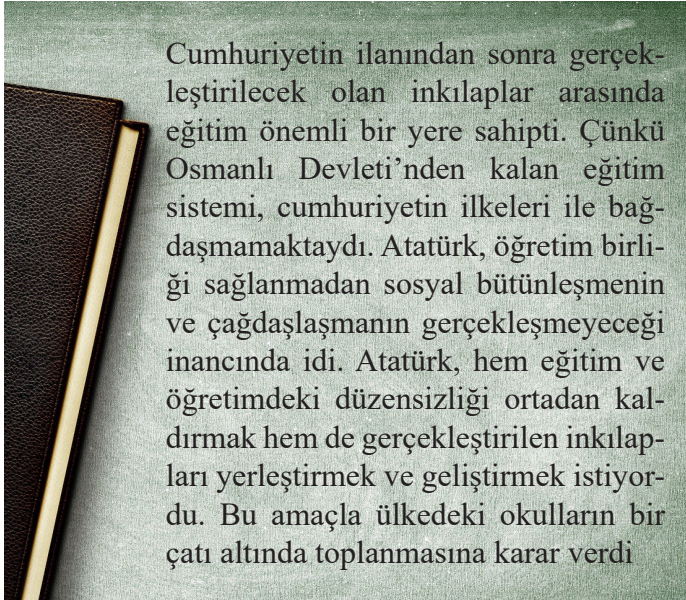


		Bağlı Olduğu Kurum
Medreseler	Açıldıklarında pozitif bilimler alanında da eğitim veren medreseler, sonradan dinî ağırlıklı eğitim veren kurumlara dönüşmüştür.	Şer'îye ve Evkâf Vekâleti (Din İşleri ve Vakıflar Bakanlığı)
Batılı Tarzda Eğitim Veren Kurumlar	Tanzimat ile başlayan süreçte önce askerî okullarda, daha sonra sivil okullarda Batılı tarzda eğitim verilmeye başlandı.	Maarif Vekâleti (Eğitim Bakanlığı)

1) Yukarıdaki bilgilere göre hangisine ulaşılabilir?

- A) Eğitim ve kültür birliği yoktur.  
B) Karma eğitim uygulanmaktadır.  
C) Modern yöntemler ağırlıktadır.  
D) Medreseler çağın gereklerine uygundur.



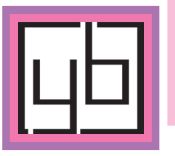
2) Anlatılanlardan yola çıkarak bu kapsamda hangi inkılap gerçekleştirilmiştir diyebiliriz?

- A) Şer'îye ve Evkaf vekaletinin kaldırılması.  
B) Tevhid-i Tedrisat kanunu.  
C) Maarif kongresinin toplanması.  
D) Millet mekteplerinin açılması.

Yeni Türk devletinde tarih anlayışı, Atatürk'ün milliyetçilik düşüncesini temel alıyordu. Dolayısıyla İslam tarihi ve Osmanlı tarihi yerine, millî tarih ön planda tutulmalıydı. Bu arada Avrupalı bazı tarihçiler, Türklerin sarı ırktan olduklarını ve uygarlığa herhangi bir katkıda bulunmadıklarını iddia ediyorlardı. Atatürk, Avrupalı tarihçilerin bu görüşlerinin doğru olmadığını tüm dünyaya kanıtlamak istiyordu. Bütün bunları gerçekleştirebilmek için kişisel değil, örgütlü bir çalışmaya ihtiyaç vardı. Atatürk, hemen bu konuda çalışmalara başladı. Türk tarihini araştırmak, bilimsel yöntemlerle ortaya koymak ve tarih bilincini geliştirmek amacıyla, Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti kuruldu (1931). Bu Kurum daha sonra, Türk Tarih Kurumu adını aldı.

3) Buna göre hangisi Türk Tarih Kurumunun açılma nedenleri arasında değildir?

- A) Avrupalı tarihçilerin görüşlerini çürütmek.  
B) Tarih bilincinin gelişmesini sağlamak.  
C) Osmanlı tarihini ön plana almak.  
D) Milliyetçilik düşüncesini temellendirmek.



İnsanların, doğuştan sahip oldukları bazı yetenekleri vardır. Bu yetenekler yaratılış icabı kişiden kişiye değişir. Bu aşamada eğitim için; bir insanın davranışında, beceriler ve kazanımlar yoluyla istenilen değişimi sağlama sürecidir diyebiliriz. Bu süreç, ailede başlar, okulda devam eder, çevrede iyice pekişir ve son olarak toplumda hak ettiği değeri ve saygıyı bulur.



#### 4) Buna göre hangisine ulaşamaz?

- A) Eğitimde istenilen değişimi sağlama hedefidir.
- B) Eğitim ailede başlar okulda devam eder.
- C) Eğitimde beceri ve kazanımlar araçtır.
- D) Eğitimde yetenekler yadsınabilir.

Alfabe konusunda çalışmalar yapmak amacıyla 1927 yılında, Atatürk'ün öncülüğünde bir Alfabe Komisyonu kuruldu. Ayrıca bu komisyonun adına "Dil Encümeni" ifadesi de eklendi. Bu komisyon alfabe değişikliği ile ilgili yapılması gerekenleri anlatan bir "Elifba Raporu" hazırladı. Bu rapor ve yapılan çalışmalar sonucunda Latin harflerinden yararlanılarak yeni Türk alfabesi oluşturuldu. Türk toplumunun ve eğitiminin önündeki engellerden birini daha aşmak amacıyla Türkiye Büyük Millet Meclisi, 1 Kasım 1928'de Yeni Türk Harfleri Hakkında Kanun'u kabul etti.

#### 5) Buna göre hangisine ulaşılabilir?

- A) Alfabe komisyonu çalışmalarını Atatürk'te izlemiştir.
- B) "Elifba Raporu" mevcut dilin geliştirilmesine yöneliktir.
- C) Toplum ve eğitimin önündeki engelleri aşmak adına harf inkılabı ihtiyaçtır.
- D) Dil encümeni Latin harflerini kabul etmiş ve yasalaştırmıştır.

Alfabenin yenilenme çalışmalarına katkıda bulunan Atatürk, 9 Ağustos 1928'de İstanbul Sarayburnu'nda yaptığı bir toplantıda yeni Türk alfabesini büyük bir heyecan içinde halka tanıttı. Atatürk, yaptığı konuşmada; "Yeni Türk harflerini çabuk öğrenmelidir. Her vatandaş, kadına, erkeğe, hamala, sandalcıya öğretiniz. Bunu vatanseverlik ve milliyetçilik görevi biliniz. Bu görevi yaparken düşününüz ki bir milletin, bir sosyal toplumun yüzde onu, yirmisi okuma yazma bilir, yüzde sekseni, doksani bilmezse bu ayıptır." demiştir.

#### 6) Buna göre halka okuma yazma öğretmek amacıyla hangi gelişme yaşanmıştır?

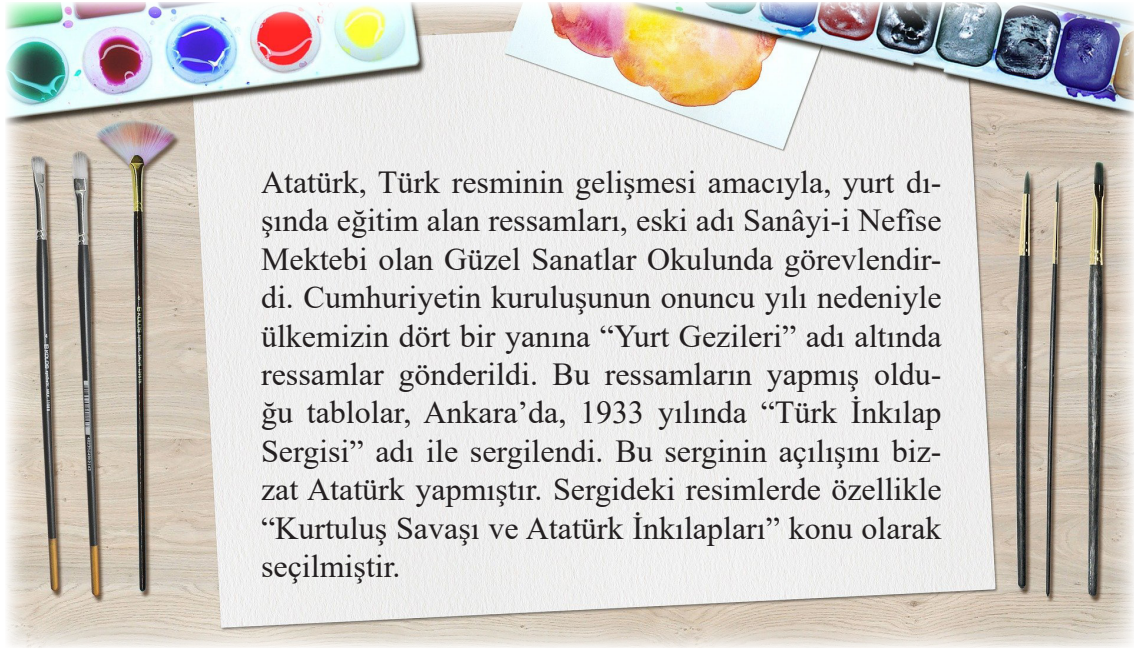
- A) Türk Dil Kurumu açılmıştır.
- B) Tevhid-i Tedrisat kanunu çıkarılmıştır.
- C) Millet Mektepleri açılmıştır.
- D) Harf inkılabı gerçekleşmiştir.

Osmanlı İmparatorluğu döneminde Türk dili yeterince gelişmemiştir. Çünkü bu dönemde bilim, edebiyat ve resmî yazışma dili olarak Osmanlı Türkçesi de denilen Osmanlıca kullanılıyordu. Osmanlıca, Arapça ve Farsçanın etkisi altında olan bir aydın dili idi. Halk ise günlük yaşamda Türkçe konuşmaya devam ediyordu. Dil konusundaki bu ikilik, toplum ile devlet arasındaki bağın kopmasına, Türk dilinin geri kalmasına sebep oluyordu. Ayrıca dil birliğinin olmaması ülkede aynı kültürün yaşanmasını, insanların kaynaşmasını ve millî bütünlüğü engelliyordu.

#### 7) Yukarıdaki bilgilere göre hangisi Türk Dil Kurumunun açılma nedenleri arasında sayılamaz?

- A) Yeni Türkçe kelimeler türetmek.
- B) Türk dilinin zenginliğini ortaya çıkarmak.
- C) Yazı dili ile konuşma dilini bütünleştirmek.
- D) Türkçeyi yabancı kelimelerden arındırmak.





Atatürk, Türk resminin gelişmesi amacıyla, yurt dışında eğitim alan ressamı, eski adı Sanâyi-i Nefîse Mektebi olan Güzel Sanatlar Okulunda görevlendirildi. Cumhuriyetin kuruluşunun onuncu yılı nedeniyle ülkemizin dört bir yanına “Yurt Gezileri” adı altında ressamlar gönderildi. Bu ressamların yapmış olduğu tablolar, Ankara’da, 1933 yılında “Türk İnkılap Sergisi” adı ile sergilendi. Bu serginin açılışını bizzat Atatürk yapmıştır. Sergideki resimlerde özellikle “Kurtuluş Savaşı ve Atatürk İnkılapları” konu olarak seçilmiştir.

8) Buna göre Atatürk ve Sanat ile ilgili ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sanatı ve sanatçıyı desteklemiştir. B) Yurtdışına öğrenci göndermiştir.  
C) Milli Mücadelenin sanat ile anlatılmasının önünü açmıştır. D) Sanatçılara yurt gezilerinde eşlik etmiştir.

Atatürk, spor alanında da öğretmenlerin yetiştirilmesi için İstanbul’da Çapa Muallim Mektebinde ve Gazi Eğitim Enstitüsünde Beden Eğitimi Bölümlerinin açılışını gerçekleştirdi. Çapa Muallim Mektebinde bir kurs açılarak başına Avrupa’da beden eğitimi öğrenimi görmüş Selim Sırrı (Tarcan) Bey getirildi. Böylece ülkemizin ihtiyacı olan beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesi planlandı. Atatürk, spor ve sporcu hakkındaki görüşünü ise şu şekilde belirtmiştir: “Spor, yalnız beden kabiliyetinin bir üstünlüğü sayılmaz. İdrak ve zekâ, ahlak da bu işe yardım eder. Ben, sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim.”

9) Anlatılanlara göre hangisine ulaşamaz?

- A) Beden eğitimi öğretmenlerinin yetişmesi önemsenmiştir.  
B) Beden eğitimi öğretmenlerinin yetişmesi için iki okul açılmıştır.  
C) Atatürk aklındaki sporcunun tarifini yapmıştır.  
D) Atatürk yurt dışından sporun gelişimi için yabancı uzman getirtmiştir.

Osmanlı Devleti döneminde, üniversite eğitimi çalışmalarını sürdüren Darülfünuna bağlı hukuk, tıp, edebiyat ve fen fakülteleri eğitim öğretim vermekteydi. Ayrıca, Mülkiye Mektebi, Orman Mektebi, Baytar Mektebi gibi yüksek okulları vardı. Bunların yanında, Deniz ve Kara Harp Okulu gibi ordunun personel ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettiren kurumlar da bulunmaktaydı. Atatürk, çağdaş Türkiye Cumhuriyeti’nin felsefesine uygun üniversitelerin kurulması için çalışmalar yapılması amacıyla bir komisyon kurulmasını istedi. Yapılan çalışmaların sonucunda, İsviçreli Prof. Dr. Albert Malche (Albert Malche) ülkemize davet edildi ve konu ile ilgili bir çalışma yapması istendi. Albert Malche, yapmış olduğu çalışmalar sonucunda bir rapor hazırladı.

10) Buna göre hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlının Darülfünun’u, Cumhuriyetin İstanbul Üniversitesi olmuştur.  
B) Üniversitelerin gelişimi için dışarıdan tarafsız ve uzman bir görüşe ihtiyaç duyulmuştur.  
C) Askeri personel ihtiyacı için Dar-ül Fünuna bağlı okullar bulunmaktadır.  
D) Osmanlıdan kalan okullar çağdaş Türkiye felsefesine uygun ancak yetersizdi.