

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

## TARİH SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

SINAV TAKTİK ÇALIŞMASI



**Not:** Bu eser telif hakları kapsamında korunmaktadır.

**Mustafa PETEK**

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK TARİH SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

@sosyalkampuss

Değerli öğretmen arkadaşlarım, sevgili öğrenciler; Liselere Geçiş Sınavı'nda **"Tarih Soruları Nasıl Çözülür?"** çalışmamızı bir sınav taktiği düşüncesi ile hazırladık.

Öğrencilerimizin **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** dersine ait sorularla karşılaşmadan önce neleri öğrenmeleri, sorularla karşılaştıktan sonra ise hangi detaya dikkat etmeleri gerektiğini vurguladık.

Uzun süreçli sınavlarda planlı bir çalışma kadar sınav anında yapacağınız küçük ama etkili stratejiler de sizi başarıya götürür.

**"Tarih Soruları Nasıl Çözülür?"** çalışmamızın sınav sürecine dahil olan herkese faydalı olmasını diliyorum.

**Mustafa PETEK**



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ALAN BELİRTEEN SORULAR NASIL ÇÖZÜLÜR?

1

Bu tip soruları doğru yanıtlamak için metinde verilen açıklamanın hangi alanla bağlantılı olduğunu bulmanız gerekiyor.

Sanayi İnkılabı ile birlikte buhar gücüyle çalışan lokomotifler ve çelik gemiler yapıldı. Fabrikalarda çalışan işçi sınıfının nüfusu arttı. Kırdan kente göçle sanayi kentlerinin nüfusu çoğaldı ve sanayi kentleri kuruldu. Aynı zamanda sömürgeci ülkeler arasında rekabet ve sömürge savaşları başladı.

**Verilen metinde Sanayi İnkılabı'nın hangi alandaki etkisine değinilmemiştir?**

A) Ekonomi

B) Toplumsal

C) Siyasi

D) Dinî

2

İnkılap Tarihi dersi kapsamında **siyasi, ekonomik, toplumsal, hukuki, eğitim, sanat ve edebiyat** gibi alanların anlamlarını bilmeli ve metinle bağlantı kurmalısınız. Metnin hangi alandan bahsettiği çıkarımını yaptığınızda şıkkı işaretleyebilirsiniz.



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ALAN BELİRTEEN SORULAR NASIL ÇÖZÜLÜR?

! Metinde okuldan (rüştıye, idadi vb.) derslerden, öğretmenenden, okuma-yazmadan, maarif kelimesinden vb. bahsediliyorsa seçeneklerde **"eğitim"** faktörü,

! Metinde ticaretten, paradan, maliyeden, iktisattan, kapitülasyonlardan, üretimden, sanayiden vb. bahsediliyorsa **"ekonomi"** faktörünü seçeneklerde aramalıyız.

! Parçada ülke yönetiminden, rejimden, yönetim biçiminden, siyasi partilerden, diplomasiden, antlaşmalardan vb. bahsediliyorsa **"siyasi"** faktörü,

! Parçada savaştan, silahtan, savunmadan, ordudan, emir-komuta zincirinden vb. bahsediliyorsa **"askerî"** faktörü,

! Parçada yasadan, kanundan, anayasadan, mahkemededen, yargıdan vb. bahsediliyorsa **"hukuki"** faktörü aramalıyız.

! Metinde anlatılanlar; liman, demir yolu, kara yolu vb. kavramlardan bahsediyorsa **"ulaşım"** faktörü,

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ALAN BELİRTEN SORULAR NASIL ÇÖZÜLÜR?

! Metinde gelenek-görenekten, dinî inanıştan, kitap, dergi ve gazeteden bahsediliyorsa "**kültürel**" faktörü,

! Metinde çok uluslu yapıdan, farklı etnik özelliklere sahip insanlardan, savaşlardan sonra yaşanan göçlerden bahsediliyorsa "**toplumsal**" (**sosyal**) faktörü aramalıyız.

! Parçada anlatılanlar; savaşların şiir, roman, hikâye, anı gibi eserlere yansımalarından bahsediyorsa seçeneklerde "**edebiyat**" kavramını işaretlemeliyiz.

@sosyalkampuss

Unutmayınız! Alan bilgisi soruları MEB' in en çok sorduğu soru tipi arasında yer alır.



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

## HARİTA YORUMLAMA SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

@sosyalkampus

1 Harita sorularını çözerken önceki bilgilerimizi yoruma katmadan yalnızca haritaya odaklanmamız gerekiyor. Özellikle harita lejantında (anahtarında) verilenleri (işaretler, renkler vb.) göz önünde bulundurmalıyız. Altın Kural: Harita sorularını çözerken kişisel bilgilerine göre değil, haritada verilen bilgilere göre çözmelisin.



2 Çıkması muhtemel harita sorularının çözümünde yönlerin, belli başlı bölgelerin, denizlerin, özellikle Asya, Avrupa ve Afrika'nın yer aldığı eski dünya kıtalarının bilinmesi gerekmektedir. Örnek; Batı Anadolu toprakları deyince İzmir ve çevresini bilmek gerektiği gibi.

### UNUTMAYALIM

Harita yorumlama sorusu **2021** yılında Liselere Geçiş Sınavı'nda MEB tarafından doğrudan soruldu.

Harita Lejantı

Yön Bilgisi

Kıta Bilgisi

Konum

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KAVRAM BİLGİSİ ÖLÇEN SORULAR

## Millî Egemenlik

Egemenliğin, yani devleti kuran, yöneten en üstün gücün, kişilere veya belli zümrelere değil, doğrudan doğruya millete ait olmasıdır.

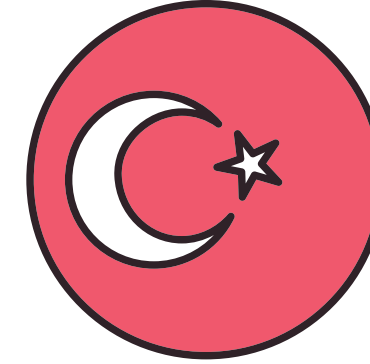


- ✓ Milletin geleceğini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

**(AMASYA GENELGESİ)**

## Millî Bağımsızlık

Bir milletin bağımsız ve hür bir şekilde yaşamasını ifade eder. Bir devletin iç ve dış işlerinde başka bir devlete bağlı olmadan milletin menfaatini düşünerek istediği gibi hareket edebilmesidir.



- ✓ Manda ve himaye kesin olarak reddedilmiştir.

**(SIVAS KONGRESİ)**

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KAVRAM BİLGİSİ ÖLÇEN SORULAR

## Millî Egemenlik



Güç



Hakimiyet



Seçimler



Yönetim



Millî irade



Ulusal egemenlik



Demokrasi



## Millî Bağımsızlık



İstiklal



Hürriyet



Özgürlük



Bayrak



İşgallere direniş



Topyekün mücadele



Vatan



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KAVRAM BİLGİSİ ÖLÇEN SORULAR

@sosyalkampus

## UNUTMAYALIM

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında gelen soruların birçoğu kavram bilginizi ölçmektedir. Her üniteye karşınıza çıkacak kalıplaşmış kavramlar mevcuttur. **"Kelime-Kavram bilgisi"** edinmek sizi doğru cevaba götürür.



## AKLINDA BULUNSUN

Genelde seçeneklerde yer verilen **"millî egemenlik, millî bağımsızlık, sömürgecilik, milliyetçilik, çok uluslu, ulusal irade, tam bağımsızlık, egemen devlet"** gibi sıkça sorulan kavramları bilmekte fayda var.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KAVRAMLAR SÖZLÜĞÜ

Ücretsiz “Konu Konu Kavramlar Sözlüğünü” İncelediniz Mi? (PDF)



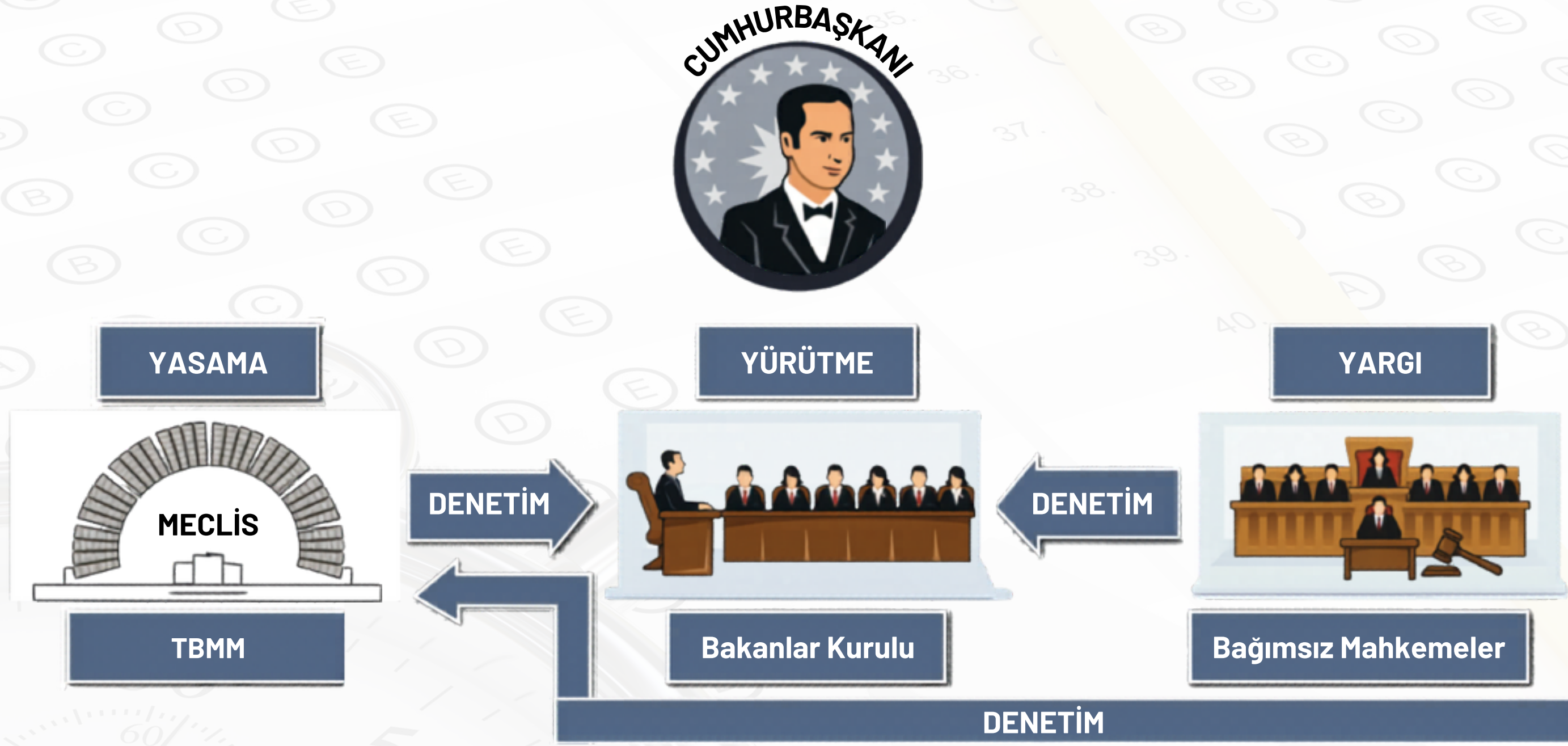
# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

## DEVLETİN TEMEL ORGANLARI

1

Dersimiz kapsamında birçok konuda devletin temel organlarını bilip-bilmediğimizi ölçen sorulara yer veriliyor.

@sosyalkampuss



2

Bu kavramlarla ilgili soruları doğru yanıtlamak için; kanun çıkarma yetkisinin "yasama", çıkarılan kanunları uygulamanın "yürütme", kanunlara uymayanları cezalandırmanın ise "yargı" olduğunu bilmeliyiz.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

## “GÜÇLER BİRLİĞİ- GÜÇLER AYRILIĞI”

1

Devletin temel organlarının kimde ne şekilde toplandığı soru olarak karşımıza çıkabilmektedir.

@sosyalkampus

### Güçler Birliği

Devlet organları olan yasama, yürütme ve yargı güçlerinin tek bir kişide toplandığı devlet yönetim modelidir. Bir ülkede bu güç unsurları aynı kurum veya kişiye verilmişse buna güçler (kuvvetler) birliği adı verilir.

Yasama+Yürütme+Yargı

### Güçler Ayrılığı

Devlet organları olan yasama, yürütme ve yargı güçlerinin birbirinden ayrılmış oldukları devlet yönetim modelidir. Bir ülkede bu güç unsurları ayrı kurum veya kişilere verilmişse buna güçler (kuvvetler) ayrılığı adı verilir.

Yasama

Yürütme

Yargı

	Yasama	Yürütme	Yargı	Uygulama
1921 Anayasası	Büyük Millet Meclisi	Büyük Millet Meclisi Hükümeti	Büyük Millet Meclisi	Güçler birliği ilkesi
1924 Anayasası	Türkiye Büyük Millet Meclisi	Cumhurbaşkanı, Başbakan ve Bakanlar Kurulu	Bağımsız Mahkemeler	Güçler ayrılığı ilkesi



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DEVLETİN NİTELİKLERİ (ÖZELLİKLERİ)

1

Bu tarz soruları doğru yanıtlamak için metinde verilen açıklamanın devletin temel nitelikleri (özellikleri) ile eşleştirilmesi gereklidir.

TBMM'de milletvekilleri halk tarafından seçilerek göreve gelir. Bu durum ülkemizde millî egemenliğe dayalı bir yapının olduğunu gösterir.

**Bu bilgiler Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?**

A) Sosyal devlet

B) Laik devlet

C) Hukuk devleti

D) Demokratik devlet

2




Ülkede egemenliğin kayıtsız, şartsız millete ait olduğu, vatandaşlarının ifade özgürlüğüne sahip olduğu devlet "**demokratik**", bütün vatandaşların inanç özgürlüğüne sahip olduğu, hiç kimsenin dinî inançları konusunda zorlanmadığı devlet "**laik**", vatandaşların iyi koşullar altında yaşaması için eğitim-öğretim, sağlık, yol, su, elektrik ve iletişim hizmetlerini ulaştıran devlet "**sosyal**" ve herkesin din, dil, ırk ayrımı gözetmeksizin kanunlar önünde eşit olduğu ve yasaların üstünlüğünü savunan devlet "**hukuk devleti**" özelliğine sahiptir.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

## GRAFİK-TABLO YORUMLAMA SORULARI

1

Sayısal verileri içeren tablo sorularını çözerken tabloda yer alan bilgileri bir önceki ya da bir sonraki zaman dilimiyle karşılaştırıp verilerin artış veya azalış oranına mutlaka dikkat edilmelidir.

	1923	1930
 HASTANE SAYISI	86	182
 YATAK SAYISI	6.437	11.398
 HEKİM SAYISI	554	1.182



2

Tablo soruları tıpkı yukarıdaki tabloda olduğu gibi ya da Kurtuluş Savaşı'ndaki cephelerde Türk ordusunun askerî varlıkları ve düşman kuvvetlerinin askerî varlıkları şeklinde karşılaştırmalı olarak sorulabilmektedir.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK GÖRSEL YORUMLAMA SORULARI

1

Dersimiz kapsamında görsel yorumlama sorularını çözerken verilen görselin hangi olayla ya da alanla ilgili olduğunu bilmeliyiz. Görseledeki ayrıntılara dikkat etmeliyiz.



Tekalif-i Milliye Emirlerinin Uygulanışı



Türk Kadını Siyasi Hakkını Kullanıyor

2

Verilen ilk görselde; **yardımlaşma** ve **millî dayanışmanın** örneğini görmekteyiz. İkinci görselden, millî egemenlik ilkesinin pekiştiği, ulusal iradenin güçlendiği, Türk kadınının yönetime aktif katıldığı ve **demokrasi** alanında gelişmelerin yaşandığı çıkarımını yapabiliriz.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK VERİLEN PARÇAYA BAĞLI KALMAK

1

Öğrencilerimizin sınav anında yaptığı hatalardan biri de verilen parçaya ya da soru metnine bağlı kalmamaları, metinde anlatılanın dışında kendi yorum ve düşüncelerini eklemeleridir.

Türkiye, 1929'a kadar özel girişimi destekleyen bir kalkınma hedefi yürütmüştür. Fakat özel girişimciliğin deneyimsizliği, sermaye ve teknik bilgi yetersizliği ile nitelikli iş gücü eksikliği gibi sorunlar ekonomik kalkınmada istenilen düzeye gelinmesini engellemiştir. Bunun sonucunda Türkiye, ekonomik kalkınmayı daha hızlı gerçekleştirebilmek için devletçilik uygulamasına geçmiştir.

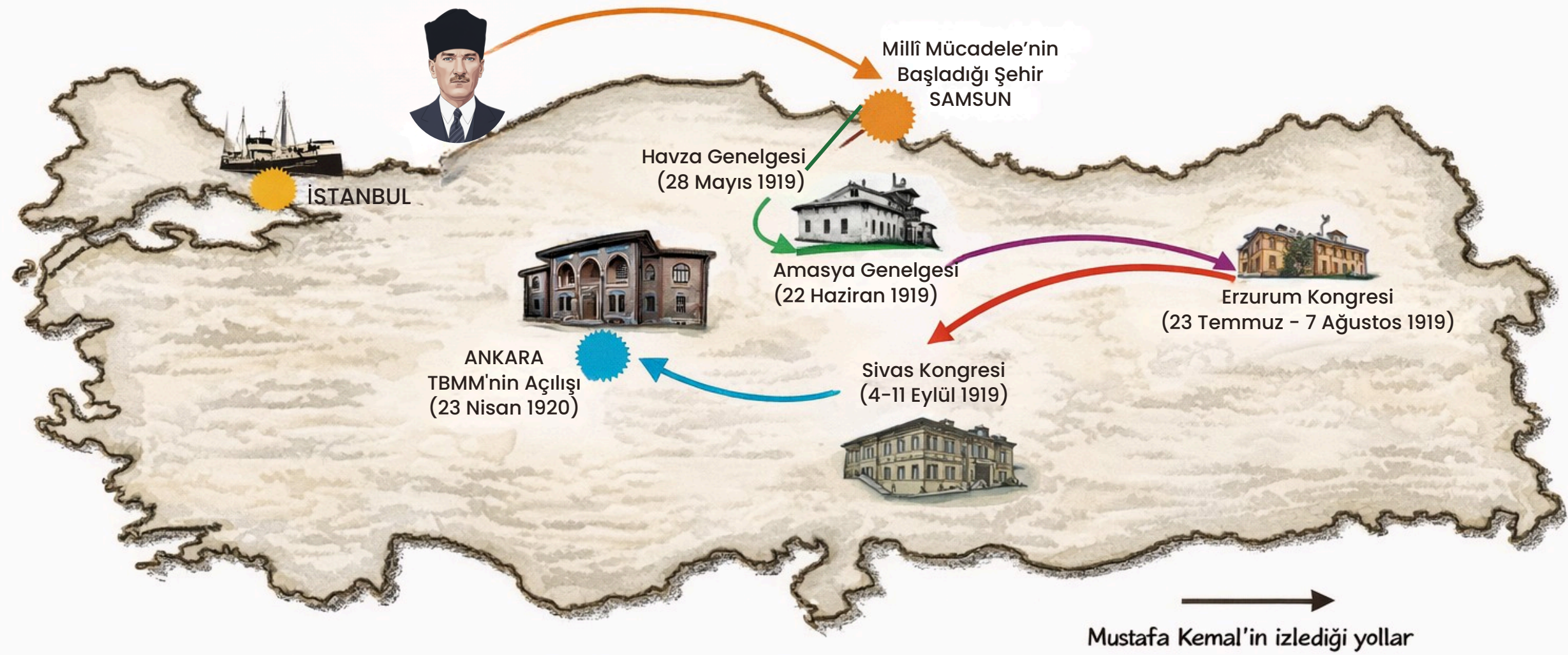
**Bu bilgilere göre devletçilikle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Uluslararası baskılar sonucunda benimsendiği
- B) Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından ortaya çıktığı
- C) Özel mülkiyete karşı bir ekonomik model olduğu
- D) Türk halkına millî kimlik kazandırmayı amaçladığı

2

Soru kökünün hemen başında yer alan "Bu bilgilere göre... , Metinden hareketle... , Atatürk'ün sözlerine göre... , Yalnızca parçadan hareketle..." gibi vurgulara dikkat etmeniz gerekmektedir.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KRONOLOJİK BİLGİYE SAHİP OLMAK



## KURTULUŞ SAVAŞI HAZIRLIK DÖNEMİ

Ana Amaç: Milli bilinci uyandırmak, milli birlik ve beraberliği sağlarnak.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KONULARA HAKİM OLMAK

## BATI CEPHESİ

1 HANGİ DEVLETLE SAVAŞILDI?

Yunanlarla

2 KİM MÜCADELE ETTİ?

Önce: Kuvayi Milliye  
Sonra: Düzenli Ordu



✓ Savaşı kazandık. ✗ Savaşı kaybettik.

3 SAVAŞLARI KİM YÖNETTİ?

I. İNÖNÜ II. İNÖNÜ KÜTAHYA-ESKİŞEHİR

İsmet Paşa (İnönü)



SAKARYA SAVAŞI

BÜYÜK TAARRUZ

Mustafa Kemal Paşa





## UNUTMAYALIM

LGS Taktikleri çalışmasının tamamı "Kazandıran Defter" çalışmamızda yer almaktadır.



**ÇAĞDA**®  
YAYINCILIK A.Ş.