



ISBN

ISBN: 978-625-6137-46-2

Yazar

Mustafa PETEK

Redaksiyon

Beyza YAZGAN

Dizgi - Tasarım

Çanta Yayıncılık Tasarım Atölyesi

Kapak Tasarım

Yâren AVŞAR

Baskı Yeri

İhlas Gazetecilik A.Ş.

ÇANTA®
YAYINCILIK A.Ş.

Yeni Batı Mahallesi
2401. Sokak No:18
Yenimahalle / ANKARA

© Copyright

Bu soruların her hakkı ÇANTA
Yayıncılık AŞ'ye aittir.

Hangi amaçla olursa olsun; tamamının
veya bir kısmının kopya edilmesi,
fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir
yolla çoğaltılması ya da kullanılması,
yayımlanması yayınevinin yazılı izni
olmadan yapılamaz.



Sevgili öğrencilerimiz;

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında, MEB'in son dönemlerde hazırlanmış olduğu sınav sorularını analiz ettiğimizde; soruların öğrendiğimiz bilgileri transfer etme, konular arasında neden-sonuç bağlantısı kurma ve okuduğumuzu anlayıp yorumlama tarzında kazanımlar ölçtüğünü görmekteyiz. Hedeflerinize en isabetli şekilde ilerlemeniz için hazırlanmış olduğumuz bu eserle sınava en gerçekçi sorularla hazırlanacaksınız.

Güncel Müfredatı Tümüyle Yansıtan Kitabımızın Bölümleri:

Kitabımız, MEB kazanımları doğrultusunda, öğrenme sürecinizi en verimli hale getirmek için özel olarak tasarlandı. Her bir bölüm, sizi adım adım başarıya taşıyacak şekilde planlandı.

- **Pekiştiren Etkinlikler Bölümü:** Öğrendiğiniz konuları pekiştirmeniz için çeşitli ölçme araçlarını kullanarak etkinlikler hazırladık. Bu bölüm, bilgilerinizi kalıcı hale getirmenize yardımcı olacak.
- **Konu Tarama Sınavı (Yorum ve Çıkarım Yaptıran Sorular):** Her bir kazanıma özel olarak hazırlanan bu testler, kazandığınız bilgileri ölçmenizi sağlayacak. Böylece, hangi konularda daha güçlü olduğunuzu, hangilerinde tekrar yapmanız gerektiğini kolayca görebileceksiniz.
- **Ünite Değerlendirme Sınavları Bölümü:** Bir öğrenme alanını (üniteyi) tamamladıktan sonra, o alana ait tüm bilgilerinizi bir arada değerlendirebileceğiniz genel sınavlar sizleri bekliyor.
- **Açık Uçlu Sorular Bölümü:** Bu bölümde yorum yapma becerilerinizi geliştirecek ve eleştirel düşünmeyi teşvik edecek açık uçlu sorulara yer verdik. Bu sorularla özellikle okullarınızdaki "Açık Uçlu Yazılı Sınavlarına" hazır olacaksınız.

Kıymetli öğrencilerimiz; bu eserle birlikte çıktığınız öğrenme yolculuğunda, geleceğe güvenle bakmanızı sağlayacak bilgi ve becerilerle donanacağınıza inanıyor, hepinize başarılar diliyorum.

Mustafa PETEK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

İçindekiler

ÜNİTE-1

Bir Kahraman Doğuyor	3
Ünite Değerlendirme Sınavı	35
Açık Uçlu Sorular	39

ÜNİTE-2

Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	41
Ünite Değerlendirme Sınavı	97
Açık Uçlu Sorular	101

ÜNİTE-3

Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	103
Ünite Değerlendirme Sınavı	141
Açık Uçlu Sorular	145

ÜNİTE-4

Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye.....	147
Ünite Değerlendirme Sınavı	191
Açık Uçlu Sorular	195

ÜNİTE-5

Demokratikleşme Çabaları.....	197
Ünite Değerlendirme Sınavı	206
Açık Uçlu Sorular	208

ÜNİTE-6

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.....	211
Ünite Değerlendirme Sınavı	222
Açık Uçlu Sorular	224

ÜNİTE-7

Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası.....	227
Ünite Değerlendirme Sınavı	244
Açık Uçlu Sorular	246

Cevap Anahtarı.....	248
---------------------	-----

"Vatanın müdafaasında faal vazifelerden daha mühim ve yüce bir vazife olamaz."

bir kahraman doğuyor

1.
ünite

KAZANIMLAR

Bir Kahraman Doğuyor

- Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
- Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
- Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

22

etkinlik



8

konu
tarama
sınavı



1

ünite
değerlendirme
sınavı



11

açık uçlu
soru





A

Aşağıda verilen açıklamalarla kavramları doğru şekilde eşleştiriniz.

a.

Fransız
İhtilali

b.

Coğrafi
Keşifler

c.

Sanayi
İnkılabı

d.

Orta Çağ

e.

Rönesans

1.

İnsan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesidir.

2.

Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyatın da geliştiği döneme verilen addır.

3.

Avrupa'da halk hareketiyle monarşinin yıkılarak, yerine cumhuriyetin kurulması olayıdır.

4.

Avrupalı denizcilerin yeni yerler ve yeni ticaret yolları bulmak, Hindistan'a deniz yoluyla ulaşmak gibi amaçlarla yaptıkları faaliyetlerdir.

B

Verilen açıklamalardan doğru olanları "✓" yanlış olanları "X" sembolü ile işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	✓	X
1. Osmanlı Devleti'nin Avrupa'dan gelen maliyeti düşük sanayi ürünleriyle dolmasıyla ülke uluslararası açık bir pazara dönüşmüştür.		
2. Kilisenin söylemlerinin sorgulanmaya başlanmasıyla Katolik Kilisesi toplum üzerindeki gücünü ve denetimini artırmıştır.		
3. Coğrafi Keşiflerle birlikte Akdeniz ticaret yollarının önemini kaybetmesi; Osmanlı Devleti'ni ekonomik (iktisadi) açıdan olumsuz etkilemiştir.		
4. Osmanlı Devleti içerisinde Sırp, Rum, Bulgar gibi farklı milletlerin bulunması toplumun çok uluslu yapıda olduğunu göstermektedir.		
5. Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı milliyetçilik fikri farklı milletleri içerisinde barındıran Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.		
6. Sanayi İnkılabı, Osmanlı Devleti'nde işsiz insan sayısının azalmasına ve küçük el tezgâhlarının sayısında artış yaşanmasına sebep olmuştur.		

C

Aşağıda verilen açıklamalardan hareketle kavramları tamamlayınız.

1

Osmanlı Devleti'nde yabancılara verilen ekonomik, adli, idari vb. hak ve ayrıcalıklardır.

○ A ○ ○ ○ T ○ ○ ○ S ○ ○ ○ N

2

Osmanlı Devleti'nin ve Türk tarihinin ilk anayasasıdır.

○ ○ ○ ○ N ○ E ○ ○ ○ i

3

Bir ülkede ayrı soydan veya inançtan olan ve sayıca az bulunan topluluktur.

○ ○ I ○ ○ I ○

4

Avrupa ülkelerinde Katolik Kilisesi'nin otoritesine ve dinsel anlayışına karşı yapılmış hareketlere verilen isimdir.

○ E ○ O ○ ○

5

Fransız İhtilali'yle ortaya çıkan bu kavram; "Her Millete Bir Devlet" sloganıyla kullanılmıştır.

○ i ○ ○ ○ ○ T ○ ○ L ○ K

D

Tanzimat Fermanı'nın aşağıdaki maddeleri ile yorumları eşleştiriniz.

Tanzimat Fermanı (1839)

1. Herkes kanun önünde eşit olacaktır.
2. Mahkemeler herkese açık olacak, hiç kimse yargılanmadan cezalandırılmayacaktır.
3. Halkın can, mal ve namus güvenliği sağlanacaktır.
4. Vergi herkesin gelirine göre alınacaktır.

a. Vergide adalet ilkesi kabul edilmiştir. ○

b. Bütün vatandaşların yasalar önünde denk olduğu vurgulanmıştır. ○

c. Mahkemelerde şeffaflık anlayışı benimsenmiştir. ○

d. Vatandaşların temel hakları devlet tarafından hukuki güvence altına alınmıştır. ○

E

Jön Türkler olarak bilinen aydınlar; devletin bütünlüğünü sarsan azınlık isyanlarını önlemek için bazı çözümler önerdiler. Onlara göre gayrimüslimlerin isyan etmesinin temel nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Jön Türkler'e göre bu isyanların önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste herkese temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Bu metinden hareketle Jön Türklerin ülkenin kurtuluşu için önem verdiği kavramları “✓” ile işaretleyiniz.

- a. Millî egemenlik b. Mutlak monarşi c. Eşitlik
- d. Anayasal yönetim e. Halk iradesi f. Parlamento

F

Aşağıda verilen açıklamalarla fikir akımlarını eşleştiriniz.

1 Türkçülük

Halifelik makamı altında tüm Müslüman ülkeler arasında birlik kurulması amaçlanmıştır.

2 Osmanlıcılık

Tüm Türklerin Osmanlı yönetiminde birleştirilmesi amaçlanmıştır.

3 İslamcılık

Avrupa'nın bilim ve teknolojisini ve düşünce yapısını alarak devleti geri kalmışlıktan kurtarmayı amaçlamıştır.

4 Batıcılık

Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan tüm milletleri dil ve din farkı gözetmeksizin eşit kabul etmiştir.

G

Verilen açıklamalarda doğru olanları “✓” yanlış olanları “x” sembolü ile işaretleyiniz.



Osmanlıcılık ve Batıcılık gibi fikir akımlarının amacı milliyetçi isyanları önlemek, ülkede birlik ve beraberliği sağlamaktır.



I. Dünya Savaşı'nda bazı Arap ulusların Osmanlı'ya karşı isyan etmesi Türkçülük fikrinin başarısız olduğunu gösterir.



Yönetimde azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi meclisle birlikte yönetmeli diyen Jön Türkler monarşiyi savunmuşlardır.



Düyun-u Umûmiye İdaresinin kurulması Osmanlı Devleti'nin ekonomik bağımsızlığını ve egemen devlet anlayışını zedelemiştir.



1. Fransız İhtilali ile her milletin kendi bağımsız devletini kurma hakkına sahip olduğunun vurgulanması, milliyetçilik fikrinin yayılmasına ve imparatorlukların dağılma sürecine girmesine yol açmıştır. İhtilalin getirdiği düşünceler tüm dünyaya yayılırken Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetinde bulunan Sırp, Rum, Bulgar gibi milletler de Osmanlıya karşı ayaklanmışlardır. Bu ayaklanmaları Fransa, Rusya gibi devletler de destekleyince azınlıklar bağımsızlıklarını elde etmeye başlamışlardır.

Verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti çok uluslu toplumsal bir yapıya sahiptir.
B) Osmanlı toplumunda yaşanan ayrılıkçı hareketler dış destek bulmuştur.
C) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikirler evrensel boyutlara ulaşmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nde vatandaşlık bilinci güçlenmiştir.

2. Osmanlı Devleti, sanayileşemediği ve hazine giderlerini dengeleyemediği için uzun süren ve genellikle yenilgiyle sonuçlanan savaş masraflarını karşılamakta zorlandı. 1854'te Kırım Savaşı sırasında İngiltere'den ilk kez dış borç aldı. Zamanla artan borçlar ödenemez hâle gelince, 1881'de Avrupa devletlerinin temsilcilerinden oluşan Düyun-u Umumiye İdaresi kuruldu.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin;

- I. askerî,
II. ekonomik,
III. dinî

alanlardan hangilerinde olumsuzluk yaşadığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Osmanlılık düşüncesi, devletin dağılmasını önlemek için tüm halkı din ve millet farkı gözetmeden "Osmanlı milleti" çatısı altında birleştirmeyi amaçlıyordu. Bu anlayışa göre herkes aynı hak ve sorumluluklara sahip olacak, toplumsal eşitlik sağlanarak ayrılıkçı hareketlerin önüne geçilecekti.

Buna göre Osmanlılık fikir akımıyla ilgili,

- I. Toplumda inanç birliğinin oluşmasını amaçlamıştır.
II. Devletin varlığını devam ettirme hedefiyle ortaya çıkmıştır.
III. Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edilmesi gerektiğini savunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

4. **Osmanlılık:** Devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya millettense olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçlamıştır.

İslamcılık: Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını savunmuştur.

Türkçülük: Tüm Türkleri Osmanlı yönetiminde birleştirmeyi amaçlamıştır.

Batıcılık: Devletin çöküşten kurtuluşunun ancak Batı'daki bilim, teknik ve idari alandaki yeniliklerin alınıp uygulanmasıyla mümkün olacağını savunmuştur.

Buna göre "Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edilmesi" düşüncesini savunan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık
B) Osmanlılık
C) Türkçülük
D) İslamcılık

5.

Tanzimat Fermanı (1839)	Islahat Fermanı (1856)
Vatandaşların can, mal ve namus dokunulmazlığının devlet garantisinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı, herkesten gelirine göre vergi alınacağı ve askerliğin bir vatan görevi olduğu hükme bağlandı.	Fermanla gayrimüslim vatandaşlara devlet memuru olma ve askerî okullara girme hakkı verildi. Bu vatandaşların mülkiyet hakkı güvence altına alınırken yabancı uyruklulara Osmanlı ülkesinde mülk edinme ve arazi satın alma hakları verildi.

Buna göre sözü edilen fermanlar ile gayrimüslimlerin hangi alanda kazanım elde ettikleri söylenemez?

- A) Ekonomik B) Hukuki C) Siyasi D) Eğitim

6. Osmanlı Devleti'ni bulunduğu durumdan kurtarmak için Tanzimat Dönemi'nde önemli yenilikler yapıldı. Ancak bu yeniliklerden beklenen sonuçlar alınamadı. Yeni yetişen kuşak (Jön Türkler gibi), ülke sorunlarının kişi egemenliğine dayanan mutlak monarşi ile çözülemeyeceği kanaatindeydi. Bunlar parlamentoya (meclise) dayalı meşrutî bir yönetimi savunuyorlardı. Jön Türklere göre; Osmanlı Devleti'nde Meşrutiyet ilan edilip meclise azınlıkların da temsilcileri katılırsa ayrılıklar giderilir ve bir Osmanlı milleti oluşturulabilirdi.

Buna göre Jön Türkler, Osmanlı'daki sorunların çözümü için aşağıdakilerin hangisinde değişim yaşanması gerektiğini savunmuştur?

- A) Eğitim sistemi B) Yönetim şekli C) Ekonomik yapı D) Hukuk düzeni

7.

SANAYİ İNKILABI'NIN OSMANLI DEVLETİ'NE ETKİLERİ

Gelişim ve değişime ayak uyduramayıp sanayisini yeni teknoloji ile güçlendiremeyen ve Avrupa ile rekabet edemeyen Osmanlı Devleti'nde yerli sanayi gelişemedi. Bu dönemde Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla Avrupalı devletler için iyi bir ham madde ve pazar kaynağı olarak görüldü. Verilen kapitülasyonlar nedeniyle ülke Avrupalı devletlerin malları ile doldu, zamanla Osmanlı Devleti, Batılı devletlerden borç almak zorunda kaldı. Verimli kullanılmayan bu borçlar ve borçların faizleri ödenemeyince 1881'de "Duyun-u Umumiye İdaresi" kuruldu. Osmanlı Devleti'nin gelirlerinin büyük kısmı, yabancıların alacakları nedeniyle bu kuruluşun denetimi altına alındı.

Verilenlerden hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. aldığı borçları amacına uygun şekilde kullanamadığı,
 II. ekonomik bağımsızlığının zedelendiği,
 III. dışa bağımlı hâle geldiği

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



1. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik fikir akımlarından biri de İslamcılık düşüncesidir. Bir diğer adı Ümmetçilik olan bu fikir akımı kötü gidişatın sebebinin dinden uzaklaşma olduğunu savunmuştur. Osmanlı Devleti içinde yaşayan Müslümanları bir arada tutma hedefiyle devletin bütünlüğünü sağlamaya çalışmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İslamcılık fikir akımının amaçları arasında gösterilemez?

- A) Ayrılcık hareketleri önlemek
B) Toplumda birliği muhafaza etmek
C) Devletin varlığını devam ettirmek
D) Azınlıklara ayrıcalıklar vermek

2. 1876'da II. Abdülhamit'in tahta geçmesinden sonra Kanun-ı Esasi adıyla Türk tarihinin ilk yazılı anayasası yürürlüğe girdi. Azınlıkların da temsil edildiği bir meclisin açılmasıyla birlikte I. Meşrutiyet Dönemi başlamış oldu. Amaç azınlıkların devlete bağlılığını artırmaktı. Mecliste 46 milletvekili ile temsil edilmelerine rağmen azınlıklar yıkıcı ve bölücü faaliyetlerine devam ettiler. 1877-1878 yıllarında yaşanan Osmanlı - Rus Savaşı (93 Harbi) sırasında ülke içinde karışıklıklar çıkardılar. Bu durum karşısında Sultan II. Abdülhamit, Kanun-ı Esasi'nin kendisine verdiği yetkiye dayanarak meclisi kapattı.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde;

- I. Demokratik girişimlere rağmen ayrılcık hareketlerin önlenemediği,
II. Osmanlı Devleti'nin toplumsal birliği sağlamaya yönelik tedbirler aldığı,
III. Anayasal yönetim denemesinin başarıyla sonuçlandığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Avrupa'da Rönesans Dönemiyle birlikte akıl ve bilim ön plana çıktı. Kilisenin yaydığı ve "skolastik düşünce" denilen dogmatik fikirler halk tarafından sorgulanmaya başlandı. Halkın artan tepkilerinin önüne geçemeyen ve toplum üzerindeki hâkimiyetini kaybetmeye başlayan Katolik Kilisesi; kendisini düzeltmek, siyasi ve eğitim alanlarından elini çekmek zorunda kaldı.

Bu bilgilere bakılarak Rönesans Dönemiyle ilgili;

- I. kilisenin mutlak otoritesinin sarsıldığı,
II. Avrupa'da laikleşme sürecinin yaşandığı,
III. pozitif bilimlerin geri plana atıldığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

4. Osmanlı Devleti'nde azınlıkları devlete bağlamak ve onların bağımsızlık isteklerinin önüne geçmek amacıyla yürütülen politikalar, bütün ülke halkını eşit vatandaş sayan anayasanın ilanı ile sonuçlandı. 1876'da ilan edilen anayasa (Kanun-ı Esasi) ile Türk tarihinde ilk defa anayasal düzene geçilmiş oldu. Devlet, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilecektir.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisini kazandığı söylenebilir?

- A) Oligarşik yönetim
B) Laik devlet
C) Emperyalist devlet
D) Hukuk devleti

5.

Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkileri

Avrupa'daki fabrikalarda seri bir şekilde, bol miktarda ve düşük fiyatla üretilen mallar, Osmanlı pazarını istila etti. Kapitülasyonlar nedeniyle gümrük vergilerinin düşük olması da Osmanlı Devleti'nin Avrupa'nın ham madde kaynağı ve açık pazarı hâline gelmesinde önemli rol oynadı.

Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne Etkileri

Osmanlı Devleti içinde yaşayan farklı milletler "her milletin kendi kaderini tayin etmesi" düşüncesi doğrultusunda bağımsızlık mücadelesine girerek devlete karşı isyan etmişlerdir. Bu durum Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesine yol açmıştır.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ni daha çok ekonomik alanda etkilediğine
 B) Fransız İhtilali'nin yaydığı düşüncelerin Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğüne zarar verdiğine
 C) Sanayi İnkılabı ile Osmanlı toplumunda yerli üretime olan ilginin arttığına
 D) Milliyetçilik fikrinin Osmanlı toplumunda ayrılıkçı hareketlerin yaşanmasına sebep olduğuna

6.

Tanzimat Fermanı (1839)

- Herkes kanun önünde eşit olacaktır.
- Her gücün üstünde kanun gücünün olduğu kabul edilecektir.
- Halkın can, mal ve namus güvenliği sağlanacaktır.
- Mahkemeler herkese açık olacaktır.
- Vergi herkesin gelirine göre alınacaktır.

Buna göre Tanzimat Fermanı ile ilgili,

- I. Hukuk devleti olma yolunda adım atılmıştır.
 II. Mahkemelerde şeffaflık anlayışı benimsenmiştir.
 III. Yönetim biçiminde değişikliğe gidilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7.



Jön Türkler denilen bir grup Osmanlı aydını, 1850'li yıllardan itibaren ülke siyasetinde kendilerini göstermeye başladılar. Azınlık isyanlarının sona erdirilmesi ve azınlıkların yaşadıkları toprakların devletten koparılmaması için çeşitli çözüm önerilerinde bulunan Jön Türkler ülke yönetimine tek başına hâkim olan padişahın bu yetkisini halk ile paylaşması, halkın yönetime katılması uygulamasına geçilmesi gerektiğini düşünüyorlardı. Ayrıca onlara göre Avrupa'da olduğu gibi çağdaş bir anayasa hazırlanmalı ve Osmanlı Devleti kanunlara uygun olarak hukuk çerçevesinde yönetilmeliydi.

Parçada verilen bilgidен hareketle Jön Türklerin aşağıdaki kavramlardan hangisini savunduğu söylenemez?

- A) Kişi egemenliği B) Ülke bütünlüğü
 C) Millî hâkimiyet D) Anayasal yönetim

8. Osmanlılık düşüncesi; Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir “Osmanlı vatandaşlığı” oluşturmayı amaçlamıştır. Bu fikir akımına göre Osmanlı halkı içinde yer alan her millet aynı haklara sahip olacak ve her birey Osmanlı vatandaşı olmanın sorumluluklarını yerine getirecektir. Halkın oyları ile açılacak olan mecliste tüm azınlıklar ve inançlar temsil edilecek böylece vatandaşlar arasındaki bir arada yaşama isteği güçlenecek ve ayrılıkçı hareketlerin önüne geçilebilecekti.

Buna göre Osmanlılık fikir akımı hakkında,

- I. Toplumsal birlikteliği sağlamayı amaç edinmiştir.
II. Ülkede inanç birliğinin oluşmasını önemsemiştir.
III. Gayrimüslimlerin ayrıcalıklı bir konuma gelmesini hedeflemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

9. Fransız İhtilali ile her milletin kendi devletini kurma hakkına sahip olduğunun vurgulanması, milliyetçilik fikrinin yayılmasına ve imparatorlukların dağılma sürecine girmesine yol açtı. Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı, farklı milletleri bünyesinde barındıran Osmanlı Devleti’ni de oldukça olumsuz etkilemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yukarıda belirtilen duruma kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Osmanlı Devleti’nin Avrupa’nın açık pazarı hâline gelmesi
B) Balkan uluslarının Osmanlı’ya karşı bağımsızlık amacı ile ayaklanması
C) Osmanlı eğitim sisteminde ikiliklerin yaşanması
D) Küçük el tezgâhlarının zamanla kapanmaya başlaması

10. Osmanlı Devleti, azınlıkların ayaklanmalarını ve Avrupalı devletlerin iç işlerine karışmasını engellemek için devlet yönetiminde düzenlemeler yaptı. Tanzimat (1839) ve Islahat (1856) Fermanları ilan edildi. İsteddiği sonuçları alamayınca Kanun-ı Esasi (1876) adıyla anayasa hazırlanarak meşrutiyet yönetimine geçildi. Genç Osmanlılar (Jön Türkler) adı verilen aydınların çabalarıyla ilan edilen I. Meşrutiyet uzun sürmedi. Padişah II. Abdülhamit 1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı devam ederken Kanun-ı Esasi’nin kendisine verdiği hakla meclisi süresiz kapattı.

Buna göre Osmanlı Devleti hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Avrupa’nın baskısından kurtulmak istemiştir.
B) Demokratikleşme yolunda adımlar atmıştır.
C) Meşrutiyetin sürekliliğini sağlamıştır.
D) Toplumsal alanda iç karışıklıklar yaşamıştır.



A

Selânik şehrinin özelliklerini ilgili oldukları alanlarla eşleştiriniz.



- 1 Türk, Rum, Bulgar, Sırp gibi birçok milletin bir arada yaşadığı bir şehirdir.
- 2 Demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktadır.
- 3 Canlı bir ticaret hayatına sahiptir.
- 4 Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplara kolay ulaşılabilir bir şehirdir.

Ekonomik (İktisat)

Toplumsal (Sosyal)

Kültürel

Ulaşım

B

Verilen ifadelerden doğru olanları "✓" yanlış olanları "x" sembolü ile işaretleyiniz.



1

Selânik'te cami, kilise ve sinagog gibi yapıların bulunması farklı dinî inançlara sahip insanların bir arada yaşadığını gösterir.



2

Selânik'in, Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi şehirlere demir yolu bağlantısının olması Avrupa ile olan iletişimini kısıtlamıştır.



3

Selânik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin yoğun yaşandığı şehirlere biriydi.



4

Selânik'teki çok uluslu yapı; zengin bir kültürel ortamın oluşmasını sağlamış, Mustafa Kemal'in farklı kültürleri yakından tanınmasını kolaylaştırmıştır.



5

Mustafa Kemal'in, Selânik'te farklı toplumları, yaşam biçimlerini ve inançları tanımaya diplomasi alanında tecrübe kazanmasını sağlamıştır.



6

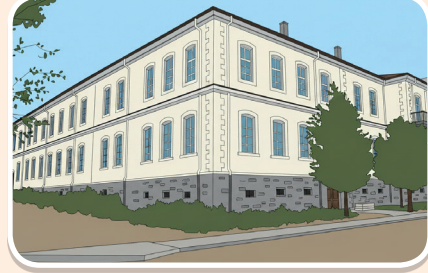
Selânik'te çeşitli din ve mezheplerden insanlar milliyetçilik fikri yayılmadan önce huzur ve barış içinde yaşamışlardır.

C

Bilgiden hareketle yapılan yorumları doğru ise “✓” yanlış ise “X” sembolü ile işaretleyiniz.

Osmanlı Eğitim Sisteminin Özellikleri

- ✓ 19. yüzyılda, Osmanlı Devleti sınırları içerisinde daha çok dinî eğitim veren medreseler yaygındı.
- ✓ Bunun yanında Avrupa tarzı eğitim veren modern okullar, azınlıklara ait okullar ve yabancı devletler tarafından kurulan eğitim kurumları bulunmakta idi.
- ✓ Merkezî denetimden uzak olan bu okullarda birbirinden farklı müfredatlar uygulanmaktaydı.

1 Eğitimde birlik ve bütünlük bulunmamaktadır. 2 Modern okullar sayıca fazladır. 3 Kültür çatışmasına uygun bir ortam vardır. 4 Devletin kontrolünden uzak okullar vardır. **D**

Aşağıda verilen bilgiler ile ait oldukları eğitim kurumlarını eşleştiriniz.

1	2	3	4	5	6	7
Mahalle Mektebi	Şemsi Efendi İlkokulu	Selânik Mülkiye Rüştiyesi	Selânik Askerî Rüştiyesi	Manastır Askerî İdadisi	İstanbul Harp Okulu	İstanbul Harp Akademisi
1886	1886	1893	1893	1896	1899	1902

a Babasının isteği üzerine gittiği bu okul modern yöntemlerle eğitim-öğretim faaliyetleri yapıyordu.

b Mustafa Kemal, Fransızca yayınları okuyarak dünyayı tanıdı ve edindiği bilgileri yaymak için gazete çıkardı.

c İdealist bir subay olarak kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu ve ilk askerî görevi olan Şam'daki 5. Ordu Komutanlığına atandı.

d Mustafa, eğitim hayatına bu okulda başladı. Bu kurum geleneksel eğitim veren bir okuldur.

e Mustafa Kemal, bu okulda arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu.

f “Olgunluk” anlamına gelen “Kemal” adını aldığı okuldur.

E

Aşağıda verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal'e ait kişilik özelliklerini "✓" sembolü ile bilginin altına işaretleyiniz. (Not: Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.)

1	2	3
<p>Annesi karşı çıkmasına rağmen Mustafa Kemal Selânik Askerî Rüştiyesi sınavını kazanmış, annesini ikna ederek bu okula başlamıştır.</p>	<p>Mustafa Kemal, idadi yıllarında arkadaşıyla 1897 Türk-Yunan Savaşı'na gönüllü katılmak için okuldan kaçmış ancak okula geri gönderilmiştir.</p>	<p>Mustafa Kemal, İstanbul'dayken arkadaşlarını bir araya getirerek ülke sorunları hakkında bilgiler paylaşmış, hatta el yazısıyla gazeteler çıkarmıştır.</p>
<p>Kararlı <input type="checkbox"/></p> <p>Çok yönlü <input type="checkbox"/></p> <p>İdealist <input type="checkbox"/></p>	<p>Cesaretli <input type="checkbox"/></p> <p>İleri görüşlü <input type="checkbox"/></p> <p>Vatansever <input type="checkbox"/></p>	<p>Lider <input type="checkbox"/></p> <p>Örgütleyici <input type="checkbox"/></p> <p>Askerî deha <input type="checkbox"/></p>

F

Verilen açıklamalarda doğru olanları "✓" yanlış olanları "x" sembolü ile işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	✓	x
1. Zübeyde Hanım oğlunun Mahalle Mektebine, Ali Rıza Efendi ise Şemsi Efendi Mektebine gitmesini isteyince aile içinde eğitim tercihi konusunda fikir ayrılığı ortaya çıkmıştır.		
2. Mustafa'nın, komşusunun oğlu Ahmet'in üniformasından etkilenerek asker olmak istemesi mesleki tercihinde sosyal çevrenin etkili olduğunu gösterir.		
3. Manastır Askerî İdadisinde Fransız yazarların eserlerini okuması Mustafa Kemal'in sadece yabancı yazarlardan etkilendiğini gösterir.		
4. Farklı şehirlerde okumuş olması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirmiştir.		
5. Sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik gibi görevler Mustafa Kemal'in başarısının ve öz güveninin artmasına katkı sağlamıştır.		
6. Şemsi Efendi Mektebi geleneksel eğitim anlayışına sahip bir okuldur.		
7. Osmanlı'da farklı tarzlarda eğitim veren birçok okul bulunmakta olup eğitim ve öğretimde birlik bulunmamaktadır.		



1. Mustafa Kemal'in hayata gözlerini açtığı Selânik şehri, Osmanlı Devleti'nin Rumeli topraklarında yer alan en gelişmiş şehirlerinden biriydi. Kişilerin yaşadıkları ortamın siyasi, sosyal ve kültürel özelliklerinden etkilendiği düşünüldüğünde Mustafa Kemal de bu şehrin birtakım özelliklerinden etkilenmiştir.

Buna göre Selânik şehrinin hangi özelliği Mustafa Kemal'e "farklı kültürlerle saygılı olma" becerisi kazandırmıştır?

- A) Çeşitli din ve milletlere mensup kişilerden oluşması
B) Ege Denizi'ne açılan işlek bir limanın bulunması
C) Gelişmiş bir demir yolu bağlantısının olması
D) Türk basın hayatının oldukça canlı olması

2. Mustafa Kemal okul çağına geldiğinde eğitime hangi okulda başlayacağı konusunda ailesinde farklı fikirler mevcuttu. Annesi okuluna geleneksel eğitim veren mahalle mektebinde, babası ise yeni açılan ve eğitimde yeni yöntemler kullanan bir okulda başlamasını istiyordu. Babası eşinin gönlünü kırmamak için Mustafa'yı önce Mahalle Mektebine sonra Şemsi Efendi İlkokuluna göndermiştir.

Buna göre,

- I. Mustafa Kemal, düşüncelerin rahatça ifade edilebildiği bir aile ortamında yetişmiştir.
II. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminde bütünlük sağlanamamıştır.
III. Annesi Mustafa Kemal'in çağdaş eğitim veren bir okula gitmesini istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in doğduğu sırada beş yüz yıllık bir Türk şehri olan Selânik, işlek limanı, canlı ticaret hayatı ve kendisini Avrupa ülkelerine bağlayan demir yolu ile önde gelen Osmanlı şehirlerinden biriydi. Selânik'te çeşitli dinlerden ve milletlerden insanlar bir arada yaşıyorlardı. Nüfusun büyük bölümünü Türklerin oluşturduğu bu şehirde, Müslümanların dışında Rumlar ve Museviler de bulunuyordu. Selânik, devletin geleceğinden kaygı duyan aydınların toplanıp gazeteler çıkardıkları, cemiyetler kurup tartışmalar yaptıkları önemli merkezlerden biriydi.

Bu bilgilerden hareketle Selânik şehri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Çok uluslu toplumsal bir yapıya sahiptir.
B) Basın-yayın hayatı gelişmiştir.
C) Milliyetçilik akımından etkilenmiştir.
D) Batı ülkeleri ile ulaşım imkânına sahiptir.

4. Her tarafta karışık sokakların arasında tatlı sürprizlerle karşılaşılırdı. Kâh yeşilliklerin arasından birdenbire şehir ve denize açılan manzaralar, kâh çocuk sesleriyle okunan Kur'an nağmelerinin yankılandığı sıbyan mektepleri, kâh geçmişin acılarını saklayan yüksek evler... Bu şehrin dilleri ve dinleri farklı mütevazı insanları, küçük tatlılardan büyük mutluluklar çıkarırdı.

Bu metinde Selânik kentinin daha çok hangi yönü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Siyasi
B) Sosyal
C) Ekonomik
D) Askerî

5. Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında Askerî rüştiyeler, Türkçeye önem veren ve yabancı dil eğitime diğer okullardan iki yıl önce başlayan kurumlardı. Fransızca ders olarak okutuluyor, spor salonları bulunuyordu. Öğretim programının çağın gereklerine uygun hazırlandığı bu okullarda öğrenciler yetenek ve başarılarına göre yükselebiliyorlardı. Mustafa Kemal, Selânik Askerî Rüştiyesine girişinde komşuları Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet'ten etkilendiğini, "Askerî üniforma giyiyordu, onu gördükçe ben de hevesleniyordum." sözleriyle ifade etmiştir.

Verilenlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Askerî Rüştiyelerin modern eğitimin gerektirdiği niteliklere sahip olduğu
B) Mustafa Kemal'in okul tercihinde ailesinin belirleyici rol oynadığı
C) Askerî Rüştiyelerde zihinsel ve bedensel gelişime önem verildiği
D) Mustafa Kemal'in meslek seçiminde sosyal çevresinin etkili olduğu

6.



Manastır Askerî İdadisinde okuyan genç Mustafa'yı etkileyen olaylardan biri 1897'deki Türk-Yunan Savaşı'dır. Manastır'da seferberlik havası vardı. Mustafa Kemal bir arkadaşıyla gönüllü olarak askere gitmek için okuldan kaçtı ancak yakalanıp geri gönderildi. Türk ordusu savaşı kazandı fakat barış görüşmelerinde Osmanlı istediğini elde edemedi. Bu durum Mustafa Kemal'i derinden etkiledi.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ülke sorunlarına duyarsız kalmamıştır.
B) Dönemin askerî ve siyasi olaylarından etkilenmiştir.
C) Cesaretli ve vatansever kişilik özelliklerine sahiptir.
D) Hitabet yeteneği gelişmiş bir öğrencidir.

7. Aşağıda Mustafa Kemal'in askerî okuldaki bazı ders notlarını gösteren tablo verilmiştir.

DERSLER	TAM PUAN	ALDIĞI NOT
Mantık	45	45
Hesap	45	45
Coğrafya	45	45
Fransızca	45	45

Verilen tabloyu incelediğimizde Mustafa Kemal hakkında;

- I. farklı alanlarda başarılı olduğu,
II. öğrenme sürecinde sorunlar yaşadığı,
III. yabancı dil eğitimi aldığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III



1. Mustafa Kemal, 13 Mart 1899'da Harp Okulu'na devam etmek üzere Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti İstanbul'a geldi. O dönemde Pera (Beyoğlu) ve Galata, elçiliklerin, tiyatro, konser ve davetlerin merkeziydi; şehir Avrupa etkisini yansıtıyordu. Burada Osmanlı ve Avrupa siyasetini yakından izleme fırsatı bulan Mustafa Kemal, Fransızca öğrenmeye önem verdi.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında,

- I. Harp okulu yıllarında devletin idari merkezinde bulunmuştur.
II. İstanbul'daki bazı semtlerde Batılı yaşam tarzının etkisini görmüştür.
III. Yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Harp Akademisi devam eden Mustafa Kemal'i okul arkadaşlarından Asım Gündüz şöyle anlatıyor:

"Doğup büyüdüğü Selânik'in Batı'ya daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkat çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarıyla cesaretle konuşur ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alırdı... Bizler vatan, millet ve Türklük fikirlerini ilk defa Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk."

Metinden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milliyetçi bir karaktere sahiptir.
B) Liderlik vasfı ön plana çıkmıştır.
C) Diploması alanında deneyim sahibidir.
D) Hitabet yeteneği gelişmiştir.

3. Mustafa Kemal'in çocukluk döneminde, imparatorlukta birbirinden farklı amaçlarla kurulmuş, farklı programlar uygulayan eğitim kurumları vardı. Medreseler, Batı sistemine göre kurulmuş askerî ve sivil okullar ile azınlıkların kendilerinin ihtiyacını karşılamak için açtığı okullar ülke içinde dağınık şekilde faaliyet gösteriyordu. Bu okulları ortak hedefe yöneltecek bir politika bulunmuyordu.

Metinde anlatılan durumun Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki sonuçlardan hangisini ortaya çıkarması beklenemez?

- A) Eğitimde birliğin sağlanamamasına
B) Kültür çatışmasının yaşanmasına
C) Çağdaş bir eğitim sisteminin oluşmasına
D) Dünya görüşleri farklı bireylerin yetişmesine

4. Makbule Atadan, Mustafa Kemal'in çocukluk dönemine dair şunları söylüyor:

"...Hiç unutmam. Bir kış gecesi, büyük kardeşim sobaya birkaç odun attıktan sonra mindere oturmuş ve kitaplarını karıştırmaya başlamıştı. Annem sordu 'Ne okuyorsun oğlum?'

Büyük kardeşim hemen cevap verdi:

'Tarih... Plevne muharebeleri, Osman Paşa...' Annem bir şey söylemedi ve derin düşüncelere daldı. Sonra yerinden kalkarak büyük kardeşimin saçlarını okşadı, okşadı: 'İnşallah sen de onun gibi olursun Mustafa-fam!' dedi..."

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Tarih bilincini erken yaşta kazanmıştır.
II. Kendini geliştirmeye odaklanmıştır.
III. Vatan savunmasına dair konulara ilgi duymuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

5.



Haritada verilenlerden hareketle Selânik ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ekonomik yönden gelişime açıktır. B) Farklı milletler bir arada yaşamaktadır.
C) Konum olarak Balkanlarda yer almaktadır. D) Avrupa tesirine ve yeni düşüncelere açıktır.

6. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü okullardan biri olan Şemsi Efendi Mektebi, yeni öğretim yöntemleriyle eğitim vermekteydi. Bu okulda anlayarak öğrenme, konuların nedenlerine inme, derslerde tablo, harita ve resim kullanımı gibi yenilikçi yöntemler uygulanıyordu. Dönemin valisi Mithat Paşa, bu yenilikçi yaklaşımları nedeniyle Şemsi Efendi'yi ödüllendirmiştir. Bu okula devam eden Mustafa Kemal babasının vefatı üzerine bir süre eğitimine ara vermek zorunda kalmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle,

- I. Şemsi Efendi yenilikleri takip eden bir eğitimcidir.
II. Mustafa Kemal'in eğitim hayatı kesintiye uğramıştır.
III. Şemsi Efendi'nin eğitim alanındaki çalışmaları takdir toplamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

7. Selânik, Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki en önemli şehirlerinden biriydi. Şehir, kültürel bir mozaik gibi olup farklı inançlara da ev sahipliği yapmaktaydı.

Selânik şehrinin farklı inançlara ev sahipliği yaptığına kanıt olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanması
B) Şehirde cami, kilise ve sinagog gibi yapıların yan yana bulunması
C) Gelişmiş limanı ile canlı bir ticaret hayatına sahip olması
D) Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplara kolay ulaşılabilir olması

8. Mustafa'nın çocukluğunun ve gençliğinin geçtiği Selânik farklı milletlerin, azınlıkların bir arada yaşadığı, farklı dillerin konuşulduğu, farklı inançların yaşandığı bir şehirdi. Gelişmiş bir limanı, önemli kentlerle demir yolu bağlantısı vardı. Bu bağlantısı sayesinde Avrupa'daki fikir akımları şehre ulaşıyor ve etkisini gösteriyordu. Şehirde farklı dillerde gazeteler ve dergiler yayımlanıyordu.

Metinde, Selânik'in;

- I. sosyal,
- II. kültürel,
- III. askerî,
- IV. hukuki

özelliklerinden hangilerine değinilmiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) I, II ve IV D) II, III ve IV

9. Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, okula başlama meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında şiddetli bir mücadele vardı. Annem, ilahilerle okula başlamamı ve mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam ise o zaman yeni açılan ve Batı tarzı eğitim veren Şemsi Efendi'nin mektebine devam etmemi istemekteydi. Nihayet, babam işi ustalıklı halletti. Evvela mahalle mektebine başladım. Bu sayede annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden çıktım. Şemsi Efendi'nin mektebine kaydedildim.

Mustafa Kemal'e ait hatıradan hareketle,

- I. Şemsi Efendi Mektebi dönemin en çok tercih edilen eğitim kurumudur.
- II. Ülkede geleneksel ve modern okullar bir arada yer almaktadır.
- III. Mustafa Kemal'in ailesi eğitime önem vermektedir.

yargılardan hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10. Mustafa Kemal, okuduğu okullarda zekâsı, yetenekleri ve kişilik özellikleriyle dikkat çeken bir öğrenci olmuştur. Matematiğe, edebiyata ve güzel söz söylemeye karşı da merakı ve eğilimi olan Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisinde, memleket ve millet davaları ile ilgilenmiş vatan ve Türklük fikirlerini cesaretle ifade etmekten çekinmemiştir. İstanbul'daki okulunda öğrenciler arasında okunmak üzere el yazısı ile bir okul gazetesi çıkarmış sınıf içinde küçük bir teşkilat kurmuştur.

Verilen metinden hareketle Mustafa Kemal'in;

- I. çok yönlülük,
- II. açık sözlülük,
- III. ileri görüşlülük,
- IV. milliyetçilik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve III B) I, II ve III C) I, II ve IV D) II, III ve IV



A

Metinden hareketle aşağıdaki soruların cevaplarını “✓” sembolü ile işaretleyiniz.
(Birden fazla işaretleme yapılabilir.)



Vatan Şairi olarak tanınmaktadır. Mustafa Kemal, bu düşünce adamının vatan sevgisi ve milliyetçilik gibi görüşlerinden etkilenmiştir. Mustafa Kemal; şiirlerini ezbere bildiği bu aydın kişiden, “Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği ses” olarak bahsetmiştir.

1. Metinde hakkında bilgi verilen düşünce adamı kimdir?

- a. Tevfik Fikret b. Namık Kemal c. Ziya Gökalp

2. Metinde hakkında bilgi verilen düşünce adamı Mustafa Kemal'i hangi konularda etkilemiştir?

- a. Yurt sevgisi b. Ulusçuluk c. İnkılapçılık



Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur. Mustafa Kemal “Ben inkılap ruhunu ondan aldım.” diyerek bu düşünce adamından özellikle “çağdaşlaşma” konusunda etkilendiğini ifade etmiştir.

3. Metinde hakkında bilgi verilen düşünce adamı kimdir?

- a. Tevfik Fikret b. Namık Kemal c. Ziya Gökalp

4. Metinde hakkında bilgi verilen düşünce insanı Mustafa Kemal'i hangi konularda etkilemiştir?

- a. Bağımsızlık b. Yenilikçilik c. Çağdaşlık

B

Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen durumları “✓” sembolü ile işaretleyiniz.



1. Doğup büyüdüğü şehir 5. Fransız İhtilali
2. 1897 Türk-Yunan Savaşı 6. II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları
3. Eğitim gördüğü şehirler 7. Yerli ve yabancı düşünürler
4. Trablusgarp Savaşı 8. Görev yaptığı şehirler

C

Açıklamadan hareketle Mustafa Kemal'in fikir dünyasını etkileyen şehirleri eşleştiriniz.

a. İstanbul

b. Selânik

c. Sofya

d. Manastır

e. Şam

1.

Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü bu şehir; çeşitli eğitim kurumları, işlek limanı ve Avrupa'ya demir yolu bağlantısıyla önemli bir şehirdi.

2.

Mustafa Kemal bu şehirde lise öğrenimini tamamlamıştır. Bu okuldaki arkadaşının etkisiyle edebiyat ve hitabet (etkili konuşma) sanatına ilgi duymaya başlamıştır.

3.

Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin başkenti olan bu şehirde devletin siyasi faaliyetlerini yakından takip edebilmiştir.

4.

Askerî ataşelik görevi sırasında Batı kültürünü yakından tanımış ve Bulgaristan'da yaşayan Türk azınlığın sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

D

Verilen açıklamalarda doğru olanları "✓" yanlış olanları "X" sembolü ile işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	✓	X
1. Mustafa Kemal, Montesquieu ve J.J. Rousseau'nun eserlerini okumuş, Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı fikirlerinden etkilenmiştir.		
2. Mustafa Kemal, kitaplarını okuduğu yazarların fikirlerini sorgulamadan kabul etmiştir.		
3. Mustafa Kemal, yerli düşünürler kadar yabancı düşünürlerin de eserlerini okuyup incelemiştir.		
4. Mustafa Kemal'in okuduğu yabancı gazete ve dergiler dünyada olup bitenlerden haberdar olmasına zemin hazırlamıştır.		
5. Mehmet Âkif Ersoy "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e yer vermiştir.		
6. Ziya Gökalp; Mustafa Kemal'in "fikir babası" olarak bilinir.		
7. Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarih bilincinin gelişmesine katkıda bulunan öğretmendir.		



1. Kitap okumak Mustafa Kemal'in en büyük tutkularındandı. Bitmeyen enerjisini ve yetiştirme tarzındaki sağlamlığını çok okumasına borçluydu. Tarih, edebiyat, dil bilimi, din, ekonomi, coğrafya, hukuk ve siyasal bilimler en çok ilgilendiği alanlardı. Yerli ve yabancı düşünürleri okur, fikirlerini değerlendirirdi. Kitaplarının kenarına notlar alır, kendi düşüncelerini de eklerdi.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında,

- I. Çok yönlü bir kişiliği vardır.
II. Öğrenmeye meraklıdır.
III. Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. Montesquieu'ye göre en iyi yönetim biçimi halka dayanan cumhuriyet yönetimidir. Bu düşünceden etkilenen Mustafa Kemal, Millî Mücadele döneminde alınan kararlarda millî iradenin önemini vurgulamıştır. Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasının ardından ise zaman kaybetmeden cumhuriyet yönetimine geçilmesi için önemli adımlar atmıştır.

Buna göre Montesquieu'nun Mustafa Kemal'in düşünce dünyasında hangi kavramın yerleşmesine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Millî egemenlik B) Millî bağımsızlık
C) Mutlak monarşi D) Türkçülük

3. Mustafa Kemal, doğup büyüdüğü çevrenin koşulları ve yetiştiği dönemin önemli olaylarından etkilenmiştir. Fransızca bilmesi, yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesine imkân sağlamış, böylece dünyadaki siyasi, askerî, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişmeleri yakından takip etmiştir. Genç yaşlardan itibaren Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya olduğu sorunlarla ilgilenmiş, bunlara çözüm aramıştır.

Verilenlerden hareketle, Mustafa Kemal hakkında;

- I. Küresel gelişmelerle ilgilenmiştir.
II. En fazla askerî konulara ilgi duymuştur.
III. Ülke meselelerine duyarsız kalmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal bir düşünürün ya da düşünce akımının izleyicisi olarak kalmamış; farklı fikirlerden yararlanarak düşünce dünyasını inşa etmiştir. Bu da Mustafa Kemal'in kendi kültürümüze uygun özgün fikirler üretmesine zemin hazırlamıştır. Bu nedenle Mustafa Kemal'in fikirleri yabancı ideolojilerle açıklanamaz.

Buna göre Mustafa Kemal'in fikirlerinin;

- I. millî,
II. dogmatik,
III. taklitçi

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen yabancı yazarlardan biri de J. J. Rousseau'dur.

(J. J. Rousseau)	(Mustafa Kemal Atatürk)
"Egemenlik halk oyunun yürütülmesinden başka bir şey olmadığı için bence hiçbir zaman başkasına devredilemez. İktidar başkasına geçebilir ama iradesi geçemez."	"Bütün cihan bilmelidir ki artık bu devletin ve bu milletin başında hiçbir kuvvet yoktur, hiçbir makam yoktur. Yalnız bir kuvvet vardır. O da millî egemenliktir."

Verilen konuşmalar değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Halkın yönetime katılması konusunda benzer düşünceye sahiptirler.
B) Kişi egemenliğine karşı çıkmış halk egemenliğini savunmuşlardır.
C) Mustafa Kemal'in fikri alt yapısının oluşmasında J. J. Rousseau'nun etkisi vardır.
D) J. J. Rousseau, Mustafa Kemal'i millî bağımsızlık konusunda etkilemiştir.

6.



Mustafa Kemal'in düşüncelerinin şekillenmesinde, Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmayı amaçlayan fikir akımları etkili olmuştur. O, milliyetçilik fikrinin yükseldiği dönemde çok uluslu bir imparatorluğun sürdürülemeyeceğini fark etmiş, bunun üzerine dil, tarih ve ülke birliği temeline dayalı çağdaş milliyetçilik anlayışını benimsemiştir. Millî Mücadele'den sonra, ülke için gerekli kurum ve uygulamaları Türk İnkılabı ile hayata geçirmiştir. Yeniliklerde Avrupa'yı örnek alırken taklitten kaçınmış, yeniliklerin millî yapıya uygun olmasına özen göstermiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. İslamcılık,
II. Türkçülük,
III. Batıcılık

fikir akımlarından hangilerini benimsemiş olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. Mustafa Kemal, Selânik Askerî Rüştiyesindeki Fransızca Öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Bey ile ilgili şunları söylemiştir:

"...Bizi bugün için yetiştirmeye çalışan gerçek ve fedakâr öğretmenler, eğitimciler eksik değildi. Onların bize verdiği feyiz elbette sonuçsuz kalmamıştır. Şimdi burada saygıdeğer bir kişiye rastladım. O, benim rüştiye birinci sınıfında öğretmenimdi. Bana henüz ilk bilgileri öğretirken gelecek için ilk düşünceleri de vermişti."

(Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, s. 5)

Buna göre Yüzbaşı Nakiyüddin Bey'in Mustafa Kemal'e öncelikle hangi konuda katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Askerî alanda tecrübe elde etmesinde B) Fikir dünyasının gelişmesinde
C) Liderlik özelliğinin oluşmasında D) Demokrasiyi özümsemesinde



1. 1896'da Selânik Askerî Rüştiyesini bitiren Mustafa Kemal, sınavla Manastır Askerî İda-disine girmeye hak kazandı. Burada başarılı bir öğrenci olan Mustafa Kemal, sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde şiire ve güzel konuşma-ya ilgi duymaya başladı. Bu ilgi, onu Namık Kemal ve Tefvik Fikret'in eserlerini okumaya yöneltti. Bu eserler onun vatan ve millet sev-gisini daha da güçlendirdi. Ayrıca bu dönem-de Selânik'teki Frerler Okuluna devam ederek Fransızcasını ilerletmeye çalıştı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıda-kilerden hangisi söylenemez?

- A) Lise yıllarında hitabete ilgisi artmıştır.
B) Yerli yazarlar düşünce dünyasını etkilemiştir.
C) Eğitim hayatında diplomasıyla yakından il-gilenmiştir.
D) Yabancı dilini geliştirmeye çalışmıştır.

2. Mustafa Kemal, yerli ve yabancı birçok düşü-nürün fikirlerinden ilham alarak kendi düşünce dünyasını oluşturmuştur. Ancak hiçbirini tak-lit etmemiştir. Fransız İhtilali, Sanayi İnkılabı, İslahat ve Tanzimat Fermanlarını dikkatle in-celemiş, olayları kendi bakış açısıyla değer-lendirmiştir. Duyduğu ya da okuduğu bilgilere doğrudan inanmaz, olayların neden ve sonuç-larını irdelerdi. Okuduğu binlerce kitabı özüm-semiş, her biriyle düşünce dünyasını daha da geliştirmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. sorgulayıcı,
II. özgün,
III. araştırmacı

**özelliklerinden hangilerine sahip olduğu
söylenbilir?**

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in dü-şünce dünyasını etkileyen önemli olaylardan biri 1897 Türk-Yunan Savaşı'dır. Osmanlı ordusu cephede başarı kazanmış, ancak Yunan kuvvetlerinin ateşkes istemesiyle ilerleyişini durdurmuştur. Rusya'nın da ta-lebiyle yapılan İstanbul Antlaşması'na göre Osmanlı, ele geçirdiği bölgeleri geri vermiş böylece cephede elde edilen başarı masa başında kaybedilmiştir. Cephedeki zaferin siyasi alanda devam etmemesi Mustafa Ke-mal'i derinden üzmüştür.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin hangi alan-da yetersiz olması Mustafa Kemal'i derin-den üzmüştür?

- A) Ulaşım
B) Haberleşme
C) Diplomasi
D) İç politika

4. Farklı şehirlerde eğitim görmesi ve Osmanlı Devleti'nin çeşitli bölgelerinde subay olarak görev yapması, Mustafa Kemal'in bilgi biriki-mini artırmasına ve düşünce dünyasının ge-lişmesine katkı sağladı. Bu görevler sırasında devletin ve halkın içinde bulunduğu sıkıntıları yakından gözlemlene fırsatı buldu. Gördükle-rinden rahatsız olan Mustafa Kemal, ülkenin kurtuluşu için çözüm yolları aramaya başladı.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında,

- I. Ülke meselelerine karşı duyarlıdır.
II. Sorumluluk bilinci ile hareket etmiştir.
III. Halkın durumuna kayıtsız kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen Ziya Gökalp'e ait eserler verilmiştir.



Buna göre Ziya Gökalp, Mustafa Kemal'in;

- I. Türk milliyetçisi olma,
- II. millî kültürünü sahiplenme,
- III. yetenekli bir asker olma

özelliklerinden hangilerine katkı sağlamış olabilir?

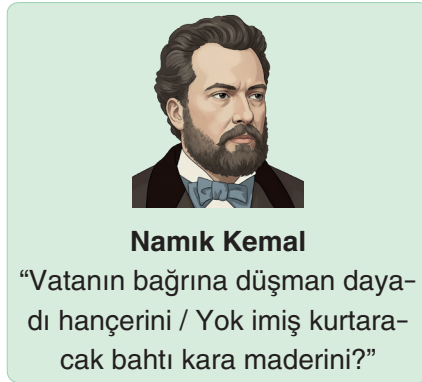
- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur. Mustafa Kemal, Tevfik Fikret için "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." sözlerine yer vermiştir.

Buna göre Tevfik Fikret, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin oluşumunda rol oynamıştır?

- A) Yenilikçi B) Birleştirici C) İleri görüşlü D) Kararlı

7.



Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. ümitsizlik,
- II. çaresizlik,
- III. karamsarlık

durumlarından hangilerine karşı olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8.



MEHMET EMİN YURDAKUL

Türkçülük akımını savunur. Bu konudaki düşüncelerini şiirlerinde dile getirir. "Millî şair" olarak bilinir. Mustafa Kemal bu şair hakkında "Şiirlerinde, bana millî benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum." demiştir.

Buna göre Mehmet Emin Yurdakul, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin gelişimine katkı sağlamıştır?

- A) Açık sözlülük B) Çağdaşlık C) Örgütleyicilik D) Milliyetçilik

9. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'i etkileyen bazı düşünürlerin görüşleri ve bu görüşlerle ilişkilendirilebilecek temel ilkeler verilmiştir.

Hangi seçenekteki düşünürün karşısındaki temel ilke yanlış verilmiştir?

	Düşünürün Sözü	Temel ilkeler
A)	"İnsan vatanını sever çünkü hürriyeti, refahı, hakkı vatan sayesinde var olur." (Namık Kemal)	Batıcılık
B)	"Birey, yönetimde söz sahibi olup yönetme görevini üstlendiğinde yurttaş, kitle olarak halk ve yönetilen olarak da uyruk şeklinde nitelendirilir." (Jean Jacques Rousseau)	Millî Egemenlik
C)	"Ben bir Türk'üm; dinim, cinsim uludur; Sinem, özüm ateş ile doludur. İnsan olan vatanının kuludur. Türk evladı evde durmaz, giderim." (Mehmet Emin Yurdakul)	Milliyetçilik
D)	"Batıl inanç ve cehaletten oluşan fanatizm, bütün asırlar boyunca bir hastalık olmuştur." (Voltaire)	Akılcılık ve Bilimsellik

10. Genç Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti. Mustafa Kemal'in Fransızca bilmesi yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştı. Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenlerden haberdar olmasına zemin hazırladı.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrenme konusunda istekli davranmış, düşünce dünyasını geliştirmiştir.
B) Yabancı dil öğrenerek dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmiştir.
C) Okuduğu kitaplar sayesinde orduyu idare etme tecrübesi kazanmıştır.
D) Türk ve yabancı aydınların eserlerinden istifade etmiştir.



A

Aşağıda verilen açıklamaların altına Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerini yazınız.

Çok yönlü

Yenilik yanlısı

İleri görüşlü

Açık sözlü

Teşkilatçı

Vatansever

Hitabet yeteneği

Millet sevgisi

Mustafa Kemal, devletin yaşadığı sorunlara çözüm bulmak amacıyla Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur.

1

Dil, tarih, matematik, edebiyat, sanat gibi birçok alanda araştırmalar yapmıştır.

3

Katıldığı bir tatbikat sırasında yaptığı değerlendirmede; savaşlarda hava kuvvetlerinin, başarı için önem kazanacağını vurgulamış ve öngörüsü doğru çıkmıştır.

5



İttihat ve Terakki Cemiyeti mensuplarıyla fikir ayrılığına düşen Mustafa Kemal, cemiyetin yanlış politikalarını eleştirmiştir.

2

Yerinde ve zamanında, güzel, etkili ve ikna edici konuşmalarıyla cephede askerlerini harekete geçirmiştir.

4

Sofya'da görev yaparken Bulgaristan'daki Türklerin sosyal ve siyasi durumlarının yükseltilmesi için çalışmalar yapmıştır.

6

Meşrutiyete karşı başlayan ayaklanmayı bastırmak için bizzat görev almıştır.

7



B

Aşağıda verilen açıklamalarla kelimeleri doğru şekilde eşleştiriniz.

1 Mustafa Kemal'in Harp Akademisinden mezun olduktan sonra 1905 yılında göreve başladığı ilk yerdir.	2 Mustafa Kemal'in Hareket Ordusu'nu kurarak Meşrutiyete karşı çıkan ayaklanmayı bastırdığı olayın adıdır.	3 Avrupa devletlerinden askerî gözlemcilerin katıldığı bu tatbikata Osmanlı Devleti adına Mustafa Kemal katılmıştır.			
4 Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki bu toprağını korumak amacıyla İtalyanlara karşı mücadele vermiştir.	5 Yunanistan, Sırbistan, Bulgaristan ve Karadağ'ın birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdıkları savaştır.	6 Mustafa Kemal, Bulgaristan'ın başkenti olan bu şehirde ataşemiliter (askerî ataşe) olarak görev yapmıştır.			
Sofya	Trablusgarp	Şam	31 Mart Olayı	I. Balkan Savaşı	Picardie Manevraları

C

Mustafa Kemal ile ilgili aşağıda verilen açıklamalarla yorumları eşleştiriniz.

a. Sofya'da bulunduğu sırada Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla ilgilenmiştir.
b. Sofya'da Bulgar parlamentosunu yakından takip etmiştir.
c. Diğer devletlerin elçileriyle (devlet adamları) görüş alışverişinde bulunmuştur.
d. Toplantılara, yemeklere ve ilk kez bir opera gösterisine davet edilmiştir.

1. Demokratik yönetim sistemi hakkında bilgi sahibi olmuştur.	2. Milliyetçi bir kişiliğe sahiptir.
3. Batılı yaşam tarzını yakından görme fırsatı elde etmiştir.	4. Dış politika (diplomasi) alanında bilgisini geliştirme imkânı bulmuştur.

D

Verilen haritaları karşılaştırarak I. Balkan Savaşı'nın sonrasına ait yorumları değerlendiriniz.



I. Balkan Savaşı öncesinde Balkanlar



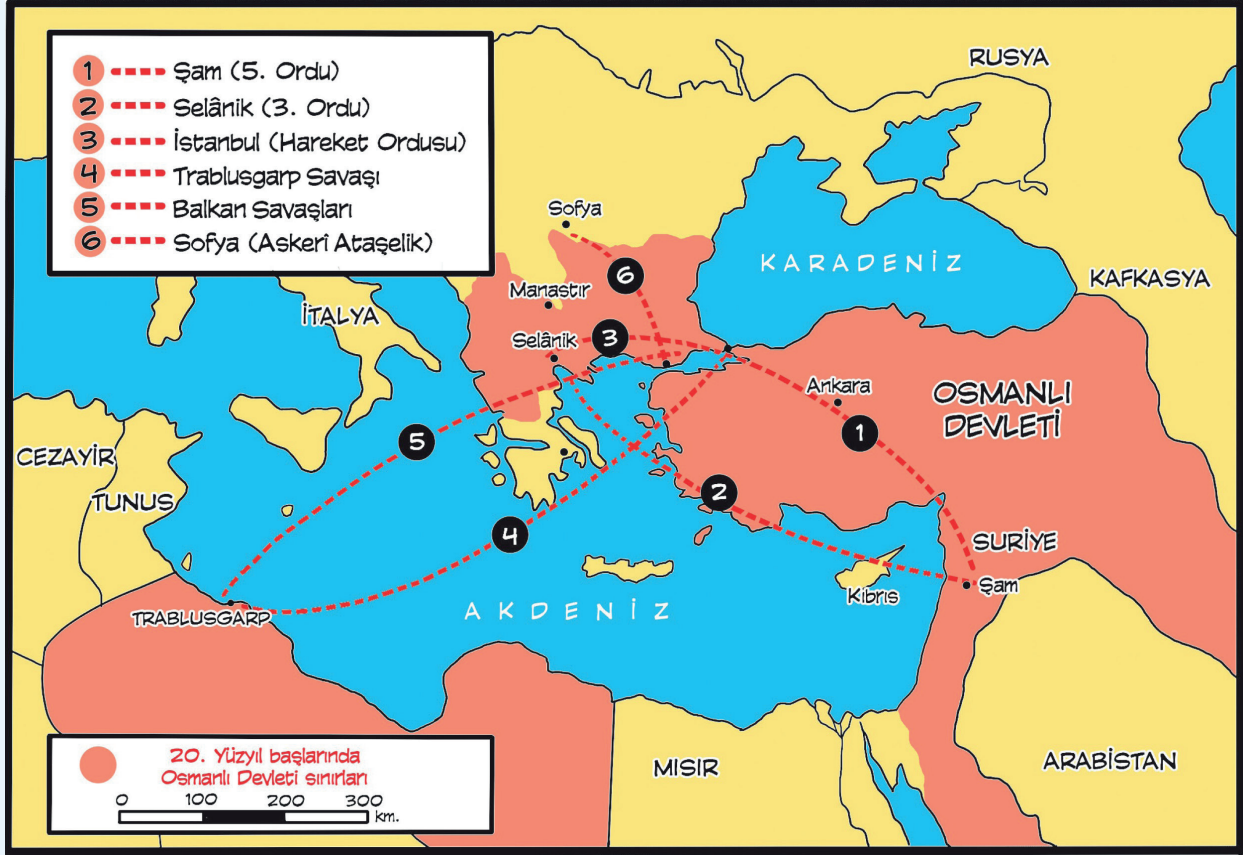
I. Balkan Savaşı sonrasında Balkanlar

AÇIKLAMALAR	✓	✗
1. Osmanlı Devleti'nin sınırları daralmıştır.		
2. Sırbistan, Karadağ ve Yunanistan'ın sınırlarında değişim olmamıştır.		
3. Karadağ'ın Osmanlı Devleti ile kara bağlantısı kalmamıştır.		
4. Arnavutluk, Osmanlı'dan ayrılarak bağımsızlığını kazanmıştır.		
5. Yunanistan, Osmanlı'nın Balkanlardaki tek sınır komşusu olmuştur.		
6. Ege adaları Yunanistan'ın egemenliğine girmiştir.		
7. Osmanlı Devleti'nin Avrupa Kıtası'nda toprağı kalmamıştır.		

E

Haritadan hareketle yapılan yorumlardan doğru olanları “✓” yanlış olanları “X” sembolü ile işaretleyiniz.

Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'na kadar Mustafa Kemal'in askerlik hayatının geçtiği yerler kronolojik sıraya göre verilmiştir.



1 Mustafa Kemal farklı kıtalarda vazife üstlenmiştir.

Doğru

Yanlış

2 Geniş bir coğrafyada görev almıştır.

Doğru

Yanlış

3 Sofya'ya Trablusgarp'tan daha önce gitmiştir.

Doğru

Yanlış

4 İlk görev yeri Şam kentidir.

Doğru

Yanlış



1. Mustafa Kemal, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin açılışında şu konuşmayı yapmıştır.

“...Bu talihsiz memlekete karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, milleti hâkim kılmak, özetle vatani kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum. Arkadaşlar! Gerçi bizden önce birçok girişimler yapılmıştır. Fakat onlar başarılı olamadılar. Çünkü işe teşkilatsız başladılar. Bu kuracağımız teşkilat ile bir gün mutlaka ve elbette başarılı olacağız. Vatani, milleti kurtaracağız.”

Buna göre “Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, milleti hâkim kılmak” ifadesi ile Mustafa Kemal'in aşağıdaki kavramlardan hangisini benimsediği söylenemez?

- A) Millî egemenlik B) Halk yönetimi
C) Kişi hâkimiyeti D) Demokrasi

2. 12-18 Eylül 1910 tarihleri arasında Fransız ve İngiliz orduları ortaklaşa bir tatbikat kararı aldı. Picardie (Pikardi) adı verilen bu manevralara Osmanlı ordusunu temsilen Mustafa Kemal de katıldı. Bu tatbikat sırasında Mustafa Kemal tespit ettiği gözlem ve değerlendirmeleri ile dikkatleri üzerinde topladı.

Buna göre Mustafa Kemal'in hangi alandaki çalışmada yer aldığı söylenebilir?

- A) Toplumsal B) Askerî
C) Ekonomik D) Kültürel

3. Sultan II. Abdülhamid'in Balkan Savaşı'nın kaybedilmesiyle ilgili değerlendirmesi şöyledi: “Hem bari orduyu politikadan çekebilseydik... Hanedana karşı olanlar, hanedandan yana olanlar diye bölündü ordumuz ve 93 Muharebesi'ni kaybettik. 93 Muharebesi'ni niçin kaybettiysek, Balkan Harbi'ni de onun için kaybettik.”

Sultan II. Abdülhamid'in bu değerlendirmesi ile Mustafa Kemal'in aşağıdaki düşüncelerinden hangisi benzerlik taşımaktadır?

- A) Osmanlı Devleti çıkması muhtemel bir savaşta tarafsız kalmalıdır.
B) Ordu ile siyasetin birbirinden ayrı olması gereklidir.
C) Yönetimde monarşi yerine halk egemenliği uygulanmalıdır.
D) Devleti kurtarmak için Türkleri millî bir duygu etrafında birleştirmek gereklidir.

4. Meşrutiyet karşıtları yeni rejime son vermek amacıyla İstanbul'da bir ayaklanma başlatmışlardı. Meşrutiyete karşı başlatılan ayaklanmayı bastırmak için merkezi Selânik'te bulunan Hareket Ordusu İstanbul'a geldi. Mustafa Kemal Hareket Ordusu'nda kurmay başkanlığı görevi ile bulunuyordu. Şam ve Trablusgarp'ta bu tür isyanları bastırmada tecrübeli olan Mustafa Kemal'in Hareket Ordusu için hazırladığı kuruluş ve hareket planı beğenildi.

Buna göre, Mustafa Kemal hakkında;

- I. yenilikçi ve demokrasiden yana olduğu,
II. askerî stratejileri iyi bildiği,
III. isyanlar ile ilgili deneyimlerinin bulunduğu

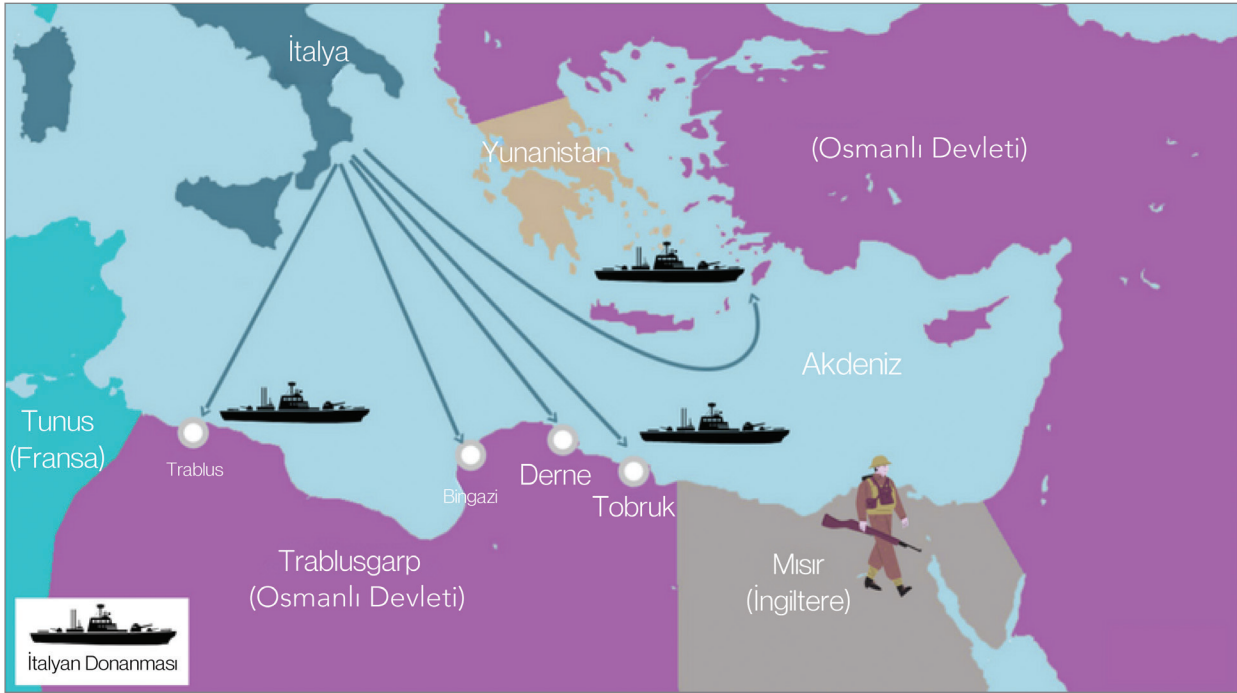
yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

5. “Balkan Savaşları, sonuçları itibarıyla Osmanlı Devleti için hem içte hem de dışta itibar kaybettiren olumsuz bir gelişmedir. Devlet, Balkanlardaki altı yüz yıllık hâkimiyetini büyük ölçüde kaybetmiştir. Bu bölgede yaşayan milyonlarca Türk, yaşadığı topraklardan ayrılarak Anadolu’ya göç etmek zorunda kalmıştır. Gelen göçler sonucunda Anadolu’daki Türk ve Müslüman sayısında artış olmuştur.”

Verilen parçada Balkan Savaşları’nın hangi alanlardaki sonuçları üzerinde durulmuştur?

- A) Ekonomik – Eğitim
B) Siyasi – Sosyal
C) Sosyal – Hukuki
D) Ekonomik – Sosyal
6. Aşağıda Trablusgarp Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin sınırlarını ve bu savaşta İtalyan donanmasının izlediği hareket güzergâhını gösteren bir harita verilmiştir.



Bu haritadan,

- I. Osmanlı Devleti’nin Trablusgarp ile olan kara bağlantısı kesilmiştir.
II. İtalya, Osmanlı Devleti’nin Kuzey Afrika topraklarına çıkarma yapmıştır.
III. Osmanlı Devleti’nin Doğu Akdeniz’deki varlığı tehlikeye girmiştir.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III
7. Mustafa Kemal, 5 Şubat 1905’te merkezi Şam olan 5. Orduya bağlı 30. Süvari Alayına staj yapmak üzere atandı. Mustafa Kemal’e burada sık sık yaşanan isyanları bastırma görevi verilmişti. Mustafa Kemal’e göre Şam, devletin unutulmuş bir köşesiydi. Şam’da kaldığı süre içerisinde Osmanlı Devleti’nin isyancı bazı Arap kabilelerini kontrol altına almakta zorlandığını gördü.

Bu metinde verilen bilgi Osmanlı Devleti’ni kurtarmak için ortaya atılan fikir akımlarından hangisinin hedefine ulaşamayacağına kanıt olabilir?

- A) İslamcılık
B) Türkçülük
C) Batıcılık
D) Turancılık



1. Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarının kahramanca direnişiiyle karşılaştıran İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için On İki Ada'yı işgal etti. Ayrıca Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı. Zor durumda kalan Osmanlı Devleti aynı günlerde Balkan Savaşlarının da başlaması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması'nı imzaladı. Antlaşmayla Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'da bulunan son toprakları İtalyanlara bırakıldı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Trablusgarp'ta verilen mücadele İtalya'yı zor durumda bırakmıştır.
B) Osmanlı Devleti'nin Ege denizindeki egemenliğı zedelenmiştir.
C) Osmanlı Devleti hem askerî hem de diplomatik alanda başarısız olmuştur.
D) Uşi Antlaşması ile Balkanlardaki Türk varlığı sona ermiştir.

2.

"Evet Rumeli göçüyordu. Rumeli Türkleri Anadolu'ya doğru akıp geliyorlardı. Rumeli'yi yüzyıllarca evvel alan, Rumeli'de yüzyıllardır yaşayan son Türkler, 20. Yüzyılın başında alevlenen bu yangının alevleri içinde yanarak, çamurlar içinde eriyerek, her sürünüşte biraz daha azalarak, biraz daha kaybolarak, her an daha koyulaştıran bir karanlığın içinde, sonu bilinmez geleceklere doğru akıyorlardı."
(Şevket Süreyya Aydemir)

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türkler ana vatan olarak gördükleri topraklardan göç etmek zorunda kalmışlardır.
B) Anadolu'daki Türk nüfusu artmıştır.
C) Osmanlı Devleti'nin sınırları genişlemiştir.
D) Balkanlarda Müslüman nüfus azalmıştır.

3. (I) Mustafa Kemal 1913 Ekim sonlarında Bulgaristan'ın başkenti Sofya'ya görevlendirilmiştir. (II) Şehirde tamamen Batılı bir yaşam biçimi hüküm sürüyordu. Burada sık sık etkinlikler, balo ve davetler düzenleniyordu. (III) Mustafa Kemal bir ataşemiliter olarak bu davetlere katılıyor, Bulgar ve yabancı üst düzey devlet adamları ile birebir tanışma, konuşma fırsatı buluyordu. (IV) Ayrıca Mustafa Kemal, Bulgaristan'da yaşayan Türklerin yaşadığı bölgeleri dolaşarak onların durumuyla yakından ilgileniyordu.

Buna göre numaralandırılmış cümlelerden hangisi Mustafa Kemal'in "diplomasi" alanındaki bilgi ve tecrübesini geliştirdiğine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

4. 31 Mart Olayı'ndan sonra Mustafa Kemal, subayların siyasete karışmasının orduda disiplin ve düzeni bozacağını fark etti. Particilik anlayışının askerler arasında ayrılmaya yol açtığını bunun da vatanın geleceğı için tehlike oluşturduğunu gördü. "Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız, orduyu zaafa uğratırız." diyerek ordunun siyasetten ayrılması gerektiğini savundu. Nitekim Balkan Savaşları'nda onun bu öngörüsü gerçekleşmiş, ordu büyük bir yenilgi yaşamıştır.

Verilen metinde Mustafa Kemal'in hangi özelliğı vurgulanmıştır?

- A) Daha sonra oluşabilecek bir durumu önceden tahmin edebilme
B) Bir amaca ulaşmak uğruna birçok güçlüğe ve sıkıntıya dayanabilme
C) Eskimiş ve yetersiz kalmış kurum ve yapıları yenisi ile değiştirebilme
D) Savaşların gidişine göre stratejiler belirleme

5. Mustafa Kemal askerî ateşe olarak görev yaptığı sırada Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na girmiştir. Kendisi Enver Paşa'ya aşağıdaki mektubu yazarak cephede görev almak istediğini bildirmiştir.

Başkomutan vekili Enver Paşa'ya;

“Vatanın müdafaasında faal vazifelerden daha mühim ve yüce bir vazife olamaz. Arkadaşlarım muharebe cephelerinde, ateş hatlarında bulunurken ben masa başında Sofya'da ataşemiliterlik yapamam!”

Yarbay Mustafa Kemal

Verilenlerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Cesaretli ve vatansever kişilik özelliklerine sahiptir.
II. Vatana hizmet anlayışını bizzat cephede göstermek istemiştir.
III. Ülkesi için sorumluluk almaktan çekinmeyen bir yapıdadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal, Selânik'te görevine devam ederken temel amaçları meşrutiyetin tekrar ilan edilmesi olan İttihat ve Terakki Cemiyeti mensuplarıyla bir araya gelerek İstanbul'daki siyasi gelişmeleri yakından takip etmekteydi. Nitekim 23 Temmuz 1908'de II. Meşrutiyet ilan edildi. Meclis tekrar açıldı, anayasa yeniden yürürlüğe konuldu, ülkede büyük bir özgürlük rüzgârı esti. Mustafa Kemal, meşrutiyetin ilanı ve sonrasında yapılanları yeterli görmüyordu. Memlekette daha büyük ve köklü değişikliklerin yapılması gerektiğine inanıyordu.

Buna göre, Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Açık sözlü B) İnkılapçı C) Eğitimci D) Askerî deha

7.

I. BALKAN SAVAŞI	II. BALKAN SAVAŞI
Balkan devletleri, Avrupa devletlerinin de kışkırtmalarıyla topraklarını genişletmek için Osmanlı Devleti'ne karşı harekete geçti. Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Bulgaristan ittifak yaparak Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. Osmanlı Devleti'nin Midye-Enez Hattı'nın batısındaki bütün toprakları Balkan devletleri arasında paylaştı.	Balkan Savaşı sonunda en fazla toprağı Bulgaristan elde etmişti. Bu durum karşısında Sırbistan ile Yunanistan, Bulgaristan'a karşı ittifak yapınca Bulgaristan bu iki devlete saldırdı. Böylece II. Balkan Savaşı başladı. Osmanlı Devleti de bu durumdan istifade ederek Bulgaristan'a karşı bir cephe açtı. Dimetoka, Kırklareli ve Edirne'yi geri aldı.

Tabloda verilenler değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) I. Balkan Savaşı'nın getirdiği sorunlar II. Balkan Savaşı'na neden olmuştur.
B) II. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti toprak kayıplarının bir kısmını telafi etmiştir.
C) Balkan Savaşlarının başlamasında dış faktörler etkili olmuştur.
D) Osmanlı Devleti, Avrupa kıtasındaki topraklarının tamamını kaybetmiştir.



1. XVII. yüzyılla birlikte Osmanlı Devleti askerî, siyasi ve ekonomik gücünü kaybetmeye başladı. Yapılan savaşlar üst üste yenilgiyle sonuçlandı. Savaş masrafları ekonomiyi iyice sarstı. Devletin giderleri artarken gelirleri azaldı. Yöneticiler devlet işleriyle yeterince ilgilenmedikleri için bu sorunlar gittikçe büyüdü. Ayrıca Avrupalı devletlerin kışkırtması Balkan topluluklarının XIX. yüzyılın başlarından itibaren Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmesine neden oldu.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Savaş harcamalarının devlet hazinesinde ağır yük oluşturduğu
B) Devlet idarecilerinin sorunlar karşısında pasif kaldığı
C) Azınlıkları devlete bağlayacak çalışmaların yapıldığı
D) Ülkede toplumsal barış ve huzuru bozacak eylemlerin yaşandığı
2. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımı, Balkanlardaki gayrimüslim milletlerin Osmanlı'ya karşı ayaklanmalarına sebep oldu. Osmanlı Devleti'ni içine düştüğü zor durumdan kurtarmak ve azınlıkların ayaklanmalarını önlemek amacıyla 1839 yılında Tanzimat Fermanı ilan edildi. Fermanın ilanıyla birlikte dil, din, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşitliği kabul edildi.

Verilen bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Çok uluslu devlet yapısı korunmak istenmiştir.
II. Toplumda inanç birliğinin sağlanması amaçlanmıştır.
III. Hukuk devleti olma yolunda adım atılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

3. "Selânik Mülkiye Rüştüyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet Askerî Rüştüye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce Askerî Rüştüye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî Rüştüye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştüye giderek sınava girdim."

Bu bilgiye göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Çevresindeki askerî figürler, mesleki tercihini şekillendirmiştir.
II. Subay olmak için izlenmesi gereken yolu analiz etmiştir.
III. Okul tercihinde ailesinin kararı belirleyici olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal, Şam'da görevli olduğu dönemde ülkeye özgürlükçü ve halkın temsil edildiği bir yönetim getirmek amacıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur. Selânik'te İttihat ve Terakki Cemiyetine üye olduğu dönemde Cemiyetin yanlış bulduğu politikalarını çekinmeden eleştirmiştir. Sofya Askerî Ataşeliği görevi sırasında Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal'in;

- I. teşkilatçılık,
- II. açık sözlülük,
- III. askerî deha

gibi kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5. Meşrutiyet'in ilanını izleyen günlerde İstanbul, meşrutiyet karşıtları tarafından başlatılan büyük bir isyana sahne oldu. 13 Nisan 1909'da çıkan ve tarihe 31 Mart Vakası olarak geçen bu ayaklanmada isyancılar parlamentoyu işgal ettiler, bazı İttihat ve Terakki milletvekilleri ile meşrutiyet yanlısı subayları öldürdüler. Meşrutiyet yönetimini savunan gazeteleri basıp yağmalayarak İstanbul'da kontrolü ele geçirdiler. İsyanı bastırmak için Selânik'te hazırlanan ve adını Mustafa Kemal'in verdiği Hareket Ordusu, kurmay başkanı Mustafa Kemal ile birlikte İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

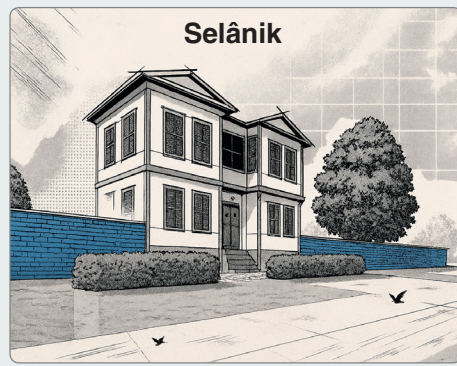
Buna göre,

- I. Mustafa Kemal, güvenliğin temin edilmesi yönünde atılan adımların içinde yer almıştır.
- II. Osmanlı Devleti'nde demokratik uygulamalar kesintiye uğramıştır.
- III. Basın ve yayın özgürlüğü zarar görmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6.



Mustafa Kemal'in doğduğu Selânik, çağdaş Batı ölçütlerindeki rıhtım ve bulvarları boyunca iyice gelişmiş bir kent görünümündeydi. Selânik, 1889'da Sırbistan ve Viyana üzerinden demir yoluyla Avrupa'ya bağlanmıştır. Diğer bir demir yolu hattı da kenti, Bulgaristan üzerinden Avrupa'ya ve İstanbul'a bağlamaktaydı. Şehirde Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dinî kökenden gelen topluluklar birlikte yaşamaktaydı. Ayrıca Avrupa'da çeşitli dillerde basılan gazete, dergi ve kitapları bu şehirde takip etme imkânı vardı.

Bu metinde Selânik şehrinin hangi alandaki özelliği hakkında bilgi verilmemiştir?

- A) Ulaşım B) Toplumsal C) Kültürel D) Askerî

7. ■ Sofya, birçok yabancı konsolosluk merkezinin bulunduğu önemli bir kenti. Şehirde tamamen Batılı bir yaşam biçimi hüküm sürüyordu. Burada sık sık üst düzey toplantı, balo ve davetler düzenleniyordu.
- Mustafa Kemal, Askerî ataşelik görevi sırasında Bulgaristan'da yaşayan Türk azınlığın sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- Ayrıca bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle doğrudan görüşme imkânı bulmuştur.



Buna göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Sosyal hayatın canlı olduğu bir şehirde görev yapmıştır.
- II. Milliyetçi bir kişiliğe sahiptir.
- III. Diplomatik alanda tecrübe elde etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8.

RÜŞTİYE YILLARI

Mustafa'nın askerliğe ilgisi, üniformalı subayları gördüğünde daha da artıyordu. Dolayısıyla, Selânik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavına annesinin karşı çıkmasına rağmen sınavlara gizlice katılmış ve sınavı kazanmıştır.

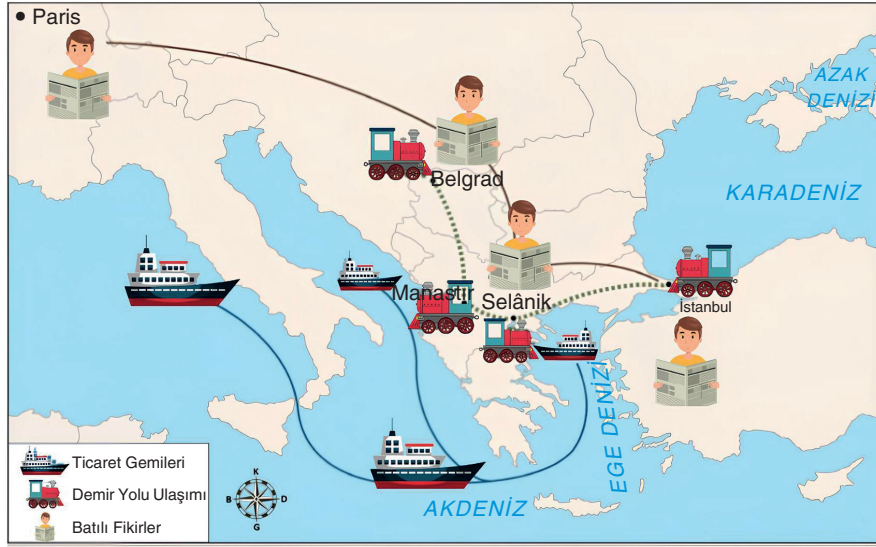
İDADİ YILLARI

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde Fransız yazarların eserlerini okudu. Milliyetçilik, özgürlük ve millî egemenlik kavramlarıyla tanıştı. İdadide iken Türk-Yunan Savaşı'na katılmak istemiştir.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneği gelişmiştir.
- B) Savaşa katılmak istemesi cesaretli bir kişiliğe sahip olduğunu gösterir.
- C) Diplomasi konusunda deneyim elde etmiştir.
- D) Farklı şehirlerdeki okullarda eğitim görme imkânı bulmuştur.

9. Aşağıda Mustafa Kemal'in doğduğu Selânik şehrinin haritası verilmiştir.



Verilen haritadan Selânik şehri ile ilgili,

- I. Ulaşım alanında alternatifleri olan bir kenttir.
- II. Farklı din ve milletlerden insanlar bir arada yaşamaktadır.
- III. Batı'dan gelebilecek düşünce akımlarına açıktır.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. XX. yüzyılın başlarında siyasi birliğini tamamlayan ve sanayileşen İtalya, sömürge elde etmek amacıyla Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki topraklarına saldırdı. Osmanlı, donanmasının yetersizliği ve Mısır'ın İngilizlerin elinde olması nedeniyle bölgeye asker gönderemedi. Bunun üzerine Mustafa Kemal, Enver Bey ve Ali Fethi Bey gibi gönüllü subaylar gizlice Trablusgarp'a giderek yerel halkı örgütlediler. Ancak Balkan Savaşları'nın başlamasıyla Osmanlı, İtalya ile barış yapmak zorunda kaldı ve 18 Ekim 1912'de imzalanan Uşi Antlaşması ile Trablusgarp ve Bingazi İtalya'ya bırakıldı.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı toprakları emperyalist devletler tarafından işgal edilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti, Akdeniz'deki hâkimiyet alanını genişletmiştir.
- C) Mustafa Kemal'in teşkilatçı yönü ortaya çıkmıştır.
- D) İtalya ekonomik çıkarları doğrultusunda saldırıya geçmiştir.

Cevap Anahtarı



ÜNİTE-1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

- A** 1. c 2. e 3. a 4. b
B ✓: 1, 3, 4, 5 X: 2, 6
C 1. KAPİTÜLASYON 2. KANUNİ ESASİ
 3. AZINLIK 4. REFORM
 5. MİLLİYETÇİLİK

- D** 1. b 2. c 3. d 4. a
E ✓: a, c, d, e, f X: b
F 1. Tüm Türklerin Osmanlı yönetiminde birleştirilmesi amaçlanmıştır.
 2. Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan milletleri dil ve din farkı gözetmeksizin eşit kabul etmiştir.
 3. Halifelik makamı altında tüm Müslüman ülkeler arasında birlik kurulması amaçlanmıştır.
 4. Avrupa'nın bilim ve teknolojisini ve düşünce yapısını alarak devleti geri kalmışlıktan kurtarmayı amaçlamıştır.

- G** ✓: 1, 4 X: 2, 3

ÜNİTE-1 Bir Kahraman Doğuyor	
01 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 D B A A C B D
02 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 D B B D C A A A B C

ÜNİTE-1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR Mustafa Kemal'in Çocukluk ve Eğitim Hayatı

- A** 1. Toplumsal (Sosyal) 2. Ulaşım
 3. Ekonomik (İktisat) 4. Kültürel
B ✓: 1, 3, 4, 6 X: 2, 5
C ✓: 1, 3, 4 X: 2
D 1. d 2. a 4. f 5. e 6. b 7. c
E 1. Kararlı, İdealist 2. Cesaretli, Vatansever
 3. Lider, Örgütleyici
F ✓: 1, 2, 4, 5, 7 X: 3, 6

ÜNİTE-1 Bir Kahraman Doğuyor	
03 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 A B C B B D C
04 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 D C C D B D B A A C

ÜNİTE-1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR Mustafa Kemal'in Fikir Hayatı

- A** 1. b 2. a, b 3. a 4. b, c
B ✓: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 X: 6
C 1. b 2. d 3. a 4. c
D ✓: 1, 3, 4, 6, 7 X: 2, 5

ÜNİTE-1 Bir Kahraman Doğuyor

05 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 D A B A D C B
06 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 C D C B B A D D A C

ÜNİTE-1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

- A** 1. Teşkilatçı 2. Açık sözlü 3. Çok yönlü
 4. Hitabet yeteneği 5. İleri görüşlü 6. Millet sevgisi
 7. Yenilik yanlısı
B 1. Şam 2. 31 Mart Olayı
 3. Picardie Manevraları 4. Trablusgarp
 5. I. Balkan Savaşı 6. Sofya
C 1. b 2. a 3. d 4. c
D ✓: 1, 3, 4, 6 X: 2, 5, 7
E 1. D 2. D 3. Y 4. D

ÜNİTE-1 Bir Kahraman Doğuyor

07 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 C B B D B D A
08 Konu Tarama Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 D C C A D B D

ÜNİTE-1 Bir Kahraman Doğuyor

01 Ünite Değerlendirme Sınavı	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 C C B A D D D C B B
---	---

AÇIK UÇLU SORU-1

Osmanlı Devleti'nin gelir kaynakları yabancıların denetimine geçmiş, iç işlerine müdahale edilmiş ve Osmanlı Devleti ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

AÇIK UÇLU SORU-2

Mustafa Kemal'in vatanseverlik ve cesaret özellikleri ön plana çıkmıştır; çünkü genç yaşına rağmen ülkesini savunmak için gönüllü olarak savaşa katılmak istemiştir.

AÇIK UÇLU SORU-3

Hakkında bilgi verilen ve Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen fikir adamları sırasıyla Namık Kemal ve Ziya Gökalp'tir.

AÇIK UÇLU SORU-4

Mustafa Kemal, demokratik uygulamaları yerinde görmüş ve farklı devlet adamlarıyla ilişkiler kurarak diplomatik deneyim kazanmıştır.

AÇIK UÇLU SORU-5

Jön Türkler ülkedeki sorunların "yönetim yapısında" yapılacak değişimle giderileceğini düşünmüşlerdir.