

DEĞERLER EĞİTİMİ - 5. SINIF ETKİNLİK PLANI

“Vatanseverlik” Örnek Plan

Amaç:

Öğrencilerin vatanseverlik değerini derinlemesine anlamalarını sağlamak, iş birliği içinde çalışarak yaratıcı ve anlamlı görseller üretmelerini teşvik etmek.

Süre:

İki ders saati (uygulanabilirliği artırmak için süre ayarlanabilir).

Birinci Adım: Beyin Fırtınası

Öğrencilerin vatanseverlik ile ilgili akıllarına gelen tüm kavramları paylaşımlarını sağlamak amacıyla öncelikle **beyin fırtınası** yapılır.

- Tahtaya “**Vatanseverlik**” kelimesi yazılır.
- Öğrencilere “**Vatanseverlik deyince aklınıza ne geliyor?**” sorusu yöneltilir.
- Öğrenci cevapları ayırt edilmeden tahtaya yazılır.
- Sınıfla genel bir değerlendirme yapılarak kavramlar gözden geçirilir ve vatanseverlikle doğrudan ilgili olmayanlar elenir.
- Eksik kalan önemli kavramlar eklenerek öğrencilerin vatanseverlik hakkında kapsamlı bir kavrayışa sahip olması sağlanır.

İkinci Adım: Zihin Haritası Oluşturma ve Derinleştirme

Vatanseverlik değerinin temel kavramlarını ilişkilendirerek görselleştirmek amacıyla bir **zihin haritası** oluşturulur.

- Tahtada kalan kavramlar gruplandırılır. Örneğin; fedakârlık, birlik, özgürlük, sorumluluk, saygı gibi başlıklar belirlenir.
- Vatanseverlik kelimesi merkeze alınarak bir **zihin haritası** oluşturulur.
- Öğretmen rehberliğinde yeni eklemeler yapılır. Öğrencilere “Bu harita eksiksiz mi?” sorusu yöneltilerek daha fazla düşünceleri sağlanır.
- Tarihî ve güncel örneklerle kavramlar pekiştirilir.
- Bu aşama sonunda öğrenciler, vatanseverliğin çok boyutlu bir değer olduğunu fark eder.

Üçüncü Adım: Vatanseverlik Değerini Görselleştirme (Grup Çalışması)

Öğrencilerin **iş birliği** içinde çalışarak vatanseverliği yaratıcı bir şekilde ifade etmeleri sağlanır.

- Sınıf 4-5 kişilik gruplara ayrılır.
- Her gruba, zihin haritasında belirlenen kavramlardan yola çıkarak vatanseverliği **görselleştirme** görevi verilir.
- Görselleştirme seçenekleri arasında çizim, kolaj, poster, şiir ve resim, dijital sunum, slogan ve grafik gibi çalışmalar yer alır.
- Görsellerde metin kullanımına izin verilir. Örneğin, “*Vatanseverlik, bir çınar ağacı gibidir; çünkü kökleri tarihimizden beslenir, gövdesi milletimizi bir arada tutar, dalları geleceğe uzanır.*” gibi benzetmeler yapılabilir.
- Grupların çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.
- Son değerlendirme aşamasında, her grup çalışmasını sunarak anlamını açıklar.

Beklenen Kazanımlar:

- ❖ Öğrenciler vatanseverlik değerini çok yönlü bir şekilde analiz eder.
- ❖ İş birliği içinde yaratıcı ürünler ortaya çıkarırlar.
- ❖ Görselleştirme ve metin çalışmaları sayesinde derin öğrenme sağlanır.

5. SINIF - DEĞERLER

- ❖ **Adalet (D1)**
- ❖ **Çalışkanlık (D3)**
- ❖ **Duyarlılık (D5)**
- ❖ **Sevgi (D15)**
- ❖ **Sorumluluk (D16)**
- ❖ **Tasarruf (D17)**
- ❖ **Temizlik (D18)**
- ❖ **Vatanseverlik (D19)**
- ❖ **Yardımseverlik (D20)**
- ❖ **Mahremiyet (D8)**
- ❖ **Özgürlük (D11)**

Not: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun bir şekilde yeni müfredat dikkate alınarak tasarlanmıştır. Tüm öğrenme alanları için uygundur.