

DİJİTAL YETKİNLİK TESTİ

1: Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet ya da görevi yerine getirme gücü veren bilgiye , bir işi yapmak için gerekli minimum bilgi ve becerileri ifade eden kavramdır.

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijital yetkinlik B) Yetkinlik
C) Yeterlik D) Dijital Dönüşüm

2:

- Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede,
 - Ders içeriklerini oluşturmada,
 - Okul müfredatlarını oluşturmada,
 - Öğretmen adaylarını yetiştirmede,
 - Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada
- yukarıda verilenler **hangi yeterlilik alanının özellikleridir?**

- A) Öğretimin değerlendirilmesinde yeterlikler
B) Öğretimin planlanmasında yeterlikler
C) Öğrenme-öğretme sürecindeki yeterlikler
D) İhtiyaç analizi belirlerkenki yeterlikler

3: Geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanmaktadır.

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijital yeterlik B) Yetkinlik
C) Yeterlik D) Dijital Dönüşüm

4: Günlük yaşamda bir sorunu çözmek için **bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.**

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijital yeterlik B) Dijital beceri
C) Dijital vatandaşlık D) Dijital Dönüşüm

5: Günümüz dünyasında **çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek** için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijital yeterlik B) Dijital beceri
C) Dijital okuryazarlık D) Dijital Dönüşüm

6: Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir. (Örnek E devlet)

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijital yeterlik B) Dijital beceri
C) Dijital okuryazarlık D) Dijital Dönüşüm

7: Var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır.

yukarıda açıklaması verilen **kavram hangisidir?**

- A) Dijitalleştirme B) Dijital beceri
C) Dijital okuryazarlık D) Dijital Dönüşüm

8: Hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini **kapsayan kavram hangisidir?**

- A) Dijitalleştirme B) Dijital beceri
C) Dijitalleşme D) Dijital Dönüşüm

9: Bilgi teknolojilerini düzenli olarak etik, eleştirel ve güvenli bir şekilde kullanma becerisi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Dijital vatandaşlık B) Dijitalleşme
C) Dijitalleştirme D) Yetkinlik

10: Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu (International Society for Technology in Education, ISTE), öğretmenler için Ulusal Eğitim Teknolojisi Standartlarını kaç yılında güncellemiştir?

- A) 2000 B) 2003 C) 2006 D) 2008

11: Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Eba B) E-devlet
C) Bilişim etiği D) Telif hakkı

12: E-devlet ile ilgili hangisi yanlıştır?

A) E-devlet, vatandaşlara fayda sağlamak için devlet hizmetlerine erişimi ve bu hizmetlerin sunumunu geliştirmeyi amaçlar

B) Ülkenin kalkınması için sosyal ve ekonomik kaynakları daha iyi yönetmek amacıyla devletin etkili yönetişime ve artan şeffaflığa yönelimini güçlendirmeye yardımcı olmayı amaçlar.

C) E-devlet, internet (çevrim içi) hizmet sunumu ve e-danışmanlık gibi diğer internet tabanlı faaliyetler olarak tanımlanır

D) E-devlet, devlette BİT kullanımına eşit değildir.

13: Bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır. yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir?

- A) Telif hakkı B) Bilişim etiği
C) Bilişim suçu D) Dijital yeterlik

14: Telif hakkı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Telif hakkı, kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.

B) Özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır.

C) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır.

D) Telif haklarının temel amacı devletin vergi kaybının önüne geçmektir.

15: Telif hakkı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Telif haklarının kişisel amacı, yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmek ve daha fazla eser yaratmaya teşvik etmektir.

B) Telif haklarının Toplumsal amaç ise özgün ve yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sunmaktır.

C) Telif hakkı eser sahiplerinin ve kullanıcıların haklarını düzenler ve eser sahibi ile kullanıcı arasında eser sahibinin haklarına öncelik verir.

D) Telif hakkı yasaları hangi eserlerin korunup hangilerinin korunmadığını tanımlar.

16:

Bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranış olarak tanımlanmaktadır.	---?----
Özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklara ne denir	---?---

Yukarıdaki tanımların cevabı **sırasıyla hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Bilişim etiği --Patent hakkı
- B) Bilişim hukuku--Telif hakkı
- C) Bilişim hukuku Patent hakkı
- D) Bilişim etiği- Kişisel veri

17: Anayasa’da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) 2016 yılında Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kişisel verilerin kullanımında aşağıda belirtilen kurallardan hangisine **dikkat edilmesi gerekmektedir?**

- A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
- B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- C) Veri toplama amaçlarının açıklanması ve sadece bu amaçlar için kullanılması
- D) Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmesi

18: Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, tüm dünya için yeni bir çağın kapılarını aralamış durumdadır. Ülkemizde bu yeni dönemin paradigma değişimlerini, küresel rekabette daha güçlü olmayı, sürdürülebilir ekonomik kalkınmayı ve toplumsal refah artışını sağlamak amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından “2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi” hazırlanmıştır. Bu belgede, Türkiye’nin “Millî Teknoloji Güçlü Sanayi” vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmektedir. Bu bilgiler ışığında aşağıdakilerden hangisi Sanayi ve Teknoloji Stratejisi **ana bileşenlerinden birisi değildir?**

- A) Yaratıcılık
- B) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
- C) Beşerî Sermaye
- D) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon

19: 2021 yılında “öğretmen dijital yeterlikleri” kavramının incelendiği, Türkiye’de öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesinin oluşturulması sürecine yönelik önerilerin geliştirildiği ve Türkiye’de merkez düzeyde ulusal ihtiyaçlara göre belirlenmiş bir öğretmen dijital yeterlik çerçevesine ihtiyaç olduğu sonucuna varmışlardır. yukarıdaki öneriler **hangi belgede yer almaktadır?**

- A) Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Planı (2021-2027)
- B) TEDMEM Türkiye’de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
- C) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
- D) Eğitmcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)

20: Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından “2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi” hazırlanmıştır. 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi beş ana bileşenleri hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon-Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi- Yaratıcılık-Beşerî Sermaye-Altyapı
- B) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon-Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi- Yansıtma-Beşerî Sermaye-Girişimcilik
- C) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon-Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi- Girişimcilik-Beşerî Sermaye-Altyapı
- D) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon-Millileşme - Girişimcilik-Beşerî Sermaye- Üst yapı

21: Sanayi Devrimi süreçlerinde yaşanan gelişmeler hangisinde yanlış verilmiştir?

- A) 1.Sanayi Devrimi’nde buhar gücü ile üretim teknolojisi ön planda iken
- B) 2.Sanayi Devrimi’nde içten yanmalı motor ve elektrik teknolojileri ile üretim
- C) 3.Sanayi Devrimi’nde ulaşım teknolojileri ile hızlı ulaşım
- D) 4.Sanayi Devrimi’nde (endüstri 4.0) ise otonom sistemler ile üretim kavramları

22: Avrupa Birliği (AB) üye devletlerinin eğitim ve öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilir ve etkin bir şekilde uyarlanmasını desteklemek için yenilenmiş bir politika girişimi olup öğretmenlerin dijital yeterliklerine dair en güncel politika belgelerinden biridir. Yukarıdaki açıklamalar hangi belge de ver almaktadır?

- A)TEDMEM Türkiye’de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
- B)Dijital Eğitim Eylem Planı (2021-2027)
- C) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi
- D)UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi

23: Toplumdaki bireylerin eğitim yoluyla elde edecekleri yeterliklerin belirlenme süreci, bilimsel olarak işletilen bir süreçtir. Bu süreç çok basamaklı olarak yürüyen ve “ihtiyaç analizi” olarak da adlandırılan bir veri toplama ve analizi süreci olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sürecinin aşamaları asağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

	1	2	3	4
A	Uzman görüşü toplamak	Eğitim programı oluşturmak	İşveren ve yöneticilere anket uygulamak	Eğitim programını değerlendirmek
B	Uzman görüşü toplamak	İşveren ve yöneticilere anket uygulamak	Eğitim programı oluşturmak	Eğitim programını değerlendirmek
C	İşveren ve yöneticilere anket uygulamak	Uzman görüşü toplamak	Eğitim programı oluşturmak	Eğitim programını değerlendirmek
D	İhtiyaç analizi yapmak	Uzman görüşü toplamak	Eğitim programını değerlendirmek	Eğitim programı oluşturmak

24: Literatürde ilk defa 1997 yılında Fryer (1997) tarafından İngiltere Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için bazı temel değerler belirlemiştir.Hangisi bu değerlerden değildir?

- A) Eleştirel düşünme B) Problem çözme
- C) Teknoloji okuryazarlığı D)Bireysellik

25: Gardner (2007) tarafı ndan “Gelecek İçin 5 Zihin” (Five minds for the future) eserinde bireylerin eğitimleri için temel alınan değerlerin kendilerine hayat boyu öğrenme ve gelişim fırsatı sunmasını, bunun da toplum hayatının gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir. Hangisi yeterliklerin çalışılmasında temel değerler olarak **belirlenmemiştir**?

- A) Alan bilgisinde zihin B)Sentezleyen zihin
C) Yansıtıcı zihin D)Saygı duyan zihin

26: Yeterlikler oluşturulurken temel alınan bir diğer değerler grubu ise UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konmuş **dört değerden birisi hangisi değildir**?

- A) Kapsayıcı eğitim kültürünü daraltma
B) İnsani becerileri kazandırma
C)Öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma
D)Temel mesleki bilgilerde yetkin olma

27: Yeterlikler oluşturulurken temel alınan Fryer (1997), Gardner (2007) tarafından “Gelecek İçin 5 Zihin” ve UNESCO'nun görüşleri dikkatte alınmaktadır. Her üç değer grubu karşılaştırıldığında mesleki yeterliklerin belirlenmesinde **ortaya çıkan ortak değerlerden değildir**?

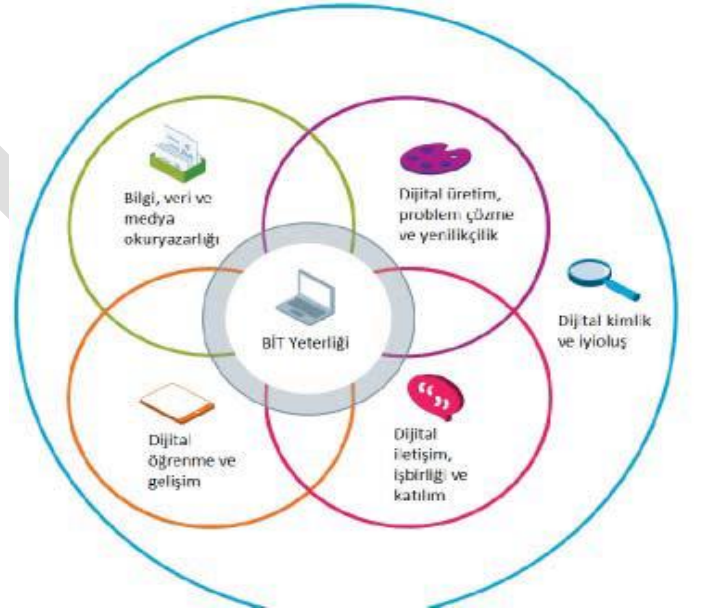
- A)Problem çözmek için uzmanlık bilgisini ve diğer disiplinlerdeki bilgileri sentezleyen
B) Var olan problemleri çözmek için sadece kendisinin kullanabileceği ürünler veya yöntemler geliştirebilen
C)Sürekli öğrenmeyi ve tecrübelerinden ders çıkarmayı sistematik hâle getirebilen
D)Mesleki ve günlük hayatında etik ve insani değerleri ön planda tutan bireylerin yetiştirilmesi olarak görülmektedir.

28: Günümüzde bilişim teknolojileri okuryazarlığına hangi bilgi ve becerilerin dâhil edilmesi gerektiği konusunda farklı çalışmalar ve tanımlamalar bulunmakla beraber genellikle güncel bilişim teknolojilerini güvenli bir şekilde kullanarak amaçları gerçekleştirecek beceriler bu listeye dâhil edilmektedir.

Bu çalışmalardan en çok bilinenleri **hangisi değildir**?

- A) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
B)Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
C) TEDMEM Türkiye’de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
D)UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi

29:



Yukarıdaki dijital yeterlikler **hangi kuruluş tarafından sürülmüştür**?

- A) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
B)Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
C) TEDMEM Türkiye’de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
D)UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi

30: Teknolojinin özellikle öğrenme-öğretme süreçlerine dâhil olmasıyla birlikte öğretmenlere önemli görevler düşmüştür. Öğretmenlerin teknolojiye yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması önem kazanmıştır. Teknolojiyle öğretim, yeni teknolojilerin öğretmenlere sunduğu zorluklar düşünüldüğünde daha da karmaşıktır. Bu zorluklarla karşı karşıya kalan öğretmenlerin teknolojiyi öğretimleriyle bütünleştirmeleri için yollar aranmaya başlanmıştır. Bu bağlamda **hangi model doğmuştur?**

A) Pedagojik Alan Bilgisi (PAB) Modeli

B) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Modeli

C) DigCompEdu

D)ISTE

31: Koehler ve Mishra'ya (2009) göre teknolojiyle iyi öğretimin merkezinde **üç temel bileşen vardır**.Bu bileşenler hangisinde doğru verilmiştir.

A)Mesleki etik-Pedagoji-Teknoloji

B)Alan Bilgisi-Mesleki Etik-İnovasyon

C)Teknoloji-Alan Bilgisi-Mesleki etik

D)Alan-Pedagoji-Teknoloji

32: Falloon (2020) öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. TPAB ile uyumlu hâle getirilen “öğretim programı yeterlikleri”, “bireysel etik yeterlikler”, “bireysel-mesleki yeterlikler”, “bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliklerin bütünleştirilmesi” **kapsamında ortaya konulan bu model hangisidir?**

A) Pedagojik Alan Bilgisi (PAB) Modeli

B) Puentedura'nın (2006) SAMR modeli

C) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

D) P21 Learning Framework Yetelilik modeli

33: Metin, grafik, video, animasyon, ses gibi dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama. Bu mesajları oluşturanlara gereken takdiri vererek medyayı düzenleme ve yeniden kullanma. Medya mesajlarını kökenleri ve amaçları açısından değerlendirebilme. Sosyal, politik ve eğitimsel bir araç olarak dijital medyanın kullanımının ve dijital medya üretimi sürecinin kavranması olarak tanımlanan **kavram hangisidir?**

A) Medya okuryazarlığı

B) Veri okuryazarlığı

C) Bilgi okuryazarlığı

D) Dijital iş birliği

34: DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir. Öğretmenlerin çoğunluğu için hangilerinin seviyesinin eğitimde dijital teknolojileri kendinden emin ve güvenli olarak kullanmaları için yeterli seviyeler oldukları tavsiye edilmektedir?

A) (A1), keşfedici (A2), birleştirici

B) (B1), uzman (B2), lider

C) (C1) ve öncü (C2). Yeni gelen

D) (A1), keşfedici, (B1), uzman

35: UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi, öğretmenlerin sadece bilişim teknolojilerini ustaca kullanmalarını veya geliştirmelerini değil; bu teknolojilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde verimliliği, yenilikleri ve eğitim çıktılarını artırarak insanlar arasında “bilgi toplulukları”, eğitim kurumlarının ise “öğrenen organizasyonlar” olması için 6 alanda ve 3 seviyede gruplanacak şekilde 18 yeterlik belirlemiştir. UNESCO'nun bu çerçeve ile ortaya koyduğu vizyonun gerçekleşmesi için ise **merkezdeki insan gücünü kimler oluşturmaktadır?**

A)Okul idareleri

B)Öğrenciler

C)Veliler

D)Öğretmenler

36: Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri **6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir**

	Bilgi edinme	Bilginin derinleştirilmesi	Bilgi oluşturma
Eğitimde bilgi ve teknolojinin kavranması	Politika kavramı	Politika uygulama	Politika yenisi
Müfredat ve değerlendirme	Temel bilgi	Bilgi uygulama	Bilgi toplumu becerileri
Pedagoji	Bilgi iletişim teknolojileri destekli öğretim	Karmaşık problem çözme	Öz yönetim
Dijital becerilerin uygulanması	Uygulama	Ekleme	Dönüşüm
Organizasyon ve yönetim	Standart	İşbirlikçi gruplar	Öğrenim kurumları
Mesleki Öğretmen öğrenimi	Dijital okuryazarlık	Ağ kurma	Yenilikçi öğretmenler

Yukarıdaki dijital yeterlikler çerçevesini **hangi kuruluş hazırlamıştır?**

- A) DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi) Çerçevesi
- B) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
- C) UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi
- D) TEDMEM Türkiye’de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu

37:



Yukarıdaki dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenleri kimler için geliştirilmiştir?

- A) Bakanlıklar
- B) Okullar
- C) İdareciler
- D) Öğretmenler

38: Öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini **sağlayan öğrenme modeli hangisidir?**

- A) Mobil öğrenme (m-öğrenme)
- B) Eşzamanlı uzaktan eğitim
- C) Uzaktan Eğitim
- D) Mobil ve Bulut Teknolojileri

39: Bireylerin kullandığı dosyaların, uygulama programlarının hatta işletim sistemlerinin her yerden ve her cihazdan erişilebilir olmasını sağlayan internet altyapısı, yazılımları ve servislere **ne denir?**

- A) Mobil öğrenme (m-öğrenme)
- B) Eşzamanlı uzaktan eğitim
- C) Uzaktan Eğitim
- D) Mobil ve Bulut Teknolojileri

40: En yalın hâliyle öğreten ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı yerlerde bulunduğu bir öğretim yöntemi olarak **tanımlanan kavram hangisidir?**

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Uzaktan eğitim

41: Daha önceden hazırlanmış video kayıtlarının izlenmesi ve çoklu ortam araçlarının kullanılmasıyla zengin bir ortam oluşturulması şeklinde gerçekleşen uzaktan eğitim modeli **hangisidir?**

- A) Eş zamansız uzaktan eğitim
- B) Karma (Hibrit) Öğrenme
- C) Uzaktan Eğitim
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir

42: Yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanan **öğrenme modeli hangisidir?**

- A) Eş zamansız uzaktan eğitim
- B) Karma (Hibrit) Öğrenme
- C) Uzaktan Eğitim
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir

43: Kişiler veya kurumlar arasında bilgi, belge, likidite ve finansal enstrümanların güvenli bir şekilde değişimi ve saklanması için **geliştirilmiş sisteme ne denir?**

- A) Eş zamansız uzaktan eğitim
- B) Karma (Hibrit) Öğrenme
- C) Uzaktan Eğitim
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir

44: Bilgisayarların insan öğrenmesini ve zekâsının benzeşimini yaparak veriler içinde örüntüler keşfetmesi ve bu keşifler sonucu kullandığı algoritmada iyileştirmeler yaparak verilen işi daha verimli yapmasına **ne denir?**

- A) Yapay Zekâ
- B) Karma (Hibrit) Öğrenme
- C) Veri Bilimi
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir

45: Bilişim teknolojileri sayesinde insanlar ve nesnelerden toplanan verilerden anlam çıkarma ve günümüzde var olan problemlere daha önceden keşfedilmemiş çözümleri önermek için geliştirilmiş modellerin ve algoritmaların kullanılması olarak tanımlanan **kavram hangisidir?**

- A) Yapay Zekâ
- B) Karma (Hibrit) Öğrenme
- C) Veri Bilimi
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir

46: İnternet üzerinden bulunduğu ortam hakkında durum verisi aktaran sensörler ve bu sensörlerden gelen veriyi işleyerek ilgili aktüatörleri (elektrik enerjisini hareket enerjisine çeviren cihazlar) kontrol etmeye izin veren uygulamalara **ne denir?**

- A) Sosyal Medya B) Nesnelerin İnterneti
- C) Sosyal Ağlar D) Otonom Araçlar

47: İnsanların ve ürünlerin bir noktadan başka bir noktaya güvenli ve verimli şekilde taşınabilmesi ve insan hatasını en aza indirmek için tüm bilişim teknolojilerinin bir arada **çalıştığı sistemlere ne denir?**

- A) Sosyal Medya B) Nesnelerin İnterneti
- C) Sosyal Ağlar D) Otonom Araçlar

48: İnsanların iletişim kurma, paylaşma, iş birliği, yayımlama, yönetme ve etkileşim gibi işlevler aracılığıyla çeşitli topluluklar oluşturmalarını ve bunlara katılmalarını sağlayan web siteleri ve çevrim içi uygulamalara **ne denir?**

- A) Sosyal Medya B) Nesnelerin İnterneti
- C) Sosyal Ağlar D) Otonom Araçlar

49: Bilişim teknolojilerinde kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimde en çok kullandıkları yöntem, ekranlar üzerindeki grafik ara yüzüdür. Grafik ara yüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan iki boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirimin planlama çalışmasıdır. Aynı çalışmayı etkileşim amacı için 3 boyutlu sanal dünyada ve oradaki sanal nesnelerle yaptığımızda **hangi kavram adını alır?**

- A) Sanal gerçeklik B) Artırılmış gerçeklik
- C) Sosyal Ağlar D) Otonom Araçlar

50: Gerçek dünyadaki çevrenin ve içindekilerin, bilgisayar tarafından üretilen; ses, görüntü, grafik ve GPS verileriyle zenginleştirilerek meydana getirilen canlı veya dolaylı fiziksel görünümüne **ne denir?**

- A) Sanal gerçeklik B) Artırılmış gerçeklik
- C) Sosyal Ağlar D) Otonom Araçlar

51: MEB tarafından oluşturulan; gönüllülük esasıyla eğitim firmaları, öğretmen ve öğrencilerin farklı dersler ve konularda içerik paylaşmasına olanak sağlayan dijital platform **hangisidir?**

A) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

B)E-okul

C)Mezbis

D)E-devlet

52: Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Pek çok **öğretim yönetim sistemi** bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları **hangileridir?**

A) Zoom, Google Meet, Microsoft Teams

B)Google Analytics, YÖK Atlas, Web Scrapers, TÜİK

C) Moodle-Google Classroom-Sakai LMS-Base LM

D) Kahoot, Socrative, Google Forms, Mentimeter, Educandy

53: Okullarda bilişim altyapısı hangi bileşenlerle ele alınabilir?

A)Okul-İnternet-Laboratuvar

B)Teknoloji-Bilgisayar-Eba

C)Aygıtlar-yazılımlar-Kütüphane

D)Aygıtlar-Ağ ve bağlantılar-Yazılımlar ve servisler

54: Öğretim İçin Yetkinliklerle İlişkilendirilmiş Dijital Teknolojiler alanında öğretmen dijital yeterliklerinin aşağıdaki teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.

Hangisi bunlardan değildir?

A)Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek

B)Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek

C)Öğrenme ortamları geliştirememek

D)İş birliğine dayalı problem çözme ve çalışmayı destekleyen bulut araçlarını etkin olarak kullanabilmek

55: Öğretim İçin Yetkinliklerle İlişkilendirilmiş Dijital Teknolojiler alanında öğretmen dijital yeterliklerinin aşağıdaki teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.

Hangisi bunlardan değildir?

A)Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek

B)Sadece Uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilme

C)Açık kaynak ders materyali katkısı yapabilmek

D)Veri toplama, elde etme ve analiz araçlarını kullanabilmek

56: Öğretim İçin Yetkinliklerle İlişkilendirilmiş Dijital Teknolojiler alanında öğretmen dijital yeterliklerinin aşağıdaki teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.

Hangisi bunlardan değildir?

A) Büyük veri analitiği ve yapay zekâ uygulamalarını tanımlamak ve kullanabilmek

B)Bilişim sistemlerini etik ve güvenli kullanmak için araçları ve yöntemlerini uygulayabilmek

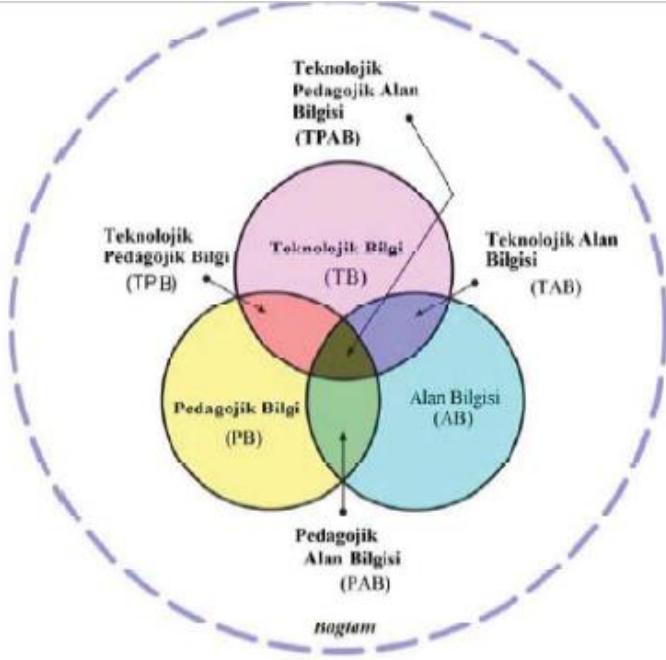
C) İnsan bilgisayar etkileşimi ilkelerini tasarlanan ürünlere uygulayabilmek

D) Öğrenme toplulukları ve öğrenen organizasyonlarını idareden yapmasını beklemek

57: Öğretim Yönetim Sistemleri içinde pek çok öğretim yönetim sistemi bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları: Moodle, Google Classroom, Sakai LMS ve Base LMS olarak sıralanabilir. Aşağıdakilerden **hangisi bu sistemlerin ortak özelliği değildir?**

- A) İçerik sunumu
- B) Ders yönetimi,
- C) Sınav ve test oluşturma,
- D) Anında geri bildirim verebilme

58:



Çerçevesi ve bileşenleri öğretmenlerin eğitim teknolojilerini anlamalarının temelini oluşturan **model hangisidir?**

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) modeli
- B) JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
- C) Pedagojik-Alan Bilgisi (PAB) Modeli
- D) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

59: Martin (1995) tarafından “Kullanımı, ekonominin ve/veya toplumun çok çeşitli sektörlerine fayda sağlayacak bir teknoloji.” olarak **tanımlanan kavram hangisidir?**

- A) Değişim
- B) İnovasyon
- C) Gelişen teknoloji
- D) Girişimcilik

60: Aşağıdakilerden hangisi gelişen teknolojilerde tanımlanan **beş nitelikten birisi değildir?**

- A) Radikal
- B) Yenilik
- C) Hızlı büyüme
- D) Tutarsızlık

1	C	31	D
2	B	32	C
3	A	33	A
4	B	34	B
5	C	35	D
6	D	36	C
7	A	37	D
8	C	38	A
9	A	39	D
10	D	40	D
11	B	41	A
12	D	42	B
13	B	43	D
14	D	44	A
15	C	45	C
16	B	46	B
17	D	47	D
18	A	48	A
19	B	49	A
20	C	50	B
21	C	51	A
22	B	52	C
23	B	53	D
24	D	54	C
25	C	55	B
26	A	56	D
27	B	57	D
28	C	58	A
29	A	59	C
30	B	60	D