

FORMU SİL**FORMU YAZDIR**

NOT: Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

ETKİNLİK

Adı: Balık Kılıçığı Tamamlama

Amacı: Geçmişten günümüze ilinizin doğal ve beşerî çevresinde yaşanan değişimin sebep ve sonuçlarını açıklayabilme

Beceri: Değişim ve Sürekliliği Algılama

Süre: 2 ders saati

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Yönerge: Geçmişten günümüze ilinizin doğal ve beşerî çevresinde yaşanan değişimin sebep ve sonuçlarına yönelik hazırladığınız balık kılıçığı aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilecektir.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Konu ile ilgili temel kavramların % 30'dan azı doğru kullanılmıştır. Herhangi bir sebep gösterilmemiştir. Herhangi bir sonuç gösterilmemiştir. Sebep ve sonuçların % 30'undan azı arasında ilişkiler doğru kurulmuştur. Konuyla ilgili sorulan soruların % 30'undan azı doğru cevaplanmıştır.	
2 Kısmen Yeterli	Konu ile ilgili temel kavramların % 30 - % 50 kadarı doğru kullanılmıştır. Bir adet sebep gösterilmiştir. Bir adet sonuç gösterilmiştir. Sebep ve sonuçların % 30 - % 50 kadarı arasında ilişkiler doğru kurulmuştur. Konuyla ilgili sorulan soruların % 30 - % 50 kadarı doğru cevaplanmıştır.	
3 Yeterli	Konu ile ilgili temel kavramların % 50 - % 90 kadarı doğru kullanılmıştır. İki adet sebep gösterilmiştir. İki adet sonuç gösterilmiştir. Sebep ve sonuçların % 50 - % 90 kadarı arasında ilişkiler doğru kurulmuştur. Konuyla ilgili sorulan soruların % 50 - % 90 kadarı doğru cevaplanmıştır.	
4 Çok Yeterli	Konu ile ilgili temel kavramların % 90'ından fazlası doğru kullanılmıştır. En az üç adet sebep gösterilmiştir. En az üç adet sonuç gösterilmiştir. Sebep ve sonuçların % 90'ından fazlası arasında ilişkiler doğru kurulmuştur. Konuyla ilgili sorulan soruların %90'ından fazlası doğru cevaplanmıştır.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA: Her bir öğrencinin formdan alabileceği en yüksek puan 4 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi:

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.