

**FORMU SİL****FORMU YAZDIR**

**NOT:** Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

**ETKİNLİK**

**Adı:** Kaynakları Dikkatli Kullanıyorum

**Amacı:** Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini ifade etme

**Beceri:** Yorumlama

**Süre:** 2 ders saati

**BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

Bu form kaynakları dikkatli kullanmaya ilgili hazırlamış olduğunuz ürünlerin hangi ölçütlere dikkat etmeniz gerektiği konusunda da size bilgi vermektedir. Sunum kurallarına ilişkin bilgilendirme için öğretmeninizden sunum kontrol listesi talep edebilirsiniz.

**Tarih:** .....

**Sınıf:** .....

**(Varsa) Grup Adı:** .....

**Öğrencilerin Ad ve Soyadları:** .....

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Ürün oluşturulma sürecinde en az üç kaynaktan yararlanılmıştır. İçeriğin % 90' ından fazlası öğrencilere ait anlatımlardan oluşmaktadır. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 90' ından fazlasıyla uyumludur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 90'dan fazlasına uyulmuştur. İçeriğin % 90' ından fazlasına ait görsel kanıt sunulmuştur.	
2 Kısmen Yeterli	Ürün oluşturma sürecinde iki kaynaktan faydalanılmıştır. İçerikteki anlatımların % 50 - % 90 kadarı öğrencilere aittir. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 50 - % 90 kadarına uyulmuştur. İçeriğin % 50 - % 90 kadarına ait görsel kanıt sunulmuştur.	
3 Yeterli	Ürün oluşturulma sürecinde en az üç kaynaktan yararlanılmıştır. İçeriğin % 90'ından fazlası öğrencilere ait anlatımlardan oluşmaktadır. Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 90' ından fazlasıyla uyumludur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 90'dan fazlasına uyulmuştur. İçeriğin % 90' ından fazlasına ait görsel kanıt sunulmuştur.	
Toplam		
Alınan Not		

**PUANLAMA:** Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 3 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

**(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) \* 100**

#### **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:**

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında istenilenlerin yarısından çoğunu başarmıştır.
- 3: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.