

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 8. SINIFLAR SEÇMELİ ORTAK TÜRK TARİHİ DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1. HAFTA (09-15 Eylül 2019)	2	OTT.8.1.1. Dünya haritasını göz önünde bulundurarak Türklerin yaşadığı yerler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Dünya Tarihi Çerçevesinde Türk Dünyası	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	[!]Atatürkçülükle ilgili Konular “Bizim bu dostumuzun idaresinde dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Hazır olmak, yalnız o günü susup beklemek değildir. Hazırlanmak lâzımdır. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevî köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimizin içinde bütünleşmeliyiz. Onların (Dış Türklerin) bize yaklaşmasını beklememeliyiz. Bizim onlara yaklaşmamız gereklidir...”	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta materyalleri	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcı	
	2. HAFTA (16-22 Eylül 2019)	2	OTT.8.1.2. Türklerin anayurdunu sınırlarıyla gösterir ve ifade eder. OTT.8.1.3. İlk Türk devletlerinin yaşadıkları coğrafyanın iklim ve coğrafi özellikleri ile iklim ve coğrafi özelliklerin yaşamlarına olan etkileri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Dünya Tarihi Çerçevesinde Türk Dünyası					
	3. HAFTA (23-29 Eylül 2019)	2	OTT.8.1.4. Somut kalıntılarından yola çıkarak ilk Türk devletlerinin insanlık tarihine katkılarını fark eder. OTT.8.1.5. Türk dünyasında kullanılan eski kavramların anlamlarını bilir.	Dünya Tarihi Çerçevesinde Türk Dünyası				“İl/devlet, budun/millet, toy/ziyafet/meclis, toygun/meclis üyesi, kengeş/meclis, kurultay/büyük meclis, han, hakan/hükümdar, hatun/hükümdarın eşi, tigin/prens, tarkan/komutan, kam/din adamı, töre/örf/adet, kut/tanrıdan gelen yönetme hakkı, yağ/ölü gömme töreni, kurgan/mezar, uçmağ/cennet, tamu/cehennem, sav/atasözü, kopuz/saz, minyatür/resim, tengri/tanrı, tuğ/sancak/bayrak	
EKİM	4. HAFTA (30 Eylül - 06 Ekim 2019)	2	OTT.8.1.6. İlk Türk devletlerinin yaşadıkları coğrafyanın özellikleri ve anayurttan göç etme nedenleri arasında ilişki kurarak Türklerin anayurttan göç etme nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur. Konu değerlendirme	Dünya Tarihi Çerçevesinde Türk Dünyası		“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.” Mustafa Kemal ATATÜRK			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
EKİM	5. HAFTA (7-13 Ekim 2019)	2	OTT.8.2.1. Hun Devleti'nin bilinen ilk Türk devleti olarak rotaya çıkışını kavrar.	Hun İmparatorluğu ve Onu Müteakip Türk Hanedanları	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	"Büyük devletler kuran ecdadımız büyük ve şumullü medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur. Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır."	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta materyalleri		
	6. HAFTA (14-20 Ekim 2019)	2	OTT.8.2.2. Mete Han'ın Türk tarihindeki yeri ve önemini fark eder. OTT.8.2.3. Hunların Çinlilerle olan ilişkileri ve mücadeleleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Hun İmparatorluğu ve Onu Müteakip Türk Hanedanları					
	7. HAFTA (21-27 Ekim 2019)	2	OTT.8.2.4. Hun İmparatorluğunun parçalanmasının nedenlerini fark eder. OTT.8.2.5. Hun İmparatorluğunun parçalanmasından sonra kurulan Hun devletlerini kavrar.	Hun İmparatorluğu ve Onu Müteakip Türk Hanedanları		"Tarih yazmak, tarih yapmak kadar mühimdir. Yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat, insanlığı şaşırtacak bir hâl alır."			
	8. HAFTA (28 Ekim - 03 Kasım 2019)	2	OTT.8.2.6. İlk kurulan Türk devletleri hakkında bilgi edindiğimiz kaynakları fark eder. Konu değerlendirme	Hun İmparatorluğu ve Onu Müteakip Türk Hanedanları		"Benim en büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti'dir." "Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur."		Cumhuriyet Bayramı	1. Dönem 1. Sınavı
KASIM	9. HAFTA (04-10 Kasım 2019)	2	OTT.8.3.1. İslamiyet'ten önce kurulan Türk devletlerinin ekonomik özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. OTT.8.3.2. İslamiyet'ten önce kurulan Türk devletlerinin siyasi özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Türk Kağanlıkları		"Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir."		Atatürk'ü Anma Günü	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
KASIM	10. HAFTA (11-17 Kasım 2019)	2	OTT.8.3.3. İslamiyet’ten önce kurulan Türk devletlerinin kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. OTT.8.3.4. İslamiyet öncesi kurulan Türk devletlerinin bayraklarını ve bayraklarda yer alan figürlerin Türk kültüründeki yeri ve önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	Türk Kağanlıkları	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	“Türk Birliği’nin bir gün hakikat olacağına inancım vardır. Ben görmesem bile gözlerimi dünyaya onun rüyaları içinde kapatacağım. Türk Birliğine inanıyorum. Yarının tarihi, yeni fasıllarını Türk Birliği ile açacak, dünya sükûnunu bu fasıllar içinde bulacaktır. Türklüğün varlığı bu köhne âleme yeni ufuklar açacak, güneş ne demek, ufuk ne demek o zaman görülecek.”	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Atatürk Haftası	
	11. HAFTA (18-22 Kasım 2019)	ARA TATİL							
	12. HAFTA (25 Kasım - 1 Aralık 2019)	2	OTT.8.3.5. İslamiyet’ten önce kurulan bazı Türk devletlerini genel özellikleriyle tanır. OTT.8.3.6. Yerleşik hayata geçişin dini inanç üzerindeki etkileri üzerinde çıkarımlarda bulunur.	Türk Kağanlıkları		“Öğretmenler! Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.”		Büyük Hun İmparatorluğu Avrupa Hun İmparatorluğu 1. Köktürk Devleti 2. Köktürk Devleti Uygur Devleti Öğretmenler Günü	
	13. HAFTA (02-08 Aralık 2019)	2	OTT.8.4.1. İslamiyet’ten önce kurulan Türk devletlerinin dini inanç özellikleriyle İslamiyet’in benzer inanç özelliklerini karşılaştırır. OTT.8.4.2. Türklerin İslamiyet’e geçiş sürecindeki olayları fark eder.	İlk Türk-İslam Devletleri: Karahanlılar ve İdil-Bulgar Devleti					

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
ARALIK	14. HAFTA (09-15 Aralık 2019)	2	OTT.8.4.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. OTT.8.4.4. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	İlk Türk-İslam Devletleri: Karahanlılar ve İdil-Bulgar Devleti	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	“Türk Milleti Kurtuluş Savaşı’ndan beri, hatta bu savaşa atılırken bile mahkûm milletlerin özgürlük ve bağımsızlık davalarıyla ilgilenmeyi, o davalara yardım etmeyi benimsemiştir. Böyle olunca kendi soydaşlarının özgürlük ve bağımsızlıklarına kayıtsız davranması elbette uygun görülemez.” “Bilelim ki millî benliğini bilmeyen milletler başka milletlere yem olurlar.”	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Camilerde bulunan kubbe mimarisinin kullanılmaya başlanmasına yer verilir.	
	15. HAFTA (16-22 Aralık 2019)	2	OTT.8.4.5. Türklerin İslamiyet’i kabul etmesi sonrasında İslamiyet’in yayılması ve korunmasına katkılarını açıklar.	İlk Türk-İslam Devletleri: Karahanlılar ve İdil-Bulgar Devleti					
	16. HAFTA (23-29 Aralık 2019)	2	OTT.8.4.6. İslamiyet’i kabul eden bazı Türk devletlerini genel özellikleriyle tanıır. OTT.8.4.7. İdil-Bulgar Devleti’nin coğrafi, ekonomik ve kültürel özelliklerini fark eder.	İlk Türk-İslam Devletleri: Karahanlılar ve İdil-Bulgar Devleti				Karahanlılar Devleti Gazneliler Devleti Büyük Selçuklu Devleti	
OCAK	17. HAFTA (30 Aralık 2019 - 05 Ocak 2020)	2	OTT.8.5.1. Tolunoğulları Devleti’nin ticaret, ekonomi ve mimari özelliklerini fark eder.	Orta Çağ Türk Devletleri				Yılbaşı Tatili	1. Dönem 2. Sınavı

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
OCAK	18. HAFTA (06-12 Ocak 2020)	2	OTT.8.5.2. Eyyubiler Devleti’nin haçlılarla yaptığı mücadeleyi açıklar. OTT.8.5.3. Harzemşahlar Devleti dönemini ilim ve kültür alanındaki gelişmeler yönüyle açıklar.	Orta Çağ Türk Devletleri	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	“Ben icap ettiği zaman en büyük hediyem olmak üzere, Türk milletine canımı vereceğim.”			
	19. HAFTA (13-19 Ocak 2020)	2	OTT.8.5.4. Türkiye Selçuklu Devleti’nin ticaret, ekonomi ve mimari özelliklerini fark eder. 1. Dönem Değerlendirmesi	Orta Çağ Türk Devletleri			Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri		
	1. DÖNEMİN SONU								

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	20. HAFTA (03-09 Şubat 2020)	2	OTT.8.6.1. Cengiz Han'ın Harzemşahlar ile olan mücadelesini açıklar.	Türk-Moğol İmparatorlukları	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	“Ortak bir dil amaçladığımız gibi, ortak bir tarih öğretimiz olması gerekli... Ortak bir mazimiz var, bu maziyi, bilincimize taşıtmamız lazım. Bu sebeple okullarda okuttuğumuz tarihi, Orta Asya'dan başlattık! Bizim çocuklarımız, orada yaşayanları bilmelidir. Orada yaşayanlar da bizi bilmeli”	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	İkinci Yarıyıl Başlangıcı	
	21. HAFTA (10-16 Şubat 2020)	2	OTT.8.6.2. Cengiz Han'ın askeri başarılarını ve savaş yeteneğini fark eder.	Türk-Moğol İmparatorlukları					
	22. HAFTA (17-23 Şubat 2020)	2	OTT.8.6.3. Altın Orda Hanlığı'nın kültür ve ekonomik özelliklerini kavrar.	Türk-Moğol İmparatorlukları					
	23. HAFTA (24 Şubat - 1 Mart 2020)	2	OTT.8.7.1. Timurlular Devleti'ni genel özellikleriyle tanır.	Timurlular Devleti					
MART	24. HAFTA (02-08 Mart 2020)	2	OTT.8.7.2. Timur'un ekonomi ve tarım alanında yaptığı çalışmaları kavrar.	Timurlular Devleti					

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
MART	25. HAFTA (09-15 Mart 2020)	2	OTT.8.7.3. Timur’un ticaretin gelişmesi için yaptığı çalışmaları kavrar.	Timurlular Devleti	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması			İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü	
	26. HAFTA (16-21 Mart 2020)	2	OTT.8.8.1. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII yüzyıllar kapsamında analiz eder.	Güney ve Ön Asya’daki Türk Hanedanları					
	27. HAFTA (23-27 Mart 2020)	2	OTT.8.8.2. Anadolu’nun Türkleşmesinde ilk Türk beyliklerinin önemini kavrar. OTT.8.8.3. Türkiye Selçuklu Devleti’nin Anadolu’da Türk kültür ve medeniyetinin yayılmasındaki katkılarını açıklar.	Güney ve Ön Asya’daki Türk Hanedanları					2. Dönem 1. Sınavı
NİSAN	28. HAFTA (30 Mart - 04 Nisan 2020)	2	OTT.8.8.4. Türkiye Selçuklu Devleti döneminde gelişen mimari yapı ve özelliklerini fark eder.	Güney ve Ön Asya’daki Türk Hanedanları		“İki Mustafa Kemal var. Biri ben, fert olan, fani olan Mustafa Kemal. İkinci Mustafa Kemal'den ise ancak "Biz" diye bahsedebilirim. Yani sizler, çalışan köylü, uyanık, münevver, milliyetperver vatandaşlar... İşte o Mustafa Kemal ölmez.”			
	29. HAFTA (06-10 Nisan 2020)	ARA TATİL							

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
NİSAN	30. HAFTA (13-19 Nisan 2020)	2	OTT.8.8.5. Memlûklar Devleti’ni genel özellikleriyle tanır.	Güney ve Ön Asya’daki Türk Hanedanları	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması		Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri		
	31. HAFTA (20-26 Nisan 2020)	2	OTT.8.8.6. Türkiye Cumhuriyeti’nin Türk dünyası içindeki yeri ve önemini fark eder.	Güney ve Ön Asya’daki Türk Hanedanları				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	32. HAFTA (27 Nisan - 03 Mayıs 2020)	2	OTT.8.9.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	Osmanlı İmparatorluğu		“Bir millet kendi kuvvetine dayanarak varlığını ve bağımsızlığını sağlamazsa şunun bunun oyunağı olmaktan kurtulamaz.”		1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs İşçi Bayramı)	
MAYIS	33. HAFTA (04-10 Mayıs 2020)	2	OTT.8.9.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. OTT.8.9.3. Osmanlı’daki hoşgörü ve adalet anlayışının fetihleri kolaylaştırdığını örnekler üzerinden fark eder.	Osmanlı İmparatorluğu					

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
MAYIS	34. HAFTA (11-17 Mayıs 2020)	2	OTT.8.9.4. Osmanlı Devleti'nin "Duraklama" ve "Gerileme" dönemlerinde, savaşlarda başarı elde edememesinin nedenlerini kavrar. OTT.8.9.5. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'nin yaptığı bazı ıslahatları açıklar.	Osmanlı İmparatorluğu	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	"Biz milliyet fikirlerini tatbikte çok gecikmiş ve çok ilgisizlik göstermiş bir milletiz. Bunun zararlarını fazla faaliyetle gidermeye çalışmalıyız. Osmanlı İmparatorluğu içindeki çok çeşitli topluluklar, hep millî inançlarına sarılarak, milliyetçilik idealinin gücü ile kendilerini kurtardılar. Kuvvetimizin zayıfladığı anda bizi hor ve hakir gördüler. Anladık ki, kabahatimiz kendimizi unutmuş olduğumuzmuş. Dünyanın bize saygı göstermesini istiyorsak, ilk önce biz kendi benliğimize ve milliyetimize bu saygıyı, hissî, fikrî ve fiilî olarak, bütün davranış ve hareketlerimizle gösterelim."	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri		
	35. HAFTA (18-24 Mayıs 2020)	2	OTT.8.9.6. Osmanlı Devleti'nin siyasi ve toplumsal yapısını kavrar.	Osmanlı İmparatorluğu					
	36. HAFTA (25-31 Mayıs 2020)	2	OTT.8.9.7. Osmanlı Devleti'nin ekonomik ve askeri yapısını kavrar.	Osmanlı İmparatorluğu					2. Dönem 2. Sınavı
HAZİRAN	37. HAFTA (01-07 Haziran 2020)	2	OTT.8.9.8. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	Osmanlı İmparatorluğu					
	38. HAFTA (08-14 Haziran 2020)	2	OTT.8.10.1. Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. OTT.8.10.2. Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını korumak için oluşturulmuş örgüt ve kuruluşları fark eder.	Türk Dünyasının Manevi ve Kültürel Ortak Mirasları		"Gerektiğinde vatan için bir tek fert gibi yekpare azim ve karar ile çalışmasını bilen bir millet elbette büyük bir geleceğe layık ve aday olan bir millettir."			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU	YÖNTEM TEKNİK	ATATÜRKÇÜLÜK	ARAÇ GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	39. HAFTA (15-19 Haziran 2020)	2	<p>OTT.8.10.3. Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını korumak için kurulmuş örgüt ve kuruluşların çalışmalarına örnekler verir.</p> <p>OTT.8.10.4. Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk dünyası içindeki yeri ve önemini açıklar.</p> <p>Yılsonu Değerlendirmesi</p>	Türk Dünyasının Manevi ve Kültürel Ortak Mirasları	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması	<p>“Evvelâ millete tarihini, asil bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz.”</p> <p>“Benim naçiz vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır.”</p>	Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri		

İş bu plan, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu 12.09.2018 tarih ve 123 Sayılı “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması” konulu kurul kararında yer alıp, kazanımları henüz yayınlanmadığı için Okulumuz Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından belirlenmiş ve hazırlanmıştır. Plan, 37 eğitim - öğretim haftası ve 2 ara tatil haftası olmak üzere toplam 39 (otuz dokuz) hafta olarak planlanmıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

06.09.2019
Uygundur

Okul Müdürü