



ORTAK YAZILI
SINAV SİSTEMİ
(OYSS)

Yazılı Sınavı

I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

7



Sosyal Bilgiler
7. Sınıf

SINIF:

ADI-SOYADI:



Daha fazlası için
kare kodu okutunuz.

SOSYALKAMPUS

2026/2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

1.

İletişim sırasında karşımızdakine kullandığımız yargılayıcı, suçlayıcı ve emir verici sözler, iletişimi olumsuz etkileyen sen dili sözleridir. İletişim sırasında karşımızdakine empati ile yaklaşıp, yargılamadan ve suçlamadan sadece kendi duygu ve düşüncelerimizi uygun bir şekilde aktardığımız sözler ise "ben dili"dir.

Buna göre aşağıda "sen dili" ile söylenmiş cümleyi "ben dili" ile ifade ederek uygun şekilde yazınız. (5 Puan)

Sen Dili: "Trafikte karşıdan karşıya geçerken trafik ışıklarına hiç bakmıyorsun."

Ben Dili: "Trafikte karşıdan karşıya geçerken trafik ışıklarına dikkat etmediğinde senin adına çok endişeleniyorum."

2.

Ömer ve Aybüke 7-B sınıfına gitmekte, sınıf başkanlığı ve başkan yardımcılığı yapmaktadırlar. Aybüke arkadaşlarına öğretmen gelmeden herkesin hazırlığını yapmasını rica etmiş, hazırlık yapmayan arkadaşlarını ise nezaket çerçevesinde hatırlatma yapmıştır. Ömer ise gürültü yapan birkaç arkadaşına; "Öğretmen geldiğinde siz görürsünüz. Tüm yaptıklarınızı anlatacağım." demiştir. Aybüke derse hazırlık yaparken eşyalarını düşüren ve üzülen arkadaşına "Seni anlıyorum, bazen ben de yaşıyorum bu durumu." demiştir.

Verilen metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplandırınız. (10 Puan)

a.	"Öğretmen geldiğinde siz görürsünüz. Tüm yaptıklarınızı anlatacağım." cümlesi iletişimi olumsuz etkileyen kavramlardan hangisine örnektir?	
b.	"Seni anlıyorum, bazen ben de yaşıyorum bu durumu." cümlesi iletişimi olumlu etkileyen kavramlardan hangisine örnektir?	

a. Beklenen Cevap: Tehdit etme / gözdağı verme / sen dili / suçlama

b. Beklenen Cevap: Empati

3.

Almanya'dan Türkiye'ye taşınan Mia, Zehra'nın sınıfına kaydoldu. Yeni bir ülkede eğitim hayatına başlayan Mia, dil ve kültür farklılıkları nedeniyle ilk günlerde tedirgindi. Türkçeyi tam olarak konuşamamasına rağmen okulun ilk günü kendini tanıtmaya çalıştı. Bazı arkadaşlarının aksanına gülmesi üzerine kısa süreli bir üzüntü yaşayan Mia, bu durumu sınıftaki diğer arkadaşlarının ona destek olmasıyla atlattı. Özellikle Zehra, Sude, Gülsüm ve Beste teneffüslerde Türkçe kelimeler öğreterek Mia'ya yardımcı oldular. Sınıfta zamanla oluşan karşılıklı anlayış ve destek ortamı, öğrencilerin farklı kültürlerle olan bakışını olumlu yönde etkiledi. Arkadaşları, Mia'nın farklı bir milletten olmasının sınıf için bir zenginlik olduğunu anladı.

Sınıf arkadaşlarının Mia'ya gösterdiği yaklaşımın ve kurdukları iletişimin sınıf ortamına sağladığı katkılardan iki tanesini yazınız. (10 Puan)

• Sınıfta karşılıklı anlayış, yardımlaşma ve destek ortamının güçlenmesini sağlamıştır.	
• Öğrencilerin farklı kültürlerle olan bakış açısını olumlu yönde etkileyerek farklı milletlerden bireylerin sınıf için bir zenginlik olduğunu fark etmelerine katkı sunmuştur.	

4. Bir ortaokulda işitme konusunda özel gereksinimli birey olan Tuğçe, okulun düzenlediği etkinliklere katılmak istemektedir. Ancak etkinliklerde yapılan konuşmaları takip etmekte zorlandığı için zaman zaman kendisini arkadaşlarından uzak hissetmektedir. Tuğçe'nin durumunu fark eden öğrenci meclisi, okulda tüm öğrencilerin etkinliklere eşit katılım sağlayabilmesi için bir toplantı düzenlemeye karar vermiştir.

Tuğçe'nin etkinliklere eşit katılımını sağlamak için okul ortamında neler yapılabilir? "İki" farklı öneri yazınız. (10 Puan)

- Okul etkinliklerinde ve törenlerde işaret dili tercümanı görevlendirilebilir.
- Salonlarda veya etkinlik alanlarında seslerin yazılı metne dönüştürülmesini sağlayan alt yazı ekranları ya da ses sistemleri kurulabilir.

5. Bir belediye binasında görme sorunu olan vatandaşların sıra numaralarını takip edebilmeleri için sesli anons sistemi kurulmuştur. Özel gereksinimli bireylerin görevlilerle iletişim kurabilmeleri için danışma biriminde işaret dili bilen personel görevlendirilmiştir. Ayrıca tekerlekli sandalye kullanan vatandaşların hizmet birimlerine ulaşabilmeleri için asansörler yaptırılmıştır.

Metinde verilen düzenlemeler dikkate alındığında, bu uygulamaların temel amacı neler olabilir? Yorumlayınız. (10 Puan)

Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamlarını kolaylaştırmak, onların kamu hizmetlerine eşit ve bağımsız bir şekilde erişebilmelerini sağlamak, toplumsal hayata tam katılım yoluyla fırsat eşitliği oluşturmak ve insan hakları temelinde engelsiz bir yaşam alanı sunmaktır.

6. 6 Şubat 2023 depremleri sonrası devlet kurumlarının yanında gönüllü bireyler de sosyal medya üzerinden hızlıca örgütlenmiş; yardım malzemeleri göndermek için uzun kuyruklar oluşturmuştur.

Metne dayanarak, Türk toplumunun millî meseleler karşısında sergilediği bu tutum ve davranışların toplumsal birlikteliğe etkisini değerlendiriniz. (10 Puan)

Kriz ve afet anlarında toplumun tüm kesimlerinin ortak bir amaç etrafında kenetlenmesini sağlayarak yardımlaşma, dayanışma ve aidiyet duygularını zirveye taşımıştır. Bu durum, bireyler arasındaki sosyal bağları güçlendirerek toplumsal birlikteliği ve millî bilinci pekiştirmiştir.

7. A Milli Kadın Voleybol Takımı (Filenin Sultanları), katıldığı uluslararası turnuvalarda ve Avrupa şampiyonalarında büyük başarılarla imza atarak dünya sıralamasında zirveye yerleşmiştir. Elde edilen bu zaferler sonrasında ülkemizin dört bir yanında milyonlarca vatandaş sokaklara dökülerek bayraklarla bu coşkuyu kutlamış ve büyük bir millî gurur yaşanmıştır.

Metinden hareketle, millî takımların elde ettiği başarılar vatandaşlar üzerinde hangi olumlu etkileri oluşturmaktadır? Yazınız. (10 Puan)

Vatandaşlar üzerinde büyük bir millî gurur yaşatmakta, ortak sevinç ve coşku etrafında insanları bir araya getirerek birlik, beraberlik ve aidiyet duygularını güçlendirmektedir.

8. Ülkemizde orman yangınlarının ormanlık alanları tehdit ettiği kriz anlarında, yurdun dört bir yanından gelen çiftçiler traktörleriyle, vatandaşlar kendi imkânlarıyla su tankerleri ve küreklerle söndürme çalışmalarına koşmuştur. Kimi halka yemek dağıtmış, kimi ise alevlerle mücadele eden ekiplere gece gündüz demeden destek olmuştur.

Bu durum, Türk toplumunun hangi karakteristik özelliğini ortaya koymaktadır? Yazınız. (5 Puan)

Güçlü bir yardımlaşma, dayanışma, birlik ve beraberlik ruhuna sahiptir; kriz ve afet anlarında kenetlenerek fedakârlık gösterebilmektedir.

9. Aşağıda boş bırakılan kutucukları üstlerindeki sorular doğrultusunda doldurunuz. (10 Puan)

Örnek Olay	Millî Meselelere Yönelik Olayın Gerçekleştiği Zamanda Türk Milletinin Gösterdiği Tutum ve Davranışlar Neler Olabilir?	Türk Milletinde Ortaya Çıkardığı Duygular Neler Olabilir?
Bilim insanımız Prof. Dr. Aziz Sancar'ın 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır.	a	b

a) Ülke genelinde tebrik mesajları paylaşılabilir, ulusal basında başarı geniş bir şekilde yer bulabilir ve genç araştırmacılara ilham kaynağı olması amacıyla etkinlikler düzenlenebilir.
b) Büyük bir millî gurur, sevinç, hayranlık, ülkemizin uluslararası alandaki başarısından duyulan onur duygusu.

10. Tablodaki açıklamalarda küreselleşmenin hangi alandaki etkisinden bahsedildiğini yazınız. (10 Puan)

	KÜRESELLEŞMENİN ETKİLERİ	HANGİ ALAN?
a.	Düşük maliyetli hava yolu şirketleri yaygınlaşmış, uluslararası seyahat daha erişilebilir hâle gelmiştir.	Ulaşım
b.	Sanayi üretiminin ve uluslararası ticaretin artması hava, su ve toprak kirliliğini artırmıştır.	Çevre

11. Küreselleşme ile birlikte kültürel miras öğeleri farklı ülkeler tarafından tanınmış ve diğer ülkelere taşınmıştır. Bu durum bazı toplumların kültürel çeşitliliğini artırırken yerel kültürlerin yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalmasına da neden olmuştur.

Küreselleşmenin yerel kültürler üzerinde oluşturabileceği olumsuz etkileri azaltmak adına alınabilecek tedbirlerden “iki” tanesini yazınız. (10 Puan)

Geleneklerin, el sanatlarının, millî değerlerin ve yerel dillerin korunarak yeni nesillere aktarılması sağlanmalıdır. Medyada yerli kültürel öğelere ve geleneklere daha geniş yer verilerek toplumsal bilinç oluşturulmalıdır.

MEB'İN TÜM SENARYOLARINA UYGUNDUR.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1.	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
2.	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
3.	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
4.	SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
5.	SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
6.	SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
7.	SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
8.	SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
9.	SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
10.	SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme
11.	SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme



SOSYALKAMPUSS



ÇANTA[®]
YAYINCILIK A.Ş.