

GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ TESTİ

1:

İnsanların korkusuzca ve emniyet içinde yaşama durumudur.	?
Okulun temel unsurları olan öğrenci, öğretmen ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal açıdan özgür ve güvenli hissettikleri okullardır.	
“... Öğrencilerin güvenli bir eğitim ortamında sosyal becerilerini sergiledikleri, öfkelerini kontrol edebildikleri, sorunlarına çözüm bulabildikleri ve herkesin birbirine saygılı davrandığı bir ortamdır.	

Yukarıda farklı tanımları verilen kavram aşağıdakilerden **hangisidir?**

- A)Siber zorbalık
- B)Rahatlık
- C)Özgürlük
- D)Samimiyet
- E)Güvenli okul

2:Aşağıdakilerden hangisi **okul güvenliğini bozan unsurlardan değildir?**

- A)Terör saldırısı
- B)Nükleer sızıntı
- C)Entegrasyon
- D)Trafik
- E)Savaşlar

3:I:Fiziksel yönden

II:Sosyal yönden

III:Ekonomik yönden

IV:Psikolojik yönden

V:Çevresel yönden

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri **güvenli okulların ortak yönlerindendir?**

- A)I-II-IV
- B)I-IV-V
- C)II-III-V
- D)I-II-IV-V
- E)I-II-III-IV-V

4:Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulların özelliklerinden **değildir?**

- A)Saygı
- B)Samimiyet
- C)Akademik başarıya odaklanma
- D)Empati kültürünü geliştirme
- E)Kendi vatandaşlarına öncelik verme

5: Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulların özelliklerinden **değildir?**

- A)Etkili okul yöneticiliği ve liderliği
- B)Göçmen çocuklarına öncelik tanıma
- C)İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderme
- D) Kolluk güçleriyle işbirliği
- E)Her türlü bağımlılıkla Mücadele

6: Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesi olarak **tanımlanan kavram hangisidir?**

A)Şiddet

B)Siber zorbalık

C)Zor insan davranışı

D)Zorbalık

E)Asimilasyon

7:Aşağıdakilerden hangisi zorbalığın **avırt edici özelliklerinden değildir?**

A) Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbanı fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.

B) Zorbalık davranışlar bir kereye mahsus olarak çıkıp sonra kaybolur.

C) Zorbalar eylemlerini bireysel veya grupta yapabilecekleri gibi, kurbanlar da bu eylemlerden bireysel ya da grup olarak zarar görebilirler.

D) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.

E) Zorbalar, kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden, küçük düşmesinden zevk alırlar.

8: Günümüzde gittikçe özellikle çocuklar ve gençler arasında sıkça görülen ve geleneksel zorbalık kavramından farklı olarak bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve taciz etmesi olarak tanımlanır.Diğer bir deyişle bireylerin internet ve elektronik medyayı kullanarak saldırgan davranışlarda bulunmasıdır.

Yukarıda tanımını verilen **kavram hangisidir?**

A)Online zorbalık

B)Siber zorbalık

C)Zor insan davranışı

D)Zorbalık

E)Asimilasyon

9:Aşağıdakilerden hangisi bireylerin geleneksel zorbalıktan ziyade siber zorbalığı seçmelerinin nedenlerinden **değildir?**

A) Geleneksel zorbalıkta özellikle çocuklar diğerleri tarafından tanındığı ve bu da kaygıyı artırdığından dolayı çocuklar genellikle siber zorbalığı tercih etmektedirler.

B) Normal hayatında zorbalık davranışları göstermemiş olmasına rağmen tanınmadığı ya da bulunamayacağını düşündüğü için sosyal medyada zorbalık davranışlarına devam eden bireyler, gençler ya da çocuklarla da karşılaşabiliyoruz.

C) Geleneksel zorbalık yapan bireyler ve çocuklar siber zorbalığı da sıklıkla tercih etmektedir.

D) Sözel kelimelerin etkisi daha büyüktür.Yazılı kelimeler daha çabuk unutulurken sözel tacizlerin etkisi daha büyük olabilir.

E) Çocukların siber zorbalığı geleneksel zorbalığa tercih etmesinin nedenlerinden biri de daha fazla izleyiciye ulaşmasıdır.

10: Siber zorbalığın nedenleri farklı araştırmacılar tarafından farklı şekillerde ele alınmıştır. Bunlardan en yaygın olanı Arıcak (2015) tarafından ortaya konulan sebeplerdir.

Hangisi Arıcak tarafından öne sürülen **siber zorbalık nedeni değildir?**

- A) Ekonomik kazanç elde etme isteği
- B) İntikam alma ya da cezalandırma arzusu
- C) Popüler olma arzusu
- D) Aile içinde yaşanan sorunlar
- E) Düşük öz güven ya da gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu

11: Siber Mağduriyet, kişinin dijital teknolojiler aracılığıyla kendine zarar veren saldırgan tutumlara maruz kalması ve bunun da kişide mağduriyet oluşturmaları durumu olarak tanımlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi siber mağduriyete maruz kalan bireylerde görülen **olumsuz değişimlerden değildir?**

- A) Siber zorbalık sonucu artan stres onlarda depresyon, kaygı, intihar vb. sonuçları tetiklemektedir.
- B) Zorbalığa maruz kalan çocuklarda baş ve karın ağrısı görülmektedir.
- C) Cilt problemleri gibi fiziksel problemler de meydana gelebilmektedir.
- D) Siber mağduriyet ayrıca çocukların yeme alışkanlıklarını etkileyebilir.
- E) Siber mağduriyet Proaktif kişiliği güçlendirmektedir.

12: Ülkemizde ve dünya da siber zorbalığı önlemek amacıyla çeşitli müdahale programları yıllardır uygulanmaktadır. **Ülkemizde Siber zorbalığı önlemek amacıyla;**

- I: Bireysel rehberlik
- II: Grup rehberliği

III: Yönlendirici rehberlik

IV: İzleme

V: Dijital teknolojilerin olmadığı önleyici programlar

hangisi ya da hangileri en yaygın olarak **uygulanmaktadır?**

- A) I-III
- B) II-IV-V
- C) II-V
- D) III-V
- E) I-II-V

13: Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığa karşı alınabilecek önlemlerden **değildir?**

- A) Çocuklarınızın mutlaka şifre kullanmalarını ve bu şifreleri kimseyle paylaşmamalarını sağlayın.
- B) Çocukların çevrim içi aktivitelerini (oyun vb.) gözlemlemeyin.
- C) Çocuğunuzun sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarını uygulayın.
- D) Siber zorbalar karşıdan duygusal bir yanıt isterler. Çocuğunuza bu tür bir durumda asla karşıdakine yanıt vermemesini söyleyin.
- E) Siber zorbalık yapanları ilgili makamlara bildirin

14: Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığa karşı alınabilecek önlemlerden **değildir?**

- A) Siber zorbalığın ne olduğunu onlara anlatın
- B) Uygulamalar ve çevrim içi platformlar hakkında bilgi sahibi olun
- C) Sadece Öğrencilere yönelik zorbalık ve siber zorbalık seminerleri düzenleyin.
- D) Okul ve aile arasındaki iş birliği ve iletişimi artırın.
- E) Çocuklarla rahat bir iletişim iklimi oluşturun.

15: Herhangi bir maddenin zarar veren sonuçlarına rağmen sürekli ve aşırı kullanımı sonucu ortaya çıkan bir rahatsızlık olarak **tanımlanan kavram hangisidir?**

- A)Bağımlılık
- B)Güvenli eğitim iletişimi
- C)Altın üçgen
- D)Arabuluculuk
- E)Zorbalık

16:**Psikolojik tanı kriterleri kitabına göre bağımlılık kavramının üç temel özelliği vardır;**

- I:**Maddeye ulaşmak için engellenemez arzu ve istek
- II:** Maddeye ulaşmak için nakit arayışı
- III:**Tolerans adı verilen kullanımın giderek artması
- IV:**Yalan söyleme davranışında artış
- V:**Yoksunluk

yargılarından hangileri **bu üç temel özelliği oluşturmaktadır?**

- A)I-II-III
- B)I-III-V
- C)I-II-IV
- D)II-III-V
- E)III-IV-V

17:Ülkemizde madde bağımlısı olan bireylerin tedavi olabilmeleri için **başvurmaları gereken kurum hangisidir?**

- A)Yeşilay
- B)Kızılay
- C)APA
- D)AMATEM
- E)RAM

18: İnternette geçen sürenin giderek artması, **amaçlandığından daha uzun süreli internet kullanma, kullanımla ilgili yalan söyleme, internetle ilgili aşırı zihinsel uğraş, interneti diğer problemlerden kaçmak için kullanma, internet kullanımının sebep olduğu psikolojik, sosyal, fiziksel ve mesleki problemlere rağmen kullanmada ısrar etme olarak tanımlanan internet bağımlılığı hangi belirtisidir?**

- A)Davranışsal belirtiler
- C)Fiziksel ve zihinsel belirtiler
- C)Sosyal belirtiler
- D)Ekonomik belirtiler
- E)Psikolojik belirtiler

19: İnternet kullanımının azalmasıyla birlikte anksiyete, internetle ilgili obsesif düşünceler ve hayallerde artış, internet kullanımını kontrol etmek veya azaltmak için süregelen bir istek ve arzusun olmaması; durgunluk, uykusuzluk, panik atak ve kızgınlık hâllerindeki artış; kan basıncı ve kalp dolaşım sistemi bozuklukları, stres, konsantrasyon eksikliği; baş, mide ve kas ağrıları ile görme zayıflıkları gibi belirtiler **internet bağımlılığının hangi belirtisidir?**

- A)Davranışsal belirtiler
- C)Fiziksel ve zihinsel belirtiler
- C)Sosyal belirtiler
- D)Ekonomik belirtiler
- E)Psikolojik belirtiler

20: Önemli sosyal, mesleki ve serbest zaman faaliyetlerinin internet kullanımı yüzünden bırakılması, iş yerinde veya okulda azalan üretkenlikle birlikte yüksek gerilim ve rekabet ortamı oluşması gibi olumsuzluklar **internet bağımlılığının hangi belirtisidir?**

- A)Davranışsal belirtiler
- C)Fiziksel ve zihinsel belirtiler
- C)Sosyal belirtiler
- D)Ekonomik belirtiler
- E)Psikolojik belirtiler

21: Bazıları beslenmeyi o kadar ihmal ederler ki ciddi bir şekilde zayıflarlar. Ancak büyük bir kısmı aşırı kiloludur. Sırt ağrıları, baş ağrıları, göz şikâyetleri aşırı internet kullanımının diğer sonuçlarıdır. Vücut hijyeni de sık sık ihmal edilen bir konu hâline gelir.

İnternet bağımlılığının hangi sonucuyla ilgilidir?

- A)Sosyal
- B)Psikolojik
- C)Siyasi
- D)Bedensel
- E)Obezite

22: Teknoloji bağımlılığı genellikle gerçek dünyaya ait ilişkilerin azalması, hobi ve ilgi alanlarının ihmal edilmesiyle başlar. Kişi giderek yalnızlaşır ve sonunda çevresinden tümüyle yalıtılmış hâle gelir. Sanal dünyada ise sosyal ağda çok çeşitli ilişkileri vardır. Aşırı internet kullanımına rağmen mağdurların birçoğu başlarda okulu, mesleği ya da işi sürdürmeye çalışırlar. Ama bir süre sonra bunu başarmak mümkün olmaz. Notlar kötüleşir, iş yerine aşırı yorgun gelirler, konsantre olamazlar. Genellikle geç kalırlar, ev de ihmal edilir

İnternet bağımlılığının hangi sonucuyla ilgilidir?

- A)Sosyal
- B)Psikolojik
- C)Siyasi
- D)Bedensel
- E)Obezite

23: Kendisine güvenmeyen kendisinden şüphe eden bir kişiliğe sahiptirler. Başkalarıyla temas kurmada yaşanan kendine güvensizlik zamanla giderek büyüyen bir korkaklığa dönüşür. Sık sık ortaya çıkan başka bir olgu da depresyondur. Ayrıca değersizlik ve çaresizlik duyguları da bu kişilerde baskındır. İnternet bağımlılığının hangi sonucuyla ilgilidir?

- A)Sosyal
- B)Psikolojik
- C)Siyasi
- D)Bedensel
- E)Obezite

24:Aşağıdakilerden hangisi aşırı teknoloji kullanımına karşı ailelerin alabileceği önlemlerden değildir?

- A) Çocukların nasıl bir insan olmasını istiyorsanız ona o şekilde model olun.
- B) Çocuklara karşı her zaman saygılı olun
- C) Çocuklara sevginizi açıkça ve koşulsuz olarak gösterin
- D) Çocukların arkadaşlarıyla birlikte oyun oynayın.
- E) Çocuklarla birlikte kitap okuyun.

25: Aşağıdakilerden hangisi aşırı teknoloji kullanımına karşı ailelerin alabileceği önlemlerden değildir?

- A) Çocukların yaşına uygun sorumluluklar verin.
- B) Çocukların mutlaka bir spor ya da sanat alanında uğraş edinmesini sağlayın
- C) Sonuç değil süreç odaklı başarıyı destekleyin.
- D) Çocukların arkadaşlarını tanıyın.
- E)Çocuklarınızı rehberlik servisine yönlendirin

26: Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir. hangisi bu önerilerden değildir?

- A) Profesyonel iletişim
- B) Tüm okul çapında eğitim
- C) Aile ve toplum eğitimi
- D) Önleyici çalışmalar
- E) Kaynaklar

27: İnternet bağımlılığını önlemede okullara ve öğretmenlere düşen bazı görevler vardır. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Okullarda özellikle ilköğretim seviyesinde önleyici programlar uygulanabilir.
- B) Öğretmenler öğrencilerinin akademik özelliklerine odaklanmalıdır.
- C) Öğretmen öğrencilerini yaratıcı ve keşfedici grup faaliyetlerine sevk etmelidir.
- D) Öğrencilere internetin pozitif ve negatif etkileri ile ilgili atölye çalışmaları düzenlenebilir.
- E) Seminer ve atölye çalışmaları ailelere yönelik de tasarlanabilir.

28: Öğretmenlerin öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır. Buna göre hangisi öğretmenlerin uygulayabileceği güvenli iletişim stratejisi olamaz?

- A) Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
- B) Okulun iletişim planlarını bilmek ve bu planların gerektirdiği sorumluluklar kapsamında hareket etmek
- C) Problemler ortaya çıktıktan sonra iletişim kanallarının oluşturulması ve bunların açık tutulması
- D) İletişim etkinliğine pozitif olarak başlamak
- E) Gizliliğe saygı göstermek

29: Güvenli okulun sadece fiziksel tedbirler ve okullarda kolluk mevcudiyeti ile sağlanamayacağı düşüncesi son yıllarda yaygınlık kazanan bir yaklaşım hâlini almıştır. Buna bağlı olarak 2019 yılında Millî Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığının ortaklaşa yürüttüğü Eğitim ve Güvenlik Projesinde “güvenli eğitim iletişimi” kavramı geliştirilmiştir. Güvenli eğitim iletişimi, zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri güvenlik sorunları ile ilgili tüm paydaşlar arasında gerçekleşen iletişimsel süreç ve becerileri kapsamaktadır. Güvenli eğitim iletişiminin sağlandığı bir ortamda herhangi bir sorunla karşılaşan çocuktan hangisini yapması beklenmez?

- A) Sorunu; ailesi, öğretmenleri veya yetkili diğer kurum personelleri ile doğru ve etkili biçimde paylaşabilmesi
- B) Paylaşımı sonunda bir yardım alacağına dair beklentiye sahip olabilmesi
- C) Kurduğu bu iletişim sonunda olumsuz bir sonuç (ifşa edilme, hor görülme, dikkate alınmama, alay edilme, dışlanma vb.) ile karşılaşmayacağına dair bir güvene sahip olabilmesi
- D) Öncelikle kendisinin veya bir başkasının bir güvenlik sorunu veya eğitim süreçleri içerisinde yardım almasını gerektiren herhangi bir sorun ile karşılaştığını kavrayabilmesi
- E) Düşük benlik saygısına sahip olma çabası içine girmesi

30: Öğretmenlerin öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır. Buna göre hangisi öğretmenlerin uygulayabileceği güvenli iletişim stratejisi olamaz?

- A) Dedikodudan kaçınmak
- B) Pozitif bir noktaya vurgu yaparak iletişimi sonlandırmak
- C) Aktif dinleme edimini uygulamak ve iletişim sırasında karşıdaki kişi ile etkileşime girmek
- D) Uzlaşılan noktaları vurgulamak ve ödün vermeye rıza gösterebilmek
- E) Gerekirse bireyi sınıftan soyutlamak

31: Türkiye'deki yabancılarla ilgili genel bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) 2011'den sonra Türkiye'ye farklı statülerde beş milyondan fazla "göçmen" yerleşmiştir.

B) 2020 yılı sonunda, Türkiye'ye yerleşmiş olan yabancı uyruklu vatandaşların önemli bir kısmı kendi evlerinde yaşamaktadır.

C) Türkiye'deki yabancı kişi sayısı Eylül 2021 itibarıyla 5.4 milyon kadardır.

D) Geçici koruma altındaki Suriyelilerin sayısı 3 milyon 710 bin, ikamet izniyle bulunanların sayısı 1 milyon 220 bin kişidir.

E) Uluslararası koruma başvuru sahibi kişilerin sayısı ise 350 bin olmuştur.

32: Aşağıdakilerden hangisi yabancı öğrencilerin okul güvenliği için risk alanları olarak gösterilemez?

A) Dış tehlikeler (Yetişkin veya yaşıtlardan gelebilecek fiziksel veya psikolojik saldırı

B) Mekânla ilgili tehlikeler (kaygan zeminler, havasız mekânlar, yetersiz oksijen, merdivenler, set zeminler, menteşeler

C) Hijyenle ilgili tehlikeler (yeteri kadar temizlenmeyen tuvaletler, kirli sınıflar

D) Sınav Kaygısıyla başa çıkabilme

E) Akran Zorbalığı

33: Aşağıdakilerden hangisi yabancı öğrencilerin okul güvenliği için risk alanları olarak gösterilemez?

A) Yollarda yaya geçidinin olmaması

B) Servis kazaları

C) Veli şiddeti

D) Öğretmen-idareci şiddeti

E) Afetler (deprem, sel, yangın)

34: Aynı dili konuşan insanların yoğun olarak bir arada yaşadıkları yabancıların mahallelerine ne denilmektedir?

A) Otokton

B) Alokton

C) Gettolar

D) Asimilasyon

E) Mavi Kartlılar

35: Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyılın eğitim vizyonu hedeflerinden değildir?

A) Eğitim ile mantık çerçevesinde düşünen, algılayan, empati sağlayan, objektif karar verebilen, motivasyonu yüksek ve öz güvenle dünya coğrafyasında rekabet edebilecek gençleri topluma kazandırmalıyız

B) Risk, stres ve değişim ile ilgili olarak nasıl hissettiğini ve bu konularda kendi kapasitesini fark edebilir.

C) Çok kültürlülük, işle ilgili belirsizlikler ve örgütsel değişim ile baş etme konusunda sağlam biçimde odaklanabilir.

D) Kontrol etme yerine iş birliği yapmaya daha meyilli olabilir.

E) Kendi güçlü ve zayıf yönlerini görmezden geldikleri tespit edebilir.

36: 21. yy. eğitim konseptindeki hangisi eğitimcinin rollerinden birisi değildir?

A) Sorumluluk taşıma, değer verme, sevgi ve şefkat

B) Konunun anlaşıldığından emin olup kontrol etmeye gerek duymamalı

C) En zor konuyu da rahat açıklayabilmeli, kreatif anlatma sanatı, anlaşıldığını kontrol etmeli

D) Yenilikçi-araştırmacı, sınırları zorlayan

E) Etkileşimli, herkese ilgi, zaman tanınmalı, söz hakkı tanınmalı,

37: Bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimler olarak tanımlanan **kavram hangisidir?**

- A)Sosyal Uyum
- B)Asimilasyon
- C)Kültürel uyum
- D)Ekonomik Uyum
- E)Değişime uyum

38: Bireyin sahip olduğu kimliğini bırakıp yalnızca yeni toplumun kültürel değerleriyle yaşamına devam etmesi olarak ifade edilen **kavram hangisidir?**

- A)Sosyal Uyum
- B)Asimilasyon
- C)Kültürel uyum
- D)Ekonomik Uyum
- E)Değişime uyum

39:Aşağıdakilerden hangisi yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan **en önemli sebeplerden değildir?**

- A) Dil Sorunu
- B) Sosyal bilgilerin eksikliği
- C) Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
- D) Okulu Terk Etme
- E)Matematik sorunu

40:Aşağıdakilerden hangisi yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan **en önemli sebeplerden değildir?**

- A) Yönetici ve Öğretmenlere Oryantasyon Eğitimi
- B)Öğretmen eksikliği
- C) Meslek Eğitimi
- D) Kültürel Ayrımcılık ve Asimilasyon Endişesi
- E) Maddi Yetersizlikler

41:

- ❖ 2001 yılında **Citizenship Vatandaşlık** yasası çıkararak göçmenlere uyum kurslarını zorunlu kılmıştır.
- ❖ Hükümet bu yasayla göçmenlere eşit hak, eşit sorumluluk vermiştir
- ❖ Vatandaşlık yasasına göre her göçmen, içinde yaşadığı ortamda sağlıklı bir iletişim sağlayabilmek için ülkenin dilini öğrenecek ve toplum hakkında yeterli bilgiye sahip olacaktır.
- ❖ Bu durumda yabancı vatandaşın yerleşme hakkı alabilmesi için B1, bir devlet kurumunda da iş sahibi olabilmesi için ise B2 düzeyinde ülkenin dilini bilmesi bir zorunlu tutulmuştur.

Yukarıdaki yasayla **göçmenlerle ilgili düzenleme yapan ülke hangisidir?**

- A)İngiltere
- B)Almanya
- C)Fransa
- D)Hollanda
- E)Belçika

42: Aşağıdakilerden Göçmenlerin sosyal uyum / entegrasyona katkı sağlayacak **davranışlardan değildir?**

- A)Yüksek Empati Yeteneği
- B)Anlayış Gösterme, Dürüstlük ve Adalet
- C) Yeniliğe Açıklık, İlham Verme, Takım Arkadaşlığı
- D) Basitleştirme Yeteneği, Çatışmaları Yönetebilme
- E)Asimile etme,kültürü empoze etme çalışmaları

43: Sanal Oyunlarla ilgili durumlardan hangisi yanlıştır?

A) 2021 yılında dünya genelinde oyun endüstrisinin ekonomik hacmi 180 milyar dolardır

B) 2,5 milyar insanın oyun oynadığı tahmin edilmektedir.

C) Kızlardan,Erkeklerden iki kat daha fazla oyun oynamaktadırlar.

D) Her oyun, her bir bireye aynı etkiyi yapmaz

E) Her oyun bağımlılık yapmaz

44: Dünya Sağlık Örgütü (WHO) 2018 yılında gençlerin sanal oyun bağımlılığını davranış bozukluğu olarak tanımlayarak belirtilerini göstermede üç ölçüt belirlemiştir;

I: Oyun oynama isteğini kontrol altına alamaması

II: Oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden daha önemli ve öncelikli olduğu duygusuna sahip olması

III. Oyun oynama isteğinin, ders çalışmalarını aksatmasına, sosyal ilişkilerin zayıflamasına ve tüm faaliyetlerden uzaklaşmasına rağmen, artarak devam etmesidir.

IV:Bireyin Oyuna çok büyük paralar harcaması

V:Sosyal medya arkadaşlarında artış

Hangileri WHO'nun ölçütleridir?

A)I-II-III

B)I-III-V

C)II-III-IV

D)III-IV-V

E)I-III-IV

45: Aşağıdakilerden hangisi oyun bağımlılığını önlevici tedbirlerden değildir?

A) Oyun bağımlılığının başladığına işaret eden belirtiler fark edildiğinde oyun oynama zamanı bilinçli bir şekilde azaltılmalı veya uzmanlardan destek alma yolları aranmalıdır

B) Spor ve fiziksel etkinliklere katılmayı veya yapmayı teşvik edilmeli veya desteklenmelidir.

C) Çocuklarla konuşarak onların neden oyun oynamak istedikleri ve hangi oyunlardan zevk aldıkları hakkında bilgi edinilmelidir.

D) Çocukları oyundan uzaklaştırmak için aile içi ortak etkinlikler düzenlenmelidir

E) Oyun oynayan çocuğa oyundan bıkkınlık oluşturun diye süre tanınmamalıdır.

46: Aşağıdakilerden hangisi oyun bağımlılığını önlevici tedbirlerden değildir?

A)Oyun oynama süresi sınırlandırılmamalıdır.

B) Oyun oynama etkinliğini alışkanlık ve rutin davranışa dönüştürecek sıklıkla yapmamaya dikkat edilmelidir

C)Geceleri oynanan oyunlardan hemen sonra yatmak yerine oynama ve yatma zamanı arasında belli bir süre bırakılmalıdır

D)Tatile giderken veya seyahat esnasında oyun konsollarını mümkünse yanına almama, telefon ve bilgisayarlardaki oyunlara az takılmaya dikkat edilmelidir

E)Oyuna harcanan zamanın farkında olunmalıdır.

47: Amerika Psikoloji Derneği (APA) bir bireye oyun bağımlısı teşhisi konulması için dokuz ölçütten en az beşinin bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir.

Hangisi bu ölçütlerden değildir?

- A) Oyun oynamanın her şeyden önce gelmesi
- B) Oyun oynamadığı zaman gergin ve asabi davranışlar göstermesi
- C) Oyunda harcadığı zamana ilişkin aileye doğru bilgi vermesi
- D) Akademik çalışmalarına daha az zaman ayırmaya başlaması
- E) Daha önce sevdiği ve katıldığı aktivitelerle ilgilenmemeye başlaması ve aktivitelerden uzaklaşması

48: Zarar vermek amacı taşıyan bir kişiyle doğrudan karşı karşıya gelme davranışlarıdır. Dövmek, tehdit etmek, hakaret etmek, itmek vb.davranışları içeren şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı/ilişkisel şiddet
- B) Doğrudan şiddet;
- C) Planlı şiddette
- D) Tepkisel şiddet
- E) Siber şiddet

49: Sosyal ret, sosyal dışlama, dedikodu yapmak gibi davranışları içeren şiddet türü hangisidir?

- A) Dolaylı/ilişkisel şiddet
- B) Doğrudan şiddet;
- C) Planlı şiddette
- D) Tepkisel şiddet
- E) Siber şiddet

50: Kışkırtmaya cevap niteliğinde olan savunmacı davranışlardır. Başkalarının davranışlarına düşmanca bir biçimde hamlede bulunma eğiliminde olan şiddetin bu türü; kendini kontrol etme ve dürtüsellik ile ilişkili olarak tanımlanan işlevleri açısından **hangi şiddet türüne örnektir?**

- A) Dolaylı/ilişkisel şiddet
- B) Doğrudan şiddet;
- C) Planlı şiddette
- D) Tepkisel şiddet
- E) Siber şiddet

51: Fayda beklentisi vardır. Kasıtlı bir biçimde yapılır ve dış pekiştireçler ile kontrol edilmektedir. Ayrıca yüksek düzeyde liderlik ve sosyal yeterlik becerileriyle ilişkili, suç içeren ve antisosyal davranışlarla da bağlantılı olarak açıklanan durumlar işlevine göre hangi şiddet türüne örnek teşkil eder?

- A) Dolaylı/ilişkisel şiddet
- B) Doğrudan şiddet;
- C) Planlı şiddette
- D) Tepkisel şiddet
- E) Siber şiddet

52: Ülkemizde yapılan çalışmalarda öğrenciler arasındaki bir şiddet türü olarak zorbalık davranışlarının dağılımında ilk sırada **hangi davranış ver almaktadır.**

- A) Söylenti yayma
- B) Göz ardı etme
- C) Gruba katılmasına izin vermeme ve gruptan atma,
- D) Vurma veya itme davranışı
- E) Lakap takma

53: Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) ve Güvenli Okul İklimi , çocukların yaşam zorluklarıyla daha etkin bir şekilde başa çıkmalarına ve hem öğrenmelerinde hem de sosyal çevrelerinde başarılı olmalarına yardımcı olan bir dizi temel sosyal ve duygusal becerinin sistematik gelişimine odaklanmaktadır. SDÖ çocukların ve yetişkinlerin duygularını tanımak ve yönetmek, sorumlu kararlar vermek ve zorlu sosyal durumları yapıcı bir şekilde ele almak, başkalarını önemsemek ve ilgi göstermek, olumlu ilişkiler kurmak için ihtiyaç duydukları bilgi, tutum ve becerileri edindikleri süreçler olarak tanımlanmaktadır. SDÖ için, beş temel sosyal ve duygusal beceri kategorisi belirlenmiştir.

Hangisi bunlardan **değildir**?

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

54: Kişinin duygularını, ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yanlarını/yeteneklerini doğru bir şekilde değerlendirme ve sağlam temellere dayanan bir öz güven duygusunu sürdürme becerisi olarak tanımlanan Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)'nin öne sürdüğü beş beceriden hangisinin açıklamasıdır?

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

55: Stresle başa çıkmak, dürtüleri kontrol etmek ve engellerin üstesinden gelmek için sebat etmek için kişinin duygularını düzenleme kapasitesi; kişisel ve akademik hedefler belirlemek ve daha sonra bu hedeflere ulaşma yolunda ilerleme becerisi; duyguları yapıcı bir şekilde ifade etme becerisi Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)'nin öne sürdüğü **beş beceriden hangisinin açıklamasıdır**?

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

56: Başkalarının bakış açısını almak ve onlarla empati kurma becerisi; bireysel ve grup benzerliklerini ve farklılıklarını tanıma ve takdir etme becerisi; toplumsal davranış standartlarını anlama ve uyma becerisi; aile, okul ve toplum kaynaklarını tanıma ve kullanma becerisi Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)'nin öne sürdüğü **beş beceriden hangisinin açıklamasıdır**?

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

57: İşbirliğine dayalı sağlıklı ilişkiler kurma ve sürdürme becerisi; uygunsuz sosyal baskıya direnme becerisi; kişiler arası çatışmayı önleme, yönetme ve çözme becerisi; gerektiğinde yardım isteme becerisi Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)'nin öne sürdüğü **beş beceriden hangisinin açıklamasıdır?**

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

58: Etik standartlar, güvenlik endişeleri, uygun davranış standartları, başkalarına saygı ve çeşitli eylemlerin olası sonuçları dikkate alınarak karar alabilme becerisi; karar verme becerilerini akademik ve sosyal durumlara uygulama becerisi; kişinin okulunun ve toplumun refahına katkıda bulunma becerisi Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)'nin öne sürdüğü **beş beceriden hangisinin açıklamasıdır?**

- A) Öz-farkındalık
- B) Öz-yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Sorumlu karar vermede güvensizlik

59: Sorun yaşayan iki ya da daha fazla kişinin üçüncü bir *nötr* kişinin yardımıyla sorunu çözmek amacıyla bir araya geldikleri bir süreci içermektedir. Açıklaması verilen **kavram nedir?**

- A) Barışyapıcılık/Arabuluculuk
- B) Sorun çözme Becerisi
- C) Çatışmayı önleme komitesi
- D) Sorunla yüzleşme etkinliği
- E) Barışı koruma ekibi

60:

I: Kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesidir.

II: Tarafların barışyapıcılık desteği almaya karar vermeleridir.

III: Müzakere basamaklarının kolaylaştırılmasıdır.

IV: Anlaşmanın imzalanmasıdır

Yukarıdakiler **hangi sürecin aşamalarıdır?**

- A) Barışı koruma ekibi
- B) Sorun çözme Becerisi
- C) Çatışmayı önleme komitesi
- D) Sorunla yüzleşme etkinliği
- E) Barışyapıcılık/Arabuluculuk

61: Barışyapıcı, yapıcı ve barışçıl bir anlaşmaya vardıkları için tarafları kutlar; anlaşmanın takipçisi olacağını belirtir. Ayrıca, taraflar formu imzaladıktan sonra, barışyapıcılar imzalanan bu anlaşma formunu - ----?----- içerisinde kilitli bir dolap içerisinde tutulan “Barışyapıcılık Görüşmeleri Kayıt Dosyası”na koyarlar. Böyle bir yöntem izlenmesinin sebebi, taraflar ve barışyapıcılar tarafından doldurulan formun gizliliğinin ve güvenliğinin sağlanmasıdır.

Soru işaretli yere **hangisi gelmelidir?**

- A) Müdür odasına
- B) Sınıf rehber öğretmenin dosyasına
- C) Rehberlik Servisi
- D) Müdür yardımcısı odasına
- E) Öğrenci Portfolyo dosyasına

62:

I: Adli makamlara

II: öğrenci davranışları değerlendirme kuruluna gerekenler

III: okul disiplin kuruluna yansımaları gerekenler

IV: Lakap Takma

V: Dedikodu yapma

konularından hangisi ya da hangileri
Barışyapıcılık/Arabuluculuk yoluyla çözümlenemez?

A) Yalnız I

B) I-II-III

C) I-IV-V

D) II-III-V

E) I-II-IV

63: Barışyapıcılık/Arabuluculukla ilgili hangisi yanlış?

A) Barış yapıcılar, tarafların yaşadığı sorunu çözmeye çalışmamaktadırlar. Bunun yerine, onlar tarafların sorunlarını çözmelerinde sadece süreci kolaylaştırmaktadırlar.

B) Barış yapıcının, taraflar üzerinde bir gücü ya da otoritesi bulunmamaktadır.

C) Barış yapıcı ve taraflar arasındaki ilişki eşitliğe dayanmaktadır.

D) Görüşmeler esnasında barış yapıcılar herhangi bir tarafı tutmamakta ya da suçlamamaktadırlar.

E) Barış yapıcılığın gerçekleşebilmesi için taraflardan en az birinin barış yapıcılığı kabul etmesi gerekmektedir.

64: Barışyapıcılık/arabuluculuk uygulayıcıların çalıştıkları kurumlarda bu programı kolaylıkla hayata geçirebilmeleri için izlemeleri gereken işlem basamakları vardır. Hangisi bunlardan değildir?

A) Okul Yöneticilerini Bilgilendirmek, Onları İkna Etmek, Onların Desteğini Almak ve Güvenini Kazanmak

B) Çevre Kurum ve Kuruluşlarla İş Birliğinin Sağlanması

C) Sadece sınıf rehber Öğretmenin Desteğinin Kazanılması

D) Kullanılacak Eğitim Programının Belirlenmesi, Revize Edilmesi ya da Geliştirilmesi

E) Uygulayıcıların Maddi İhtiyaçların Nasıl Giderileceği Konusunda Okul Yöneticileriyle Görüşmeleri ve Bütçe Planlamaları Yapmaları

65: Barış yapıcılık/arabuluculuk uygulayıcıların çalıştıkları kurumlarda bu programı kolaylıkla hayata geçirebilmeleri için izlemeleri gereken işlem basamakları vardır. Hangisi bunlardan değildir?

A) Barış yapıcı Öğrencilerin Seçimi ve Eğitimlerin Ne Zaman Gerçekleştirileceğinin Belirlenmesi

B) Eğitim Programının Uygulanmasının Ardından Bu Eğitime Katılan Öğrenciler İçin dar katılımlı Bir Rozet Takma Töreni Düzenlenmesi

C) Okulda Arabuluculuk Uygulamaları Başlatılmadan Önce Tüm Şubelerde Tanıtım Yapılması

D) Barış yapıcılık Sürecinin Yürütülmesi

E) Projenin Etkililiğinin Değerlendirilmesi

66: En belirleyici özelliği aşırı uyum davranışı sergilemeleridir. “Evet efendim!” olarak da isimlendirilen bu davranış ve iletişim tarzını sergileyen kişiler kendi görüş ve düşüncelerini ortaya koyamazlar. Özellikle otorite olarak gördükleri kişilerin her türlü düşünce, görüş ve önerilerine derhal ve sorgusuz katılırlar. “Yatan mutlular” olarak da tanımlanan bu kişiler kendi yaşamlarına veya kurumsal işleyişe olumlu bir katkıda bulunmazlar.

Yukarıdaki açıklama zor insan tanımına giren kişilerden **hangisinin kategorisine girmektedir?**

- A) Proaktif
- B) Reaktif
- C)Reaksiyon
- D) İnaktif
- E)Redüksiyon

67: En önemli özelliği ise hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleridir. Ortaya atılan görüş ve öneriyi sorgulamazlar, üzerinde düşünmezler ve sadece karşı çıkarlar. Karşı çıktıkları veya muhalefet ettikleri duruma ilişkin bir öneri veya karşı görüş bildirmezler. Yukarıdaki açıklama zor insan tanımına giren kişilerden **hangisinin kategorisine girmektedir?**

- A) Proaktif
- B) Reaktif
- C)Reaksiyon
- D) İnaktif
- E)Redüksiyon

68: En sağlıklı davranış ve sorun çözme yöntemine sahiptir.Bu kişi hem sorgular hem çözüm önerir. diğer bir ifade ile içinde bulunduğu durumu ya da sorunu sorgulamakla kalmaz sorgu ve eleştirisinin sonuna bir çözüm önerisi ekler.Yapıcı, uzlaşmacı ve amaca yöneliktir.

Yukarıdaki açıklama zor insan tanımına giren kişilerden **hangisinin kategorisine girmektedir?**

- A) Proaktif
- B) Reaktif
- C)Reaksiyon
- D) İnaktif
- E)Redüksiyon

69: ----sorunların farkındadır. Sorunu çözmek için gözlenebilir çabalar sergiler. Bu çabaları amaca yönelik, uzlaşmacı ve yapıcıdır. **En bilinen ifade ile amacı “Üzüm vemektir.”** Sorunların çözümünde her iki tarafın ya da tarafların da kazanabileceği veya en az kayıpla uzlaşabilecekleri sonuca odaklanır. “Haklısın-haksızsın” tartışmasına girmez. “Köpek balığı” taktiği denilen “Haklı olmak için güçlü olmak yeterlidir.” anlayışını benimsemez. Ya da “Ne şiş yansın ne kebab!” şeklinde özetlenebilecek “oyuncak ayı” yöntemini kullanmaz.

Yukarıdaki açıklama, insanların “sorunlar karşısındaki duruşu” bakımından **hangi kişilik özelliği ile ilgilidir?**

- A) Sağlıklı insan
- B)Normal insan
- C)Sosyal İnsan
- D)Antisosyal insan
- E) Sağlıksız insan.

70: ---insan da sorunların farkındadır. Ancak o sorunları çözmek için bir çaba harcamaz, sorunlarla birlikte yaşamayı seçer. “Benim adım hıdır, bildiğim budur.”, “Böyle gelmiş, böyle gider.”, “Bir benim çabamla ne olacak?”, “Herkes böyle yapmıyor mu?”... şeklinde kendine göre mantığa bürünün ve sorunları “halının altına süpürür.

Yukarıdaki açıklama, insanların “sorunlar karşısındaki duruşu” bakımından hangi kişilik özelliği ile ilgilidir?

- A) Sağlıklı insan
- B)Normal insan
- C)Sosyal İnsan
- D)Antisosyal insan
- E) Sağlıksız insan.

71. Bu tür insanların özelliği iki defans (savunma) mekanizmasını sıklıkla kullanmalarıdır. Bunlar “neden bulma” ve “yansıtma”dır. Bu gruba giren insanlar bir sorunla karşılaştıklarında başka insanları veya başka durumları suçlamayı alışkanlık hâline getirmişlerdir. Parmakları her zaman birilerini ve bir şeyleri gösterir. Tahmin edilebileceği gibi bu insanların en önemli eksikliği “Ben sorumluyum.” diyememeleri, başka bir ifade ile sorumluluk alamamalarıdır

Yukarıdaki açıklama, insanların “sorunlar karşısındaki duruşu” bakımından hangi kişilik özelliği ile ilgilidir?

- A) Sağlıklı insan
- B)Normal insan
- C)Sosyal İnsan
- D)Antisosyal insan
- E) Sağlıksız insan

72: Aşağıda mutsuz ve verimsiz insanın düşünce ve davranış tarzlarına ilişkin örneklerden hangisi yanlıştır?

- A) Genellikle geçmiş ve gelecekte yaşarlar, şimdi ve buradayı ıskalarlar.
- B) Mazeret üretmekte, suçlu bulmakta ustalaşmışlardır.
- C) Kurban rolünü sıklıkla oynarlar
- D) Pozitif seçicidirler.
- E) Beyinlerini âdeta “kuruntu üretim fabrikası” gibi kullanırlar

73: Aşağıdakilerden hangisi zor kişilikler karşısında sergilenmesi gereken iletişim becerilerinde verilmesi gereken mesajlardan değildir?

- A) Dolaysız
- B) Hemen,
- C) Üstü kapalı bir şekilde
- D) Dürüstlikle
- E) Karşıdakini incitmeden

74: Zor insanlarla iletişimi büyük ölçüde imkânsız kılan veya sorunu daha da ağırlaştıran tutumlardan değildir?

- A) Aynen karşılık verme
- B) Problemi ele almak yerine savunmaya geçme
- C) Söylenenlerin ne anlama geldiğini dikkate almama
- D) Tepkisiz kalma (öfkeden dili tutulma)
- E) Ürkme ve şaşırmadan saygıyla dinleme

75. Zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntemlerden değildir?

- A) Kırık plak
- B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- D) Sislendirme
- E) Kendinden emin olmadan erteleme

76: Biraz boşalmalarına izin verin. Kibar davranmaya kalkışmayın. Adlarıyla hitap etmek gibi bir yöntemle dikkatlerini çekin. Oturtmaya çalışın (Oturana kişi daha az saldırgan olur.). Göz teması kurun. Düşündüklerinizi etkili ve kendinizden emin bir biçimde ifade edin. Söylediklerini tartışmayın, sözlerini kesmeyin. Dostça davranmaya hazır olun.

Yukarıdaki açıklama belli başlı zor kişilikler karşısında takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan hangisine aittir?

- A) Saldırgan Kişilikler
- B) Sürekli Yakınanlar
- C) Suskun Tepkisizler
- D) Kötümserler
- E) Çokbilmişler

77: Bu kişiler dayanılmaz bir mantık silsilesi ve bilgilerine olan güvenleriyle, sizi aptal, beceriksiz konumuna düşüren ve savunmaya zorlayan insanlardır. Bu kişilere iletişim kurmak için önceden düşüncelerinizi sıraya koymanız ve birlikte ele alacağınız konuyla ilgili hazırlıklar yapmanız gerekiyor. Söylediklerini kabul etmek istemiyorsanız en etkin yöntem soru tekniklerini kullanmaktır. Yapılacak işlerin gözden geçirilmesini sağlamak için ek bilgi vermesini sağlayacak sorulardan yararlanın.

Yukarıdaki açıklama belli başlı zor kişilikler karşısında takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan hangisine aittir

- A) Saldırgan Kişilikler
- B) Sürekli Yakınanlar
- C) Suskun Tepkisizler
- D) Kötümserler
- E) Çokbilmişler

78: Kendinize ve ekibinizi koruyun; kötümserliklerini size de bulaştırabilirler. Geçmişte benzer durumların nasıl başarıyla aşıldığını iyimser ama gerçekçi bir dille anlatın. Değişik seçenekler üzerinde görüşüyorsanız ilk önce en kötü durumda ne olabilir, bunu siz gündeme getirin. Kötümserin söylediklerini gelecekte aşılması gerekebilecek sorunlar olarak görün. Ne yapacağınızı kaçamaklar yapmadan doğrudan ifade ederek kendi başınıza davranmaya da hazır olun. Her şeyi ince eleyip sık dokuyanlara bir kere de kendilerini hazır hissetmeden harekete geçmeyi önerin.

Yukarıdaki açıklama belli başlı zor kişilikler karşısında takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan hangisine aittir

- A) Saldırgan Kişilikler
- B) Sürekli Yakınanlar
- C) Suskun Tepkisizler
- D) Kötümserler
- E) Çokbilmişler

79: Kendinizi sorumluymuş gibi hissetseniz de sabrınız taşsa da dinleyin. Söylediklerini başka sözcüklerle ve kısa cümlelerle kendisine tekrarlayarak esas söylemek istediklerini saptamaya çalışın. Görüşlerini o an makul bulsanız bile, sakın söylediklerini onaylamayın ya da kendisinden özür dilemeyin. “Suçlama-savunma-karşı suçlama” kısır döngüsüne düşmeyin. Yorum yapmadan olguları belirtin. Özgül, açık uçlu sorularla kendisini sorunu çözmeye yönlendirin. Hiçbiri işe yaramazsa “Peki, sen ne öneriyorsun?” diye sorun.

Yukarıdaki açıklama belli başlı zor kişilikler karşısında takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan **hangisine aittir**

A) Saldırgan Kişilikler

B) Sürekli Yakınanlar

C) Suskun Tepkisizler

D) Kötümserler

E) Çokbilmişler

80: Suskunluğun, tepkisizliğin ne anlama geldiğini yorumlamaya kalkışmayın. Suskunluğunu konuşmaya çalışın. Açık uçlu sorular sorun. Yanıtı sabırla bekleyin. Sessizliği kendi konuşmalarınızla doldurmaya çalışmayın. Olaylarla veya durumla ilgili kendi yorumunuzu yapın. Tekrar açık uçlu sorular sorun. Eğer suskununuz konuşmaya başlarsa yorum yapmadan dinlemeye gayret edin. Suskununuz tepkisiz kalmayı sürdürüyorsa görüşmeyi kesin ve tekrar görüşmek üzere bir zaman belirtin.

Yukarıdaki açıklama belli başlı zor kişilikler karşısında takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan **hangisine aittir**

A) Saldırgan Kişilikler

B) Sürekli Yakınanlar

C) Suskun Tepkisizler

D) Kötümserler

E) Çokbilmişler

81:

- ❖ Şimdi işe gitmem gerekiyor.
- ❖ Kızgın görünüyorsun ve ben şimdi tartışmak istemiyorum.

gibi **bazı cümlelerin üst üste sürekli tekrarladığı** zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntem **hangisidir?**

A) A) Kırık plak

B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama

C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme

D) Sislendirme

E) Kendinden emin olmadan erteleme

82:

- ❖ Bu konunun sizin için çok önemli olduğunu anlıyorum.
- ❖ Maalesef şimdi işe gitmek zorundayım.
- ❖ Şikâyetlerini dinledim ve bunları daha sonra görüşmek istiyorum.
- ❖ İşaret ettiğin olumsuzlukları anlıyorum; artık olumlu noktalara bakmamız gerektiğini düşünüyorum.

Karşınızdaki kişinin isteğini ve görüşlerini kendi sözlerinizle kısaca özetlemek yaparak zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntem **hangisidir?**

A) A) Kırık plak

B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama

C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme

D) Sislendirme

E) Kendinden emin olmadan erteleme

83:

- ❖ Şu anda bu konuyu konuşmaya hazır değilim.
- ❖ İlginç bir fikir; bana düşünmem için izin vermeni istiyorum.

Zor kişinize göstereceğiniz tepkiyi **sizin daha sakın ve kafanızın daha duru olduğu bir zamana bırakmak** zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntem **hangisidir?**

- A) Kırık plak
- B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- D) Sislendirme
- E) Kendinden emin erteleme

84:

- ❖ Konuşmayı bu şekilde sürdürürsek nerede gideceğimize karar veremeyeceğiz.
- ❖ Eski sorunları bir kenara bırakırsak işi daha iyi planlayabiliriz.
- ❖ Birbirimize bağırıp çağırdığımız sürece sorunu çözemeyiz.

Zor kişiniz **alışılmış davranışları sergilemeye başladığında söylediklerine aldırma yapıp yaptığının işaret etmek** zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntem **hangisidir?**

- A) Kırık plak
- B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- D) Sislendirme
- E) Kendinden emin erteleme

85:

- ❖ Gördüğüm kadarıyla şu anda çok öfkeliyim.
- ❖ En iyisi bu konuyu öğleden sonra ele alalım.
- ❖ Şu anda kendini iyi hissetmediğinin farkındayım. Daha sonra konuşalım .

Karşıdaki **kişinin öfkesinin, dırıldırının ya da suskunluğunun nedenini tümüyle göz ardı edip konuşmayı ertelemek** zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğiniz yöntem **hangisidir?**

- A) Kırık plak
- B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- D) Sislendirme
- E) Kendinden emin erteleme

1	E	36	B	71	E
2	C	37	A	72	D
3	D	38	B	73	C
4	E	39	E	74	E
5	B	40	B	75	E
6	D	41	D	76	A
7	E	42	E	77	E
8	B	43	C	78	D
9	D	44	A	79	B
10	A	45	E	80	C
11	E	46	A	81	A
12	C	47	C	82	D
13	B	48	B	83	E
14	C	49	A	84	B
15	A	50	D	85	E
16	B	51	C		
17	D	52	E		
18	A	53	E		
19	B	54	A		
20	C	55	B		
21	D	56	C		
22	A	57	D		
23	B	58	E		
24	D	59	A		
25	E	60	E		
26	A	61	C		
27	B	62	B		
28	C	63	E		
29	E	64	C		
30	E	65	B		
31	B	66	D		
32	D	67	B		
33	A	68	A		
34	C	69	A		
35	E	70	B		

SHAS