

**FORMU SİL****FORMU YAZDIR**

**NOT:** Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

**ETKİNLİK**

**Adı:** Beyin Eseri

**Amacı:** Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak kültürel mirasa katkılarının benzerliklerini ve farklılıklarını fark etme

**Beceri:** Karşılaştırma

**Süre:** 2 ders saati

**BEYİN ESERİ ETKİNLİĞİ KONTROL LİSTESİ**

**Yönerge:** Kontrol listelerinde değerlendirilmek istenen özelliklerin bulunduğu sütunların yer aldığı "Evet" ve "Hayır" sütunlarına "1" yazılarak işaretlenmesi yoluyla belirtilir.

Öğrencinin belirlenen özellikleri gözlemlenerek gözlem sırası ve/veya sonrasında ilgili kısım işaretlenir. Kontrol listeleri her bir öğrenci için bireysel olarak kullanılabileceği gibi grup çalışmalarında birden fazla öğrenci için ortak olarak da kullanılabilir.

**Tarih:** .....

**Sınıf:** .....

**(Varsa) Grup Adı:** .....

**Öğrencilerin Ad ve Soyadları:** .....

.....

ÖLÇÜT	EVET	HAYIR
1- Öğrenciler konu ile ilgili temel kavram ve bilgileri doğru ifade etmiştir.		
2- Öğrencilerin görüşleri ve verdiği örnekler özgündür.		
3- Öğrenciler, arkadaşlarını etkin dinlemiştir.		
4- Öğrenciler, arkadaşları ile göz teması kurmuştur.		
5- Öğrenciler, arkadaşlarıyla uyum içinde çalışmıştır.		
6- Öğrenciler, etkinlik sürecine büyük ölçüde katılım sağlamıştır.		
Toplam		
Alınan Not		

**PUANLAMA:** Her bir öğrencinin kontrol listesinden alabileceği en yüksek puan 6 puan; en düşük puan ise 0'dır. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:

**(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) \* 100**

## Değerlendirme Sistemi

Kontrol listesi için özel bir puanlama sistemi yoktur. Belirlenen ölçütler doğrultusunda “Evet” veya “Hayır” sayıları toplanarak genel değerlendirme yapılır. Buna göre öğrencilere dönüt verilir.

**Ürettiğiniz fikirlerin güçlü ve gelişime açık yönlerini aşağıdaki forma yazınız.**

### Güçlü Yönler

---

---

---

---

---

---

---

---

### Gelişime Açık Yönler

---

---

---

---

---

---

---

---