

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinliğin Adı: Olumlu İletişimin Önemi

Değerlendirilen Öğrencinin;

Adı ve Soyadı:

Konuya ilişkin yeterlilik düzeyi aşağıdaki performans ölçütleri dikkate alınarak değerlendirilecektir.

Ölçütler	Puan
Ürün (şiir, slogan, özlü söz veya hikâye) öğrenme hedefiyle tamamen uyumludur. Konu doğru ve etkili biçimde ele alınmıştır. Anlatım akıcı, özgün ve yaratıcıdır. Dil ve yazım kurallarına uygun, anlam bütünlüğü güçlü bir ürün ortaya konulmuştur.	4
Ürün öğrenme hedefiyle büyük ölçüde uyumludur. Konu genel olarak doğru işlenmiştir. Anlatım anlaşılırdır. Az sayıda anlatım, yazım veya noktalama hatası bulunmaktadır.	3
Ürün öğrenme hedefiyle kısmen uyumludur. Konunun işlenişinde eksiklikler bulunmaktadır. Anlatımda kopukluklar veya anlatım, yazım ve noktalama hataları dikkat çekmektedir. Özgünlük sınırlıdır.	2
Ürün öğrenme hedefiyle uyumlu değildir. Konu yeterince yansıtılmamıştır. Anlatımda ciddi eksiklikler bulunmaktadır. Dil ve yazım kurallarına yeterince uyulmamış, ürün özgünlük göstermemektedir.	1
Toplam Puan	

Değerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarında düzeyler **1'den 4'e** doğru arttıkça öğrenci performansının niteliği de artmaktadır.

- 1:** Öğrenci hedeflenen becerileri yeterli düzeyde gösterememiştir.
- 2:** Öğrenci hedeflenen becerilerin bir kısmını sınırlı düzeyde göstermiştir.
- 3:** Öğrenci hedeflenen becerilerin büyük bölümünü göstermiştir.
- 4:** Öğrenci hedeflenen becerilerin tamamını başarıyla göstermiş ve nitelikli bir ürün ortaya koymuştur.

Düşük düzeyde (1 ve 2) performans gösteren öğrenciler için süreç odaklı geri bildirimler verilerek öğrenme eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici çalışmalar planlanmalıdır.