

Etkinliğin Amacı ve Kazandırdığı Beceriler

Fikir Kalesi etkinliği, öğrencilerin bireysel düşünme, akran tartışması ve sınıf paylaşımı aşamalarından geçerek eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlayan etkili bir öğretim stratejisidir. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler:

- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.
- Akranlarıyla etkili iletişim kurar ve farklı bakış açılarını anlama fırsatı bulur.
- Kendini ifade etme becerisi kazanır ve topluluk önünde konuşma cesareti geliştirir.
- Takım çalışması, dinleme ve empati yeteneklerini artırır.
- Akademik başarıyı destekleyen sorgulama, analiz ve sentez yeteneklerini geliştirir.

Bu etkinlik aynı zamanda çekingen öğrencilerin bile düzeylerine uygun bir şekilde fikirlerini dile getirmelerini destekler ve aktif öğrenmeyi teşvik eder.

Etkinliğin Uygulanışı

- 1. Sorunun Sorulması (Düşünme Aşaması - 3 Dakika)**
 - Sınıfa belirlenen konu ile ilgili ilgi çekici, sorgulamaya dayalı bir soru sorulur.
 - Öğrenciler bireysel olarak bu soruya cevap düşünür ve gerekirse kısa notlar alır.
- 2. Eşleş ve Tartış (Eşleşme Aşaması - 5 Dakika)**
 - Öğrenciler yanlarındaki arkadaşlarıyla eşleşir.
 - Kendi fikirlerini birbirleriyle paylaşır ve farklı görüşleri tartışırlar.
- 3. Paylaş ve Tartış (Sınıf Paylaşımı – 5 - 10 Dakika)**
 - Her çift, ortak vardıkları sonuçları sınıfa sunar.
 - Öğretmen farklı bakış açılarını vurgulayarak derinlemesine tartışmalar başlatabilir.

Bu süreç, sınıf içinde aktif katılımı ve öğrencilerin derse daha ilgili olmalarını sağlar.

Etkinlikte Kullanılabilecek Örnek Sorular

1. BİRLİKTE YAŞAMAK

- "Telefonun olmasaydı, arkadaşlarınla nasıl iletişim kurardın? Daha iyi mi olurdu, yoksa daha zor mu?"
- "Bir günlüğüne engelli bir birey olarak yaşamak zorunda olsan en çok hangi alanda zorlanırdın? Bu zorlukları azaltmak için neler yapılabilir?"
- "Eğer bir ülkenin başkanı olsaydın, insanları millî meseleler karşısında nasıl bir araya getirirdin?"

2. EVİMİZ DÜNYA

- "Eğer tüm dünyada sadece tek bir dili konuşulsa hayat nasıl olurdu?"
- "Bir günlüğüne Türkiye'nin dış işleri bakanı olsaydın, hangi küresel sorunu çözmek için çalışırdın?"
- "Kendi hayatından bir örnek ver: Küreselleşmenin seni en çok etkilediği alan hangisi?"

3. ORTAK MİRASIMIZ

- "Osmanlı zamanında yaşasaydın ve padişaha bir yenilik önermek zorunda olsaydın, ne önerirdin?"
- "Bugün Osmanlı'dan bize miras kalan en ilginç şey nedir?"
- "Osmanlı kültürü hangi yönleriyle günümüzde hâlâ yaşamaktadır?"

4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

- "Okulda bir yasa yapma hakkın olsaydı, hangi yasayı çıkarırdın?"
- "Seçme ve seçilme hakkın olmasaydı hayatında ne değişirdi?"
- "Demokrasi bir insan olsaydı, nasıl bir karakteri olurdu?"

5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

- "Sınıfınız kendi ekonomisini yöneten bağımsız bir ülke olsaydı, nasıl para kazanırdınız?"
- "Bir ülke sadece telefon üretirse zengin olur mu?"
- "Elinde 100 TL var ama bunu harcamak yerine yatırım yapmak istiyorsun. Nasıl değerlendirirdin?"

6. DOĞA VE İNSAN

- "Bir sabah uyandığında dünyada hiç su kalmadığını öğrensen ne yapardın?"
- "Yaşadığın şehirde hiç doğa olmasaydı hayat nasıl olurdu?"
- "Bir doğal afet sırasında yardım ekibinin lideri olsaydın, nasıl bir plan yapardın?"

7. BİLİM VE TEKNOLOJİ

- "Zaman makinen olsaydı hangi tarihi olayı yerinde görmek isterdin?"
- "Eğer bir icat yapma şansın olsaydı, ne icat ederdin?"
- "Bir gün boyunca hiçbir teknoloji kullanamazsan ne yaparsın?"

Bu etkinlik, öğrencilerin **sorgulama, analiz, ifade ve iş birliği** becerilerini geliştirerek dönem boyu aktif katılım sağlamalarına yardımcı olacaktır.

