

## DEĞERLER EĞİTİMİ - 7. SINIF ETKİNLİK PLANI

### “Vatanseverlik” Örnek Plan

#### Amaç:

Öğrencilerin vatanseverlik değerini derinlemesine anlamalarını sağlamak, iş birliği içinde çalışarak yaratıcı ve anlamlı görseller üretmelerini teşvik etmek.

#### Süre:

İki ders saati (uygulanabilirliği artırmak için süre ayarlanabilir).

#### Birinci Adım: Beyin Fırtınası

Öğrencilerin vatanseverlik ile ilgili akıllarına gelen tüm kavramları paylaşımlarını sağlamak amacıyla öncelikle **beyin fırtınası** yapılır.

- Tahtaya “**Vatanseverlik**” kelimesi yazılır.
- Öğrencilere “**Vatanseverlik deyince aklınıza ne geliyor?**” sorusu yöneltilir.
- Öğrenci cevapları ayırt edilmeden tahtaya yazılır.
- Sınıfla genel bir değerlendirme yapılarak kavramlar gözden geçirilir ve vatanseverlikle doğrudan ilgili olmayanlar elenir.
- Eksik kalan önemli kavramlar eklenerek öğrencilerin vatanseverlik hakkında kapsamlı bir kavrayışa sahip olması sağlanır.

#### İkinci Adım: Zihin Haritası Oluşturma ve Derinleştirme

**Vatanseverlik** değerinin temel kavramlarını ilişkilendirerek görselleştirmek amacıyla bir **zihin haritası** oluşturulur.

- Tahtada kalan kavramlar gruplandırılır. Örneğin; fedakârlık, birlik, özgürlük, sorumluluk, saygı gibi başlıklar belirlenir.
- Vatanseverlik kelimesi merkeze alınarak bir **zihin haritası** oluşturulur.
- Öğretmen rehberliğinde yeni eklemeler yapılır. Öğrencilere “Bu harita eksiksiz mi?” sorusu yöneltilerek daha fazla düşünceleri sağlanır.
- Tarihî ve güncel örneklerle kavramlar pekiştirilir.
- Bu aşama sonunda öğrenciler, vatanseverliğin çok boyutlu bir değer olduğunu fark eder.

### Üçüncü Adım: Vatanseverlik Değerini Görselleştirme (Grup Çalışması)

Öğrencilerin **iş birliği** içinde çalışarak vatanseverliği yaratıcı bir şekilde ifade etmeleri sağlanır.

- Sınıf 4-5 kişilik gruplara ayrılır.
- Her gruba, zihin haritasında belirlenen kavramlardan yola çıkarak vatanseverliği **görselleştirme** görevi verilir.
- Görselleştirme seçenekleri arasında çizim, kolaj, poster, şiir ve resim, dijital sunum, slogan ve grafik gibi çalışmalar yer alır.
- Görsellerde metin kullanımına izin verilir. Örneğin, “*Vatanseverlik, bir çınar ağacı gibidir; çünkü kökleri tarihimizden beslenir, gövdesi milletimizi bir arada tutar, dalları geleceğe uzanır.*” gibi benzetmeler yapılabilir.
- Grupların çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.
- Son değerlendirme aşamasında, her grup çalışmasını sunarak anlamını açıklar.

#### Beklenen Kazanımlar:

- ❖ Öğrenciler vatanseverlik değerini çok yönlü bir şekilde analiz eder.
- ❖ İş birliği içinde yaratıcı ürünler ortaya çıkarırlar.
- ❖ Görselleştirme ve metin çalışmaları sayesinde derin öğrenme sağlanır.

### 7. SINIF - DEĞERLER

- ❖ Adalet (D1)
- ❖ Aile Bütünlüğü (D2)
- ❖ Çalışkanlık (D3)
- ❖ Dostluk (D4)
- ❖ Duyarlılık (D5)
- ❖ Merhamet (D9)
- ❖ Sevgi (D15)
- ❖ Saygı (D14)
- ❖ Sorumluluk (D16)
- ❖ Vatanseverlik (D19)
- ❖ Yardımseverlik (D20)
- ❖ Özgürlük (D11)

**Not:** *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline* uygun bir şekilde **yeni müfredat** dikkate alınarak tasarlanmıştır. Tüm öğrenme alanları için uygundur.