

Etkinliğin Amacı ve Kazandırdığı Beceriler

Fikir Kalesi etkinliği, öğrencilerin bireysel düşünme, akran tartışması ve sınıf paylaşımı aşamalarından geçerek eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlayan etkili bir öğretim stratejisidir. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler:

- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.
- Akranlarıyla etkili iletişim kurar ve farklı bakış açılarını anlama fırsatı bulur.
- Kendini ifade etme becerisi kazanır ve topluluk önünde konuşma cesareti geliştirir.
- Takım çalışması, dinleme ve empati yeteneklerini artırır.
- Akademik başarıyı destekleyen sorgulama, analiz ve sentez yeteneklerini geliştirir.

Bu etkinlik aynı zamanda çekingen öğrencilerin bile düzeylerine uygun bir şekilde fikirlerini dile getirmelerini destekler ve aktif öğrenmeyi teşvik eder.

Etkinliğin Uygulanışı

- 1. Sorunun Sorulması (Düşünme Aşaması - 3 Dakika)**
 - Sınıfa belirlenen konu ile ilgili ilgi çekici, sorgulamaya dayalı bir soru sorulur.
 - Öğrenciler bireysel olarak bu soruya cevap düşünür ve gerekirse kısa notlar alır.
- 2. Eşleş ve Tartış (Eşleşme Aşaması - 5 Dakika)**
 - Öğrenciler yanlarındaki arkadaşlarıyla eşleşir.
 - Kendi fikirlerini birbirleriyle paylaşır ve farklı görüşleri tartışırlar.
- 3. Paylaş ve Tartış (Sınıf Paylaşımı – 5 - 10 Dakika)**
 - Her çift, ortak vardıkları sonuçları sınıfa sunar.
 - Öğretmen farklı bakış açılarını vurgulayarak derinlemesine tartışmalar başlatabilir.

Bu süreç, sınıf içinde aktif katılımı ve öğrencilerin derse daha ilgili olmalarını sağlar.

Etkinlikte Kullanılabilecek Örnek Sorular

1. BİRLİKTE YAŞAMAK

Bu bölümde öğrenciler, zaman içinde değişen gruplar ve rollerini, millî değerlerin toplumsal birliğe katkısını ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm üretmeyi keşfedeceklerdir.

- İçinde bulunduğun grupları düşün. Ailen, arkadaşların, sınıfın gibi... Sence bu gruplardaki rollerin zamanla nasıl değişebilir? Örneğin, beş yıl sonra hangi rollerin farklı olacak?
- Kültürel değerlerimiz, bizi biz yapan önemli öğelerdir. Peki, Türkiye'nin kültürel değerlerinden biri başka bir ülkede de benimsenirse, o ülke için nasıl bir katkı sağlar?
- Mahallende veya okulunda çözülmesi gereken bir sorun seç. Bu soruna yönelik bir çözüm önerisi geliştir ve bunu bir kampanya olarak nasıl duyuracağını düşün.

2. EVİMİZ DÜNYA

Öğrenciler bu bölümde ülkemizin coğrafi konumunu, doğal ve beşerî çevre özelliklerini ve Türk dünyasıyla olan kültürel ilişkilerini değerlendireceklerdir.

- Türkiye'yi hiç bilmeyen birine, ülkemizin dünyadaki konumunu nasıl anlatırdın? Harita kullanmadan tarif et!
- İnsanlar yaşadıkları çevreyi değiştiriyor. Peki, çevren de seni etkiliyor mu? Mesela yaşadığın şehrin iklimi, senin günlük hayatını nasıl şekillendiriyor?
- Türk dünyasının farklı bölgelerinden arkadaşların olsaydı, onlarla kültürel bir etkinlik yapmak isteseydin ne yapardın? Hangi gelenekleri tanıtmak isterdin?

3. ORTAK MİRASIMIZ

Öğrenciler bu bölümde, Türk devletlerinin katkılarını, İslam medeniyetinin gelişim sürecini ve Anadolu'nun Türkleşmesini değerlendireceklerdir.

- Eski Türk devletlerinden birinin yöneticisi olsaydın, halkının yaşamını daha kolaylaştırmak için ne gibi yenilikler getirirdin?
- Günümüzde kullandığımız birçok şeyin kökeni eski medeniyetlere dayanıyor. Mesela, İslam medeniyetinin insanlığa yaptığı en büyük katkılardan biri sence nedir? Günlük hayatımıza nasıl yansıyor?
- Tarihî bir yolculuk yapıp Anadolu'nun Türkleşmeye başladığı döneme gittiğini hayal et. O dönemde yaşayan biri olsaydın, nasıl bir hayatın olurdu?

4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Bu bölümde öğrenciler, yönetim sistemlerini, temel hak ve sorumluluklarını ve dijitalleşmenin vatandaşlık haklarına etkisini değerlendireceklerdir.

- Eğer okul yönetiminin karar alma sürecine katılabiliyor olsaydın, hangi konuda bir öneri sunmak isterdin? Kararın nasıl alınmasını isterdin?
- Temel hak ve sorumluluklar olmasaydı, günlük hayatımızda ne gibi değişiklikler olurdu? En çok hangi hakkının eksikliğini hissederdin?
- Günümüzde birçok işlem artık internet üzerinden yapılıyor. Dijital vatandaşlık sence ne anlama geliyor? Teknolojinin vatandaşlık haklarına olumlu ve olumsuz etkilerini nasıl açıklarsın?

5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Öğrenciler bu bölümde, ekonomik kaynakları, mesleklerin gelecekte nasıl değişebileceğini ve yatırım-pazarlama süreçlerini değerlendireceklerdir.

- Bir gün kendi işini kurmaya karar verdin. Hangi sektörde bir iş yapardın? İnsanların ilgisini çekmesi için işini nasıl tanıtırsın?
- Gelecekte hangi yeni meslekler ortaya çıkabilir? Teknolojinin gelişmesiyle birlikte sence en çok hangi iş alanları değişecek?
- Kendi icat ettiğin bir ürün var ve bunu insanlara tanıtmak gerekiyor. İnsanları bu ürünü almaya nasıl ikna edersin? Reklamını nasıl yapardın?

6. TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

Öğrenciler bu bölümde, ulaşım ve iletişim teknolojilerinin kültürel etkileşimdeki rolünü ve telif hakkı ile patent süreçlerini değerlendireceklerdir.

- Teknolojinin gelişmesiyle insanlar artık dünyanın diğer ucundaki insanlarla bile iletişim kurabiliyor. Sence bu durum kültürel etkileşimi nasıl değiştirdi? İletişim kurmanın geçmişe göre avantajları ve dezavantajları neler olabilir?
- Kendi icadını hayal et. Bu icadı korumak için bir patent alman gerekiyor. Patent nedir ve sence neden önemlidir?
- İnternet ve sosyal medya olmadan bir hafta geçirmek zorunda olsaydın, bu süre içinde hangi aktiviteleri yapardın? Hayatında neler değişirdi?

*Bu etkinlik, öğrencilerin **analiz, sentez, sorgulama ve yaratıcılık becerilerini** geliştirerek derse daha aktif katılmalarını sağlar. Öğrenciler eğlenerek öğrenirken, aynı zamanda **kritik düşünme ve iş birliği yapma becerilerini** pekiştirirler.*