

İnkılap Tarihi Deneme Sınavı
-A- Kitapçığı

1-

Uşi Antlaşması	
Taraflar	Osmanlı Devleti ve İtalya
İmzalanma Tarihi	18 Ekim 1912
Maddeleri	<ul style="list-style-type: none">• Osmanlı Devleti, Trablusgarp ve Bingazi'yi boşaltacak.• Osmanlı Devleti, bölgedeki askeri gücünü çekecektir.• Trablusgarp ve Bingazi Müslümanları dini yönden Osmanlı halifesine bağlı kalacak.

İtalya ile imzalanan Uşi Antlaşması, Osmanlı Devleti açısından zararlı hükümler içerse de hangi fikir akımının önemini koruduğu söylenebilir?

- a) Osmanlıcılık
- b) İslamcılık
- c) Batıcılık
- d) Türkçülük

2-

Tanzimat Fermanı 1839	Müslüman ve Hristiyan halkın can, mal ve namus güvenliği devletin güvencesi altında olacak hükmü kabul edilmiştir.
Islahat Fermanı 1856	Gayrimüslim vatandaşlar devlet memuru olabilecek. Kendi okul ve hastanelerini açmasına izin verilmiştir.
I.Meşrutiyetin İlanı 1876	Meşrutiyetin ilanı sonrası açılan Mebusan Meclisi'nde 115 milletvekilinin 69'u Müslüman 46'sı ise gayrimüslimlerden oluşmuştur.

Osmanlı Devleti'nde yaşanan gelişmelere bakıldığında aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenebilir?

- a) Ekonomik alanda yapılan reformlar ile Avrupa karşısında rekabet gücünün artırılması
- b) Ülkede milli egemenliğe dayalı yönetim sistemine geçilmesi
- c) Azınlık vatandaşların temel haklarına kavuşturulması
- d) Fransız İhtilali sonrası ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesinin azınlıklar üzerindeki olumsuz etkisinin engellenmesi

3- Genç Mustafa'nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin de önemli bir katkısı var diyen bir araştırmacı;

- I- Selanik'te yeni açılan ve eğitimde modern yöntemleri kullanan Şemsi Efendi Okulu'na gitmesi
- II- Selanik Mülkiye Rüştiyesi'ne giderken komşuları Kadri Bey'in askeri rüştiyeye giden oğlu Ahmet'i üniformalı görmesi ve ona imrenmesi
- III- Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'in dersleri ile öğrencilerin ufkunu genişletmesi, Mustafa Kemal'e tarih şuuru ve sevgisi aşılması
- IV- Harp Akademisi yıllarında tabiye öğretmeni Kurmay Yarbay Nuri Bey'in öğrencilerine "Bir kurmay subay, askerlik dışında kalan bilgilerle de donatılmış olmalıdır. Yarın hepiniz bir komutan olacak, sorumluluk yükleneceksiniz." diye uyarılarını dikkate alarak değişik alanlarda kitaplar okuması

gelişmelerinden hangisini örnek olarak söyleyemez?

- a) I
- b) II
- c) II
- d) IV

4-

1886 Mahalle Mektebi	1886 Şemsi Efendi Okulu	1893 Selanik Mülkiye Rüştiye	1893 Selanik Askeri Rüştiye	1896 Manastır Askeri İdadi	1899 İstanbul Harp Okulu	1902 İstanbul Harp Akademisi
Mustafa Kemal'in eğitim aldığı okullar ve bu okullara başlama tarihleri						

Tablo incelendiğinde;

- I- Osmanlı Devleti, Balkanlarda varlığını etkin bir şekilde sürdürmektedir.
- II- Ülkede geleneksel ve modern okullar bir arada bulunmaktadır.
- III- Mustafa Kemal'in eğitiminde askeri okullar etkilidir.
- IV- Osmanlı Devleti, çokuluslu bir toplum yapısına sahiptir.

durumlarının hangisi ile ilişkilendirilemez?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

5- Eserlerinde vatan sevgisi ve hürriyet konularını işleyen Namık Kemal; Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında önemli bir etkiye sahiptir.

Aşağıdaki durumların hangisinde bu katkıdan bahsedilemez?

- a) Osmanlı ordularını temsilen Pikardi Manevraları'na gönderilmesi
- b) Meşrutiyet karşıtlarınca İstanbul'da çıkarılan 31 Mart İsyanı'nı bastırmak amacıyla Harekat Ordusu'na katılması
- c) İlk görev yeri olan Şam'da arkadaşları ile birlikte Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması
- d) Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması

6-



Gelişen sanayisi için sömürge arayışı içinde olan İtalya, Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır. Buna göre;

- I- İtalya'nın Trablusgarp'a coğrafi olarak yakın olması
- II- Mısır'ın İngiliz işgali altında olması nedeniyle kara bağlantısı kurulamaması
- III- Denizlerde İtalya'nın daha güçlü olması

Durumlarından hangisi Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'ı savunmasını zorlaştırmıştır?

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) II ve III
- d) I, II ve III

7-

Mustafa Kemal, 31 Mart İsyanı'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü.

Orduda siyasetin karıştığı, subayların ittihatçı ve itilafçı diye ayrıldığı, partililik yapan subaylar arasında irtibat ve işbirliğinin zayıfladığı I. Balkan Savaşı Osmanlı Devleti açısından tam bir felaketle sonuçlandı.

Tabloda verilen bilgiler okunduğunda Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğinin ön plana çıktığı söylenebilir?

- a) Idealistliği
- b) Çok yönlülüğü
- c) İleri görüşlülüğü
- d) Hakikati arama gücü

8-

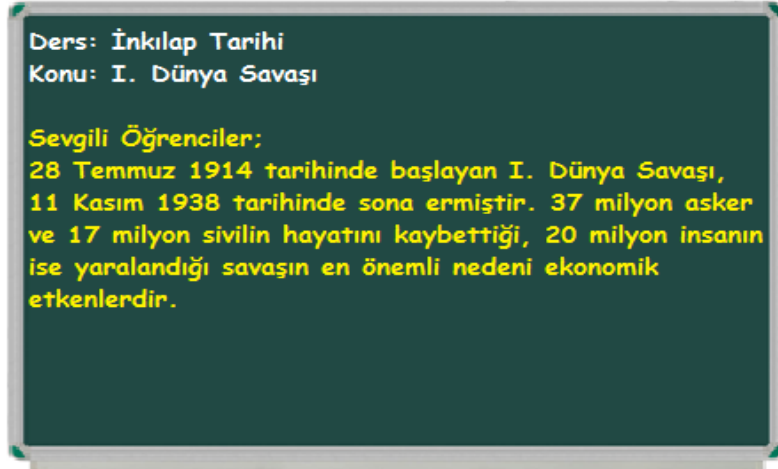
I.Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti

1-	Ülke genelinde seferberlik başlattı.
2-	Tarafsızlığını ilan etti.
3-	Boğazları ulaşımına kapattı.
4-	Kapitülasyonları tek taraflı olarak kaldırdı.

I.Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine Osmanlı Devleti'nin izlediği savaş politikasına bakıldığında hangisi ile ülke üzerinde ekonomik engellerin kaldırılması amaçlanmıştır?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

9-



Aşağıda verilen örneklerden hangisi öğretmenin açıklamasına uygun bir durum oluşturmaz?

- Zengin taşkömürü kaynaklarına sahip Alsas-Loren'in Almanya ile Fransa arasında sorun oluşturması
- Sömürge arayışı içerisinde olan İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması
- Rusya'nın Panis Slavizm politikası ile Balkanlarda yaşayan Slav kökenli ulusları birleştirmeyi amaçlaması
- Sanayi İnkılabı ile birlikte, sanayileşen ülkelerin hammadde ve pazar ihtiyacının artması

10-

Vilson İlkeleri	Paris Barış Konferansı
Yenilen devletler savaş tazminatı ödemeyecek.	Yenilen devletlerin ödeyeceği savaş tazminatı karara bağlandı.
Osmanlı Devleti'nde Türklerin oturdukları bölgelerde Türk egemenliği sağlanacak.	ABD, Osmanlı Devleti'nde işgal edilen yerlerde beş yıl sonra halk oylaması yapılması şartını ileri sürdü. ABD, yapılan halk oylaması sonunda işgal edilen bölgelerde Türklerin çoğunlukta olduğu anlaşılırsa bu bölgelerin Türklerin egemenliğine terk edilmesi şartı ile işgalleri kabullendi.

Tabloda Vilson İlkeleri ve hemen sonrasında Paris Barış Konferansı'nda alınan kararlar belirtilmiştir.

Buna göre Vilson İlkeri;

- Kalıcı barışı sağlamaktan uzaktır.
- Büyük devletlerin çıkarlarına hizmet etmektedir.
- Devletlerarası sorunların çözümüne yeterince katkı sağlayamamıştır.

Durumlarından hangisine ulaşılabilir?

- I ve II
- I ve III
- II ve III
- I, II ve III

İnkılap Tarihi Deneme Sınavı

-B- Kitapçığı

- 1- Eserlerinde vatan sevgisi ve hürriyet konularını işleyen Namık Kemal; Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında önemli bir etkiye sahiptir.

Aşağıdaki durumların hangisinde bu katkıdan bahsedilemez?

- a) Osmanlı ordularını temsilen Pikardi Manevraları'na gönderilmesi
- b) Meşrutiyet karşıtlarınca İstanbul'da çıkarılan 31 Mart İsyanı'nı bastırmak amacıyla Harekat Ordusu'na katılması
- c) İlk görev yeri olan Şam'da arkadaşları ile birlikte Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması
- d) Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması

2-

Mustafa Kemal, 31 Mart İsyanı'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü.	Orduya siyasetin karıştığı, subayların İttihatçı ve İtilafçı diye ayrıldığı, particilik yapan subaylar arasında irtibat ve işbirliğinin zayıfladığı I. Balkan Savaşı Osmanlı Devleti açısından tam bir felaketle sonuçlandı.
---	--

Tabloda verilen bilgiler okunduğunda Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğinin ön plana çıktığı söylenebilir?

- a) idealistliği
- b) Çok yönlülüğü
- c) İleri görüşlülüğü
- d) Hakikati arama gücü

3-



Gelişen sanayisi için sömürge arayışı içinde olan İtalya, Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır. Buna göre;

- I- İtalya'nın Trablusgarp'a coğrafi olarak yakın olması
- II- Mısır'ın İngiliz işgali altında olması nedeniyle kara bağlantısı kurulamaması
- III- Denizlerde İtalya'nın daha güçlü olması

Durumlarından hangisi Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'ı savunmasını zorlaştırmıştır?

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) II ve III
- d) I, II ve III

4-

I.Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti	
1-	Ülke genelinde seferberlik başlattı.
2-	Tarafsızlığını ilan etti.
3-	Boğazları ulaşıma kapattı.
4-	Kapitülasyonları tek taraflı olarak kaldırdı.

I.Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine Osmanlı Devleti'nin izlediği savaş politikasına bakıldığında hangisi ile ülke üzerinde ekonomik engellerin kaldırılması amaçlanmıştır?

- 1
- 2
- 3
- 4

5-

Ders: İnkılap Tarihi Konu: I. Dünya Savaşı
Sevgili Öğrenciler: 28 Temmuz 1914 tarihinde başlayan I. Dünya Savaşı, 11 Kasım 1918 tarihinde sona ermiştir. 37 milyon asker ve 17 milyon sivilin hayatını kaybettiği, 20 milyon insanın ise yaralandığı savaşın en önemli nedeni ekonomik etkenlerdir.

Aşağıda verilen örneklerden hangisi öğretmenin açıklamasına uygun bir durum oluşturmaz?

- Zengin taşkömürü kaynaklarına sahip Alsas-Loren'in Almanya ile Fransa arasında sorun oluşturması
- Sömürge arayışı içerisinde olan İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması
- Rusya'nın Panis Slavizm politikası ile Balkanlarda yaşayan Slav kökenli ulusları birleştirmeyi amaçlaması
- Sanayi İnkılabı ile birlikte, sanayileşen ülkelerin hammadde ve pazar ihtiyacının artması

6-

Uşi Antlaşması	
Taraflar	Osmanlı Devleti ve İtalya
İmzalanma Tarihi	18 Ekim 1912
Maddeleri	<ul style="list-style-type: none"> Osmanlı Devleti, Trablusgarp ve Bingazi'yi boşaltacak. Osmanlı Devleti, bölgedeki askeri gücünü çekecektir. Trablusgarp ve Bingazi Müslümanları dini yönden Osmanlı halifesine bağlı kalacak.

İtalya ile imzalanan Uşi Antlaşması, Osmanlı Devleti açısından zararlı hükümler içerse de hangi fikir akımının önemini koruduğu söylenebilir?

- Osmanlıcılık
- İslamcılık
- Batıcılık
- Türkçülük

7-

Tanzimat Fermanı 1839	Müslüman ve Hristiyan halkın can, mal ve namus güvenliği devletin güvencesi altında olacak hükmü kabul edilmiştir.
Islahat Fermanı 1856	Gayrimüslim vatandaşlar devlet memuru olabilecek. Kendi okul ve hastanelerini açmasına izin verilmiştir.
I.Meşrutiyetin İlanı 1876	Meşrutiyetin ilanı sonrası açılan Mebusan Meclisi'nde 115 milletvekilinin 69'u Müslüman 46'sı ise gayrimüslimlerden oluşmuştur.

Osmanlı Devleti'nde yaşanan gelişmelere bakıldığında aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenebilir?

- Ekonomik alanda yapılan reformlar ile Avrupa karşısında rekabet gücünün artırılması
- Ülkede milli egemenliğe dayalı yönetim sistemine geçilmesi
- Azınlık vatandaşların temel haklarına kavuşturulması
- Fransız İhtilali sonrası ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesinin azınlıklar üzerindeki olumsuz etkisinin engellenmesi

8-

1886 Mahalle Mektebi	1886 Şemsi Efendi Okulu	1893 Selanik Mülkiye Rüştiye	1893 Selanik Askeri Rüştiye	1896 Manastır Askeri İdadi	1899 İstanbul Harp Okulu	1902 İstanbul Harp Akademisi
Mustafa Kemal'in eğitim aldığı okullar ve bu okullara başlama tarihleri						

Tablo incelendiğinde;

- I- Osmanlı Devleti, Balkanlarda varlığını etkin bir şekilde sürdürmektedir.
- II- Ülkede geleneksel ve modern okullar bir arada bulunmaktadır.
- III- Mustafa Kemal'in eğitiminde askeri okullar etkilidir.
- IV- Osmanlı Devleti, çöküşlü bir toplum yapısına sahiptir.

durumlarının hangisi ile ilişkilendirilemez?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

9-

Vilson İlkeleri	Paris Barış Konferansı
Yenilen devletler savaş tazminatı ödemeyecek.	Yenilen devletlerin ödeyeceği savaş tazminatı karara bağlandı.
Osmanlı Devleti'nde Türklerin oturdukları bölgelerde Türk egemenliği sağlanacak.	ABD, Osmanlı Devleti'nde işgal edilen yerlerde beş yıl sonra halk oylaması yapılması şartını ileri sürdü. ABD, yapılan halk oylaması sonunda işgal edilen bölgelerde Türklerin çoğunlukta olduğu anlaşılırsa bu bölgelerin Türklerin egemenliğine terk edilmesi şartı ile işgalleri kabullendi.

Tabloda Vilson İlkeleri ve hemen sonrasında Paris Barış Konferansı'nda alınan kararlar belirtilmiştir.

Buna göre Vilson İlkeri;

- I- Kalıcı barışı sağlamaktan uzaktır.
- II- Büyük devletlerin çıkarlarına hizmet etmektedir.
- III- Devletlerarası sorunların çözümüne yeterince katkı sağlayamamıştır.

Durumlarından hangisine ulaşılabilir?

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) II ve III
- d) I, II ve III

10- Genç Mustafa'nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin de önemli bir katkısı var diyen bir araştırmacı;

- I- Selanik'te yeni açılan ve eğitimde modern yöntemleri kullanan Şemsi Efendi Okulu'na gitmesi
- II- Selanik Mülkiye Rüştiyesi'ne giderken komşuları Kadri Bey'in askeri rüştiyeye giden oğlu Ahmet'i üniformalı görmesi ve ona imrenmesi
- III- Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'in dersleri ile öğrencilerin ufkunu genişletmesi, Mustafa Kemal'e tarih şuuru ve sevgisi aşılması
- IV- Harp Akademisi yıllarında tabiye öğretmeni Kurmay Yarbay Nuri Bey'in öğrencilerine "Bir kurmay subay, askerlik dışında kalan bilgilerle de donatılmış olmalıdır. Yarın hepiniz bir komutan olacak, sorumluluk yükleneceksiniz." diye uyarılarını dikkate alarak değişik alanlarda kitaplar okuması

gelişmelerinden hangisini örnek olarak söyleyemez?

- a) I
- b) II
- c) II
- d) IV

İnkılap Tarihi soruları bitti. Cevaplarınızı kontrol ediniz.