

SÜRE			1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	1. Hafta: 09-13 Eylül	2	AYE.1.1.1. Ahlakla ilgili temel kavramları tanımlar.	Ahlak, iyi-kötü, erdem, terbiye, mizaç, huy, vicdan, doğru-yanlış, etik, edep, ahlaki ilke, ahlaki sorumluluk gibi temel kavramlara değinilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problem dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	<b>15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü</b>  Bu ünite de öğrencilerin ahlak kavramını tanımları, bireysel yaşamında ahlakın yeri ve önemini kavramaları, ahlaki ilkeler oluşturabilmeleri, yaşamındaki olay ve durumları ahlaki ilkeler doğrultusunda değerlendirebilmeleri beklenmektedir.
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2	AYE.1.1.2. Ahlakın kaynaklarını açıklar.	Ahlakın öznel ahlak (yaratılıştan gelen), vicdan, nesnel ahlak (sonradan edinilen), toplum, din, örf ve adet gibi kaynaklarına değinilir.			
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2	AYE.1.1.3. Ahlakın bireysel yönünü açıklar.	Ahlakın, kimlik ve kişilikle ilişkisi vurgulanır.			
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül - 4 Ekim	2	AYE.1.1.4. Ahlakın kişinin yaşamındaki rolünü tartışır.	a) Ahlakın, kişiliğin bir parçası olduğu vurgulanır. b) Neden ahlaklı davranmak gerektiği üzerinde durulur. c) Öğrencilerin, kişisel yaşamlarında ve davranışlarında ahlaki sorumlulukları fark etmeleri sağlanır.			
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2	AYE.1.1.5. Bireyin ahlaki gelişiminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.				



SÜRE			2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	2	AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.	a) Ahlak kurallarının bir toplumun davranışlarına uzun süredir yön verdiği ve süreklilik arz ettiği üzerinde durulur. Bununla birlikte zamanla değişime uğrayabileceği ve manevi yaptırımlarının (uyarma, kınama, dışlama vb.) olduğu belirtilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problem dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	<b>24 Kasım Öğretmenler Günü</b>  Bu ünite de öğren-cilerin, toplumun ve kültürün kendi ahlaki gelişimlerdeki rolünü kavramaları, değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz edebilme-leri, ön yargı ve kalıp yargıları fark edebilme-leri, kimlik ve kişiliğin toplumsal boyutlarını kavramaları beklen-mektedir.
	11. Hafta: 25-29 Kasım	2	AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.	b) İnsanın sosyal bir varlık olduğu vurgulanır ve bunun insanların yaşamlarına ve düşünme biçimlerine etkisi üzerinde durulur. c) Aile, arkadaş çevresi, okul ortamının ahlak gelişimindeki rolleri ele alınır.			
ARALIK	12. Hafta: 02-06 Aralık	2	AYE.1.2.2. Ahlak gelişiminde kültürün etkilerini yorumlar.	İçinde yaşadığı toplumun kültüründe yer alan iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarının bireyin ahlak anlayışı üzerindeki etkileri vurgulanır.			
	13. Hafta: 09-13 Aralık	2	AYE.1.2.3. Yaşadığı toplumun ahlak kurallarını açıklar.	Büyüklerle saygılı olma, yalan söylememe, bencil olmama, yardımsever olma, alay etmeme, dedikodu yapmama, dürüstlük gibi örnekler üzerinde durulur.			
	14. Hafta: 16-20 Aralık	2	AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.	a) Bireyin sahip olduğu iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarında dinî inançların yeri vurgulanır. b) Dinin, bireyi iyiye ve doğruya yöneltme amacı açıklanır. c) Peygamberlerin ve âlimlerin hayatlarından örnekler verilir.			



SÜRE			3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM - 4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	19. Hafta: 03-07 Şubat	2	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir.	Öğrencilerin kendi çevrelerinde yaşadıkları ortak yaşam problemlerine örnekler vermeleri sağlanır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, probleme dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	Bu ünite de öğrencilerin, ortak yaşamının gerektirdiği sorumlulukları kavramaları, bu sorumlulukları yerine getirme sürecinde karar verme ve problem çözme becerilerini kullanmaları amaçlanmaktadır.
	20. Hafta: 10-14 Şubat	2	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.				
	21. Hafta: 17-21 Şubat	2	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.	a) Ahlak, insan olmanın bir gereği olarak ele alınır. b) Kültür, din, milliyet ayrımı yapılmaksızın tüm insanlar için geçerli ahlaki kurallara değinilir.			Bu ünite de öğrencilerin, ahlakın evrensel boyutunun farkına varmaları, bilim, sanat ve sporda ahlaki süreçleri analiz edebilmeleri, sürdürülebilir kalkınmada ahlakın rolünü değerlendirebilmeleri, insan hakları ile ahlak arasındaki ilişkiyi kavramaları amaçlanmaktadır.
	22. Hafta: 24-28 Şubat	2	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.	Evrensel ahlak ilkelerine örnekler verilir. İnsanların birbirine ve diğer canlılara saygılı ve merhametli olmasının önemine vurgu yapılır.			
MART	23. Hafta: 03-07 Mart	2	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.	a) Bilimsel çalışmaların konu seçiminde doğa ve canlıların sahip oldukları haklara dikkat edilmesi, gerekli izinlerin alınması, verilerin izinsiz paylaşılması, kaynak gösterimi, intihal gibi konular üzerinde durulur. b) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinin, insanlığın ortak faydasına yönelik boyutu vurgulanır.			
	24. Hafta: 10-14 Mart	2	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.	c) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinde başarıya ulaşmak için disiplinli çalışmanın ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemine değinilir. ç) Rekabet içeren etkinliklerde ahlaki davranış (kurallara uygun davranma, kazananı tebrik edebilme, başarı kadar yenilgiyi de kabul edebilme gibi) sergilemenin üzerinde durulur. d) Bilim, sanat ve spor alanlarıyla ilgili çalışmalarda telif hakkı üzerinde durulur.			<b>İstiklal Marşı'nın Kabulü be Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)</b>

SÜRE			4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK - 5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK				
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART	25. Hafta: 17-21 Mart	2	SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA				
	26. Hafta: 24-28 Mart	2	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	a) Araç gereç ve zaman kullanımında aşırıya kaçmamak gerektiği vurgulanır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	
2. ARA TATİL: 31 MART-04 NİSAN 2025							
NİSAN	27. Hafta: 07-11 Nisan	2	AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.	a) Yurttaşlığın birey ile devlet arasında hukuki ve ahlaki bir bağ olduğu vurgulanır. b) Yurttaşlığın kazanılması ve kaybedilmesinin yasalara bağlı olduğu vurgulanır. c) Yurttaşlık, üyelik ve aidiyet kavramları ele alınarak incelenir. ç) Yurttaşlığın tüm insanların sahip olduğu haklardan biri olduğu ele alınır.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, problem dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	<b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b> Bu ünite de öğrencilerin yurttaşlık ve farklı yurttaşlık türleri hakkında bilgi edinmeleri, yurttaşlığın gelişim sürecini değerlendirmeleri, hak ve sorumluluklarını kavramaları amaçlanmaktadır.
	28. Hafta: 14-18 Nisan	2	AYE.1.5.2. Yurttaşlık çeşitlerini fark eder.	Çevresel yurttaşlık, e-yurttaşlık gibi yurttaşlık çeşitleri üzerinde durulur.			
	29. Hafta: 21-25 Nisan	2	AYE.1.5.3. Yurttaş olarak sahip olunan hak ve sorumlulukların önemini fark eder.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'ndan hak ve sorumluluklarla ilgili örnekler verilir.			
	30. Hafta: 28 Nisan-02 Mayıs	2	AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.	a) Vatan, millet ve egemenlik kavramlarının devletin temel öğeleri olduğu vurgulanır. b) Yurttaşın devlete yönelik sorumluluklarına (kanunlara uymak, seçimlerde oy kullanmak, vergi vermek, askere gitmek vb.) değinilir.			

SÜRE			5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK - 6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
MAYIS	31. Hafta: 05-09 Mayıs	2	AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.	c) Devletin de yurttaşlarına yönelik sorumlulukları (adalet, sağlık, eğitim, kültür, güvenlik, din vb. hizmetleri sağlamak) olduğu üzerinde durulur.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, probleme dayalı öğrenme, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu	<b>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</b>  Bu ünite de öğrencilerin yurttaş olarak kendilerinden beklenen kazanımların farkına varmaları, çeşitli ortamlarda (aile, okul, fiziki ve sanal çevre vb.) hak ve sorumluluklarının gerekliliklerini yerine getirmeleri ve gelecek nesillere yönelik olarak üzerine düşen sorumlulukların farkına varmaları ve yakın çevrelerindeki yetişkinlerde farkındalık oluşturmaları amaçlanmaktadır.	
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	2	AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.	a) Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okullarda uygulanan yönetmelikler gibi belgelerin sunduğu haklara değinilir. b) Yurttaşlığın doğumdan itibaren başladığı vurgulanır.				
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	2	AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.	c) Çocukların yurttaşlığa yönelik görev ve sorumluluklarına (hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, kurallara uygun davranma, yaşına uygun topluma hizmet projeleri geliştirme ve bu tür projelere katılma gibi) değinilir.				
	34. Hafta: 26-30 Mayıs	2	AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.	a) Öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olabileceği üzerine tartışmaları sağlanır. b) Ortaya konulan sorumlulukları yerine getirme yönünde öğrencinin kendini değerlendirmesi sağlanır. c) Sınıf, okul, mahalle, şehir, devlet gibi kurumlara ve bu kurumlar kapsamında dâhil olduğu gruplara hangi katkıların sunulabileceğini değerlendirmeleri sağlanır.				
HAZİRAN	35. Hafta: 02-06 Haziran	2	SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA					
	36. Hafta: 09-13 Haziran	2	AYE.1.6.3. Yakın çevresindeki toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik bir proje tasarlar.	Okulda ya da mahalledeki ortak gereksinimlere (çevre temizliği, çevrenin güzelleştirilmesi, geliştirilmesi ve çalışma materyali eksiklerinin giderilmesi gibi) değinilir.	Araştırma, sorgulama, proje, iş birliği, örnek olay, tartışma, soru cevap	Çalışma yaprakları, kontrol listesi, gözlem formu		
	37. Hafta: 16-20 Haziran		SOSYAL ETKİNLİK					

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.

UYGUNDUR

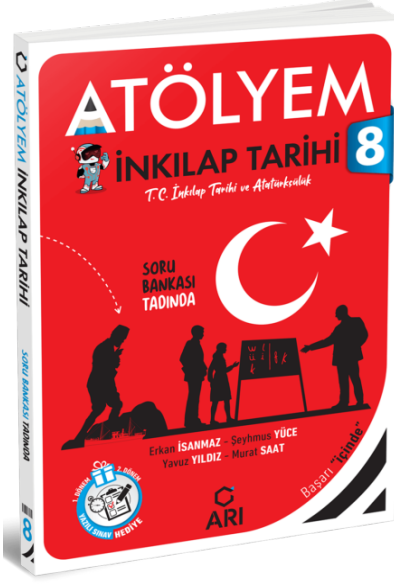
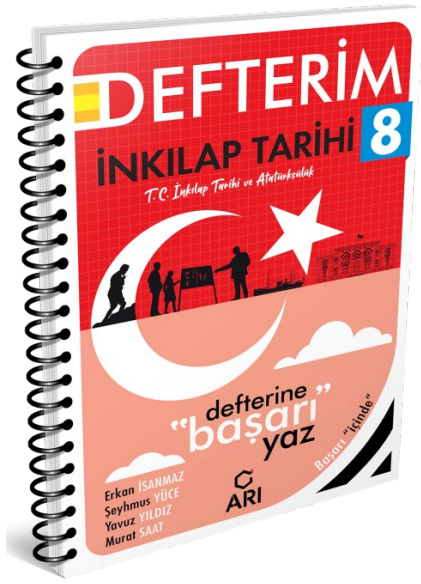
...../09/2024

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Okul Müdürü





**sosyalbilgiler.biz**