

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK TESTİ

1:Aşağıdaki verilenler eğitim sürecinde üç ana alan, sürecin bütünlüğünü oluşturmaktadır.

Öğretim	Planlı bir eğitim kurumunda araç-gereçlerden yararlanarak bireyin davranışlarında daha çok bilişsel anlamda değişiklikler meydana getirmek için yürütülen etkinlikler bütünüdür
Yönetim	Öğretim ve öğrenci kişilik hizmetlerinin iyi bir şekilde yürütülmesi için gerekli personel, araç-gereç vb. sağlama ve programları yürütmekle yükümlü örgüttür
Öğrenci Kişilik Hizmetleri	Öğrenciye öğretim çalışmalarından ayrı, sınıf öğretimi dışında sağlanan ve kişiliğinin duygusal ve toplumsal yanları ile sağlıklı bir şekilde gelişmesine hizmet eden etkinlikleri kapsar.

Bunların temel amacı **hangisidir?**

- A)Geleneksel eğitim anlayışını korumak.
- B)Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.
- C) Bireyin bütün kapasitelerini kendisi ve toplumu için en uygun düzeyde yetiştirmek ve geliştirmek.
- D)Sadece sorunlu öğrencilere dönük çalışmalarda bulunmak.
- E)Sonuç odaklı bireyleri topluma kazandırmak.

2:

<ul style="list-style-type: none">❖ Sağlıkla ilgili önlemler alma❖ Sağlık eğitimi verme❖ Sağlık kontrolleri ve taramalar yapma❖ Tedavi hizmetleri
--

Yukarıdaki faaliyetleri ÖKH' nin **hangi birimi yürütmektedir?**

- A)Sosyal yardım hizmetleri
- B)Rehberlik hizmetleri
- C)Özel yetiştirme hizmetleri
- D)Sosyal kültürel hizmetler
- E)Sağlık hizmetleri

3:

<ul style="list-style-type: none">❖ Parasal yardım hizmetleri(Burs-Kredi vb.)❖ Ek görev-iş bulma❖ Barınma hizmetleri(Yurt-pansiyon)❖ Beslenme hizmetleri(yemekhane-kantin)❖ Ulaşım hizmetleri

Yukarıdaki faaliyetleri ÖKH' nin **hangi birimi yürütmektedir?**

- A)Sosyal yardım hizmetleri
- B)Rehberlik hizmetleri
- C)Özel yetiştirme hizmetleri
- D)Sosyal kültürel hizmetler
- E)Sağlık hizmetleri

4:

<ul style="list-style-type: none">❖ Psikolojik danışma❖ Oryantasyon hizmetleri❖ Bireyi tanıma hizmetleri❖ Bilgi toplama ve yayma hizmeti❖ Yöneltilme ve yerleştirme hizmeti❖ İzleme ve değerlendirme hizmeti

Yukarıdaki faaliyetleri ÖKH' nin **hangi birimi yürütmektedir?**

- A)Sosyal yardım hizmetleri
- B)Rehberlik hizmetleri
- C)Özel yetiştirme hizmetleri
- D)Sosyal kültürel hizmetler
- E)Sağlık hizmetleri

5:

- ❖ Başarısızlığı giderici yetiştirme çalışmaları
- ❖ Özel yetenekleri geliştirme çalışmaları
- ❖ İhtiyaca göre hazırlık kursları

Yukarıdaki faaliyetleri ÖKH' nin **hangi birimi yürütmektedir?**

- A)Sosyal yardım hizmetleri
- B)Rehberlik hizmetleri
- C)Özel yetiştirme hizmetleri
- D)Sosyal kültürel hizmetler
- E)Sağlık hizmetleri

6:

- ❖ Serbest zaman eğitimi
- ❖ Serbest zamanları değerlendirme olanakları hazırlama
- ❖ İlgilere göre çeşitli etkinlikler yürütme(spor-sanat-kültür vb.)

Yukarıdaki faaliyetleri ÖKH' nin **hangi birimi yürütmektedir?**

- A)Sosyal yardım hizmetleri
- B)Rehberlik hizmetleri
- C)Özel yetiştirme hizmetleri
- D)Sosyal kültürel hizmetler
- E)Sağlık hizmetleri

7:Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren koşullardan **değildir?**

- A)Meslek seçiminin zorlaşması
- B) Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu
- C)Ekonomik sıkıntıların artması
- D)İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
- E)Demokratik toplumlarda bireylere tanınan seçme özgürlüğü

8: Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren koşullardan **değildir?**

- A)Demokratik yasamın karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi
- B)Eğitimde bireyin duygusal yönlerine verilen önemin giderek artması
- C)Psikometride gelişmeler
- D)Akıl sağlığına verilen önemin artması
- E)Akademik başarının öneminin artması

9: Rehberlik çalışmaları başlangıçtan günümüze bakıldığında;

1900-1920 yıllar arası	“meslek seçimi ve işe yerleştirme” ağırlıklı;
1930-1960 yılları arasında	“okula uyum” ağırlıklı
1960’dan günümüze	-----?-----

Rehberlik çalışmalarının gelişimine bakıldığında **boşluk hangisiyle tamamlanmalıdır.**

- A)Akademik başarıyı artırma ağırlıklı
- B)Yöneltme ağırlıklı
- C)İzleme ağırlıklı
- D) Kişisel gelişim ağırlıklı
- E) Özel yetiştirme ağırlıklı

10: Rehberliğin tanımlarının ortak yanlarına bakıldığında **hangi genellemeye ulaşamaz?**

- A) Rehberlik bir süreçtir;
- B)Rehberlik topluma yardım etme işidir;
- C)Rehberlik yardımı bireye dönüktür;
- D)Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır;
- E)Rehberliğin esası bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.

11:

Türkiye de rehberlikle ilgili hareketli zamanı dilimi 1951-1956 yıllardır. 1952 – 1953 Uzmanlar: Türkiye’ye uzman getirme ve yurt dışına uzman gönderme şeklinde devam etmiştir. Bu kapsamda ilk defa: 1953-1954 eğitim-öğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsü (bugünkü Gazi Eğitim Fakültesi) Pedagoji ve Özel Eğitim Bölümlerinde “rehberlik” ve “rehberlik teknikleri” dersleri programlara konmuş ve okutulmaya başlanmıştır. 1955 yılında Ankara Demirlibahçe İlkokulunda -----?-----açılmıştır

Bu bilgilere göre Türkiye deki rehberliğin gelişimiyle ilgili **soru işaretli yer hangisiyle tamamlanmalıdır?**

A)RAM

B)ÖKH

C)Psikolojik Servis Merkezi

D)Eğitsel rehberlik

E)Gelişimsel rehberlik servisi

11:

	Rehberliğe Bakış Açısı	Rehberlik Modeli
1	Bu modelin özelliği, kişilerin mesleki seçim süreçlerine yardımcı olmak, mesleki rehberlik etmektir	Özellik Faktör Modeli (Klinik Model)
2	Öğrencilerin ayrıntılı incelenmesini tanınmasını gerektiren ve çok sayıda ölçme aracının geliştirilmesine katkıda bulunmuştur.	Parsons Modeli
3	Rehberliği diğer konular gibi eğitim sürecinde öğretilecek bir konu olarak görür.	Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
4	Rehberliğin kişilerin karar aşamasında yararlanacağı bir hizmet olarak görür ancak bu rehberliğin süreklilik ilkesi ile çalışmaktadır.	Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli
5	Bu en güncel yaklaşım olarak düşünelim. Gelişim süreklidir ve rehberlik de bu süreci destekleyen bir modeldir	Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli

Rehberliğe bakış açısı ve rehberlik model eşleştirmelerinden **kaç tanesi doğrudur?**

A)1

B)2

C)3

D)4

E)5

13:Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin İlkelerinden **değildir?**

A)Rehberliğin temelinde insan hak ve sorumlulukları ile yakından ilgili demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.

B)Rehberlik uygulamalarında öğrenci ile yakından ilgili olan herkesin anlayış ve iş birliği içinde çalışması gerekir.

C)Rehberlik bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal olan bütün kapasitelerini kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda en uygun bir düzeyde geliştirmesi için öğrencilere yardım etmelidir.

D)Rehberlik anlayışı, her türlü çalışması ile öğretimi merkeze alan bir eğitim anlayışını öngörür.

E)Rehberlik yardımının esası, öğrencilerin kendi kişiliklerini daha iyi anlamalarını, problemlerine çözüm yolları bulmada onların kendi kendilerine yeter bir duruma gelmelerini sağlamaktır.

14: Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin İlkelerinden **değildir**

A)Rehberlik bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal olan bütün kapasitelerini kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda en uygun bir düzeyde geliştirmesi için öğrencilere yardım etmelidir.

B)Öğrencilere rehberlik yardımı verirken onların sadece akademik yönüyle tanınmak gerekir.

C)Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyaçlarına uygun olan alanlarda yoğunlaştırılmalıdır.

D)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır: Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin verilmesi sırasında danışmanın mahremiyetine saygı duyulmalı, onun sırlarını saklamaya özen gösterilmelidir.

E) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel bir düzeyde sunulmalıdır.

15:Rehberlik faaliyetlerinin "**Özünü**" işlevine göre aşağıdakilerden **hangisi oluşturur?**

A) Psikolojik Danışma

B) Oryantasyon

C) Bireyi Tanıma

D) Bilgi Toplama ve Yayma

E) Müşavirlik

16: Hangisi Psikolojik Danışma ve Rehberlikte yanlış anlayışlardan değildir?

A)RPD yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir.

B)RPD yardımının temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur.

C)RPD bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.

D) RPD’de kullanılan bütün yöntem ve teknikler amaç değil, sadece araçtır.

E)Rehberlik hizmetlerinin merkezinde birey vardır.

17:

Faaliyetleri	Rehberlik hizmetleri/alanları na göre
Öğrencilerin okula ve yakın çevresine uyumlarını ve böylece öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en etkili bir şekilde yararlanmalarını, amaçlayan hizmetlerdir. Bu hizmette şu çalışmalara yer verilebilir; <ul style="list-style-type: none">❖ Okulun kurum olarak tanıtılması ve kısa tarihi,❖ okulun bina ve olanakları,❖ çevre❖ programlar,❖ program dışı etkinlikler❖ rehberlik servisi, kurallar vb.	

Yukarıdaki faaliyetler alanlarına göre hangi rehberlik çalışmasına girer?

A) Psikolojik Danışma

B) Oryantasyon

C) Bireyi Tanıma

D) Bilgi Toplama ve Yayma

E) Müşavirlik

18:Rehberlik hangi faaliyetle başlar?

A)Psikolojik danışma ile

B)Yöneltme yerleştirmenin ardından izleme ile

C) Bireyin kendini ve çevredeki olanakları tanıması ile

D) Araştırma ve Değerlendirme

E)İhtiyaç analizi ile

19:

Faaliyetleri	Rehberlik hizmetleri/alanları na göre
Öğrencilere eğitsel, mesleki, kişisel-sosyal yönden kendilerini geliştirebilmeleri, sağlıklı ve doğru karar verebilmeleri, seçimler yapabilmeleri için gerekli, ihtiyaç duyulan bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.	

Yukarıdaki faaliyetler alanlarına göre hangi rehberlik çalışmasına girer?

A) Psikolojik Danışma

B) Oryantasyon

C) Bireyi Tanıma

D) Bilgi Toplama ve Yayma

E) Müşavirlik

20:

Faaliyetleri	Rehberlik hizmetleri/alanları na göre
Kendilerine uygun alan, program, okul, kulüp, etkinlik, ders seçmeleri amacıyla öğrencilere verilen hizmetlerdir.	

Yukarıdaki faaliyetler alanlarına göre hangi rehberlik çalışmasına girer?

A) Yöneltilme ve Yerleştirme Hizmetleri:

B) Oryantasyon

C) Bireyi Tanıma

D) Bilgi Toplama ve Yayma

E) Müşavirlik

21:

Faaliyetleri	Rehberlik hizmetleri/alanlarına göre
Öğrencilere sunulan rehberlik hizmetlerinin sonucunda bir değişiklik olup olmadığı, olmuşsa ne gibi değişikliklerin olduğu bilinmesine gerek vardır. Bu alandaki faaliyetlerin amacı hem öğrencinin değişim ve gelişimini takip etmek amacıyla hem de sunulan rehberlik çalışmalarının etkililiğini öğrenmede ihtiyaç duyulan bilgileri sağlar.	

Yukarıdaki faaliyetler alanlarına göre hangi rehberlik çalışmasına girer?

- A) Yöneltilme ve Yerleştirme Hizmetleri:
- B) Oryantasyon
- C) Bireyi Tanıma
- D) Bilgi Toplama ve Yayma
- E) izleme

22:

Faaliyetleri	Rehberlik hizmetleri/alanlarına göre
Doğrudan doğruya öğrenciye yönelik olmayan, ancak öğrenciye verilen rehberlik hizmetinin daha etkili olmasına yardımcı bir hizmet alanıdır. Bu hizmetin amacı, öğrenci ile yakından ilgili bireylerin, okul personeli ve ailelerin daha yeterli, ortak bir rehberlik anlayışlarına sahip olmalarını sağlamak ve bu şekilde bireyin kendini geliştirmesini, rehberlik hizmetlerinin etkinliğinin artmasını sağlamaktadır.	

- A) Yöneltilme ve Yerleştirme Hizmetleri:
- B) Oryantasyon
- C) Bireyi Tanıma
- D) Bilgi Toplama ve Yayma
- E) Müşavirlik

23: PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda çeşitli modeller uygulanmıştır.

Bu model 1920'li yıllarda ortaya çıkmıştır ve modelde psikolojik danışmanların etkinlikleri oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, yerleştirme ve izleme biçiminde altı kategoride ele alınmıştır

Yukarıdaki açıklama hangi modele aittir?

- A) Süreç Modeli
- B) Hizmetler Modeli
- C) Görevler Modeli
- D) Kapsamlı model
- E) Hümanist model

24: PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda çeşitli modeller uygulanmıştır

Bu model de 1920'li yıllarda uygulanmaya başlanmıştır. Psikolojik danışma hizmetinin klinik ve terapötik yönü vurgulanmış, psikolojik danışmanlar psikolojik danışma, müşavirlik ve koordinasyon rollerini üstlenmişlerdir.

Yukarıdaki açıklama hangi modele aittir?

- A) Süreç Modeli
- B) Hizmetler Modeli
- C) Görevler Modeli
- D) Kapsamlı model
- E) Hümanist model

25: PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda çeşitli modeller uygulanmıştır.

Bu modelde psikolojik danışmanların görevleri basitçe listelenmiştir. Bu görevler fazla sayıdadır ve son görev genellikle “Zaman zaman kendisine verilen diğer görevleri yerine getirir.” biçiminde ifade edilir. Bu durum da psikolojik danışmanların rollerinde bazen belirsizliklere neden olmuştur. Bu üç model de programdan ziyade psikolojik danışmanın pozisyonu üzerinde odaklanmıştır. Bunun sonucu olarak rehberlik hizmetleri eğitim sürecinin ana parçası olmaktan çok, eğitim faaliyetlerini destekleyen bir hizmet alanı olarak görülmüştür.

- A) Süreç Modeli
- B) Hizmetler Modeli
- C) Görevler Modeli
- D)Kapsamlı model
- E)Hümanist model

26: PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda çeşitli modeller uygulanmıştır.

PDR hizmetlerini meslek ya da program seçimi ve kriz durumlarına müdahale ile sınırlayan geleneksel modellere bir tepki olarak bu model kurumsal temelini gelişimsel rehberlik yaklaşımından almıştır. 1960’lı yıllarda ortaya çıkan bu yaklaşımda bireyin gelişimsel ihtiyaçları ön plandadır ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması gerektiği savunulur.

- A) Süreç Modeli
- B) Hizmetler Modeli
- C) Görevler Modeli
- D)Kapsamlı model
- E)Hümanist model

27: Aşağıdakilerden hangisi Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programının süreçsel öğelerinden değildir?

- A)Bireysel planlama
- B)Müdahale hizmetleri
- C)Sistem desteği
- D)Rehberlik müfredatı
- E)Akademik destek

28: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD) Hizmetleri Programı planlı, programlı, sistemli, örgütlü ve profesyonel düzeyde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bütünüdür. Aşağıdakilerden hangisi Bu programı hazırlamakla görevli ekip yani Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) üyyesi değildir?

- A)Müdür (veya görevlendireceği yardımcısı)
- B)RAM müdürü
- C)Psikolojik danışman,ve her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
- D) Ödül ve disiplin kurulu temsilcisi,
- E) Okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisi,

29: Bir okulda tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik durumu varsa bildirim yükümlülüğü kime aittir?

- A)Okul müdürüne
- B)Okul psikolojik danışmanına
- C)Tüm okul personelinin
- D)Sınıf rehber öğretmenlerinin
- E)Rehberlik hizmeti yürütme kurulundaki müdür yardımcısı

30: Okul Psikososyal Destek Ekipleri, Millî Eğitim Bakanlığı rehberlik hizmetleri kapsamında, doğal afet, terör, göç, intihar, ölüm-yas, cinsel istismar gibi travmatik ve zorlu olaylar karşısında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütülmektedir. Bu çalışmaları;

I: Okul müdürü veya okul müdürü tarafından görevlendirilmiş bir müdür yardımcısı başkanlığında

II: Branş öğretmenleri

III: Varsa rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar

IV: İl veya ilçe Şube müdürü

V: Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeni

hangileri yürütmektedir?

A) I-III-IV

B) I-III-V

C) I-II-V

D) I-II-III-V

E) I-III-V

31: Hangisi ihmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak **kurumlardan değildir?**

A) İl/İlçe jandarma komutanlığına

B) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği

C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı

D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü

E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

32: Kapsamlı RPD programları öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin bir bütün olarak desteklenmesini esas alır. Bu programının örgütsel yapısını oluşturan birtakım öncülleri bulunmaktadır. **Hangisi bunlardan birisi değildir?**

A) Takım çalışmasını gerektirir:

B) Standart temellidir:

C) Veri tabanlıdır:

D) Gelişimseldir ve kapsamlıdır:

E) Süreç temellidir

33: Okullarda verilecek RPD hizmetleri önceden hazırlanmış bir programa dayalı olarak yürütülmektedir. Bu programın esas olarak 3 hedef doğrultusunda hazırlanır. Bunlar genel hedef (Bakanlıkça), yerel hedef (rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca) ve özel hedefler (eğitim kurumlarınca) belirlenir. Bu Programın tasarlanması sürecinde her eğitim öğretim yılı -- -----?----- ayında test ve test dışı teknikler kullanılarak öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları belirlenir.

Soru işaretli yere hangisi gelirse **süreç doğru olarak tamamlanmış olur?**

A) Eylül

B) Ekim

C) Nisan

D) Mayıs

E) Haziran

34: Okul RPD programını **kimler hazırlar?**

A) psikolojik danışmanın sorumluluğunda, okul müdürü ve müdür yardımcısıyla birlikte hazırlanır.

B) psikolojik danışmanın sorumluluğunda, Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) üyeleri ile iş birliği içinde hazırlanır.

C) Psikolojik danışmanın sorumluluğunda, ilçe Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) üyeleri ile iş birliği içinde hazırlanır.

D) Psikolojik danışmanın sorumluluğunda, il Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) üyeleri ile iş birliği içinde hazırlanır.

E) Psikolojik danışmanın sorumluluğunda sınıf rehber öğretmenleri işbirliği ile hazırlanır.

35: Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Değerlendirme Sürecinde, hazırlanan ve uygulanan RPD Programının ne derecede gerçekleştirildiğinin, başarıya ulaştığının kontrol edilmesidir. Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu “-- -----?-----” bölümüne girilir ardından okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM’a gönderilir.

Soru işaretli yere hangisi gelirse süreç doğru olarak tamamlanmış olur?

- A)EBA- E-Rehberlik
- B)Rehberlik kayıt dosyasına
- C)İl/ilçe milli eğitim rehberlik dosyasına
- D) MEBBİS E-Rehberlik
- E)E-okul E-Rehberlik

35: Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur. Hangisi bu komisyonun üyesi değildir?

- A)Okul müdürünün ve müdür yardımcıları
- B) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar
- C) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf düzeyinden seçilecek en az birer temsilci ,Okul öncesi eğitim kurumlarında farklı yaş grubundaki çocukların eğitiminden sorumlu en az birer öğretmen
- D) Ortaöğretim kurumlarında disiplin kurulu ve onur kurulundan; ilköğretim kurumlarında ise öğrenci davranışları değerlendirme kurulundan birer temsilci
- E) Öğrenci velisi

36: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Gerekğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir. Komisyonun ilk toplantısı, öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç bir ay içerisinde yapılır.Komisyonun sürekli üyeleri arasında;

- I:Okul müdürü,
- II:Sınıf rehber öğretmenleri
- III:Müdür yardımcıları
- IV:Rehber öğretmen/psikolojik danışman
- V:Okul aile birliği başkanı

hangileri ver alır?

- A)I-IV
- B)II-IV-V
- C)I-III-IV
- D)I-III-IV-V
- E)III-IV

37: Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonun hangisi aşağıdaki görevlerinden değildir?

- A) Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını inceler ve görüşlerini bildirir.
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları inceler, değerlendirir; ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik önlemleri belirler.
- D) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.
- E) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmaları bizzat hazırlar.

38: Hangisi Koordinatör rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görev ve sorumluluklarından değildir?

A) Rapor yenilemek için RAM'a öğrenci yönlendirmesi yapar.

B) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı doğrultusunda yapılan çalışmalarla ilgili öğretmenler kuruluna bilgi verir.

C) Rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile eğitim kurumu yönetimi arasındaki koordinasyonu sağlar.

D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu toplantılarına ait gündemi ve toplantılarda alınan kararları yazılı hâle getirir

E) Rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından ortak olarak e-Rehberlik sistemi üzerinden hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını eğitim kurumu müdürüne onaylatır.

39: Okul rehberlik ve psikolojik danışma programını rehberlik ve araştırma merkezine iletilmek üzere en geç ekim ayının ilk haftasında e-Rehberlik sistemi üzerinden kim hazırlar?

A) Koordinatör rehber öğretmen/psikolojik danışman

B) Sınıf rehber öğretmenleri

C) Okul Müdürü

D) Rehber öğretmen/psikolojik danışman

E) Okul müdür yardımcısı

40: Her yıl kasım ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirilerek eğitim kurumuna ait risk haritasını kim tarafından oluşturulur?

A) Rehber öğretmen/psikolojik danışman

B) Branş öğretmenleri

C) Okul Müdürü

D) Koordinatör rehber öğretmen

E) Okul müdür yardımcısı

41: Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar aşağıdaki faaliyetlerden ;

I: Öğretmen olmadığında derse girebilir

II: Merkezî sınavlarda görev alabilir

III: Belleticilik görevi yapabilir

IV: Nöbet tutar.

V: Okullardaki ortak yazılı sınavında görev yapar

hangisi ya da hangilerini yaparlar?

A) I-II

B) II-III

C) III-V

D) II-IV

E) II-III-IV

42: Sınıf/şube rehber öğretmeni kendi MEBBİS sisteminden giriş yapar. E-Rehberlik modülünden Öğrenci Yönlendirme İşlemleri sekmesine tıklayarak Eğitsel Değerlendirme/İstek Formu seçeneklerinden ilgili olanı seçer. Açılan ekranda öğrenci ile ilgili kimlik bilgilerini girer ve "Öğrenci Ara" butonuna tıklar. İlk kez ve kademe geçişlerinde Eğitsel Değerlendirme Formu (İlk inceleme), rapor yenilemek için Eğitsel Değerlendirme Formu (Yeniden inceleme) ve Tıbbi Tanı Gerektiren Durumlar ve Yönlendirme Süreci için Psikolojik Destek Yönlendirme Formu kullanılır. Doldurulan formlar varsa okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni tarafından da görüş kısmı doldurularak okul müdürü onayına sunulur. Okul müdürünün e-rehberlik modülünden onayı ile işlem tamamlanır.

Yukarıdaki yönlendirme faaliyetleri hangi alanla ilişkilidir?

A) Mesleki yönlendirme

B) Eğitsel yönlendirme

C) Sosyal yönlendirme

D) Hastane yönlendirmesinde

E) RAM'a Yönlendirme

43: İl millî eğitim müdürlüklerinde, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin il düzeyinde planlanması ve kurumlar arası iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu oluşturulur. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu, biri **eylül** ayında, diğeri **haziran** ayında olmak üzere yılda en az iki kez toplanır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kurulun üyesi **değildir**?

A) İl millî eğitim müdürü başkanlığında, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu il ve ilçe şube müdürlerinden,

B) Okul aile birliği temsilcisinden

C) RAM müdürlerinden

D) RAM'ın rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm başkanlarından

E) Örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarının her tür ve kademesinden seçilen en az birer müdür ile bu tür ve kademedeki kurumlarda görev yapan en az birer rehber öğretmen/psikolojik danışmandan, oluşur

44: Okullarda Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinden **birinci derecede sorumlu olan kimdir?**

A) Okul rehber/Psikolojik danışman

B) Sınıf rehber öğretmenleri

C) Okul müdürü

D) Koordinatör rehber öğretmen

E) Müdür yardımcısı

45: Eğitim kurumunun özel hedeflerini e-Rehberlik sistemine **kim işler?**

A) Okul rehber/Psikolojik danışman

B) Sınıf rehber öğretmenleri

C) Koordinatör rehber öğretmen

D) Okul müdürü

E) Müdür yardımcısı

46: Okul müdürü rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını **en geç -----?-----ayı ilk haftasında** e-Rehberlik sistemi üzerinden onaylamak yoluyla eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırır.

Soru işaretli yere hangisi gelirse **sürec doğru olarak tamamlanmış olur?**

A) Eylül

B) Ekim

C) Nisan

D) Mayıs

E) Haziran

47: Öğrenme yaşantıları yoluyla kendini tanıyabilen, kendinin ve başkalarının duygularını bilen ve ifade edebilen, kişiler arası becerileri ve karakter güçleri gelişmiş, içinde bulunduğu çevre ve topluma uyum sağlayabilen, problem çözme ve karar verme becerilerine sahip, kendine uygun ders, dal/alan ve meslek seçebilen, akademik ve kariyer planlaması yapabilen, yaşam boyu öğrenmeyi alışkanlık haline getiren, çalışarak üretmenin önemini benimseyen ve iyi oluş düzeyleri yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

açıklama aşağıdakilerden hangisinin **amacıdır?**

A) Okulun

B) Rehberlik programının

C) Özel hedefin

D) Sınıf rehberlik programı (SRP)

E) Genel hedefin

48: Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının uygulanmasına ilişkin ilkelerden **değildir?**

A) Programın uygulanmasında bilimsellik esastır.

B) Bu program bireysel farklılıkları temel alır.

C) Program büyük ölçüde sınıf rehber öğretmenlerinin katılımıyla uygulanmakla birlikte bazı kazanımlar okul rehberlik öğretmenlerinin eş güdümüyle yürütülür.

D) Program öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin iş birliği ile yürütülür.

E) Program akademik başarı merkezli anlayışa sahiptir.

49: Aşağıdakilerden hangisi bireyin tanınması için gerekli özelliklerinden değildir?

- A) Sağlık Durum
- B) Yetenekler
- C) Ülkenin ekonomik durumu
- D) İlgiler
- E) Akademik Başarı

50: Bireyi tanıma hizmetlerinde temel amaç bireyin kendini anlaması, yeteneklerinin, ilgilerinin, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varması ve kendisiyle ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde kararlar almasına yardımcı olmaktır. Rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken bazı ilkeler vardır. Hangisi bu ilkelerden birisi değildir?

- A) Bireyi tanıma hizmetlerinde temel amaç bireyin kendini anlaması, yeteneklerinin, ilgilerinin, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varması ve kendisiyle ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde kararlar almasına yardımcı olmaktır.
- B) Geçerlik ve güvenilirlik katsayıları yüksekse sadece bir ölçme aracı bireyi tanımak için yeterlidir.
- C) Bireyi bütün yönleri ile tanımak mümkün değildir. Ancak, amaç bireyi olabildiğince farklı yönleriyle tanımaya çalışmak olmalıdır.
- D) Geçerlik ve güvenilirlik katsayıları ne kadar yüksek olursa olsun, birey hakkındaki bilgilere ek bilgiler sağlamayacaksa o tekniği uygulamanın gereği yoktur.
- E) Bireyi tanıma tekniklerinin değişik zamanlarda uygulanıp elde edilen bilgileri ayrı ayrı yorumlamak yerine bu teknikleri birlikte veya kısa zaman dilimi içinde uygulayıp sonuçlarını birlikte yorumlamak daha yararlıdır.

51: Rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken bazı ilkeler vardır. Hangisi bu ilkelerden birisi değildir?

- A) Bireyi tanıma teknikleri arasında her durumda herkese uygulanan ve herkes tarafından kabul edilen bir teknik yoktur.
- B) Bireyi tanıma çalışmaları bütün öğrencileri kapsar.
- C) Ancak bireyi tanıma tekniklerinin hepsini bütün öğrencilere uygulamak zorunlu veya gerekli değildir.
- D) Bireyi tanıma teknikleri birer araçtır. Araç uygulamak amaç hâline getirilmemelidir
- E) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklilik arz etmez.

52: Rehberlikte kullanılan İyi bir testin sahip olması gereken 4 özellik vardır.hangisi bunlardan değildir?

- A) Okulun ihtiyacına uygunluk.
- B) Güvenirlik
- C) Geçerlilik
- D) Kullanışlık
- E) Ekonomiklik

53: Hangisi rehberlikte kullanılan testlerden değildir?

- A) Yetenek Testleri
- B) Sosyometri tekniği
- C) İlgi Envanterleri
- D) Kişilik Testleri
- E) Tutum Ölçekleri

54: Ülkemizde ilgi ölçmek için kullanılan en yaygın ölçek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Strong İlgi Envanteri
- B) Mesleki Yönlendirme Envanteri (Kepçeoğlu),
- C) Kuder İlgi Alanları Envanteri
- D) Kendini Değerlendirme Envanteri (Kuzgun
- E) Holland ilgi envanteri

55: Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirlemeye yönelik testlerdir. Hemen hemen her nesne, durum veya düşünceye yönelik olarak bu test geliştirilebilir. Çeşitli cevaplama biçimi kullanılabilir ise de genellikle Likert tipi denilen ve bir ifadeye kişinin katılma durumunu 4, 5 veya 7 derece üzerinden değerlendirme yapmayı öngören cevaplama şekli kullanılmaktadır.

Özellikleri verilen test türü aşağıdakilerden **hangisidir?**

- A) Yetenek Testleri
- B) Sosyometri tekniği
- C) İlgi Envanterleri
- D) Kişilik Testleri
- E) Tutum Ölçekleri

56: En iyi ve akıllı ebeveynler kendi çocukları için istediklerini, toplumun bütün çocukları için istemelidir. Okullarımız için diğer idealler dar fikirli ve sevimsiz olur; demokrasimizi yok eder.”

sözü hangi bilim insanına **aittir?**

- A) Bruner
- B) Doğan Cüceloğlu
- C) Binnur Yeşilyaprak
- D) John Dewey
- E) Asubel

57: Bu tür anne-baba çocuklarını bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirileri dinlerler. Sevgilerini hissettirirler ve çocukla iletişim kurarlar.

Yukarıdaki tutumlar hangi anne-baba tarzını **yansıtmaktadır?**

- A) Demokratik anne-baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Çocuk Merkezli Tutum

58: Bu tür anne-babalar, çocuklarının yaşamıyla son derece ilgisizdirler. Anne-babaları bu tutumuyla karşılaşan çocuklar, anne-babalarının yaşamlarının diğer yönlerinin kendilerinden daha önemli olduğu duygusu geliştirir

Yukarıdaki tutumlar hangi anne-baba tarzını **yansıtmaktadır?**

- A) Demokratik anne-baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Çocuk Merkezli Tutum

59: Bu tür ana babalar çocuklarını kontrol ederler ancak onları dinlemezler, çocuklarıyla daha az ilgilenirler, bazen soğuk ve katı olurlar. Ceza ve emirleri oldukça siktir.

Yukarıdaki tutumlar hangi anne-baba tarzını **yansıtmaktadır?**

- A) Demokratik anne-baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Çocuk Merkezli Tutum

60: Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler.

Yukarıdaki tutumlar hangi anne-baba tarzını **yansıtmaktadır?**

- A) Demokratik anne-baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Çocuk Merkezli Tutum

61: Aşağıda Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde uyulması gereken bazı etik kurallar ve özellikleri verilmiştir.

1	Yetkinlik	Yetkinlik psikolojik danışmanların sınırlılıklarını bilmeleri demektir. Kendilerini aşan konularda başkalarından yardım talebinde bulunurlar
2	Dürüstlük	Psikolojik danışmanlar gerek kişiler arası ilişkilerinde gerek bilimsel ve akademik çalışmalarında, sonuç olarak tüm mesleki ilişkilerinde dürüstlüğü, doğruluğu ve gerçekçiliği ilke edinirler. Kendilerini tanıtırken veya ifade ederken, abartılı ifadeler kullanmazlar, doğru olmayan beyanlardan kaçınırlar.
3	Etik Kurallar	Etik kurallar genel olarak psikolojik danışma, ölçme ve değerlendirme, araştırma ve yayın, müşavirlik hizmetleri için geçerlidir. Her hizmet için ayrıca özel kurallar da bulunmaktadır.
4	Yetkinlik sınırları	Psikolojik danışmanlar sadece eğitim gördükleri ve gerekli formasyona sahip oldukları uygulama ve etkinlikleri yapabilir, onları öğretebilir ve o konularda araştırma yapabilirler.
5	Profesyonel kimlik	Psikolojik danışmanlar kimliklerini, çalıştıkları yeri, statülerini ve durumlarını olduğu gibi tanıtır. Ait olmadıkları ve kendilerinin mesleki niteliklerinden farklı bir mesleğin niteliklerine doğrudan veya dolaylı olarak mensup olma iddiasında bulunmazlar

Verilen etik kurallar ve özelliklerinden **kkaç tanesi doğru eşleştirilmiştir?**

- A)1 B)2 C)3 D)4 E)5

62: Zihinsel yetersizlik, 22 yaşından önce ortaya çıkan, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi **zihinsel işlevlerde** hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan **uyumsal davranışlarda** önemli sınırlılık durumudur. Zihinsel işlev boyutuyla ele alındığında normal insanların zekâ düzeyi puanı 100 olarak kabul edilirken zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin zekâ düzeyi puanları -----?----- ve altındadır.

Soru işaretli yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A)80 B)75 C)70 D)65 E)60

63: Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri aşağıda verilmiştir.

1	Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
2	Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
3	Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
4	Özel eğitim sınıfı
5	Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

Bunlardan hangisi **en fazla kısıtlayıcı** hangisi **en az kısıtlayıcı** olarak **doğru verilmiştir?**

	En fazla kısıtlayıcı	En az kısıtlayıcı
A	1	2
B	5	3
C	4	1
D	2	1
E	2	5

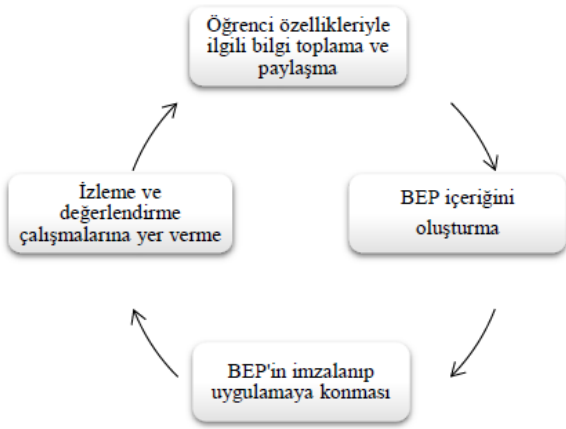
64:Aşağıdakilerden hangisi BEP'in özelliklerinden **değildir?**

- A)Özeldir.
B)Bireyselleştirilmiştir.
C)Günlük ve haftalık olarak hazırlanır.
D)Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
E)Öğrenci ve ailesi ile paylaşılan belgedir.

65: Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin (2021) 47. maddesine göre BEP geliştirme biriminde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A)Okul aile birliği başkanı
- B)Okul müdürü ya da görevlendireceği bir müdür yardımcısı
- C)Rehber öğretmen, Öğrencinin sınıf öğretmeni,Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
- D)Öğrencinin velisi
- E)Öğrencinin kendisi

66:



Yukarıdaki döngü hangi sürece aittir?

- A)BEP birimin kurulma sürecine
- B)BEP'in hazırlanma sürecine
- C)BEP'in uygulama sürecine
- D)BEP'in değerlendirme sürecine
- E)BEP'in ihtiyaç analizi sürecine

67: Bireyselleştirilmiş eğitim programının içeriğinde yer alması gereken bazı temel öğeler bulunmaktadır. Hangisi bunlardan değildir?

- A)Öğrencinin ekonomik özelliklerinin tanımı
- B) Öğrencinin eğitsel performans düzeyinin tanımı
- C)Uzun dönemli, yıllık ya da kısa dönemli hedefler
- D) Amaçlara ulaşmak için gerekli olan zamanın başlama ve bitiş tarihleri
- E)Öğretim yöntemleri ve materyaller ve ek hizmetler

68: Her sınıfın kuralı ihtiyaçlar doğrultusunda kendine özgü bir şekilde oluşturulur. Sınıf kuralları oluştururken dikkat edilmesi gereken bazı kriterler bulunmaktadır. Hangisi bunlardan birisi değildir?

- A)Sınıf kuralları yedi maddeyi aşmamalıdır. Aksi takdirde hatırlanması zor olabilir.
- B)Kurallar belirlenirken öğrenciler sürece dâhil edilmelidir.
- C)Kurallar olabildiğince uzun ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir.
- D)Kurallar belirlendikten sonra her kural açıklanmalı ve öğretimi yapılmalıdır.
- E)Kurallar olumlu ifadelerle oluşturulmalıdır

69: Özel yetenek konusunda ilk akla gelen temel kuramlardan biri Renzulli (1978) tarafından ortaya konan Kuramı'dır. Bu kuram özel yeteneğin bazı bileşenlerden oluştuğunu öne sürer. Bunlar ortalama üstü yetenek, yaratıcılık ve motivasyondur. Bireyde bu bileşenlerin biri eksik olursa özel yetenek ortaya çıkamaz. Ortalama üstü yetenek, genel veya özel yetenek şeklinde karşımıza çıkabilir. Sözel veya sayısal muhakeme genel yeteneklere, yabancı dil veya istatistik gibi spesifik alanlarda özel yeteneklere örnek olarak verilebilir. Yaratıcılık bileşeni akıcı, esnek, özgün düşünmeyle, merakla, yeniliklere açık olmayla ilgilidir. Motivasyon ise kişinin çalıştığı alana tutkuyla bağlanmasıyla, odaklanabilmesiyle ilgili bir bileşendir

Açıklaması verilen kuram hangisidir?

- A) Psikososyal Sınıflar Kuramı
- B) Çoklu Zeka Kuramı
- D) Üçlü Halka Kuramı
- E)Bulanık Kuram

70: Sternberg ve Zhang tarafından ortaya konan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder. Onlara göre birini özel yetenekli olarak tanımlamak için şu beş ölçüt karşılanmalıdır.

Hangisi bu ölçütlerden değildir?

- A)Mükemmellik
- B)Nadirlik
- C)Kanıt
- D)Üretkenlik
- E)Yansıtıcılık

71: Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli çocuklarda görülen dikkat çekici özelliklerden değildir?

A)Akranlarına göre erken ve ileri düzeyde dil gelişimi olması

B)Sekronize gelişim gösterme

C)Empati, sorumluluk gibi özelliklerde erken gelişim gösterme,

D)Duygusal açıdan hassas olma,

E)Yaşından ileri düzeyde mizah yeteneği olması

72: Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli çocuklarda görülen dikkat çekici özelliklerden değildir?

A)Liderlik eğilimi gösterme,

B)Meraklı olma, çok soru sorma

C)Mantık, muhakeme gibi becerilerde erken ve hızlı gelişim gösterme

D)Elindekini yeterli görme

E)Sosyal, toplumsal olaylara, evrensel değerlere karşı duyarlı olma,

73: Aday gösterme aşaması isminden de anlaşılacağı gibi öğrencinin özel yetenek tanısına henüz aday olduğu aşamadır. Özel yeteneklileri aday göstermede aşamasında;

I:Öğrencinin kendisi

II:Okul Müdürü

III:Akranları

IV:Ailesi

V:Öğretmenleri

hangisi rol alamaz?

A)I B)II C)III D)IV E)V

74: Türkiye’de -----?----- yılında üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Şubesine bağlı olarak Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) kurulmuştur. Yukarıdaki bilgi hangi tarihle tamamlanırsa doğru olur?

A)1985 B)1990 C)1992 D)1996 E)2000

75: Özel yetenekli çocuklarda Okul sonrası uygulamalara bir örnek ise üniversite tabanlı programlardır. Bunların ilk ve en aktif olanı Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’dir (ÜYEP). Bu merkez 2007 yılında hangi üniversiteye bağlı olarak kurulmuştur?

A)Anadolu Üniversitesi

B)Ankara Üniversitesi

C)Hacettepe

D)Ege Üniversitesi

E)İnönü Üniversitesi

76:Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özelliklerden değildir?

A)Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir.

B)Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermelidir.

C)Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanılmalıdır.

D)Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem verilmelidir.

E)Grupla olduğu kadar bireysel çalışmalara da önem vermelidir.

77: Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özelliklerden **değildir**?

- A) Öğrencileri zaman zaman liderliklerini geliştirmeye teşvik etmelidir.
- B) Başarılarını çocuğun kendi performansı içerisinde değerlendirmelidir.
- C) Öğrencinin akademik ve sosyal-duygusal gelişimiyle ilgili anne ve babalarla sürekli iş birliği içerisinde olmalıdır.
- D) Çocuğun başarılarını ödüllendirmek zorunlu değildir.
- E) Akademik konuların dışında sanat ve spor gibi alanlardaki bilgi ve becerilerinin de gelişmesini desteklemelidir.

78: Aşağıda Rehberlik ve Araştırma Merkezine Yönlendirme süreci öncesi öğrenciyi değerlendirme şeması verilmiştir.



Sırasıyla boşluklar hangileriyle tamamlanırsa **süreç doğru işlemiş olur**?

A	İhtiyaç analizi	Yerleştirme
B	İlk belirleme	Son belirleme
C	İlk belirleme	BEP hazırlama
D	BEP hazırlama	Sınıfa yerleştirme
E	İlk belirleme	RAM'a yönlendirme

79:

- ❖ Nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan bir durumdur.
- ❖ Bir sosyal iletişim bozukluğudur. Bu öğrenciler, sosyal etkileşimin ilk basamağı olan göz kontağından kaçınırlar ya da gözlerinin kenarlarından bakabilirler.
- ❖ Bu öğrenciler, isimlerine tepki vermeyebilir, diğer insanlara karşı ilgisiz görünebilir ya da çok az ilgi gösterebilirler.
- ❖ Basmakalıp motor veya sözel davranışlar sergileyebilir. Nesneleri döndürme, el çırpma ve sallanma gibi sınırlı ve tekrarlayan motor davranışlar görülebilir.
- ❖ Bazı nesnelerle aşırı derecede meşgul olabilir ya da çok sınırlı ilgi alanlarına sahip olabilirler. Bir nesneyle saatlerce oynayabilirler ya da belirli özellikteki nesnelere aşırı ilgi gösterebilirler.

Yukarıdaki davranışlar **hangi özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci gruplarına aittir**?

- A) Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
- B) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
- C) Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
- D) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
- E) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler

80: Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine **kim yönlendirir**?

- A) Okul Müdürü
- B) Müdür yardımcısı
- C) Sınıf rehber öğretmeni
- D) Dersine giren Branş öğretmenleri
- E) Tüm personel

1	C	36	C	71	B
2	E	37	E	72	D
3	A	38	A	73	E
4	B	39	D	74	C
5	C	40	A	75	A
6	D	41	B	76	B
7	C	42	E	77	D
8	E	43	B	78	C
9	D	44	C	79	E
10	B	45	D	80	C
11	C	46	B		
12	C	47	D		
13	D	48	E		
14	B	49	C		
15	A	50	B		
16	E	51	E		
17	B	52	A		
18	C	53	B		
19	D	54	C		
20	A	55	E		
21	E	56	D		
22	E	57	A		
23	B	58	D		
24	A	59	B		
25	C	60	C		
26	D	61	E		
27	E	62	C		
28	B	63	E		
29	C	64	C		
30	B	65	A		
31	A	66	B		
32	E	67	A		
33	B	68	C		
34	D	69	D		
35	E	70	E		