**ÇANDIR OĞUZ ÖNDER ORTAOKULU 2018-19 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **1.BÖLÜM** |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 6. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | İnsanlar yerler ve çevreler |
| KONU | Ülkemin güzellikleri haritada |
| SÜRE | 3X40=120 DK. |

|  |
| --- |
| **2.BÖLÜM** |
| Kazanımlar | **SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.** |
| Değerler ve beceriler | Mekânı algılama, harita okuryazarlığı-doğal çevreye duyarlılık |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, gösterip yaptırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu, eba harita  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:*** Dikkati Çekme
* Güdüleme
* Derse Geçiş
* Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)
* Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)
* Özet
 | **Dikkat çekme:**Sınıfa kabartma Türkiye fiziki haritasıyla girilecek.**Güdüleme:**Bu dersimizde ülkemizin yüzey şekillerini iklimini ve bitki örtüsünü haritalar üzerinden öğreneceğiz denilecek.**Derse geçiş:*** Öğrencilere yer şekillerine örnekler vermeleri ve bunların ne demek olduğu sorularak geçen yılki bilgilerini hatırlayıp hatırlamadıkları kontrol edilerek bilişsel düzeyde eksikleri varsa tamamlanacak.
* Konunun giriş kısmındaki soru sorulup cevaplar dinlenecek ve 100.sayfadaki sıra sizde bölümü yapılacak.
* Türkiye fiziki haritasından ülkemizdeki dağ kuşakları incelenerek dünya fiziki haritasından Alp ve Himalaya dağ kuşağı ile bağlantısını fark etmeleri sağlanacak.
* Kabartma harita üzerinde öğrencilerin elleriyle dokunarak ülkemizin yükseltisinin batıdan doğuya doğru arttığını keşfetmeleri sağlanacak.
* Türkiye’de görülen iklimler ve özellikleri sorularak hazırbulunuşlukları kontrol edilecek eksikleri varsa tamamlanacak arkasından ülkemizdeki yer şekillerinin uzanışının ve dağılışının iklim üzerindeki etkileri kabartma harita üzerinde soru cevap yöntemiyle işlenecek.
* Ülkemizdeki bitki örtüsü dağılışı hakkında hazırbulunuşlukları kontrol edilip harita üzerinden iklimlere göre bitki örtüsünün dağılışı işlenecek.
* Eba üzerinden bütün konu ile ilgili bazı videolar izletilecek.
* Konu kısaca özetlenip sorular sorulacak ve ders sonlandırılacak.

**Bireysel Öğrenme:**Ders kitabındaki sıra sizde bölümleri bireysel yapılacak.Konu ile ilgili hazırlanan çalışma kâğıdı yaptırılacak.**Gurupla öğrenme:**Öğrenciler 3 gruba ayrılacak bir gruba Türkiye iklim haritası bir gruba bitki örtüsü haritası bir gruba da ülkemizin dağlarını gösteren harita çizmeleri istenecek. |
| **3.BÖLÜM** |
| **Ölçme-Değerlendirme**Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir.EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir.  | 1-Ülkemizin iklimleri nelerdir?2-Kuzey Anadolu dağlarını harita üzerinden gösteriniz? 3-Ülkemizin yükseltisinin doğuya doğru artması neleri nasıl etkiler? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |
| **4.BÖLÜM** |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** |  |

İsmail ARICI Uygundur
Sosyal Bilgiler Öğretmeni
 Okul Müdürü