**ÇANDIR OĞUZ ÖNDER ORTAOKULU 2018-19 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 6. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | İnsanlar yerler ve çevreler |
| KONU | Ülkemin güzellikleri haritada |
| SÜRE | 3X40=120 DK. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | |
| Kazanımlar | **SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.** | |
| Değerler ve beceriler | Mekânı algılama, harita okuryazarlığı-doğal çevreye duyarlılık | |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, gösterip yaptırma | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu, eba harita | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | **Dikkat çekme:**  Sınıfa kabartma Türkiye fiziki haritasıyla girilecek.  **Güdüleme:**  Bu dersimizde ülkemizin yüzey şekillerini iklimini ve bitki örtüsünü haritalar üzerinden öğreneceğiz denilecek.  **Derse geçiş:**   * Öğrencilere yer şekillerine örnekler vermeleri ve bunların ne demek olduğu sorularak geçen yılki bilgilerini hatırlayıp hatırlamadıkları kontrol edilerek bilişsel düzeyde eksikleri varsa tamamlanacak. * Konunun giriş kısmındaki soru sorulup cevaplar dinlenecek ve 100.sayfadaki sıra sizde bölümü yapılacak. * Türkiye fiziki haritasından ülkemizdeki dağ kuşakları incelenerek dünya fiziki haritasından Alp ve Himalaya dağ kuşağı ile bağlantısını fark etmeleri sağlanacak. * Kabartma harita üzerinde öğrencilerin elleriyle dokunarak ülkemizin yükseltisinin batıdan doğuya doğru arttığını keşfetmeleri sağlanacak. * Türkiye’de görülen iklimler ve özellikleri sorularak hazırbulunuşlukları kontrol edilecek eksikleri varsa tamamlanacak arkasından ülkemizdeki yer şekillerinin uzanışının ve dağılışının iklim üzerindeki etkileri kabartma harita üzerinde soru cevap yöntemiyle işlenecek. * Ülkemizdeki bitki örtüsü dağılışı hakkında hazırbulunuşlukları kontrol edilip harita üzerinden iklimlere göre bitki örtüsünün dağılışı işlenecek. * Eba üzerinden bütün konu ile ilgili bazı videolar izletilecek. * Konu kısaca özetlenip sorular sorulacak ve ders sonlandırılacak.   **Bireysel Öğrenme:**  Ders kitabındaki sıra sizde bölümleri bireysel yapılacak.  Konu ile ilgili hazırlanan çalışma kâğıdı yaptırılacak.  **Gurupla öğrenme:**  Öğrenciler 3 gruba ayrılacak bir gruba Türkiye iklim haritası bir gruba bitki örtüsü haritası bir gruba da ülkemizin dağlarını gösteren harita çizmeleri istenecek. | |
| **3.BÖLÜM** | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir. EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir. | | 1-Ülkemizin iklimleri nelerdir?  2-Kuzey Anadolu dağlarını harita üzerinden gösteriniz?  3-Ülkemizin yükseltisinin doğuya doğru artması neleri nasıl etkiler? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | |  |
| **4.BÖLÜM** | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | |  |

İsmail ARICI Uygundur  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni   
 Okul Müdürü