

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.İGM.0.07.01.00.102/ 9829

02/06/2010

Konu : Mesleki Çalışmalar

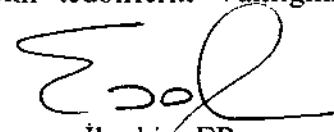
.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

2009-2010 eğitim-öğretim yılının sonunda yapılacak mesleki çalışmalar, 21 Haziran - 1 Temmuz 2010 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. İlgî Yönetmelik'in 98'inci maddesinde belirtilen konuların yanı sıra Ek'teki konu başlıklarına da yer verilecektir. Ayrıca sene sonu öğretmenler kurulu tarafından belirlenen, eğitim öğretimde kalitenin artırılmasına ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik diğer konu başlıkları da uygulamalı olarak paylaşılacaktır.

Mesleki çalışma sürecini verimli bir şekilde değerlendirmek için eğitim fakültelerinin öğretim görevlileri, ilköğretim müfettişleri, formatör öğretmenler ve ilgili konularda kendini geliştirmiş gönüllü öğretmenlerden eğitim görevlisi olarak yararlanılacaktır.

Çalışmaların etkili ve verimli olması bakımından gerekli tedbirlerin Valiliğinizce alınması hususunda gereğini rica ederim.

  
İbrahim ER  
Bakan a.  
Genel Müdür

EK: Mesleki Çalışma Konu Başlıkları

DAĞITIM:  
B Planı



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Bilgi için : Uğur ACAR Şb.Md.  
Telefon: (0 312) 413 16 09  
Faks: (0 312) 417 71 05  
iogmprogram@meb.gov.tr iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



www.kaydikizilarkokulu.meb.gov.tr



## **EK**

### **Mesleki Çalışmaların Planlanmasında Yer Alması Gereken Konu Başlıkları**

- Öğretim programlarındaki ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin incelenerek örnek bir uygulamanın hazırlanması,
- Performans görevi ve projelere yönelik mevcut mevzuatın incelenmesi ve örnek performans görevi veya proje yönergesi ile değerlendirme ölçeğinin hazırlanması,
- Öğrenme stillerinin araştırılması ve örnek bir uygulamanın hazırlanması,
- Aşağıda belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerinin araştırılması ve uygulama planlarının oluşturulması
  - Tartışma yöntemi
  - Rol oynama ve yaratıcı drama
  - Probleme dayalı öğrenme
  - Proje tabanlı öğrenme
  - İşbirliğine dayalı öğrenme
  - Kavram haritası tekniği
  - Zihin haritası tekniği
  - Analoji yöntemi
  - Örnek olay yöntemi
  - Beyin fırtınası tekniği
  - Altı düşünme şapkası- altı uygulama ayakkabısı
- Öğretmenlerin kendi branşlarına yönelik örnek materyal ve etkinlik hazırlaması,
- Öğrenci tanıma tekniklerinin araştırılması,
- Özel eğitime gereksinimi olan çocuklarda yönelik bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması
- İletişim becerilerinin araştırılması
- “Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar kimlerdir? Bu çocuklar nasıl tespit edilir? Bu çocuklar ve ailelerine yönelik yapılması gereken çalışmalar nelerdir?” konularının araştırılması

Öğretmenlerin yukarıda belirtilen konu başlıklarından istedikleri biri veya birkaçını seçerek rapor hazırlamaları ve bunu zümre öğretmenler kurulu ile paylaşmaları sağlanmalıdır.