

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



EVLERE SEN LİK

MUSA ÖZGÜN

**DENEME
SINAVI**

2

1. Arapça, Farsça ve Fransızca bilen Şemsi Efendi, Fransızca bilgisinin de yardımıyla Avrupa'daki çağdaş yöntemleri izliyor ve okulunda uyguluyordu. Şemsi Efendi'nin Selanik'te açtığı okulun dersliklerinde öğretmen masası, sıra, kara tahta, tebeşir, silgi ve okuma yazmayı kolaylaştırmak için levhalar bulunuyordu. Şemsi Efendi ayrıca öğrencilerini tenefüse çıkartır, oyunlar oynatır, jimnastik yaptırır, aynı zamanda derslikleri havalandırırdı. Öğrencilerini şehir içi gezilere götürür, bu tür gözlem ve inceleme gezileri ile eğitimi okul binası dışına taşırdı.

Açıklamaya göre Şemsi Efendi Okulu'nun Mustafa Kemal'e hangi alanda olumlu katkı yapması beklenir?

- A) Askerlik deneyimi B) Diploması becerisi C) Fikir hayatı D) Liderlik yeteneği

2. 19. yüzyılın başından itibaren Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar, Fransız İhtilalinin ortaya çıkardığı milliyetçilik düşüncesinin etkisi ve Avrupa devletlerinin desteği ile ayaklandılar. Bu ayaklanmaların sonucunda devlet daha da zayıfladı. Sırlar, Yunanlılar, Karadağlılar ve Bulgarlar gibi Balkan milletleri bağımsızlık kazanarak Osmanlı Devleti'nden ayrıldılar.

Verilen bilgilere göre;

- I. Ayaklanmalar Osmanlı merkezi otoritesini sarsmıştır,
II. Osmanlı Devleti Balkanlardan tamamen çekilmiştir,
III. Ayaklanmalar siyasi sonuçlar ortaya çıkarmıştır,

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I-II-III B) I-II C) II-III D) I-III

3. Aşağıda İzmir'in Yunanlılarca işgal edileceği haberi üzerine bazı vatan severler tarafından halka hitaben yazılmış bir bildiri yer almaktadır.

"Ey bahtsız Türk! Wilson prensipleri denen insancıl bir san altında senin hakların elinden alınıyor... Buralarda Rum'un çok olduğu ve Türklerin Yunana katılmasını memnuniyetle kabul edeceği söylendi ve bunun neticesi olarak güzel memleket Yunana verildi. Şimdi sana soruyoruz: Rum senden daha mı çoktur? Yunan egemenliğini kabule taraf mısın?"

(Ş.Turan, Türk Devrim Tarihi)

Buna göre Türk halkının girişimlerinden hangileri Yunan egemenliğini tanımadığının göstergesi olamaz?

- A) Direniş cemiyetlerinin kurulması.
B) Gösteri ve mitinglerle protestolarını artırması.
C) Kuvayı Milliye ruhunu oluşturmaları.
D) İşgallerin geçici olduğunu düşünerek sükunetini koruması.

4.

Kürt Teali Cemiyeti	Hürriyet ve İtilaf Fırkası	Wilson İlkeleri Cemiyeti
Wilson İlkeleri'ne dayanarak Dođu ve Güneydođu Anadolu'da bir Kürt devleti kurmak istiyorlardı.	Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra işgale karşı başlayan Anadolu'daki Milli Mücadele hareketine karşı muhalif bir tutum sergiledi.	Osmanlı Devleti'nin ABD mandası altına girerek kurtulabileceğini ve kalkınabileceğini savunuyordu.

Yukarıdaki cemiyetlerin amaçları Milli Mücadele'nin örgütlenme aşamasında alınan;

- I. Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz,
- II. Manda ve himaye kabul edilemez,
- III. Kuvayımilliye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır,

kararlarından hangileriyle çelişmektedir?

- A) I-II-III B) II-III C) I-III D) I-II

5.

Kuvayımilliye birlikleri güneyde Fransızlara, batıda Yunanlılara karşı işgalleri engellemeye çalıştılar. Ermeni ve Rum çetelerine karşı halkı korudular. Anadolu'ya silah ve cephane kaçırılmasında rol oynadılar. Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı tertiplenen ayaklanmaların bastırılmasında son derece etkili oldular. Milli bilinç Kuvayımilliye ruhu etrafında şekillendi.



Çerkez Ethem

Açıklamaya göre Kuvayımilliye için hangisi söylenemez?

- A) Meclisin otoritesini korumasında büyük destekleri olmuştur.
- B) Bölgesel direnişi ilk kez Fransızlara karşı başlatmıştır.
- C) Milli Mücadele fikrinin gelişmesini sağlamıştır.
- D) İşgalci devletler ve azınlıkların faaliyetlerini engellemeye çalışmıştır.

6.

İtilaf devletleri I. Dünya Savaşı devam ederken yaptıkları gizli anlaşmalarla Anadolu'yu paylaşmışlardı. Bu anlaşmaları hayata geçirebilmek için Mondros Ateşkes Anlaşması'nın 7.maddesini yasal dayanak olarak kullanmışlar ve işgallere başlamışlardır. Yandaki tabloda her devletin işgal bölgesi açıklanmıştır.

İşgal Eden Devlet	İşgal Ettikleri Yerler
İngiltere	Musul, Urfa, Antep, Maraş, Bilecik, Samsun, Merzifon
Fransa	Dört Yol, Mersin, Adana (Antep, Urfa ve Maraş'ı da İngilizlerden devraldılar)
Yunanistan	İzmir ve çevresi
İtalya	Antalya, Akşehir, Konya, Marmaris, Bordum, Kuşadası, Fethiye
Ortak kuvvetler	Boğazlar Bölgesi

Verilen bilgilere bakarak;

- I. İtilaf devletleri, işgallerin hukuki altyapısını oluşturmuştur,
- II. 7. Madde işgallerin gerekçesi olarak kullanılmıştır,
- III. İzmir ve çevresinin Yunanlılara bırakılması İtalya tarafından tepkiyle karşılanmıştır,
- IV. Bazı işgal alanlarında devletler arası değişim yaşanmıştır,

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I-II-III

B) II-III- IV

C) I-II-IV

D) I-III-IV

7. Mustafa Kemal Kurtuluş Savaşının yaşandığı zor günlerde, "Cahillikle, ıllıllıkle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir." diyerek Maarif Kongresi'ne katılmıştır. Burada yaptığı konuşmasında, "Şimdi maddi ve manevi tüm güç kaynaklarımızı düşmanlara karşı kullanıyoruz. Ancak bu savaş günlerinde bile dikkat ve özenle işlenip çizilmiş milli bir eğitim programı yapmaya emek sarf etmeliyiz." demiştir.

Mustafa Kemal'in sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Maddi ve manevi tüm güç kaynaklarının eğitim için harcanması gerektiği.
- B) Düşmanla mücadelenin cahillikle olan mücadeleyi engellememesi gerektiği.
- C) Milli kültüre uygun yeni bir eğitim programının yapılması gerektiği.
- D) Eğitimin de bağımsızlık gibi milli bir mesele olarak düşünülmesi gerektiği.

8. Ankara anlaşması öncesi yapılan görüşmede Mustafa Kemal, Fransız temsilciye Fransa'dan beklentisini şu şekilde ifade etmiştir:

"Eski Osmanlı İmparatorluğundan yeni bir Türkiye Devleti doğmuştur. Bunu tanımak gerekir. Bu yeni Türkiye, her bağımsız ulus gibi haklarını tanıtacaktır. Sevr Anlaşması, Türk ulusu için öylesine uğursuz bir ölüm kararıdır ki onun bir dost ağızından çıkmamasını isteriz."

Buna göre Fransa'nın;

- I. Yeni Türk devletini tanınması,
- II. Türkiye'nin bağımsızlıktan doğan haklarını kabul etmesi,
- III. Sevr Anlaşması'nın geçersizliğini kabullenmesi,

durumlarından hangileri Mustafa Kemal'in beklentisini yansıtmaktadır?

A) I-II

B) II-III

C) I-III

D) I-II-III

9. Londra Konferansı'na İstanbul Hükümeti adına katılan sadrazam Tefvik Paşa **"Söz milletin asıl vekillerine aittir."** diyerek Anadolu Heyeti'ne söz verilmesini istedi ve görüşmelerden geri çekildi . Bunun üzerine İtilaf devletlerinin Sevr Anlaşması'nı küçük değişikliklerle kabul ettirme çabaları Misak-ı Milli'ye aykırı olduğu gerekçesiyle TBMM tarafından kabul edilmedi.

Sadece yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) TBMM bağımsızlık amacından taviz vermemiştir.
- B) İtilaf devletleri ikilik çıkarma amacındadır.
- C) TBMM'nin hukuki varlığı İtilaf devletleri tarafından tanınmıştır.
- D) Misakı Milli daha geniş alanlara duyurulmuştur.

10.



Sorun: Güçlerini artırarak saldırıya geçen Yunan kuvvetleri karşısında direnemeyen Türk ordusu, savaşıarak yok olma tehlikesi karşısındaydı.

Çözüm: Kütahya, Eskişehir ve Afyon'un Yunanlıların eline geçmesi pahasına Mustafa Kemal'in emriyle ordu, Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekildi.



Sorun: Kısa zamanda savaşa hazırlanması gereken ordunun pek çok eksiği vardı ve Meclisin imkanları yetersizdi.

Çözüm: Mustafa Kemal Tekalifi Milliye emirlerini yayımlayarak ordunun pek çok ihtiyacının karşılanmasını sağlamıştır.

Yukarıdaki sorunlar ve çözümlerine göre Mustafa Kemal'le ilgili;

- I. Türk ordusunun varlığını sürdürmesini sağlamış,
- II. Ordunun ihtiyaçlarını karşılamış,
- III. Ümitsizliğe kapılmış,
- IV. Sorunlara çözümler üretmiş,

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I-II-IV
- B) II-III- IV
- C) I-III-IV
- D) I-II-III

CEVAPLAR

1	A	B	<input checked="" type="radio"/>	D
2	A	B	C	<input checked="" type="radio"/>
3	A	B	C	<input checked="" type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	B	C	D
5	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
6	A	B	<input checked="" type="radio"/>	D
7	<input checked="" type="radio"/>	B	C	D
8	A	B	C	<input checked="" type="radio"/>
9	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
10	<input checked="" type="radio"/>	B	C	D

UYARI: Ticari amaçlı çoğaltılıp kullanılması, basılıp dağıtılması yasaktır. Uzaktan eğitime destek vermek amacıyla Sosyal Bilgiler öğretmenleri tarafından Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve whatsapp gibi uygulamalar için paylaşıma açıktır.

(Sosyal Bilgiler Öğretmeni Musa ÖZGÜN)