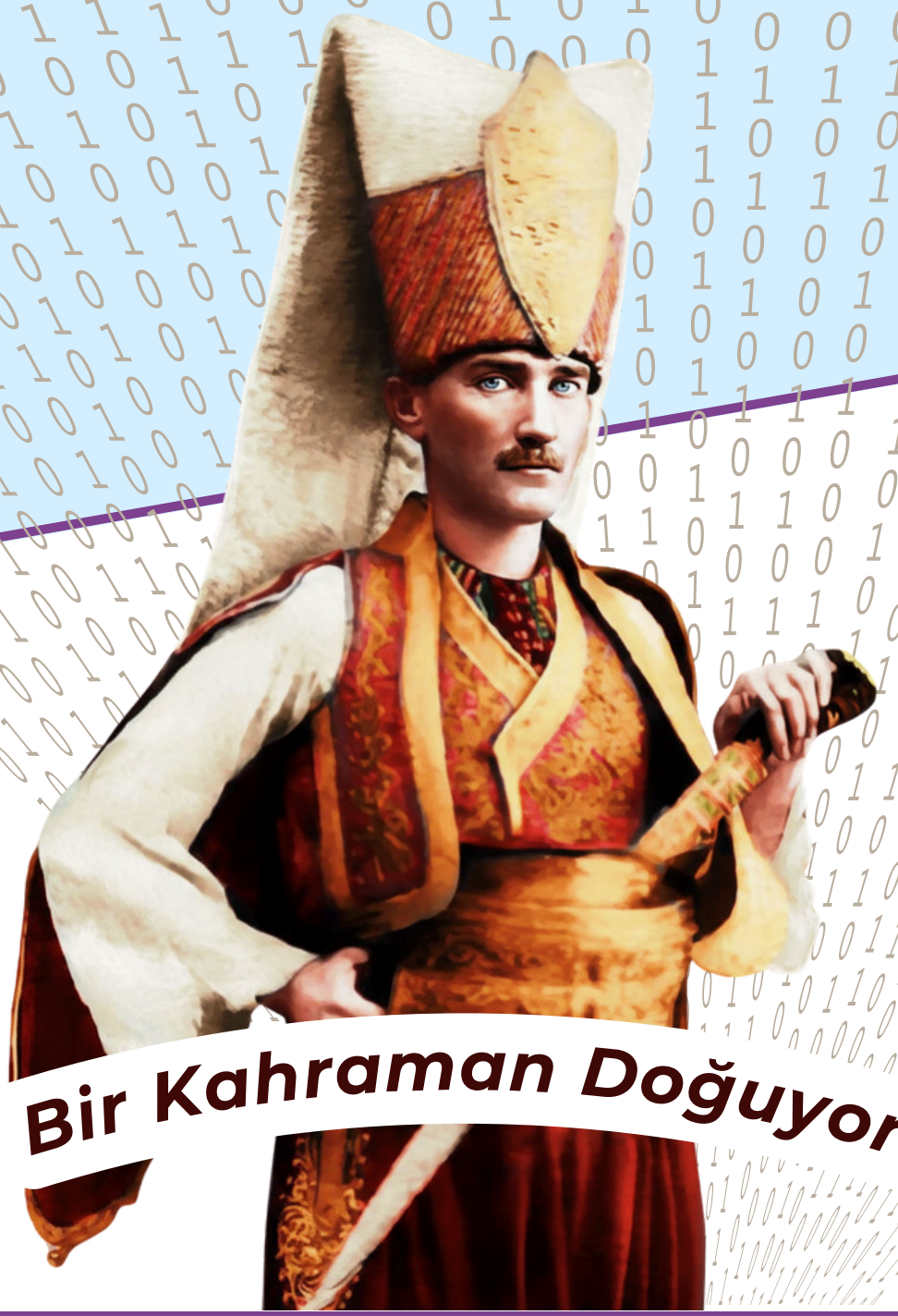
İNFOGRAFİK
DERS NOTLARI

8



Bir Kahraman Doğuyor

ÜNİTE–1

Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

SOSYALKAMPUSS

Mustafa PETEK

ÇANTA YAYINCILIK A.Ş.

8. Sınıf
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

Coğrafi Keşifler



Avrupalılar, **yeni kıtalar** ve **ticaret yolları** bulmak için **Coğrafi Keşifler**'e çıktılar.



Keşfedilen yerlerden Avrupa'ya bol miktarda **altın ve gümüş** geldi (**sömürgecilik**).



Avrupalı devletlerin **ekonomik gücü arttı**, yeni ticaret yolları ve pazarlar oluştu.



Rönesans



Avrupa'da Rönesans ile birlikte **bilim, sanat, edebiyat** ve **düşünce** alanında önemli gelişmeler yaşandı.



Kilisenin düşünce üzerindeki **otoritesi sarsıldı**, kiliseye duyulan güven azaldı.



Özgür ve bilimsel düşüncenin yolu açıldı. Avrupa'da bilgi birikimi arttı.



Reform



Skolastik düşüncenin sorgulanmasıyla **Katolik Kilisesi'nin etkisi azalmaya başladı.**



Eğitim, bilim, düşünce ve sanat alanlarında **kilise baskısı azaldı.**



Aklın ve bilimin rehber edildiği **reform hareketleriyle** Avrupalılar hızla gelişti.

YORUMLUYORUM

Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform hareketleri Avrupa'da **bilim ve teknolojinin** gelişmesini sağladı.

Bu gelişmeler, Avrupalı devletlerin ekonomik, askerî ve toplumsal alanlarda **güçlenmesine**; Osmanlı Devleti'nin ise zamanla gerilemesine neden oldu.

UNUTMAYALIM

Avrupa'da yaşanan bu gelişmeler, devlet yönetimi, adalet, özgürlük, eşitlik, **laiklik**, **insan hakları** ve **demokrasi** gibi düşüncelerin yayılmasını sağlamıştır.

Mustafa PETEK

ÇANTA YAYINCILIK A.Ş.

8. Sınıf

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

SANAYİ İNKILABI



Buhar gücü ve teknolojik buluşların kullanılmasıyla üretimde **insan ve hayvan gücünün yerini makineler** almaya başladı.



Makineye dayalı üretim **"Sanayi İnkılabı"** olarak adlandırıldı. İlk olarak **İngiltere**'de ortaya çıktı, Avrupa'ya yayıldı.



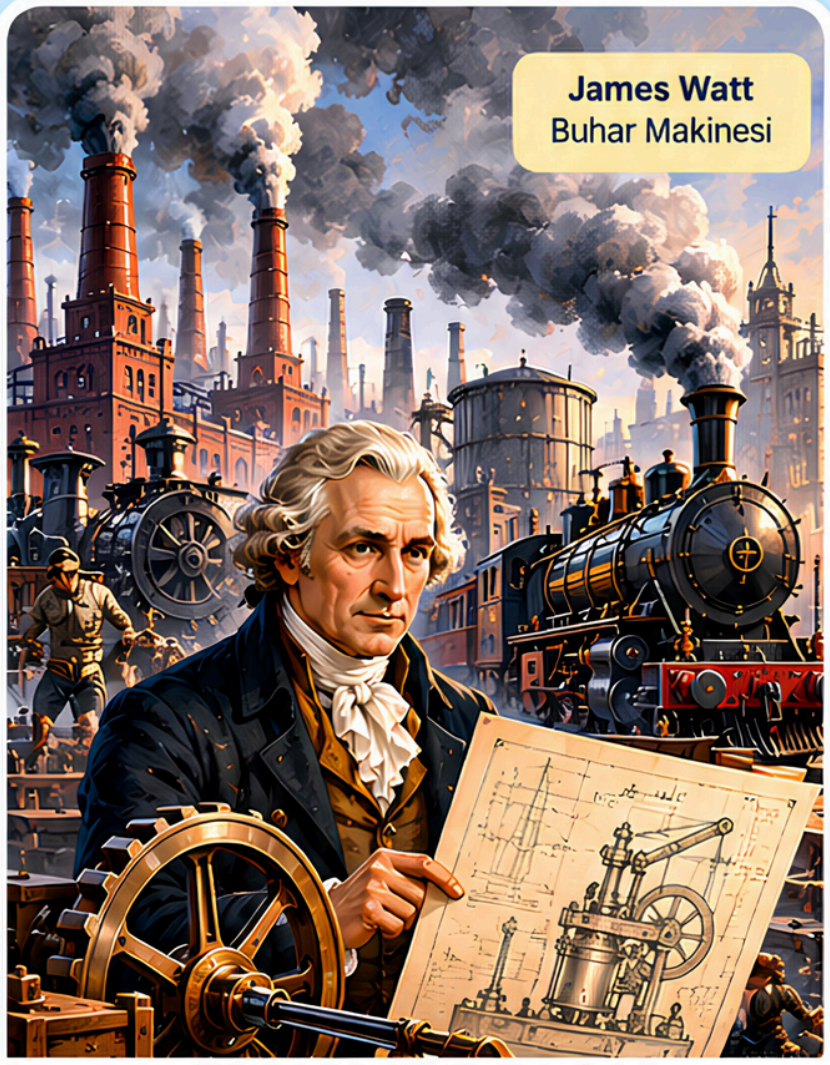
Avrupa devletleri, **düşük gümrük vergileriyle** Osmanlı ülkesine kolayca mal sattı. Osmanlı pazarları **ucuz Avrupa ürünleriyle** doldu.



Osmanlı esnaf ve zanaatkârları Avrupa ile **rekabet edemedi.** El tezgâhları ve küçük atölyeler **kapandı, işsizlik arttı.**



Artan ekonomik sıkıntıları aşmak için Osmanlı, **yüksek faizli dış borçlar** almak zorunda kaldı. **1881**'de **Düyun-u Umumiye** (Genel Borçlar İdaresi) kuruldu.



Sanayi İnkılabı ve fabrikalar

YORUMLUYORUM

Sanayi İnkılabı, üretim ve ticareti artırarak **Avrupa devletlerini ekonomik açıdan güçlendirdi.**

Osmanlı Devleti ise Avrupa ürünleri karşısında rekabet edemediği için ekonomik alanda **dışa bağımlı** hâle geldi.

UNUTMAYALIM

Düyun-u Umumiye İdaresi kurulduktan sonra Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri ile **tuz, ipek ve tütün** satışından elde ettiği gelirler Avrupalı devletlerin kontrolüne geçti. Bu durum, Osmanlı'nın **ekonomik bağımsızlığını** kaybettiğinin göstergesidir.

Mustafa PETEK

ÇANTA YAYINCILIK A.Ş.

8. Sınıf
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

FRANSIZ İHTİLALİ



18. yüzyılın sonlarına kadar Fransa'da kral, soylular ve ruhban sınıfı **ayrıcalıklara** sahipti. Halk ise **ağır vergiler** altında eziliyordu.



Ekonomik kriz ve **Amerika**'daki gelişmeler **İngiltere**'deki demokratik düşünceler, Fransız halkını etkiledi.



Aydınlanma Çağı'nın **özgürlük ve insan hakları** fikirleri halkın bilinçlenmesini sağladı.



Halk, **1789**'da **Bastille Baskını** ile isyan etti. **"İnsan ve Vatandaş Hakları Bildirisi"** yayımlandı.



Fransa'da **1792**'de **cumhuriyet** ilan edildi. Mutlak monarşi sona erdi.



Bastille Baskını (1789)

YORUMLUYORUM

Fransız İhtilali sonrasında ortaya çıkan düşüncelerin dünyaya yayılması, her milletin **kendi bağımsız devletini kurma** isteğini güçlendirdi.

Bu durum **"çok uluslu"** yapıya sahip devletleri olumsuz etkiledi.

DİKKAT

Fransız İhtilali ile yayılan hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik fikirleri, Osmanlı Devleti'ndeki farklı milletlerin ayrılıkçı hareketlerini etkilemiştir. (Tanzimat ve Islahat Fermanları gibi)



Hürriyet, eşitlik, kardeşlik

8. Sınıf

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

OSMANLI DEVLETİ'NDE FİKİR AKIMLARI

Osmanlı aydınları ve devlet adamları, devletin dağılmasını önlemek için fikirler üretmeye ve çözüm yolları aramaya çalıştılar. Böylece devletin parçalanmasını önlemeye yönelik bazı **fikir akımları** ortaya çıktı.

OSMANLICILIK



Devletin sınırları içinde yaşayan herkesin hangi din veya milletten olursa olsun **Osmanlı milleti** olmasını amaçladı. Toplumda **eşitlik** ve **birliktelik** duygusunu güçlendirmeyi hedefledi.



İSLAMCILIK (Ümmetçilik)



Müslümanların **Osmanlı halifesi** etrafında toplanmasını savundu. İslami kuralların, toplumun her alanında uygulanmasını ve tüm **İslam ülkeleri** arasında **birlik** kurulmasını hedefledi.



TÜRKÇÜLÜK (Turancılık)



Asya'da yaşayan tüm **Türkleri** Osmanlı yönetiminde birleştirmeyi amaçladı. Osmanlı yönetimi altında yaşayan Türklerde **millî bilinç** oluşturmayı hedefledi. Bu düşüncenin en önemli savunucusu **Ziya Gökalp**'tir.

BATICILIK



Avrupa'nın **bilimini, tekniğini** ve **düşünce yapısını** alarak devleti geri kalmışlıktan kurtarmayı amaçladı. Devletin çöküşten kurtulması için **Avrupa'yı örnek almayı** savundu.





ŞURUP BİLGİ

Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya atılan fikir akımlarından istenilen sonuç elde edilemedi. XIX. yüzyılın sonlarından itibaren ortaya atılan fikir akımları ve yenileşme çalışmaları ülkedeki sorunları çözemedi. Gayrimüslimlerin isyan ederek Osmanlı'dan ayrılması, "Osmanlıcılık" fikir akımının başarısız olduğunu gösterir.

Mustafa PETEK

ÇANTA YAYINCILIK A.Ş.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

8. SINIF



SOSYALKAMPUSS

ÇANTA® YAYINCILIK A.Ş.