

SÜRE			1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	1. Hafta: 09-13 Eylül	2	AYE.2.1.1. Güzel ahlakı temsil eden kişilere örnekler verir.	Güzel ahlakı ile bilinen (Hz. Yahya, Hz. Meryem, Hz. Muhammed (sav), Hz. Hatice, Abdullah b. Amr (ra), Hoca Ahmet Yesevi, Yunus Emre, Fuzûlî, vb.) din, edebiyat ve kültürde öne çıkmış isimlerden örneklerle yer verilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problemeye dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü Bu ünite de öğrencilerin ahlaki gelişiminde toplumun ve kültürün rolünü kavramaları, ahlaki ilkeler oluşturabilmeleri, yaşamındaki olay ve durumları ahlaki ilkeler doğrultusunda değerlendirebilmeleri beklenmektedir.
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2	AYE.2.1.1. Güzel ahlakı temsil eden kişilere örnekler verir.				
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2	AYE.2.1.2. Kendi yaşamındaki ahlaki davranışlarını açıklar.	Arkadaş ve rol model seçiminde dikkate alması gereken ilkelere (ahlaki davranışlar sergileyen ve ahlaki davranışları teşvik eden kişiler olmasına dikkat etme gibi) değinilir.			
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül - 4 Ekim	2	AYE.2.1.3. Ahlaki ölçütlerle ilgili kavramları açıklar.	Hak, adalet, eşitlik, sorumluluk, barış, saygı, dayanışma, yardımlaşma gibi kavramlara yer verilir.			
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2	AYE.2.1.4. Kendi davranışlarını ahlaki ölçütlere göre değerlendirir.	Başkalarının eşyasını izin alarak kullanma, diğer insanlar tarafından üretilen fikirleri kaynak belirterek kullanma, dürüst olma, farklılıklara saygı duyma gibi durumlar ele alınır.			

SÜRE			2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	2	AYE.2.2.2. Günlük yaşamında karşılaştığı bir olayı ortak fayda temelinde tartışır.		Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problem dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	<p>24 Kasım Öğretmenler Günü</p> <p>Bu ünite de öğren-cilerin, toplumun ve kültürün kendi ahlaki gelişimlerdeki rolünü kavramaları, değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz edebilme-leri, ön yargı ve kalıp yargıları fark edebilme-leri, kimlik ve kişiliğin toplumsal boyutlarını kavramaları beklen-mektedir.</p>
	11. Hafta: 25-29 Kasım	2	AYE.2.2.3. Toplumsal sorunla-rın çözümüne yönelik ahlaki so-rumluluk içeren öneriler sunar.	a) Karar ve davranışlarımızın, topluma yönelik bir yükümlülük olduğu vurgulanır. b) Güncel bir soruna öğrencilerin özgün çözüm önerileri sunmaları sağlanır. Bu önerilerin ahlaki sorumluluk içeriyor olmasına dikkat edilir.			
ARALIK	12. Hafta: 02-06 Aralık	2	AYE.2.2.4. Ön yargı ve kalıp yargılarda toplumun rolünü analiz eder.	Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rast-lanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri ahlaki bo-yutuyla incelenirken millî ve dinî kaynaklardan örnekler verilir.			
	13. Hafta: 09-13 Aralık	2	AYE.2.2.5. Farklı toplumlardaki insan davranışlarının ahlaki boyutlarını karşılaştırır.	a) Kültürel farklılıklardan kaynaklanan farklı ahla-ki anlayışlara saygı duymanın önemi vurgulanır. b) Ahlakın evrensel boyutları yanında kültürden kültüre farklılık arz eden yönleri belirtilir. c) Ahlaki değerlendirmelerin kültüre bağlı olarak değişiklik gösterebileceği üzerinde durulur. Farklı toplumlarda yaşayan insanların ahlaki yargılarına yönelik örnekler verilir.			
	14. Hafta: 16-20 Aralık	2	AYE.2.2.5. Farklı toplumlardaki insan davranışlarının ahlaki boyutlarını karşılaştırır.	a) Kültürel farklılıklardan kaynaklanan farklı ahla-ki anlayışlara saygı duymanın önemi vurgulanır. b) Ahlakın evrensel boyutları yanında kültürden kültüre farklılık arz eden yönleri belirtilir. c) Ahlaki değerlendirmelerin kültüre bağlı olarak değişiklik gösterebileceği üzerinde durulur. Farklı toplumlarda yaşayan insanların ahlaki yargılarına yönelik örnekler verilir.			

SÜRE			3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM - 4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	19. Hafta: 03-07 Şubat	2	AYE.2.3.3. Yurttaşların topluma hizmet çalışmalarındaki yeri ve önemini yorumlar.	a) Ortak yaşama yönelik hizmetlerde ve problemlerin çözümünde tüm sorumluluğun devlete ait olmadığı vurgulanır. b) Aile fertleri ve arkadaşları ile topluma hizmet çalışmalarına yönelik iş birliği yapılması gerektiği üzerinde durulur. c) Yurttaşların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesine yönelik topluma hizmet projelerine örnekler verilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, probleme dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	Bu ünite de öğrencilerin ortak yaşamının gerektirdiği sorumlulukları kavramaları, bu sorumlulukları yerine getirme sürecinde karar verme ve problem çözme becerilerini kullanmaları amaçlanmaktadır.
	20. Hafta: 10-14 Şubat	2	AYE.2.3.4. Günlük yaşamındaki ortak yaşam problemlerine çözüm önerileri sunar.				
	21. Hafta: 17-21 Şubat	2	AYE.2.4.1. Evrensel ahlak ilkelerini açıklar.	a) Kendine ve başkalarına zarar verecek davranışlardan kaçınma, ihtiyaç duyulduğunda yardımcı olma, bireylere özgür düşüncelerini sağlayacak ortamlar sunma, adil olma ele alınır. b) İnsanlığın ortak yararına katkıda bulunma, dürüstlük, sadakat, kişilerin özel alanlarına saygılı olma ve güvenilir olma gibi evrensel ahlak ilkeleri vurgulanır.			Bu ünite de öğrencilerin ahlakın evrensel boyutunun farkına varmaları, bilim, sanat ve sporda ahlaki süreçleri analiz edebilmeleri, kalkınmada ahlakın rolünü değerlendirebilmeleri, insan hakları ile ahlak arasındaki ilişkiyi kavramaları amaçlanmaktadır.
	22. Hafta: 24-28 Şubat	2	AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar.	a) Ahlakın ve insan haklarının insana özgü olduğu vurgulanır. b) Yaşama hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü, yasalar önünde eşitlik, din ve vicdan özgürlüğü, özel hayatın gizliliği gibi hakların tüm insanları koruyan ve kapsayan yönüne değinilir. c) Bilim ve sanat etkinliklerine katılım, çalışma ve eğitim haklarının insanlığın ortak refahı ve mutluluğuna katkısı üzerinde durulur. ç) İnsan haklarının, bireyleri gerçek ve sanal ortamlarda karşılaşılabilecekleri her türlü olumsuz durumlardan koruduğu vurgulanır.			
MART	23. Hafta: 03-07 Mart	2	AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar.	ç) İnsan haklarının, bireyleri gerçek ve sanal ortamlarda karşılaşılabilecekleri her türlü olumsuz durumlardan koruduğu vurgulanır.			İstiklal Marşı'nın Kabulü be Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	24. Hafta: 10-14 Mart	2	AYE.2.4.3. Ahlakın sürdürülebilir yaşam açısından önemini tartışır.	a) Gelecek nesiller göz önünde bulundurularak kaynakların kullanımında israftan kaçınılması gerektiğine vurgu yapılır. b) Sürdürülebilir yaşamın ortak iyilik açısından önemi üzerinde durulur.			

SÜRE			4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK - 5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART	25. Hafta: 17-21 Mart	2	SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA				
	26. Hafta: 24-28 Mart	2	AYE.2.4.4. Gelecek nesillere yönelik sorumluluklarını değerlendirir.	a) Geri dönüşüm, enerjinin verimli kullanımı, ekolojik ayak izi (su, karbon vb.) üzerinde durulur. b) Elektrik ve su tasarrufu, organik ürün kullanımı, bisiklet ve toplu taşıma kullanımı sürdürülebilir yaşam açısından ele alınır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	
2. ARA TATİL: 31 MART-04 NİSAN 2025							
NİSAN	27. Hafta: 07-11 Nisan	2	AYE.2.4.5. Dijital ortamlardaki iletişimde ahlaki davranışları listeler.	a) Dijital dünyada ahlaki davranış biçimlerine uygun davranmanın önemine vurgu yapılır. b) Dijital ortamlarda hakaret, sataşma, tehdit, alay etme, ifşa gibi davranışların siber zorbalık olduğuna ve bu ortamlarda mahremiyete önem verilmesi gerektiğine değinilir. c) Teknoloji bağımlılığının yol açtığı sorunlar (dikkat dağınıklığı, görme sorunları, şiddet eğilimi vb.) dile getirilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problem dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	Bu ünite de öğren-cilerin yurttaşlık ve farklı yurttaşlık türleri hakkında bilgi edinmeleri, yurttaşlığın gelişim sürecini değerlendirmeleri, hak ve sorumluluklarını kavramaları amaçlanmaktadır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	28. Hafta: 14-18 Nisan	2	AYE.2.5.1. Demokrasi ve yurttaşlık arasındaki bağı fark eder.	a) Demokrasinin, yurttaşların kendi seçtikleri temsilciler aracılığıyla yönetilmesi olduğu açıklanır. b) Çoğunluğun kararının esas olduğu ancak yönetimde çoğunluğun dışında kalanların da dikkate alınması gerektiği vurgulanır. c) Özgürlük, eşitlik, adalet, hukukun üstünlüğü, güçler ayrılığı demokrasinin temel ilkeleri olarak ele alınır.			
	29. Hafta: 21-25 Nisan	2	AYE.2.5.2. Devlet ile yurttaş arasındaki ilişkiyi düzenleyen kuralları araştırır.	a) Anayasanın, devletin yönetim biçimini ve yurttaşların temel haklarının kullanım şeklini ele aldığı üzerinde durulur. b) Tüm yasaların anayasaya uygun olmasının gerekliliği vurgulanır.			
	30. Hafta: 28 Nisan-02 Mayıs	2	AYE.2.5.3. Yurttaşlık sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.	a) Kurallara uyma, aile, okul, arkadaş grubu gibi ortamlarda sorumluluklarını yerine getirmesi gerektiği vurgulanır. b) Sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılımı teşvik edilir. c) İçerisinde yer aldığı grup ve kurumların gelişimine yönelik fikirler üretmesi desteklenir.			

SÜRE			5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK - 6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MAYIS	31. Hafta: 05-09 Mayıs	2	AYE.2.5.4. Etkin bir yurttaş olarak toplumsal refaha katkı sağlar.	Toplumsal gereksinimlerin karşılanması ve sosyal problemlerin çözümüne yönelik öneriler sunması sağlanır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, probleme dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Bu ünite de öğrencilerin yurttaş olarak kendilerinden beklenen kazanımların farkına varmaları, çeşitli ortamlarda (aile, okul, fiziki ve sanal çevre) hak ve sorumluluklarının gerekliliklerini yerine getirmeleri ve gelecek nesillere yönelik üzerine düşenleri değerlendirmeleri ve yakın çevrelerindeki yetişkinlerde farkındalık oluşturmaları amaçlanmaktadır.
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	2	AYE.2.6.1. Okul yaşamına etkin katılım sağlar.	Okul ve sınıf kurallarının belirlenmesi, ortak sorunların çözümüne yönelik öneriler sunulması, ortak sorunların çözümüne yönelik çalışmalarda yer alma gibi örnekler üzerinde durulur.			
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	2	AYE.2.6.2. Yakın çevresindeki ortak sorunların çözümünde kendi rolünü açıklar.	a) Haberleri takip etme, sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına yardımcı olma vb. üzerinde durulur. b) Aile bireyleri ve arkadaşları ile sorunların çözümüne yönelik değerlendirmeler yapması sağlanır.			
	34. Hafta: 26-30 Mayıs	2	AYE.2.6.3. Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini karşılaştırır.	a) Sivil toplum kuruluşlarının toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yaptığı vurgulanır. b) Toplumsal gereksinimlerin karşılanmasında sivil toplum kuruluşlarının rolüne değinilir. c) Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinin benzer ve farklı yönleri üzerinde durulur.			
HAZİRAN	35. Hafta: 02-06 Haziran	2	SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA				
	36. Hafta: 09-13 Haziran	2	AYE.2.6.4. Yurttaşlıkla ilgili konular hakkında özgün bir metin yazar.	Yurttaşlık kapsamında güncel konulardan birini seçerek çevresinde farkındalık oluşturmaya yönelik bir metin yazılması sağlanır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	
	37. Hafta: 16-20 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK					

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.

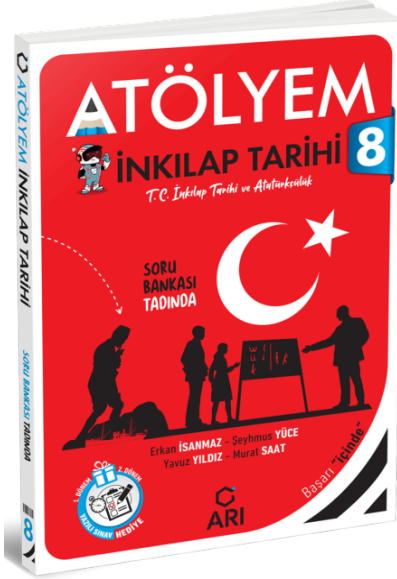
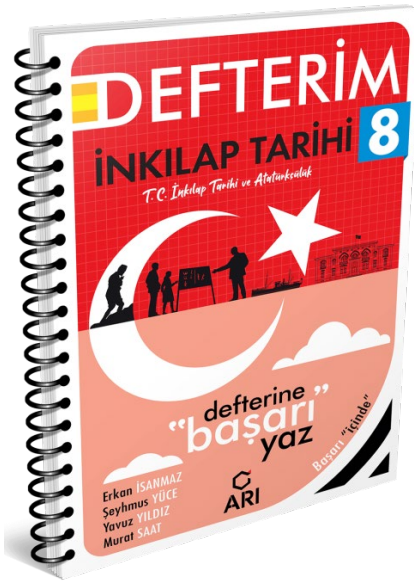
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

UYGUNDUR

...../09/2024

Okul Müdürü



sosyalbilgiler.biz