

Bu teste toplam 10 soru bulunmaktadır.

Adı-Soyadı:

Doğru:

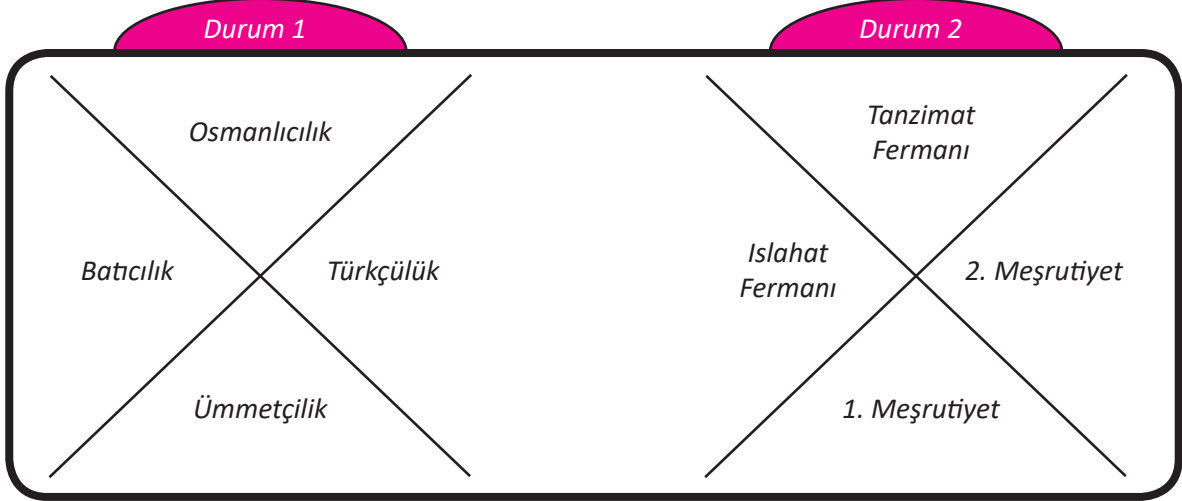
Yanlış:

Sınıfı:

Boş:

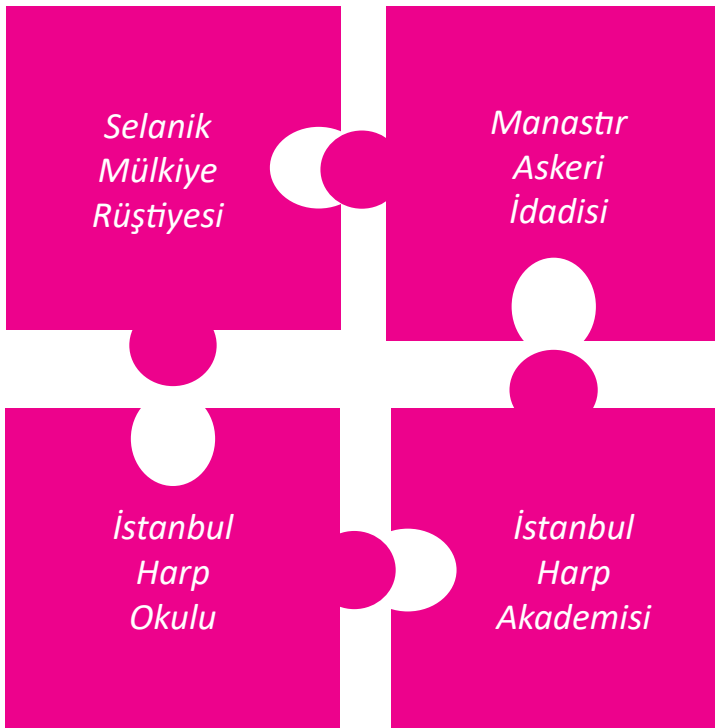
SORULAR

1)

**Onur hoca öğrencilerine yukarıdaki 2 durum ile ilgili aşağıdaki soruları sormuştur.****Durum 1:** Osmanlı Devleti'nde azınlıkların devlete bağlılığını tekrar sağlayarak çok uluslu yapının devamını korumayı amaçlayan fikir akımı hangisidir?**Durum 2:** Halkın seçme ve seçilme hakkını kullanarak yönetime katıldığı ve Osmanlı Devleti'nde monarşik yapıda değişikliğinin yaşandığı olay hangisidir?**Sırasıyla aşağıdaki seçeneklerdeki cevaplardan hangisini veren öğrenci 2 soruyu da doğru yapmış olur?**

- a) Osmanlıcılık - 1. Meşrutiyet
- b) Türkçülük – 2. Meşrutiyet
- c) Osmanlıcılık – Tanzimat Fermanı
- d) Ümmetçilik – Islahat Fermanı

2)

**Mustafa Kemal'in gittiği bazı okulların verildiği yandaki yapbozun parçalarından biri kaybolmuştur.**

Kaybolan parçayı bulmak için aşağıdaki 3 ipucundan yararlanınız.

İpucu 1: Mustafa Kemal bu okulda Ömer Naci ile arkadaşlık etmiştir.**İpucu 2:** Mustafa Kemal'in ülke sorunlarına ilgi duymaya başladığı okuldur.**İpucu 3:** Kolağası Tevfik Bey sayesinde milli tarih bilinci oluşmuştur.**Aşağıdakilerden hangisi yapbozun kaybolan parçasıdır?**

a)



b)



c)



d)



3)



Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarında din ağırlıklı eğitimin verildiği medreseler, batı tarzında modern okullar, dönemin iyi okullarından askeri okullar ile devlet denetimi dışında kalmış yabancı ve azınlık okulları bulunmaktaydı. Özellikle yabancılara ve azınlıklara ait olan okulların denetlenmesi devlete zarar verici faaliyetlerin yürütüldüğü kurumlara haline dönüşmelerine neden olmuştur.

Mustafa Kemal'in okul çağına ait bilgilerin verildiği yukarıdaki paragrafa göre;

- I) Denetlenemeyen okulların devlete sorun yarattığı
- II) Farklı bilgi ve kültür düzeyinde kişilerin yetişeceği
- III) Avrupa'nın çağdaş eğitim seviyesine ulaşıldığı
- IV) Osmanlı Devletinde eğitim öğretim birliği olmadığı

Durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) I, II, III, IV
- b) I, II, IV
- c) II, III, IV
- d) I, II, III

4)



Mehmet Emin Yurdakul

Eserlerinde özellikle milliyetçiliği, halkçılığı savunan şiirler yazmıştır. Türk Ocağının kurucuları arasında yer alan Mehmet Emin Yurdakul bir süre bu derneğin başkanlığını da yapmıştır.



Tevfik Fikret

Eserlerinde daha çok özgürlük ve adalet kavramlarını işlemiştir. Mustafa Kemal'e inkılap ruhunu aşıl原因an kişilerin başında gelir.



Namık Kemal

Vatan ve millet kavramları üzerinde önemle duran ünlü şair ve yazar Namık Kemal, Türk milliyetçiliğinin öncüleri arasında yer almıştır.



Ziya Gökalp

Eserleri ve görüşleriyle Türkcülüğü ve Türk milliyetçiliğini önemli ölçüde etkileyen toplum bilimci, yazar ve şairdir. Mustafa Kemal kendisinden "Fikir Babam" diye söz etmiştir.

Mustafa Kemal'in özellikle gençlik yıllarında eserlerini okuduğu yukarıdaki yazarların ona;

- I) Türk milliyetçiliği fikrini savunması
- II) Vatanseverlik ve yenilik düşüncelerinin oluşması
- III) Düşünce alt yapısının temellerinin atılması

Özelliklerinden hangilerini kazandırması beklenir?

- a) I, II, III
- b) I, II
- c) I, III
- d) II, III

5)



Osmanlı Devleti nakit para ihtiyacını karşılamak için 18. yüzyılda iç borçlanma, 19. yüzyılda ise dış borçlanma yoluna gitti. Ancak alınan bu borçlar, üretime yönelik kalkınma girişimleri yerine daha çok savaşları finanse etmek ve ayaklanmaları bastırmak için kullanıldı. Alınan borçların faizi dahi ödenemez duruma gelince alacaklı devletler fotoğrafta görülen Düyun-u Umumiye İdaresi'ni kurarak Osmanlı gelirlerine el koydu. Bu süreç mali sistemin iflasına ve Osmanlı ekonomisinin tamamen dışa bağımlı hâle gelmesine yol açtı.

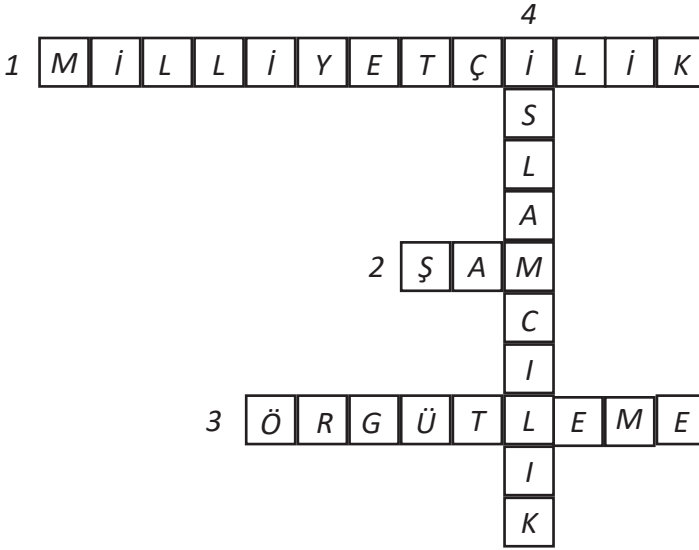
Yukarıda Osmanlı Devleti'nin son dönemlerine ait verilen bilgilere göre;

- I) Ekonomik bozulma bağımsız devlet düzenine zarar vermiştir.
- II) Alınan borçlar askeri alanda kullanılmış, kalkınma sağlanamamıştır.
- III) Düyun-u Umumiye İdaresi mali yapıya son darbeyi vurmuştur.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) I, III
- b) II, III
- c) I, II, III
- d) I, II

6)



SORULAR

- A- Mustafa Kemal'in ilk görev yeri
- B- Osmanlı'yı dağılmaktan kurtarmak için ortaya çıkan fikir akımlarından biri
- C- Fransız İhtilalinin yaydığı düşünce
- D- Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşında ortaya çıkan kişilik özelliği

Yukarıdaki bulmacanın sorularıyla cevaplarının doğru eşleştirilmiş hali hangi seçenekte verilmiştir?

- a) 1C – 2A – 3D – 4B
- b) 1B – 2C – 3A – 4D
- c) 1D – 2A – 3C – 4B
- d) 1C – 2D – 3B – 4A

7)

Annem askerlikten pek korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Giriş sınavı zamanı gelince ona sezdirmeden sınavı verdim ve askerî rüştiyeye kaydoldum. Böylece anneme karşı bir oldubitti yaptım.”

“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yetmez. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gereklidir.”

“Bir işi zamansız yapmak, o işi bozmak, başarısızlığa uğratmaktır. Her şey sırasında ve zamanında yapılmalıdır.”

Mustafa Kemal hakkında yukarıda verilen ifadeler seçeneklerdeki kişilik özellikleriyle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- a) İleri görüşlülük
- b) Çok yönlülük
- c) Kararlılık
- d) Planlılık

8)

1.Meşrutiyet

1876 yılında ilk Osmanlı ana-yasası Kanuni Esasi ile halk yönetime katılma fırsatı bulmuştur. Fakat padişahın meclisi açma kapatma yetkisini elinde bulundurması nedeniyle kısa bir süre sonra monarşi düzenine geri dönmüştür.

2.Meşrutiyet

1908 yılında İttihat ve Terakki Cemiyetinin de baskılarıyla padişah tarafından tekrar meşrutiyet ilan edilmiştir. Mecbusan Meclisi daha işlevli hale getirilmiş ve padişahın meclisi açıp kapatma yetkisi elinden alınmıştır.

31 Mart Vakası

2. Meşrutiyetin ilanından sonra rejime karşı çıkmış gerici bir ayaklanmadır. İstanbul'a kadar ilerleyen monarşi yanlıları karşısında padişah önlem almamış, Selanik'ten yola çıkan Mustafa Kemal'in de Kurmay Başkanlığını yaptığı Harekat Ordusu isyanı bastırmıştır.

Osmanlı Devletinin son dönemlerindeki yukarıdaki gelişmelere bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) 1. Meşrutiyet ile Osmanlı Devleti'nde rejim değişikliği yaşanmıştır.
- b) Padişah meşrutiyetin devamı için gerekli tedbirleri almıştır.
- c) 2. Meşrutiyet, 1. Meşrutiyet'e oranla daha demokratik bir yapıdadır.
- d) 31 Mart İsyanı mevcut yönetim anlayışına karşı çıkan bir isyandır.

9)

FRANSIZ İHTİLALİ'NİN OSMANLI DEVLETİNE ETKİLERİ

1

Fransız ihtilali ile yayılan milliyetçilik akımı çok uluslu devletleri parçalanma tehlikesiyle baş başa bıraktı. Osmanlı Devleti birçok milletten oluştuğundan, başta Rusya olmak üzere Avrupa devletlerinin kışkırtmalarıyla Balkan milletlerinin bağımsızlık hareketleriyle karşılaştı. Balkan milletleri Osmanlı devletinden ayrılarak, kendi devletlerini kurmaya başladılar.

2

Fransız ihtilali eşitlik, adalet, özgürlük, demokrasi gibi kavramlarla Osmanlı yöneticileri ve aydınlarını etkilemişti. Sorunları ortadan kaldırmak amacıyla kanun üstünlüğünün kabul edilmesi, halkın yönetime katılması gibi demokratikleşme yolunda adımlar atılmıştır. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve meşrutiyetin ilanı bu amaçla yaşanan gelişmelerdir.

Verilen bilgilere göre Fransız İhtilali'nden Osmanlı Devleti;

- I) Yalnızca olumsuz olarak etkilendiği
- II) Siyasi sorunlara ve siyasi gelişmelere yol açtığı
- III) Devletin sınırlarında daralmalara neden olduğu

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) I, II
- b) I, II, III
- c) II, III
- d) I, III

10)

?

Fransız
İhtilali

Öğretmenleri
ve Arkadaşları

Osmanlı
Devleti'nin
Durumu

Okuduğu
Kitaplar ve
Yazarlar

Bulunduğu
Şehirler ve
Görevleri

Yukarıdaki şekilde ? işaretli alana aşağıdaki başlıklardan hangisinin getirilmesi en uygun olur?

- a) Mustafa Kemal'in askeri alandaki başarılarının nedenleri
- b) Osmanlı Devleti'nin zayıflamasına yol açan gelişmeler
- c) Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen olaylar ve kişiler
- d) Mustafa Kemal'in asker olmak istemesinin nedenleri