

**ORTAK YAZILI
SINAV SİSTEMİ
(OYSS)**

Yeni Müfredat

I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

6



Daha fazlası için
kare kodu okutunuz.



Sosyal Bilgiler
6. Sınıf

SINIF:

ADI-SOYADI:

2026/2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

1.

- ◆ 1938'de Kırşehir'in Çiçekdağı ilçesi, Abdallar köyünde dünyaya geldi. Babası ünlü halk âşığı Muharrem Ertaş'tır. Neşet Ertaş, küçük yaşlarda bağlama çalmayı öğrenip halk türküleri söylemeye başladı.
- ◆ Neşet Ertaş, genç yaşta evlendi. Bu evlilikten üç çocuğu dünyaya geldi.
- ◆ 1960'lı yıllardan itibaren plak ve konserlerle tanındı. Türk halk müziğinde aşk, gurbet, yoksulluk, seveda ve Anadolu insanının duygularını sade bir dille anlattı.
- ◆ 25 Eylül 2012'de İzmir'de vefat etti. Ardında yüzlerce türkü, unutulmaz bir sanat mirası ve derin bir halk sevgisi bıraktı.

Yaşamı boyunca yaklaşık 400 plak ve birçok kasete imza atan Neşet Ertaş, eserlerinde Anadolu insanının acı ve kederini dile getirdi.

Baykırın Tezenesi

**Neşet
ERTAŞ**



Metne göre Neşet Ertaş'ın üstlendiği "beş" farklı rolü yazınız. (10 Puan)

1) Evlat, 2) Eş, 3) Baba (Üç çocuk sahibi olması), 4) Sanatçı-Müzişyen (Bağlama çalması, türkü söylemesi, plak ve kaset yapması), 5) Kültür aktarıcısı (Anadolu insanının duygularını, acı ve kederini eserlerinde dile getirmesi).

2. Bazı sosyal roller doğuştan kazanılan ve kalıcı olan rollerdir. Bazı sosyal roller ise bireyin çabası, ilgisi, yeteneği veya tercihi doğrultusunda sonradan kazanılır. Bu roller zamanla değişebilir veya yeni roller eklenebilir.

Sonradan kazanılan rollere "iki" örnek veriniz. (10 Puan)

Öğretmen, doktor, öğrenci, kaptan, sporcu, başkan, eş veya çalışan gibi bireyin çabası, tercihi veya eğitimi sonucunda sonradan kazanılan rollerdir.

3.

İslamiyet, insanların barış ve huzur içinde yaşamalarını hedefleyen evrensel bir mesajla gelmiş, Müslümanları kardeş olarak kabul etmiştir. İslamiyet'in kabulüyle milletimiz, İslami değerlerle millî değerlerini birlikte yaşatmış; kurduğu Türk-İslam devletlerinde farklı inançlara sahip insanların barış ve huzur içinde bir arada yaşamasını sağlamıştır.

Metinde millî kültürün hangi ögesi hakkında bilgi verilmiştir? (10 Puan)

Din

4.

Osmanlı Dönemi'nde ekonomik durumu iyi olan kişiler tanımadıkları mahalle bakkallarına giderek "Zimem defteriniz var mı?" diye sorardı. Esnaf bu defteri çıkardığında defterdeki sayfaların bir kısmını veya tamamını satın alarak o borçları kapatırdı. Günümüzde bu defterler veresiye defteri olarak bilinmektedir. Yardım eden kişi, genellikle bakkalın önüne bir yazı astırarak mahallenin borçlarının silindiğini duyururdu.

Metne göre bu uygulamanın toplumda hangi değerlerin güçlenmesine katkı sağladığını yazınız. (10 Puan)

Yardımlaşma, dayanışma, cömertlik, paylaşma, empati (birlik ve beraberlik) gibi toplumsal değerlerin güçlenmesine katkı sağlar.

5.

Bir apartmanda bazı sakinler çöplerini kapı önlerine bırakmakta, bazıları ise atıklarını ayırtırmadan ortak alanlardaki çöp kutularına atmaktadır. Bu durum kötü kokuya ve çevre kirliliğine neden olmaktadır. Apartman sakinleri sorunu çözmek için bir toplantı düzenlemiştir. Kübra, "Herkes çöplerini belirlenen saatlerde dışarı çıkarmalı." dedi. Selim ise "Apartmana daha fazla çöp kutusu konulmalı ve geri dönüşüm alanı oluşturulmalı." görüşünü savundu. Sakinler, herkesin görüşünü dinleyerek ortak bir çözüm bulmaya karar verdi.

Metne göre Kübra ve Selim'in sorunun nedenine ilişkin ileri sürdükleri farklı bakış açılarını karşılaştırınız. (10 Puan)

Kübra sorunun nedenini bireylerin kurallara uymamasına ve çöpleri yanlış zamanda dışarı çıkarmasına bağlayarak bireysel davranışlara ve zamanlama kuralına odaklanmıştır. **Selim** ise sorunun nedenini binadaki fiziki imkân eksikliğine bağlayarak çöp kutusu yetersizliğine ve geri dönüşüm alanının bulunmamasına odaklanmıştır. Özetle **Kübra** sorunu zamansızlık ve kural ihlali olarak görürken, **Selim** altyapı ve imkân yetersizliği olarak değerlendirmiştir.

6.

GENEL AĞ HABERİ

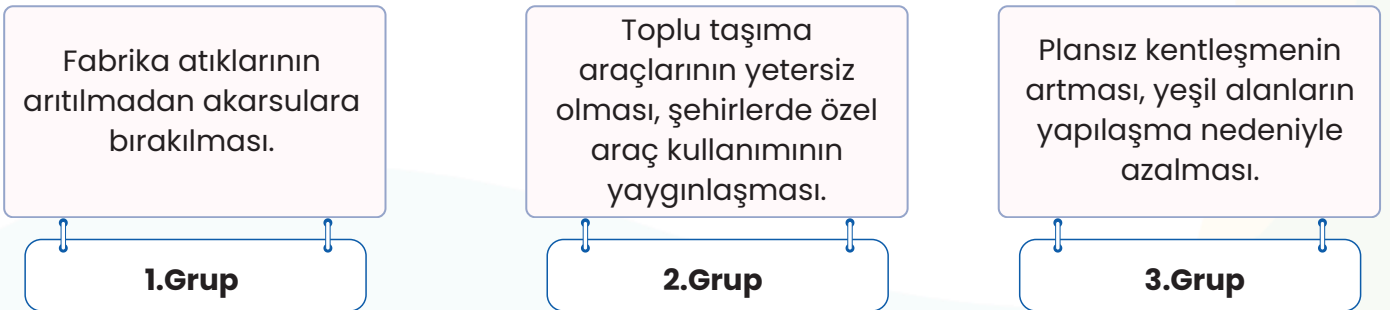
Her yıl milyarlarca ton gıda israf edilirken milyonlarca insan da açlıkla mücadele ediyor. Birleşmiş Milletler Çevre Programı'nın 2024 Gıda İsrafı Raporu'na göre yılda 1 trilyon dolarlık gıda çöpe gidiyor ve bu devasa israf dünya genelinde açlıktan etkilenen 783 milyon insanı daha da zora sokuyor.

Metinde bahsedilen küresel soruna dayanarak, bireysel düzeyde gıda israfını önlemek için alınabilecek tedbirlere "iki" örnek yazınız. (10 Puan)

- Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi hazırlamak ve sadece tüketilebilecek kadar gıda satın almak.
- Yemek porsiyonlarını ihtiyaca göre ayarlamak, artan yemekleri uygun koşullarda muhafaza ederek sonraki öğünlerde değerlendirmek.

7.

Sosyal Bilgiler dersinde "Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme" amacı çerçevesinde üç öğrenci grubu oluşturulmuştur. Gruplar belirledikleri toplumsal sorunun sebeplerine yönelik düşünceleri kâğıtlara yazmışlardır.



Öğrencilerin gruplar hâlinde nedenlerini inceledikleri bu toplumsal sorunun adını belirtiniz. (10 Puan)

Çevre kirliliği

Verilen bilgiler ve Türkiye'nin mutlak konum haritası dikkate alındığında, AFAD ekipleri çobana hangi ilimizde ulaşmıştır? Yazınız. (20 puan)

9.



Aşağıdaki soruları haritadan yararlanarak yanıtlayınız. (10 puan)

a) izmir hangi ilin batısında yer alır?

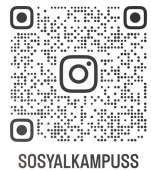
[illegible]

b) Ege (Adalar) Denizi, İzmir'e göre hangi yönde yer almaktadır?

[illegible]

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1.	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
2.	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
3.	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
4.	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
5.	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
6.	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
7.	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
8.	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme
9.	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme



SOSYALKAMPUSS



ÇANTA®
YAYINCILIK A.Ş.