

ORTAOKULU AYI ÖĞRENCİ DERS TAKİP FORMU															
ADI SOYADI:		NUMARASI:						Öğrenci belirtilen günlerde derslerle ilgili ne yapmışsa kutucuğa o yazılmalıdır. (Tekrar / Ödev / Soru)							
DERSLER		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Hafta Sonu	DERSLER		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Hafta Sonu
1 . H A F T A	1	TÜRKÇE						2 . H A F T A	1	TÜRKÇE					
	2	MATEMATİK							2	MATEMATİK					
	3	FEN BİLGİSİ							3	FEN BİLGİSİ					
	4	SOSYAL BİLGİLER							4	SOSYAL BİLGİLER					
	5	DİN KÜLT. VE AHL. B.							5	DİN KÜLT. VE AHL. B.					
	6	İNGİLİZCE							6	İNGİLİZCE					
	7								7						
	8								8						
	9								9						
	10								10						
3 . H A F T A	1	TÜRKÇE						4 . H A F T A	1	TÜRKÇE					
	2	MATEMATİK							2	MATEMATİK					
	3	FEN BİLGİSİ							3	FEN BİLGİSİ					
	4	SOSYAL BİLGİLER							4	SOSYAL BİLGİLER					
	5	DİN KÜLT. VE AHL. B.							5	DİN KÜLT. VE AHL. B.					
	6	İNGİLİZCE							6	İNGİLİZCE					
	7								7						
	8								8						
	9								9						
	10								10						
<p align="center">UNUTMAYI ENGELLEMENİN YOLLARI</p> <p>1- Tekrarlar: Tekerlar sayesinde sınavlara hazırlanırken daha az zaman harcarız ve soruları daha hızlı ve bilerek çözeriz. Ayrıca unutmayı da engellediğinden daha iyi öğreniriz.</p> <p>a) Anlık Tekerlar: Bir ya da iki saatlik konu çalışması sonunda yapılan beş veya on dakikalık tekerlardır. Burada “ben şimdi neyi öğrendim” sorusuna yanıt aranmalıdır. Anlık teker yapılmazsa, ilk yirmi dakika sonunda öğrenilenlerin yaklaşık % 50'si unutulur.</p> <p>b) Günlük Tekerlar: Her gün sonunda o gün öğrenilenlerin 10-15 dakikalık bir süre içinde teker edilmesidir. Burada “ben bugün ne öğrendim” sorusunun cevabı aranmalıdır. Teker, uyumadan önce en son yapılması gereken bir etkinliktir. Uyku ile günün son tekerarı etkinliğinin arasına başka bir etkinlik girmemelidir. Ama tekerarı yaparken yorgun ve uykulu bir halde olmamalıyız. Bu şekilde yapılan teker pek fazla bir işe yaramaz.</p> <p>c) Haftalık ve Aylık Tekerlar: Haftalık tekerlar hafta sonu yapılması gereken tüm haftanın gözden geçirilmesi etkinliğidir. Aylık tekerlar ise eksik belirlemeye, unutilan bilgi varsa kontrolünü yapıp hatırlamanın sağlanması amacına yöneliktir. Soru çözülerek de yapılabilir.</p> <p>2- Soru Çözümü: Bilgilerin gerektiği gibi hatırlanabilmesi için bilgilerin kullanılması ve denenmesi gerekir. Düzenli soru çözümlerinde boş bırakılan sorular eksik bilgileri, yanlış yapılanlar ise yanlış bilgileri gösterir. Öğrenci kendini sınadıktan sonra eksiklerini telafi edip yanlışlarını düzeltmelidir.</p>															