

Yazılı Sınavı

# II. DÖNEM

## I. YAZILI

## SINAVI

8

T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük

SINIF:

SINAVA GİRMEYENLER:



Daha fazlası için  
kare kodu okutunuz.

# 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

## T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ORTAK YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

1. Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Paşa tarafından Tekalif-i Millîye Emirleri yayımlandı.



Yukarıda verilenlerden hareketle Türk milletinin ordusuna hangi alanlarda destek olduğu söylenebilir? “3” tanesini yazınız. (15 Puan)

1-Kıyafet (Giysi) 2-Ulaşım, Lojistik 3- Gıda

2.

### ULUSAL SONUÇ

Milletle ilgili, millete özgü.  
İç politika.

### ULUSLARARASI SONUÇ

Çeşitli milletlerin arasında  
yapılan, milletlerarası. Dış politika.

... Sakarya Meydan Muharebesi'nde kazanılan zafer bütün yurttta sevinçle karşılandı. Bu savaşta aldıkları yenilgiyle taarruz gücü kırılan Yunanlar savunmaya çekilirken üstünlük Türk tarafına geçti. Mustafa Kemal Paşa'ya gazilik unvanı ile mareşallik rütbesi verildi. Zaferin ardından TBMM hükûmeti; Kafkas Cumhuriyetleri ile Kars Antlaşması, Fransa ile de Ankara Antlaşması'nı imzaladı. Halkın orduya güveni ve savaşın kazanılacağına olan inancı arttı. Ayrıca İngilizler ile esir değişimi antlaşması yapıldı.

Yukarıda verilenlerden hareketle Sakarya Meydan Muharebesi'nin “uluslararası” sonuçları nelerdir? “2” tanesini yazınız. (10 Puan)

1-Kafkas Cumhuriyetleri ile Kars Antlaşması, Fransa ile de Ankara Antlaşması'nı imzaladı.  
2- İngilizler ile esir değişimi antlaşması yapıldı.

3. Bireyler arasında ayırım yapmamak, kişilerin yasalar önünde eşitliğini benimsemek ve egemenliğin halka ait olduğunu kabul etmektir. Bu ilkenin özellikleri şunlardır:

- Belli bir grup ya da sınıf üstünlüğünü tanımaz.
- Toplumdaki ayrıcalıkları ortadan kaldırır.
- Halkın yararına çalışmalar yapılır.

Yukarıda verilen özellikler Atatürk ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir? Yazınız. (10 Puan)

Halkçılık İlkesi

# 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

## T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ORTAK YAZILI SINAVI

4. Türkiye, Lozan Konferansı'nda birtakım isteklerde bulunmuştur.

**Türkiye aşağıda yer alan isteklerle neyi amaçlamıştır? Kısaca açıklayınız. (10 Puan)**

	LOZAN'DAKİ İSTEKLER	AMAÇLAR
a.	Kapitülasyonlar ve Düyun-u Umumiye İdaresinin kaldırılması	Ekonomik bağımsızlığı elde etmek.
b.	Bütün gayrimüslimlerin Türk vatandaşı olarak kabul edilmesi	Yabancı devletlerin iç işlerimize karışmalarını engellemek.

5. "Türkiye Devleti'nin başkenti Ankara şehridir." şeklindeki kanun teklifi, 13 Ekim 1923'te kabul edildi. Böylece Ankara devletin idari merkezi oldu.

**Aşağıda Ankara'nın başkent seçilmesinde etkili olan faktörlere yer verilmiştir. Bu faktörlerin karşısına ilgili oldukları alanı yazınız. (15 Puan)**

	ANKARA NEDEN BAŞKENT SEÇİLDİ?	HANGİ ALAN?
a.	Önemli demir ve karayolları üzerinde olması ve başka şehirlerle bağlantısının kolay olması.	Ulaşım
b.	Anadolu'nun ortasında bir yerde bulunması.	Coğrafi
c.	İstanbul'a göre şehri savunmaya daha elverişli olması.	Güvenlik

6. Saltanatın kaldırılmasıyla millî egemenlik yolunda önemli bir adım atıldı. Ancak bu sefer de "yeni devlet başkanının kim olacağı ve nasıl belirleneceği" soruları ortaya çıktı. O tarihe kadar devlet başkanlığı görevini Mustafa Kemal "Meclis Başkanı" sıfatıyla yürütmüştü. Ama artık yönetim sisteminin adının ve devlet başkanının daha net bir şekilde belirlenmesi gerekiyordu.

**Yukarıda bahsedilen sorunlar siyasi alandaki hangi yeniliğin yapılması ile çözüme kavuşmuştur? (10 Puan)**

Cumhuriyetin ilanı ile

7. Medeni kanun alanında yenilik yapmak amacıyla pek çok Avrupa ülkesinin medeni kanunları incelendi. Sonuç olarak "İsviçre Medeni Kanunu" örnek alınarak 17 Şubat 1926'da Türk Medeni Kanunu kabul edildi. **Türk Medeni Kanunu hazırlanırken neden İsviçre örnek alınmıştır? Gerekçelerden "2" tanesini yazınız. (10 Puan)**

Türk kültür yapısına uygun olması, Avrupa'daki medeni kanunların en yenisi olması, Laik olması, Akılcı ve pratik olması, Açık ve anlaşılır olması vb.

8. Osmanlı'da dinî eğitim veren medreseler ve mahalle mektepleri, modern eğitim veren okullar (Galatasaray Sultanisi vb.) ve askerî liseler ülkedeki başlıca eğitim kurumlarıydı. Okulların bir kısmı ve medreseler, Şeriye ve Evkaf Vekâleti'ne bağlıydı. Ayrıca devlet kontrolü dışında azınlık okulları ve yabancı devletlerin açtığı okullar da faaliyetliydi. **Bu bilgilere göre Osmanlı eğitim sistemi hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir? Açıklayınız. (10 Puan)**

Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim sisteminde birlik yoktur.