



Adı:
Soyadı:
Numara:
Tarih:
Not:

SERİNHİSAR KOCAPINAR
ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7-A
I. DÖNEM I. SINAV



Aşağıda verilen açık uçlu sınav sorularını cevaplandırınız.

1. Soru

Kazanım: SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. (12 Puan)

İletişim kurarken sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim türlerini kullanırız. Sözlü iletişim, duygu ve düşüncelerimizin sözcüklerle aktarılmasıdır.

Yazılı iletişim, sözcüklerin yazılı şekilde kullanıldığı bir iletişim türüdür.

Sözsüz iletişim ise kullandığımız kelimelerin verdiği mesajı, vücut dilimizin verdiği mesaj destekler.

Buna göre aşağıda verilen iletişim türlerinin yanlarına birer tane örnek yazınız.

Sözlü iletişim:

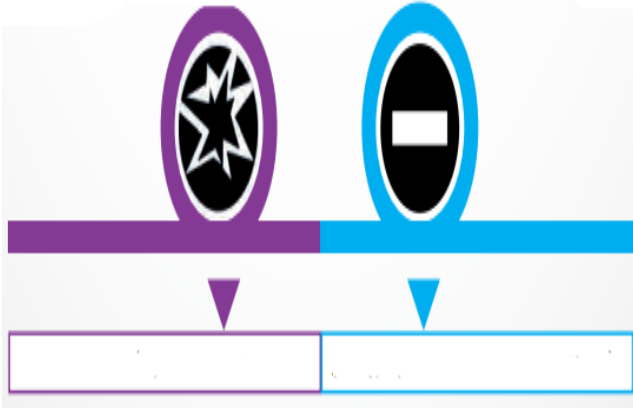
Yazılı iletişim:

Sözsüz iletişim:

2. Soru

Kazanım: SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

Aşağıda verilen akıllı işaretlerin ne anlama geldiğini altlarındaki boşluklara yazınız. (6 Puan)



3. Soru

Kazanım: SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. (16 Puan)

SEN DİLİ

- Olumsuz bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.
- Alıcıya kendiyle ilgili mesajlar verilir.
- Kişi kendini kısıtlanmış hisseder.
- Kişi konuşmaktan kaçınır.
- Çekingen bireyler yaratır.

BEN DİLİ

- Olumlu bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar davranışa yöneliktir.
- Kişiyi savunmaya itmez.
- Kişi konuşmaya istekli olur.
- Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır.
- Girişken bireyler yaratır.

Bu bilgilere göre ikiyeşer tane “Sen ve Ben dili” cümleleri yazınız.

Sen Dili

I.

II.

Ben Dili

I.

II.

4. Soru:

Kazanım: SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. **(8 Puan)**

Kitle iletişim araçlarına dört tane örnek yazınız.

- I.
- II.
- III.
- IV.

5. Soru:

Kazanım: SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. **(18 Puan)**

Osmanlı Devleti ordu yapısında yer alan askeri sınıflardan bazıları aşağıda verilmiştir. **Verilen askerlerin görevlerini karşlarına yazınız.**

Cebeci Ocağı:

Topçu Ocağı:

Sipahiler:

Silahtarlar:

Akıncılar:

Leventler:

6. Soru:

Kazanım: SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. **(12 Puan)**

Divan-ı Hümayunda yer alan aşağıdaki devlet adamlarının günümüzde hangi bakanlıklara veya görevlilere karşılık geldiklerini ilgili yerlere yazınız.

Padişah:

Sadrazam:

Nişancı:

Reîsü'l-küttâb:

Defterdar:

Kaptanı Derya:

7. Soru:

Kazanım: SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. **(9 Puan)**

II. Mehmet (Fatih Sultan Mehmet), 1451'de tahta çıktı. II. Mehmet'in ilk hedefi İstanbul'u fethetmekti. İstanbul'u fethetmek istemesinin ekonomik, siyasi ve dini sebepleri vardı. **Bu sebeplere ilişkin örneklerden birer tanesini aşağıdaki ilgili yerlere yazınız.**

I. Ekonomik:

II. Siyasi:

III. Dini:

8. Soru:

Kazanım: SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. **(19 Puan)**

"Sözlük anlamı 'meylettirme, cezbetme, gönül alma' olan istimâlet politikası hakkında bilgi veriniz.

Snav süresi 40 dakikadır.
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

MEHMET ÖZKÜZ
BAŞARILAR DİLERİM

UYARI: Lütfen yazılarınız okunaklı olsun.



SERİNHİSAR KOCAPINAR ORTAOKULU

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7-A

I. DÖNEM I. SINAV

CEVAP ANAHTARI



Aşağıda verilen açık uçlu sınav sorularını cevaplandırınız.

1. Soru

Kazanım: SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. (12 Puan)

İletişim kurarken sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim türlerini kullanırız. Sözlü iletişim, duygu ve düşüncelerimizin sözcüklerle aktarılmasıdır.

Yazılı iletişim, sözcüklerin yazılı şekilde kullanıldığı bir iletişim türüdür.

Sözsüz iletişim ise kullandığımız kelimelerin verdiği mesajı, vücut dilimizin verdiği mesaj destekler.

Buna göre aşağıda verilen ilgili yerlere örnek cümleler yazınız.

Sözlü iletişim: Duygu ve düşüncelerimizin sözcüklerle aktarılmasıyla ilgili cevaplar doğrudur. Günaydın, sağol demek vb.

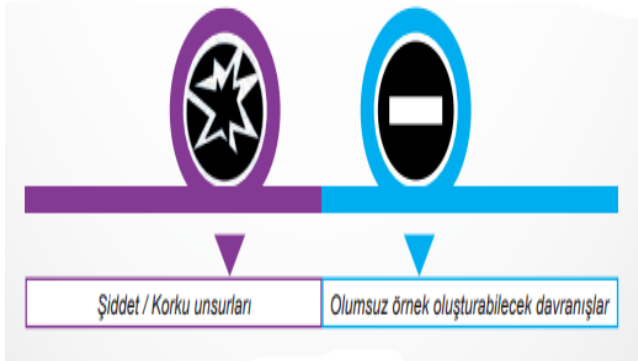
Yazılı iletişim: mektup, telgraf, faks, elektronik postalar, sosyal medya iletileri vb. yazılı iletişim kapsamındadır.

Sözsüz iletişim: Arkadaşımıza başımızla selam vermek Derste izin isteyen öğrenciye kapıyı elimizle göstermek vb. beden diliyle ilgili tüm hareketler doğru cevap kabul edilebilir.

2. Soru

Kazanım: SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

Aşağıda verilen akıllı işaretlerin ne anlama geldiğini altlarındaki boşluklara yazınız. (6 Puan)



3. Soru

Kazanım: SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. (16 Puan)

SEN DİLİ

- Olumsuz bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.
- Alıcıya kendiyle ilgili mesajlar verilir.
- Kişi kendini kısıtlanmış hisseder.
- Kişi konuşmaktan kaçınır.
- Çekingen bireyler yaratır.

BEN DİLİ

- Olumlu bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar davranışa yöneliktir.
- Kişiyi savunmaya itmez.
- Kişi konuşmaya istekli olur.
- Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır.
- Girişken bireyler yaratır.

Bu bilgilere göre ikiye tane “Sen ve Ben dili” cümleleri yazınız.

Sen Dili

I. Sürekli derse geç kalıyorsun!

II. Neden sen sakarlık yaparak tabak kırıyorsun?

Ben Dili

I. Derse geç kalman beni endişelendiriyor.

II. Tabakları taşıırken daha dikkatli olursan gözüm arkada kalmaz.

4. Soru:

Kazanım: SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. (8 Puan)

Kitle iletişim araçlarına dört tane örnek yazınız.

- I. Kitap, gazete, dergi, ansiklopedi, mektup
- II. Genel ağ (İnternet)
- III. Cep telefonu, tablet, bilgisayar
- IV. Radyo, televizyon, telgraf

5. Soru:

Kazanım: SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. (18 Puan)

Osmanlı Devleti ordu yapısında yer alan askeri sınıflardan bazıları aşağıda verilmiştir. Verilen askerlerin görevlerini karşılarına yazınız.

Cebeci Ocağı: Ordunun silahlarını temin etmek, bu silahların bakım ve tamirini yapmakla görevli askerlerin bulunduğu okuldur.

Topçu Ocağı: Ordunun ihtiyacı olan topları dökmek, top mermisi yapmak ve savaşta top atmak için oluşturulmuştur.

Sipahiler: Seferde sultanın çadırını silahtarlar ile nöbetleşe koruyan askerlerdir.

Silahtarlar: Devlet büyüklerinin silahlarına bakan ve onları koruyan görevlilerdir.

Akıncılar: Düşman topraklarına akınlar yaparak araziyi keşfeden Türk süvari birliğidir.

Leventler: Donanmalarda görevli denizci askerlerdir.

6. Soru:

Kazanım: SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. (12 Puan)

Divan-ı Hümayunda yer alan aşağıdaki devlet adamlarının günümüzde hangi bakanlıklara veya görevlilere karşılık geldiklerini ilgili yerlere yazınız.

Padişah: Cumhurbaşkanı

Sadrızam: Cumhurbaşkanı yardımcısı

Nişancı: İç İşleri Bakanı

Reîsü'l-küttâb: Dış İşleri Bakanı

Defterdar: Hazine ve Maliye Bakanı

Kaptanı Derya: Deniz Kuvvetleri Komutanı

7. Soru:

Kazanım: SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. (9 Puan)

II. Mehmet (Fatih Sultan Mehmet), 1451'de tahta çıktı. II. Mehmet'in ilk hedefi İstanbul'u fethetmekti. İstanbul'u fethetmek istemesinin ekonomik, siyasi ve dini sebepleri vardı. Bu sebeplere ilişkin örneklerden birer tanesini aşağıdaki ilgili yerlere yazınız.

I. Ekonomik: İstanbul'un önemli ticaret yolları üzerinde olması

II. Siyasi: Bizans'ın Anadolu'daki Türk siyasi birliğini bozmak istemesi, Bizans'ın Osmanlı Devleti'nin ilerleyişine engel olması, Bizans'ın Osmanlı şehzadelerini kışkırtması, Bizans'ın Osmanlı toprak bütünlüğünü bozması

III. Dini: Hazreti Muhammed'in hadisi, İstanbul'un Ortodoks mezhebinin merkezi olması

8. Soru:

Kazanım: SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. (19 Puan)

Sözlük anlamı 'meylettirme, cezbetme, gönül alma' olan istimâlet politikasını anlatarak örnek veriniz.

Hoşgörü ve adalet politikasının uygulanması olan İstimaletle Osmanlı Devleti, fethettiği yerlerde özellikle Balkanlarda istimâlet politikasını çok iyi uyguladı. Ele geçirdiği bölgedeki halkı dinî inanç, dil ve yaşayış biçiminde serbest bıraktı.

Örnek 1; Osman Gazi'nin bir Müslüman ile bir Hristiyan arasında çıkan kavgada Hristiyan lehine hüküm vermesinden sonra Karacahisar pazarına herkesin gelmeye başlaması,

Örnek 2; Emir Timur ile Yıldırım Beyazıt arasında yapılan Ankara Savaşı sonrasında Osmanlılar Anadolu'da güç ve toprak kaybı yaşarken; Balkanlarda ciddi anlamda böyle bir sorun yaşamamıştır.