygılı ve hoşgörülü davranmıştır. Halkın örf ve âdetlerine, dinine ve yaşayış biçimine saygı göstermiştir. Aynı zamanda feodal beylerle uğraşmakta olan Osmanlı Devleti hoşgörülü tutumuyla bölge halkını kazanmayı başarmış ve fethettiği topraklarda uzun yıllar hâkimiyet kurabilmiştir.

Metne göre istimalet politikasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Farklılıklara saygı azalmıştır.
- B) Kültürel çeşitliliği korumuştur.
- C) Birlik ve beraberliği güçlendirmiştir.
- D) Devlet otoritesini sağlamlaştırmıştır.

18) Akdeniz'in bir Türk gölü haline gelmesini sağlayan gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rodos'un fethi
- B) Kıbrıs'ın fethi
- C) Mohaç Savaşı
- D) Preveze Deniz Zaferi

19) Osmanlı devletinde tıpkı Müslümanlar gibi Hristiyan ve Yahudiler de hür tebaadan sayılmaktaydı. Kilise ve havralar devlet tarafından korunurdu. Herkes istediği gibi ibadetini yapar, dinine, gelenek göreneklerine göre yaşırdı. Osmanlı'nın himayesi altındaki farklı milletler kendi devletlerinden görmedikleri yardımı ve hoşgörüyü Osmanlı'dan görmüşlerdir.

Metne göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sınırları içinde birçok milletin yaşadığına
- B) Müslümanların üstün tutulduğuna
- C) Farklı dinden insanların birlikte yaşadıklarına
- D) Halka din hürriyeti tanındığına

20) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda kalıcı hâkimiyet kurmasında diğerlerine göre daha etkili olmuştur?

- A) Mezhepler arasındaki çatışmalardan faydalanması
- B) Bizans içindeki iç karışıklıklardan istifade etmesi
- C) Gönüllülerle birlikte hareket etmesi
- D) İskân ve istimâlet politikası uygulaması

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN	SOSYAL	DİN KÜLT.	İNGİLİZCE												
1) <table><tr><th>Ondalık Gösterim</th><th>Rasyonel sayı</th></tr><tr><td>$0,\overline{7}$</td><td>$\frac{7}{9}$</td></tr><tr><td>$-1,\overline{12}$</td><td>$\frac{111}{99} = \frac{37}{33}$</td></tr><tr><td>$-0,06\overline{3}$</td><td>$\frac{57}{90} = \frac{19}{30}$</td></tr><tr><td>$23,4\overline{7}$</td><td>$\frac{2113}{90}$</td></tr><tr><td>$-0,1\overline{6}$</td><td>$\frac{15}{90} = \frac{1}{6}$</td></tr></table>	Ondalık Gösterim	Rasyonel sayı	$0,\overline{7}$	$\frac{7}{9}$	$-1,\overline{12}$	$\frac{111}{99} = \frac{37}{33}$	$-0,06\overline{3}$	$\frac{57}{90} = \frac{19}{30}$	$23,4\overline{7}$	$\frac{2113}{90}$	$-0,1\overline{6}$	$\frac{15}{90} = \frac{1}{6}$	1)A 2)D 3)B 4)C 5)B 6)C 7)C 8)D 9)B 10)D 11)A 12)C 13)D 14)C 15)D 16)A 17)A 18)C 19)D 20)C	1) D 2) C 3) B 4) D 5) C 6) D 7) A 8) C 9) D 10) A 11) D 12) C 13) D 14) B 15) A 16) C 17) A 18) B 19) D 20) D	1) D 2) C 3) D 4) C 5) A 6) B 7) C 8) C 9) D 10) A 11) C 12) C 13) B 14) A 15) B 16) B 17) A 18) D 19) B 20) D	<u>Doğru-Yanlış</u> 1) Y 2) D 3) D 4) Y 5) D <u>Boşluk Doldurma</u> 1) İnsan 2) 6 3) Cinlerin 4) 114 5) Vesvese <u>Soru-Cevap</u> 1) Felak ve Nas surelerini okurdu. 2) Cevap2: Korktuğumuz veya şüpheye düştüğümüz her durumda Allah'a sığınmalıyız. 3) Bütün kainatın tek ve gerçek sahibi 4) Öğrenci kendi fikrini yazar. 5) Öğrenci kendi fikrini yazar. <u>Çoktan Seçmeli</u> 1) A 2) D 3) D 4) B 5) C	1)B 2)D 3)A 4)C 5)C 6)A 7)B 8)D 9)A 10)C 11)A 12)D 13)B 14)C 15)A 16)B 17)D 18)C 19)A 20)B
Ondalık Gösterim	Rasyonel sayı																
$0,\overline{7}$	$\frac{7}{9}$																
$-1,\overline{12}$	$\frac{111}{99} = \frac{37}{33}$																
$-0,06\overline{3}$	$\frac{57}{90} = \frac{19}{30}$																
$23,4\overline{7}$	$\frac{2113}{90}$																
$-0,1\overline{6}$	$\frac{15}{90} = \frac{1}{6}$																
2)B 3)D 4)C 5)C $\frac{11}{12} > \frac{2}{3} > -\frac{5}{6}$ 6) 7)8 8) $0,\overline{66}=0,\overline{6}>0,666>0,6$ 9)C 10)B $\frac{1x5}{3x5} = \frac{5}{15} \quad \frac{2x5}{3x5} = \frac{10}{15}$ 11) $\frac{5}{15}, \frac{6}{15}, \frac{7}{15}, \frac{8}{15}, \frac{9}{15}, \frac{10}{15}$ 12)A 13)A 14)B 15)C 16)D 17)B 18)A 19)D 20) $3,\overline{542} = \frac{3507}{990} = \frac{1169}{330}$																	

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ALTINAY KAYA
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

ABDULHADİ GÖZ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

MUZAFFER KEŞLİ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

MUSTAFA ALYAS
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

SAFİYE YILDIZ, AYŞE ÇEVİK
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

TUBA YAŞAR
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ