

## ETKİLİ DERS BAŞLANGIÇLARI

### MERAK TEMASI – SOSYAL – DUYUŞSAL VE BİLİŞSEL ETKİNLİKLER

#### Amaç:

Bu rehber, öğrencilerin sosyal – duyuşsal ve bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla ders öncesi ısınma etkinliklerini içermektedir. Amaç, öğrencilerin derse zihinsel ve duygusal olarak hazırlanmasını sağlarken, empati, iletişim ve duygu farkındalığı gibi becerileri desteklemektir. Etkinlikler kısa (5-10 dakika) ve eğlenceli olacak şekilde tasarlanmıştır.

#### 1 Haftalık Ders Önü Isınma Programı

Gün	Etkinlik	Amaç	Uygulama
Pazartesi	Neyi Merak Ediyorsun?	Öğrencinin ilgi alanlarını fark etmesini sağlamak.	Tahtaya "Ben en çok ... merak ediyorum." yazılır. Her öğrenci bu cümleyi tamamlar. Ortak meraklar bulunur. <b>Örnekler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dalgalar nasıl oluşur?</li><li>Dinozorlar neden yok oldu?</li><li>İnsanlar neden rüya görür?</li><li>Antik şehirler nasıl kuruldu?</li></ul>
Salı	Tahmin Et, Açıkla!	Nedensellik kurma becerisini geliştirmek.	Tahtaya günlük yaşamla ilgili bir soru yazılır. Öğrenciler tahmin yürütür, açıklama sonunda sürpriz etki oluşur. <b>Örnekler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Yağmurdan sonra neden toprak kokar?</li><li>Göz kırpmadan ne kadar bakabiliriz?</li><li>Bitkiler uyur mu?</li><li>Kar neden sessiz yağar?</li></ul>
Çarşamba	Ters Soru	Farklı bakış açıları geliştirmek.	Öğrencilere cevap verilir, onlar soru uydurur. <b>Örnek Cevaplar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Karpuz → Yazın en serinletici meyvesi nedir?</li><li>Yastık → Uyurken seni destekleyen nedir?</li><li>Uçurtma → Rüzgarla dans eden şey nedir?</li></ul>

Gün	Etkinlik	Amaç	Uygulama
Perşembe	Soru Soran Kazanır	Soru sorma becerisini özendirmek.	<p>Sınıfa bir nesne ya da kavram gösterilir. Öğrenciler sadece soru sorar. En yaratıcı soru seçilir.</p> <p><b>Örnek Nesneler ve Sorular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalem: “Bu kalem kimin hikâyesini yazmış olabilir?”</li> <li>Harita: “Bu haritada en yalnız ülke hangisidir?”</li> <li>Ayakkabı: “Bu ayakkabı kaç yer gezmiş olabilir?”</li> <li>Kum saati: “Bu kum saati hangi anıya tanıklık etti?”</li> <li>Eski bir fotoğraf: “Bu fotoğraftaki kişi şimdi nerede olabilir?”</li> </ul>
Cuma	İmkânsız Görev	Hayal gücünü ve esnek düşünmeyi desteklemek.	<p>Öğrencilere gerçek dışı ama düşündürücü sorular yöneltilir.</p> <p><b>Örnekler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uçabilseydin nereye giderdin?</li> <li>Görünmez olsan ilk ne yapardın?</li> <li>Zamanda yolculuk yapsan hangi tarihe giderdin?</li> <li>Hayvanlarla konuşabilseydin hangisiyle konuşurdun?</li> <li>Hiç uyumadan bir gün geçirsen ne yapardın?</li> </ul>

### Uygulama Notları

- Etkinlikler her gün 5-10 dakika sürecek şekilde tasarlanmıştır.
- Öğrencilerin etkinliklere gönüllü olarak katılmasına özen gösterilmelidir.
- Eğlenceli ve rahat bir ortam sağlanarak öğrencilerin kendilerini özgürce ifade etmeleri teşvik edilmelidir.
- Etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve gerektiğinde farklı versiyonlarının kullanılması mümkündür.

*Bu rehber, öğretmenlerin sınıflarında sosyal-duyuşsal ve bilişsel becerileri destekleyici kısa etkinlikleri kolayca uygulamalarını sağlamak için hazırlanmıştır. Her gün farklı bir etkinlik ile derslere daha etkili ve keyifli bir başlangıç yapılması hedeflenmektedir.*