

etkinlikli SORU BANKASI

Sosyal Bilgiler



Akıllı Tahta
Uyumlu



Pekiştiren Analitik
Etkinlikler



Öğrenme
Çıktısı Testleri



Video
Çözümü



Bağlam
Temelli Sorular

5

SINIF



ÇANTA®
YAYINCILIK A.Ş.

Mustafa PETEK



ISBN

ISBN: 978-625-6137-72-1

Yazar

Mustafa PETEK

Redaksiyon

Beyza YAZGAN

Dizgi - Tasarım

Çanta Yayıncılık Tasarım Atölyesi

Kapak Tasarım

Yâren AVŞAR

Baskı Yeri

Özyurt Matbaacılık

Saray Mah. 123. Cad. No:2/1

Kahramankazan/ANKARA

Matbaa Sertifika No: 46772

ÇANTA[®]
YAYINCILIK A.Ş.

Yeni Batı Mahallesi

2401. Sokak No:18

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0312 330 19 19 (Pbx)

© Copyright

Bu soruların her hakkı ÇANTA

Yayıncılık AŞ'ye aittir.

Hangi amaçla olursa olsun; tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması yayınevinin yazılı izni olmadan yapılamaz.

Soru

Değerli Öğrencilerimiz;

T.C. Millî Eğitim Bakanlığının gerçekleştirdiği müfredat değişikliği kapsamında yeni öğretim programını detaylı şekilde inceledik. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli**'nde yer alan öğrenme çıktılarıyla uyumlu **"Etkinlikli Soru Bankası"** adını verdiğimiz eserimizi titizlikle hazırladık. Kitabımızı planlarken öncelikli amacımız; öğrenmeyi kolaylaştırıp pekiştiren, değişen müfredatla uyumlu, alanımıza yenilik katan, öğrencilerimizin analiz ve yorum yapma becerilerini geliştiren bir eser ortaya koymaktı. Sonuç olarak bu hedeflere ulaştığımızı düşünüyor ve Etkinlikli Soru Bankamızın yeni sistemde başarınızın anahtarı olacağına yürekten inanıyoruz.

"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli"ni Tümüyle Yansıtan Kitabımızın Bölümleri: Kitabımız, öğretim programının temel ilkeleri doğrultusunda, öğrenme sürecinizi en verimli hâle getirmek için özel olarak tasarlandı. Her bir bölüm, sizi adım adım başarıya taşıyacak şekilde planlandı.

- **Kavramlar Tablosu:** Her öğrenme alanın başında yer alan bu bölümde, derslerde öğreneceğiniz tüm temel kavramların anlamalarını bulacaksınız. Bu sayede, yeni konulara başlamadan önce sağlam bir altyapı oluşturacak ve derslere hazır olacaksınız.
- **Pekiştiren Etkinlikler Bölümü:** Daha önce öğrendiğiniz konuları pekiştirmeniz için gerçek yaşam senaryoları ile zenginleştirdiğimiz keyifli ve öğretici etkinliklerimizi çözeceksiniz. Bu bölüm, bilgilerinizi kalıcı hâle getirmenize yardımcı olacak.
- **Öğrenme Çıktısı (Konu) Testleri Bölümü:** Her bir öğrenme çıktısına özel olarak hazırlanan bu testler, kazandığınız bilgileri ölçmenizi sağlayacak. Böylece, hangi konularda daha güçlü olduğunuzu, hangilerinde tekrar yapmanız gerektiğini kolayca görebileceksiniz. Ayrıca MEB'in yeni ölçme araçlarından biri olan "Bağlam Temelli Sorularla" değişen sisteme daha kolay uyum sağlayacaksınız.
- **Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavları Bölümü:** Bir öğrenme alanını tamamladıktan sonra, o alana ait tüm bilgilerinizi bir arada değerlendirebileceğiniz genel sınavlar bu bölümde sizleri bekliyor.
- **Açık Uçlu Sorular Bölümü:** Bu bölümde yorum yapma becerilerinizi geliştirecek ve eleştirel düşünmeyi teşvik edecek açık uçlu sorulara yer verdik. Bu sorularla özellikle okullarınızdaki **"Açık Uçlu Yazılı Sınavlarına"** hazır olacaksınız.

Kıymetli öğrencilerimiz; **Etkinlikli Soru Bankamızla** birlikte çıktığınız öğrenme yolculuğunda, geleceğe güvenle bakmanızı sağlayacak bilgi ve becerilerle donanacağınıza inanıyor, hepinize başarılar diliyorum.

Mustafa PETEK

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

@sosyalkampuss



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

İçindekiler

1. ÖĞRENME ALANI

Birlikte Yaşamak	3
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	29
Açık Uçlu Sorular	33

2. ÖĞRENME ALANI

Evimiz Dünya	35
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	73
Açık Uçlu Sorular	75

3. ÖĞRENME ALANI

Ortak Mirasımız	77
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	103
Açık Uçlu Sorular	105

4. ÖĞRENME ALANI

Yaşayan Demokrasimiz	107
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	140
Açık Uçlu Sorular	142

5. ÖĞRENME ALANI

Hayatımızdaki Ekonomi	145
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	171
Açık Uçlu Sorular	173

6. ÖĞRENME ALANI

Teknoloji ve Sosyal Bilimler	175
Öğrenme Alanı Değerlendirme Sınavı	192
Açık Uçlu Sorular	194

Cevap Anahtarı	199
----------------------	-----

birlikte yaşamak

1. ***öğrenme alanı***

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Birlikte Yaşamak

- Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
- Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

20

etkinlik



6

**öğrenme çıktısı
değerlendirme
testi**



1

**öğrenme alanı
değerlendirme
sınavı**



9

**açık uçlu
soru**



1

öğrenme alanı



• Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	☐	☐	☐
• Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	☐	☐	☐
• Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	☐	☐	☐

KAVRAM TABLOSU



Grup	Görüşleri, çıkarları bir olan kimseler bütünü, ekip.
Rol	Bir işte bir kimse veya şeyin üstüne düşen görev.
Hak	İnsanların belirli sınırlar ve kurallar çerçevesinde bir işi yapma yetkisini ifade eder.
Sorumluluk	Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi.
Birlik ve beraberlik	Bir topluluğun veya milletin, ortak değerler ve hedefler doğrultusunda bir arada hareket etmesi ve dayanışma içinde olması anlamına gelir.
Dayanışma	Toplunun kurum ve kuruluşları ile ortak değerler konusunda birleşmesi ve birlikte hareket etmesine verilen ad.
Kültür	Tarihsel, toplumsal gelişme süreci içinde ortaya çıkarılan bütün maddi ve manevi değerler bütünü.
Saygı	Bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu; hürmet.
STK	Toplumdaki çeşitli sorunları bağımsız olarak ele alıp kamuoyunu bilgilendirme ve aydınlatma görevi yapan, öneriler sunan her türlü birlik; sivil toplum kuruluşu.



A

Aşağıda verilen soruların doğru cevaplarını altlarındaki dairelerin içine “✓” işareti koyarak belirtiniz.

1 En az iki kişiden oluşan, aralarında dayanışma ve iş birliği bulunan topluluğa ne ad verilir? ☐ Rol ☐ Grup	2 Toplumu oluşturan ve kendine has özellikleri olan insanların her birine verilen isim nedir? ☐ Birey ☐ Halk	3 Grup içerisinde üstlendiğimiz görevlere ne ad verilir? ☐ Rol ☐ Toplum
4 Aşağıdakilerden hangisi diğerine göre daha uzun süreli bir gruptur? ☐ Sınıf ☐ Aile	5 Yer aldığımız gruplardaki rollerimizin gerekliliklerini yerine getirmeye ne ad verilir? ☐ Hak ☐ Sorumluluk	6 Yasal veya toplumsal olarak bireylere tanınan yetki ve kazançlara ne ad verilir? ☐ Hak ☐ Sorumluluk

B

Aşağıda verilen bilgilerden gruplara ait olanları “✓”, olmayanları ise “X” sembolü ile işaretleyiniz.

a Üyeleri birbirlerini tanırlar.		b Sınıf grubu oyun grubuna göre daha kısa süreli bir gruptur.
c Belirli bir amacı gerçekleştirmek için iş birliği ve iş bölümü yaparlar.		d Görüşleri, çıkarları bir olan kimseler bütünüdür.

C

Görselleri inceleyerek tabloda yer alan boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

	Dâhil Olduğum Grup	Sahip Olduğum Roller	Gruptaki Sorumluluklarım
a.	 Aile		
b.	 Okul		
c.	 Basketbol takımı		
d.	 Sivil toplum kuruluşu		
e.	 Müzik grubu		

D

Eren'e ait rolleri doğru şekilde ifade eden öğrencileri "✓" sembolü ile işaretleyiniz.

Dumlupınar Ortaokulu 5/B sınıfında öğrenim gören Eren, her sabah erken saatte uyanır. Yatağın-
dan kalktıktan sonra odasını havalandırır, yüzünü yıkar ve yatağını özenle toplar. Annesi, babası ve
ablasıyla birlikte yaşayan Eren, okula servisle gitmektedir. Yeşilaya üye olan Eren, sağlıklı yaşam
konusunda oldukça bilinçlidir. Okulunda düzenlenen bağımlılıkla mücadele seminerlerine katılır,
farkındalık çalışmalarında görev alır.

	Öğrenci	Yolcu	Abi	Gönüllü			
a.		b.		c.		d.	
☐	☐	☐	☐	☐			

E

Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinden hareketle verilen ifadelerden doğru olanları (✓), yanlış olanları (x) sembolüyle işaretleyiniz.



GÜLDÜREN ADAM: Kemal Sunal

Kemal Sunal, 11 Kasım 1944'te İstanbul'da doğmuş, Türk sinemasının en sevilen komedi oyuncularından biridir. İlk ve orta öğrenimini İstanbul'da tamamlamış, lise eğitimini Vefa Lisesinde bitirmiştir. 1975'te Gül Sunal ile evlenmiştir. Ali ve Ezo adlarında iki çocuğu olmuştur. Ailesine bağlılığı ve sıcak kişiliğiyle tanınan Sunal, oynadığı filmlerle Türk halkının gönlünde özel bir yer edinmiştir. 3 Temmuz 2000 tarihinde bindiği bir uçakta kalp krizi geçirerek hayatını kaybetmiştir.

a.

Kemal Sunal'ın öğrenci, eş, baba gibi rolleri olmuştur.



b.

Yaşamı boyunca farklı gruplarda yer almıştır.



c.

Kemal Sunal için sanatçı olmak doğuştan kazanılan roller arasında yer alır.



d.

Aynı anda birden fazla role sahip olmuştur.



e.

Bazı rollerini çalışıp çabalayarak elde etmiştir.



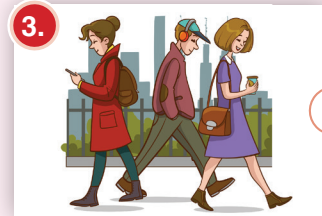
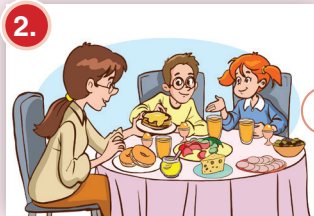
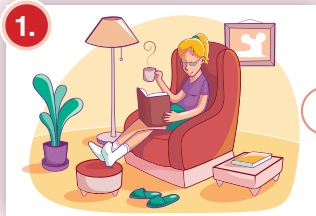
f.

Farklı gruplarda benzer sorumlulukları olmuştur.



F

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Grup özelliği taşıyan durumları "✓", grup özelliği taşımayan durumları ise "x" sembolü ile işaretleyiniz.

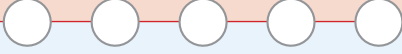


G

Verilen açıklamaları hak ve sorumluluk şeklinde gruplandırınız.



Hak



Sorumluluk



Trafik kurallarına dikkat etmek

a.

Okul araç ve gereçlerini dikkatli kullanmak

b.

Kütüphaneden faydalanmak

c.

Doğayı ve çevreyi korumak

d.

Derslere zamanında gelmek

e.

Temiz ve sağlıklı bir ortamda yaşamak

f.

Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak

g.

Fen laboratuvarından yararlanmak

h.

Fikirlerini özgürce ifade etmek

i.

Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmak

i.



1.

Görüşleri, amaçları ve çıkarları ortak olan bireylerin bir araya gelerek oluşturduğu topluluğa “grup” denir. Gruptaki kişiler bir konu, hedef ya da ilgi alanı etrafında birleşirler. Genellikle birlikte hareket eder ve iş birliği yaparlar.

Verilen açıklamaya göre, aşağıdakilerden hangisi grup olarak değerlendirilemez?

- A) Okul futbol takımı
B) Satranç kulübü üyeleri
C) Tiyatro ekibinde yer alan öğrenciler
D) Parkta oturan insanlar

2.



Arda, okulundaki sosyal ve kültürel etkinliklere katılmayı seven bir öğrencidir. Okulun basketbol takımında oyun kurucu olarak oynayan Arda, gösterdiği başarılı performans sayesinde takım kaptanı seçilmiştir. Bunun yanında derslerinde de gayretli olan Arda, hem spor alanında hem de akademik çalışmalarında başarılı olma-ya çalışan bir öğrencidir.

Buna göre, Arda için aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğru olmaz?

- A) Birden fazla role sahip olduğu
B) Rollerinin tamamını doğuştan elde ettiği
C) Takımında yeni bir rol edindiği
D) Sorumluluklarının farkında olduğu

3.

Efe yaz tatilinde ailesiyle birlikte Manisa'nın küçük bir köyüne gitti. Orada amcasının çiftliğinde kalmaya karar verdiler. Gündüzleri amcasıyla birlikte keçileri otlatıyor, süt sağıyor ve peynir yapımına yardım ediyordu. Akşamları ise babaannesiyile oturup eski türkülerini dinliyor, bazen de dedesine köyün eski fotoğraflarını göstererek ondan hikâyeler dinliyordu.

Buna göre, Efe'nin;

- I. torun,
II. müşteri,
III. yeğen

rollerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

4.

Doğduğumuz andan itibaren ilk sosyal grubumuz aile olur. Aile; genellikle anne, baba ve çocuklardan oluşan en küçük ve en temel toplumsal birimdir. Bu grup içinde her bireyin kendine özgü rolleri ve sorumlulukları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi ailedeki sorumluluklarımız arasında yer almaz?

- A) Dışarıdan eve dilediğimiz saatte dönmek
B) Anne-babaya ve aile büyüklerine saygı göstermek
C) Odamızı düzenli ve temiz tutmak
D) Kardeşlerimize karşı anlayışlı ve kibar olmak

5.

Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli roller üstleniriz. Rollerimizin bir kısmı doğuştan sahip olduğumuz rollerdir. Bunları seçme olanağımız yoktur. Bu roller biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan, herhangi bir ilgi ve yetenek gerektirmeyen rollerimizdir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğuştan sahip olduğumuz rollerden biridir?

- A) Öğrenci B) Kardeş C) Takım kaptanı D) Mühendis

6.

İmparatorun ordusu savaşa hazırlanıyordu. Atları kontrol eden askerler, bir atın nalında çivi eksik olduğunu fark etti. İmparator hemen düzeltilmesini emretti. Çünkü bir çivi, bir nal; nal, bir at; at, bir haberi; haber de savaşı etkileyebilirdi. Sonuçta, küçük bir çivi eksikliği orduya yenilgi getirebilirdi.

Verilen metinden hareketle,

- I. Bir görevin aksatılması, zincirleme sorunlar getirebilir.
II. Sorumluluk bilinciyle hareket etmek oldukça önemlidir.
III. Toplumda her rol önemli ve değerlidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7.

Aşağıda Göksu'nun yaşamı ile ilgili önemli gelişmelerin olduğu durumlar verilmiştir:



- 2016'da Kayseri'de doğdum.
- 2021'de kardeşim Elif dünyaya geldi.
- 2022'de Atatürk İlkokulunda birinci sınıfa başladım.
- 2024'te kuzenimin düğünü için ailemle birlikte otobüsle Ankara'ya gittik.

Verilenlere göre, aşağıdakilerden hangisi Göksu'nun rolleri arasında gösterilemez?

- A) Abla B) Öğrenci C) Sporcu D) Yolcu

8.

Arkadaş grubu, bireylerin toplum hayatına uyum sağlamasını kolaylaştıran önemli gruplardan biridir. İnsanlar küçük yaşlardan itibaren çevrelerinde farklı arkadaşlar edinirler. Arkadaşlarıyla oyun oynayan bireyler hem keyifli zaman geçirir hem de paylaşmayı ve birlikte hareket etmeyi öğrenirler. Arkadaş gruplarında bulunan bireylerin bazı hakları ve yerine getirmeleri gereken sorumlulukları vardır.

Buna göre arkadaş grubu hakkında,

- I. Bireyin sosyalleşmesine yardımcı olur.
II. Paylaşma ve iş birliği becerilerini geliştirir.
III. İletişimin zayıflamasına sebep olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III



1.

**Aziz Sancar: Nobel Ödüllü Türk Bilim İnsanı**

Mardin'in Savur ilçesinde doğan Sancar, mütevazı bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. Sekiz kardeşli bir ailenin yedinci çocuğu olan Sancar, çocukluğunu köyde geçirdi ve doğayla iç içe büyüdü. Liseyi Mardin'de tamamladıktan sonra üniversite eğitimi için İstanbul'a geldi. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesini birincilikle tamamladı. Daha sonra Amerika'ya giden Sancar, DNA onarımı üzerine yaptığı çalışmalarla ün kazandı. Uzun yıllar kendisini bilime adanmasının en büyük meyvesini 2015 Nobel Kimya Ödülü ile aldı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak Aziz Sancar için;

- I. yaşamı boyunca farklı gruplar içerisinde yer aldığı,
- II. sosyal rollerinin zaman içerisinde değiştiği,
- III. aynı anda birden fazla rol üstlendiği

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

2. Sosyal katılım; bireyin kendisine, çevresine ve topluma fayda sağlamak amacıyla gönüllü faaliyetlere katılması, toplumsal sorunlara duyarlı olması ve çözüm için çaba göstermesidir. Sosyal katılım becerisine sahip bireyler, çevrelerindeki sorunlara karşı duyarlı davranır ve toplum yararına etkinliklerde yer alırlar.

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin sosyal katılım sağladığı söylenemez?

- A) Sokak hayvanları için okul bahçesine su bırakan Aybüke
- B) Hafta sonunu evinde film izleyerek geçiren Mert
- C) Okulun yardım kampanyası için kullanmadığı kitaplarını bağışlayan Elif
- D) Çevre temizliği etkinliğine katılıp sahilde çöp toplayan Arda

3. İnsanların günlük yaşamda üyesi olduğu bazı grup ya da kurumlar, bu grup ya da kurumlarda da üstlendikleri bazı roller vardır. "Rol" grup ya da kurumlarda üzerimize düşen görevdir. Grup içinde aldığımız görev ve sorumluluklara yani rolümüze uygun davranışlar sergilememiz gerekir.

Buna göre, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde rol ve rolden beklenen davranış hatalıdır?

- A) Avukat Erdem Bey, dava dosyalarını incelemeyi duruşmaya katılmıştır.
- B) Veteriner Ahmet Bey, kliniğe getirilen hayvanları muayene etmiştir.
- C) Yavuz, öğretmeninin verdiği projeyi zamanında teslim etmiştir.
- D) Mühendis Kiraz Hanım, inşaat alanındaki projelerini ekip arkadaşlarına sunmuştur.

4. Aşağıda bir kişinin grup içindeki rolleri, hakları ve sorumlulukları ile ilgili tabloya yer verilmiştir.

Grup	Grup İçindeki Roller	Grup İçindeki Haklar	Gruptaki Sorumluluklar
Aile	Çocuk, abi	Müzik dinlemek, televizyon seyretmek	Odasını temiz tutmak
Okul	Öğrenci, sınıf başkanı	Okul kantininden yararlanmak	Sınıf kurallarına uymak
Spor Kulübü	Sporcu, kaptan	Takımın taktikleri hakkında fikir belirtmek	Antrenmanlara zamanında gitmek

Tabloda verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Kişinin bulunduğu gruba göre rollerinde değişim yaşanmaktadır.
B) Hak ve sorumluluklarımız yer aldığımız gruba göre şekillenmektedir.
C) Birey aynı grup içinde farklı rollere sahip olabilmektedir.
D) Gruplardaki rollerin tamamı doğuştan elde edilmektedir.

5. Ağustos böceği yaz boyunca saz çalıp şarkı söyleyerek eğlenmiştir. Karınca ise aynı dönemde kış için yiyecek toplayıp sürekli çalışmıştır. Kış gelince ağustos böceği yiyeceksiz kalmış ve karıncanın kapısını çalmıştır. Karınca ise yaz boyunca çalışmadığını ağustos böceğine hatırlatmıştır.

Buna göre, ağustos böceği hakkında;

- I. sorumluluklarına dikkat etmediği,
II. planlı hareket ettiği,
III. tedbirli davrandığı

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.



Okul basketbol takımında yetenekli bir oyuncu olan Kübra, son maçlarda gösterdiği üstün performansla takımını yarı finale taşımıştır. Aynı zamanda derslerinde yüksek notlar alarak akademik başarıyı elden bırakmamıştır. Okulda düzenlenen sosyal sorumluluk projelerine katılarak topluma faydalı olmayı amaçlayan Kübra, gelecekte profesyonel basketbol oynamayı ve eğitimine devam ederek spor yöneticisi olmayı planlamaktadır.

Buna göre Kübra hakkında,

- I. Bireysel başarının yanında topluma yararlı işler de yapmıştır.
II. Üstlendiği rolün gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmiştir.
III. Aynı zaman diliminde birden fazla role sahip olmuştur.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III



A

Verilen açıklamalarda doğru olanları “✓”, yanlış olanları “X” sembolü ile işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	✓	X
1. Kültür, bir milletin tarih boyunca oluşturduğu maddi ve manevi değerlerin bütünüdür.		
2. Halk oyunları, bayramlar, türküler ve gelenekler kültürel zenginliklerimizdendir.		
3. Kültür, geçmişte yaşamış insanların ortaya koyduğu maddi eserlerden ibarettir.		
4. Mutlu ve huzurlu bir toplum oluşması için herkesin birbirine saygı duyması gerekir.		
5. Farklılıklara saygı gösterildikçe insanlar arasındaki ön yargılar azalır.		
6. Kültür, zaman içinde değişmez ve diğer kültürlerden etkilenmez.		

B

Kültürel farklılıklara saygı duyulan yerde oluşması beklenen durumları işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	Beklenir	Beklenmez
1. Toplumda yardımlaşma ve dayanışma duyguları güçlenir.		
2. Bireyler kendilerini toplumdan soyutlanmış hisseder.		
3. Toplumda birlik ve beraberlik anlayışı hâkim olur.		
4. İnsanlar, ortak değerler etrafında birleşerek daha güçlü bağlar kurar.		
5. Ön yargıların artmasına ve ayrımcılığın yaygınlaşmasına neden olur.		
6. İnsanlar kendilerini topluma ait hisseder.		

C

Aşağıda bilgi veren kişilerin kültürel özellikleri ile ülkemizin kültürel özelliklerinin hangi konularda benzerlik taşıdığını belirleyiniz. (Not: Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.)



a.

Merhaba, ben Azat. Türkmenistan'da yaşıyorum. Ülkemizin erkekleri başlarına telpek adı verilen bir başlık takarlar. Kadınlar ise kırmızı ve yeşil renkli kürte adı verilen kıyafetler giyerler. Saz, müziğimizde önemli bir yer tutar. Halı dokumacılığı ülkemizin önemli ekonomik faaliyetleri arasında yer alır. Türkmen pilavı ve fitçi, mutfağımızın önemli lezzetleri arasında yer alır.

1

El sanatı

2

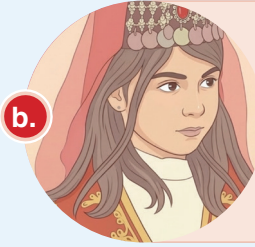
Kıyafet

3

Yemek

4

Müzik aleti



b.

Merhaba, ben Yağmur. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yaşıyorum. Keten kumaştan yapılan lefkara nakışı geleneksel el sanatımızdır. Müzik aletlerinde en çok darbuka, zurna ve udu kullanırız. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti genelinde mendil ile oynadığımız halk oyunu çok sevilmektedir. Gömlek üstüne giydiğimiz işlemeli cepken (yelek) geleneksel kıyafetlerimizdendir.

1

El sanatı

2

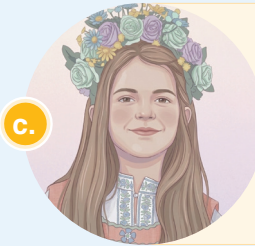
Kıyafet

3

Yemek

4

Müzik aleti



c.

Merhaba, ben İvanka. Bulgaristan'da yaşıyorum. Başlıca çalgılarımız arasında kaval ve zurna vardır. Bulgar erkekleri Surva Festivali'nde hayvan kürklerinden yapılmış, kukeri adı verilen çeşitli kostümler giyerler. Sıcak ve soğuk servis edilen çorbalar Bulgaristan mutfağında önemli bir yer tutar. Kalaycılık günümüzde de devam eden bir faaliyettir.

1

El sanatı

2

Kıyafet

3

Yemek

4

Müzik aleti

D

Aşağıda verilen açıklamaların hangi kavrama ait olduğunu işaretleyiniz.

1 Ülkemizde Batı Anadolu yöresine özgü bir halk oyunu türü Halay ☐ Zeybek ☐	2 Hem ülkemizde hem de KKTC'de giyilen, kolları uzun yırtmaçlı, bir tür kısa ve yakasız kıyafet Cepken ☐ Telpek ☐	3 Türkmen erkeklerinin geleneksel kıyafetlerinin bir parçası olan ve koyun postundan yapılan başlık Cepken ☐ Telpek ☐
4 Ateşle doğrudan temas eden bakır kaplara özel bir kaplamanın uygulandığı el sanatı Kalaycılık ☐ Marangozluk ☐	5 Akdeniz mutfağında yaygın olarak kullanılan bir tür beyaz peynir Cheddar ☐ Hellim ☐	6 Türk dünyasında 21 Mart'ta kutlanan, baharı müjdeleyen bayram Nevruz ☐ Hıdrellez ☐

E

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Millî kültürümüze ait olan öğeleri "✓", ait olmayanları ise "x" sembolü ile işaretleyiniz.

a.  Kruvasan ☐	b.  Manti ☐	c.  Noodle ☐	d.  Kebab ☐
e.  Zeybek ☐	f.  Flamenko ☐	g.  Bağlama ☐	h.  Balalaika ☐

F

Farklı kültürel özelliklere sahip insanların hangi faktörler tarafından bir araya geldiğini belirleyerek “✓” sembolü ile işaretleyiniz.

a.

Türkiye, doğal ve tarihî zenginlikleriyle her yıl milyonlarca ziyaretçinin geldiği bir ülkedir. Misafirperverliğimiz ve farklı kültürlere gösterdiğimiz saygı, bazı ziyaretçilerin ülkemizde kalıcı olarak yerleşme kararı almasını sağlamıştır.

Turizm

☐

Eğitim

☐

İş bulma

☐**b.**

Binlerce yabancı öğrenci, farklı ülkelerden öğrenim görmek amacıyla Türkiye'ye geliyor; bunların bir kısmı Türk kültürüne uyum sağlayıp ülkemizde kalmayı tercih etmektedir.

Turizm

☐

Eğitim

☐

İş bulma

☐**c.**

Türkiye'den Almanya'ya çalışmak amacıyla giden Ali Bey, başlangıçta kültürel farklılıklar nedeniyle zorluk yaşadı. İlk haftalarda en büyük şoku, Almanların dakikliğine ve resmiyetine alışmakta yaşadı. Türkiye'de samimi ve esnek olan sosyal ilişkilerin aksine, Almanya'da randevuların önceden planlanması ve zamanına titizlikle uyulması onu şaşırttı.

Turizm

☐

Eğitim

☐

İş bulma

☐**d.**

Yusuf ailesi, Suriye'deki iç savaş nedeniyle Türkiye'ye sığındı. Bir akşam, komşuları Yılmaz ailesiyle bir araya gelerek “mujaddara” olarak bilinen kendi geleneksel yemeklerini ikram ettiler. Yusuf ailesi, “Türlere yemeklerimizi tanıtmaktan mutluluk duyuyoruz; Türk mutfağını çok seviyoruz. Umarız onlar da bizim yemeklerimizi beğenir. Zor zamanlarımızda çok yardımcı oldular.” dedi.

Turizm

☐

Eğitim

☐

Göç

☐



1.

GAZETE

Yağlı güreş, cirit, okçuluk gibi geleneksel sporların sergilendiği dünyanın en kapsamlı etkinliği olan Etnospor Kültür Festivali'nin beşincisinin açılışı ülkemizde gerçekleştirildi. 26 ülkeden, 1000'den fazla katılımcıyla gerçekleştirilen festival; kültürler arasında birlik ve beraberlik gibi insan hayatını değerli kılan unsurlara katkıda bulunmaktadır. Etnospor Kültür Festivali, sporun evrensel diliyle birlikte var olma bilincini geliştirir.

Gazete haberinden hareketle Etnospor Kültür Festivali'nin aşağıdakilerden hangisine zemin hazırlaması beklenemez?

- A) Saygı ve dayanışma duygularını oluşturma
- B) Farklı kültürlerle karşı ön yargıları artırma
- C) Toplumların birbirine yakınlaşmasını sağlama
- D) Barış ve huzur ortamının oluşmasına katkıda bulunma

2. Farklı kültürler, insanlığın zengin bir mozağini oluşturur. Her birine saygı göstermek insanlar arasında barışı güçlendirir. Her kültürün benzersiz değerleri ve gelenekleri vardır; bu çeşitliliğe saygı duymak, ön yargıları ortadan kaldırır.

Buna göre;

- I. Çin restoranında çubukla yemek yiyen birini görünce alay etmek,
- II. kilt adı verilen eteği giyen bir İskoç erkeğini görünce gülmek,
- III. başka milletten bir komşunun bayramını kutlamak için hediye vermek

durumlarından hangilerinde farklılıklara saygı duyulmadığını gösteren ifadeler yer almaktadır?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

3. Nevruz, baharın gelişini ve doğanın uyanışını simgeleyen, Türk dünyasında köklü bir bayramdır. Türkistan'dan Anadolu'ya kadar Türk toplulukları ateş yakma, temizlik, komşu ve akraba ziyaretleri ile Nevruz'u kutlar. Nevruz, her ulusun kendi kültür değerleriyle özdeşleştirip sembolleştirdiği bir gündür.

Buna göre, Nevruz Bayramı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Farklı coğrafyalarda kutlandığına
- B) Kutlama şekillerinin çeşitlilik gösterdiğine
- C) Avrupa ülkelerinden kültürümüze geçtiğine
- D) Birlik ve beraberliği sağladığına

4.

Farklı dil, din, ırk ve kültürel mirasa sahip bireylerle karşılıklı anlayış ve saygı içinde iletişim kurmak toplumsal uyum için şarttır. Onları dinlemek ve fikir alışverişinde bulunmak, farklı grupların birbirini daha iyi tanımasını sağlar. Bu anlayış sayesinde toplumda hoşgörü artar ve nitelikli bir yaşam mümkün olur.

Verilen metinde aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Başka kültürlerle diyalog kurmanın
B) Farklılıkları görmezden gelmenin
C) Millî kültürü korumanın
D) Cinsiyet ayrımcılığı yapmanın

5. Aşağıda bazı ülkelerin selamlaşırken kullandıkları yöntemler verilmiştir.

TAYLAND

Taylandlılar selamlaşırken avuç içlerini birleştirir ve baş parmaklarını çenelerine doğru yaklaşıtırlar. Bu arada diğer parmak uçları alınlarına değecek şekilde başlarını öne doğru eğler.

ÇİN

Çin'in Tibet bölgesinde karşılıklı olarak dil çıkarmak oldukça farklı bir selamlaşmadır.

Bu bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Aynı kıtada bulunan ülkeler benzer selamlaşma biçimlerini benimser.
B) Toplumların selamlaşma şekli kültürlerinden bağımsızdır.
C) Selamlaşma şekillerinde beden dilinin etkisi yoktur.
D) İnsanlar arasındaki selamlaşma şekli ülkeden ülkeye farklılık gösterebilir.

6. Alman bir matematik öğretmeni olan Markus, çalışmak için ailesiyle birlikte Türkiye'ye taşındı. Küçük kızı Lina önceleri taşınmayı pek sevmeydi. Yeni bir kültür ve bilmediği dil karşısında kendini ifade etmekte zorlandı. Zamanla komşuların sıcak yaklaşımı ve okulda verilen destek sayesinde Lina yeni arkadaşlar edindi. Böylece kendini daha iyi hissetmeye başladı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak,

- I. İnsanlar yeni bir kültüre uyum sağlamakta zorlanabilir.
II. Farklılıklara olan saygı bireylerin topluma uyumunu kolaylaştırır.
III. Çevrenin destekleyici tutumu yeni kültüre alışmayı engeller.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III



1.

- Türkiye’de çok sevilen Türk kahvesi, KKTC’deki evlerde de her öğünden sonra tüketilir. Kahve, yanında su ile turunc macunu ikram edilmektedir.
- Aydın, Muğla gibi Batı Anadolu illerimizde oldukça yaygın olan zeybek, KKTC’de de keyifle oynanır.
- Hasırdan örülmüş, kulplu torba ve sepetler, ahşap baskı, ebru ve dokuma kilimler Anadolu kültürüyle benzer özellikler gösterir.

Verilen bilgilerden yola çıkarak ülkemiz ile KKTC arasında;

- I. halk oyunları,
- II. mimari eserler,
- III. el sanatları

öğelerinden hangilerinde benzerlik görüldüğü söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

2. Kültür, bir toplumun geçmişten bugüne taşıdığı maddi ve manevi öğelerin tümüdür. Kültür toplumlara özgüdür ve o toplumun bir nevi kimliğini oluşturur.

Buna göre;

- I. halı dokumacılığı,
- II. Paskalya Bayramı,
- III. Nevruz kutlamaları

kavramlarından hangilerinin Türk kültürüne ait unsurlar arasında yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

3.



İhsan edip Bosna rahiplerine buyurdum ki;

“Kiliselerinizde korkusuzca ibadet ve memleketimizde korkusuzca ikamet edin. Ne vezirlerimden ne de halkımdan kimse bunları incitmesin ve rencide etmesin. Canları, malları ve kiliseleri bana itaat ettikleri sürece güvencem altındadır.”

Fatih Sultan Mehmed, Bosna’nın fethinden sonra yaptığı açıklamasında aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olamaz?

- A) Toplumsal birliği korumayı B) Farklılıklara saygı göstermeyi
C) Hoşgörü anlayışı göstermeyi D) Halkın devlete bağlılığını azaltmayı

4.

GENEL AĞ HABERİ

UEFA Şampiyonlar Ligi son 16 turunda Galatasaray'a konuk olacak Liverpool, İstanbul'a gelecek taraftarlarına "ramazan ayı hassasiyeti" çağrısında bulundu. İngiliz ekibinden yapılan açıklamada, kutsal ramazan ayının başladığı belirtilerek, "Bu süre zarfında Müslümanlar şafaktan gün batımına kadar oruç tutarlar. Ziyaretçilerin gündüz yemek yemesi veya içmesi yasak değildir, ancak kamusal alanlarda dinî gelenek ve uygulamalara saygı göstermek âdet olarak kabul edilir." ifadeleri kullanıldı.

Verilen genel ağ haberinde;

- I. toplumsal nezaket,
- II. farklılıklara saygı,
- III. kültürel değerlere duyarlılık

kavramlarından hangilerinin yer bulduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

5. Avustralyalı müzisyen Alex, tatil için Karabük'teki küçük bir kasabaya geldi. Bölgenin yemyeşil doğası ve zengin kültürü onu büyüledi. Kısa sürede yerel halkla sıcak ilişkiler kurdu; bu izlenimlerini eserlerine taşımaktan kendini alamadı. Alex, buradaki yaşamı çok sevdiğini söyleyip ileride bu kasabaya yerleşmeyi düşündüğünü açıkladı.

Bu metinde farklı kültürleri bir araya getiren aşağıdaki unsurlardan hangisine değinilmiştir?

- A) Spor B) Turizm C) Eğitim D) Savaş

6. 1960-1965 yılları arasında Almanya'dan gelen işçi talebi üzerine ülkemizden Almanya'ya birçok insanımız çalışmak için gitmiştir. Bu durum iki ülke arasındaki ilişkilerin gelişmesini sağlamış, kültürlerin uyum içinde yaşamasına ortam hazırlamıştır. "Türkler tarafından getirilen yiyecek" olarak ün yapan döner, Almanların damak tadında ve tüketim alışkanlıklarında yer edinmiştir. Almanya'nın birçok şehrinde döner lokantaları açılmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle,

- I. İki farklı kültür arasında etkileşim yaşanmıştır.
- II. İki toplumun kaynaşmasında mutfak kültürü etkili olmuştur.
- III. Türk mutfağı Alman toplumunu etkilemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. "Bizler, kültürümüzün önemli bir değeri olan Türk misafirperverliği gereği ülkemize gelen misafirleri dil, din, renk ayrımı yapmadan saygı ve sevgiyle karşılarız." **diyen bir kişinin aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemesi doğru olmaz?**

- A) Yabancılar karşı ön yargı oluşturmak B) Farklılıklara saygı göstermek
C) Ülkemize gelen turistlere yardımcı olmak D) Misafirleri güler yüzle karşılamak



A

Verilen atasözlerinden sadaka taşı uygulamasının ruhunu ve toplumsal faydasını anlatanlar için “✓”, anlatmayanlar için “x” işaretlemesi yapınız.



Sadaka Taşı

Selçuklu ve Osmanlı Dönemlerinde cami, çeşme ve meydanlara yardımlaşma amacıyla sadaka taşları konurdu. Yardımseverler bu taşların üzerine para bırakır, ihtiyaç sahipleri de kimseye görünmeden sadece ihtiyacı kadarını alırdı. Böylece yoksul insanlar incitilmeden toplumsal dayanışma sağlanırdı.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| a. Birlikten kuvvet doğar. | ☐ | b. Ateş olmayan yerden duman çıkmaz. | ☐ |
| c. Yalnız taş, duvar olmaz. | ☐ | d. Bir elin nesi var, iki elin sesi var. | ☐ |

B

Aşağıda verilen açıklamalardan hareketle kavramları tamamlayınız.



1. Bir toplumda, eskiden kalmış olmaları sebebiyle saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen bilgi ve davranışlardır.

 E E


2. Yardımsever bireylerde bulunması gereken özelliklerden biridir.

 E Â


3. Borçluların, borçlarının yazılı olduğu defter anlamına gelmektedir.

 İ


4. Toplumun kurum ve kuruluşları ile ortak değerlerde yardımlaşması ve birlikte hareket etmesidir.

 A A


5. Afet ve acil durum yardımına, sağlık hizmetlerine ve toplumsal dayanışmaya yönelik faaliyetler yürüten kuruluştur.

 I A

C

Verilen açıklamalarda doğru olanları “✓”, yanlış olanları “x” sembolü ile işaretleyiniz.

AÇIKLAMALAR	✓	x
1. Ülkemizin kırsal kesimlerinde yaşayan köylülerimizin işlerini el birliğiyle yapmalarına imece denir.		
2. Sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere 18 yaşından küçük olanlar katılamaz.		
3. Toplumda yardımlaşma ve dayanışma arttıkça huzur ve refah da artar.		
4. Sivil toplum kuruluşları yaptıkları çalışmalarla ailelerdeki ekonomik gelir farkını artırmayı amaçlarlar.		
5. Darülaceze, anne ve babasını kaybetmiş olan çocukların eğitim ihtiyacını karşılar.		
6. Aşevi, maddi durumu yetersiz kimselere ücretsiz olarak yemek verilen yerdir.		

D

Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Paşa tarafından ordumuzun ihtiyaçlarını karşılamak üzere Tekâlif-i Millîye Emirleri yayımlandı.

Tekâlif-i Millîye Emirleri'ne katılımın yoğun olması Türk milletindeki hangi değerlerin var olduğunu gösterir? İşaretleyiniz.



Ben askerlerimizin ihtiyacı olan çamaşırlık bez, pamuk, yün, kumaş gibi ürünleri komisyona teslim ettim.

Ben de yüz kilometrelik bir uzaklığa kadar, toplanan yardım malzemelerini ücretsiz taşıyacağım.

Biz de elimizdeki un, arpa, fasulye gibi ürünleri komisyona teslim ettik.

a.

Millî dayanışma

b.

Fedakârlık

c.

Bencillik

d.

Duyarlılık

e.

Birlik ve beraberlik

E

Aşağıda verilen yardımlaşma faaliyetlerinin hangi alanda gerçekleştiğini uygun boşluklara yazınız.

a.



“Kahramanmaraş merkezli ve birçok ilimizi etkileyen deprem milletçe yaşadığımız büyük felaketlerdendir. Bu felaket karşısında halkımız tek yürek olup depremzedelerin yaralarını sarmaya çalışmış; bölgeye mont, bot gibi kışlık giysiler göndermiştir.”

.....

b.



“Bir köy okulunda öğrencilerin kitap okuyabileceği bir kütüphane olmadığı için öğretmenleri bir yardım kampanyası başlattı. Köy halkı, veliler ve öğrenciler el birliğiyle kitap topladı, raflar yaptı ve boş bir sınıfı düzenledi.”

.....

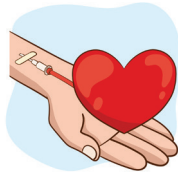
c.



“Mahalledeki parkın daha yeşil olması için bir ağaç dikme kampanyası düzenlendi. Öğrenciler, öğretmenler ve mahalle sakinleri birlikte fidan getirip toprağa diktik. Herkes yardımlaşarak kısa sürede parkı daha yeşil ve güzel bir hâle getirdi.”

.....

d.



“Mahalle meydanına gelen Türk Kızılay kan bağıışı aracı, vatandaşlardan kan toplamak için geçici bir kan toplama merkezi kurdu. Haberi alan insanlar sırayla gelerek kan bağıışında bulundu ve görevlilere yardımcı oldu. Bu yardımlaşma sayesinde birçok hastaya umut olacak kan toplandı.”

.....

Sağlık

Kıyafet

Çevre

Eğitim

F

Aşağıda verilen soruları gazete haberine göre cevaplandırınız. (Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.)

GAZETE

“... Meslek lisesi öğrencileri, toplumsal birliğin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma konusunda farkındalık oluşturmak için yalnız yaşayan, ev işlerini yapamayan vatandaşların yardımına koşuyorlar. Ayrıca köy okullarına kütüphaneler kuruyorlar. Özel bakım ihtiyacı olan bireylere tekerlekli sandalye, protez, solunum cihazı gibi araçlar temin etmeye çalışıyorlar. Proje kapsamında bu faaliyetlerin yanı sıra on dört okula kurulan sanayi tipi fırında üretilen ramazan pideleri yüz bin ihtiyaç sahibi eve dağıtılıyor...”

1.

Projede görev alan meslek lisesi öğrencilerinde hangi değerlerin gelişebileceği söylenebilir?

a.

Paylaşma



b.

Çıkarıcılık



c.

Dayanışma



2.

Projenin topluma katkısının anlatıldığı cümleleri işaretleyiniz.

a.

İhtiyaç sahibi insanlara destek olunmasını sağlar.



b.

Toplumda birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirir.



c.

Bireyler kendini yalnız hisseder.



d.

Öğrencilerin topluma faydalı bireyler olmasına katkı sağlar.



G

Aşağıda hakkında bilgi verilen sivil toplum kuruluşlarının adlarını “✓” sembolü ile işaretleyiniz.

1

Askerlik görevi sırasında şehit olan, hayatını kaybeden veya gazi olan erbaş ve erlerin yakınları ile çocuklarına sosyal ve ekonomik destek sağlar.



Türk Eğitim Vakfı



Mehmetçik Vakfı

2

Lösemili çocukların sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır.



LÖSEV



Darüşşafaka

3

Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin bakıma muhtaç yaşlı, özel gereksinimli, kimsesiz ve muhtaçlara şefkat yuvası olan bir hayır kurumudur.



Darülaceze



Yeşilay



1.



Günümüzde Türk Kızılay, bazı illerde “2. El Tekstil” projesi başlatmıştır. Bu proje ile kullanılmayan kıyafetler çöpe atılmak yerine kıyafet dönüşüm kutularında toplanır. Toplanan ürünler geri dönüşüme gönderilir ve gelir elde edilir. Bu gelir sayesinde vatandaşların barınma, gıda, giyim ve eğitim desteği gibi ihtiyaçları karşılanır.

Verilenlere göre, “2. El Tekstil” projesinin;

- I. yardımlaşma ve dayanışmayı artırma,
- II. kaynakları yeniden değerlendirme,
- III. sosyal bağlarımızı güçlendirme

amaçlarından hangilerini taşıdığı söylenebilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

2. Aşağıda Türk milletinin geçmişte ve günümüzde gerçekleştirdiği bazı yardımlaşma faaliyetlerine örnekler verilmiştir.

- İnsanların veresiye borçlarının, tanımadığı kişiler tarafından ödendiği zimem defterleri
- Genelde camilerin yakınına konulan sadaka taşları
- Özellikle köylerde gerçekleşen imece uygulaması

Verilenlerden hareketle Türk milleti hakkında;

- I. kardeşlik duygularının güçlü olduğuna,
- II. toplumsal sınıf farkının bulunduğu,
- III. birlik ve beraberlik anlayışının geliştiğine

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

3. Cumhuriyet Ortaokulunda okuyan 5. sınıf öğrencileri, “Sıcak Çorba Paylaşımı” adlı bir sosyal sorumluluk etkinliği başlattı. Öğrenciler, mahallede yalnız yaşayan yaşlılar için okulun yemekhanesinde öğretmenlerinin ve ailelerinin yardımıyla çorba hazırladı. Her hafta sonu hazırladıkları çorbaları kapı kapı dolaşarak ihtiyaç sahiplerine ulaştırdılar ve mahallede yardımlaşma duygusunun güçlenmesine katkı sağladılar.

Parçaya konu olan sosyal sorumluluk projesine katılan öğrencilerde aşağıdaki kavramlardan hangisinin oluşması beklenemez?

- A) Merhamet B) Fedakârlık C) Ayrımcılık D) Cömertlik

4.

Osmanlı Devleti zamanında ekonomik durumu iyi olan kişiler tanımadıkları mahalle bakkallarına gide-
rek “Zimem (veresiye) defteriniz var mı?” diye sorardı. Bakka, bu defteri çıkardığında hayırsever kişi
defterdeki sayfaların bir kısmını veya tamamını satın alarak oradaki borçları kapatırdı. Günümüzde
bazı belediyeler ve yöneticiler de zaman zaman bu geleneğe katılarak veresiye defterlerini satın alıp
borçları kapatmaktadır.

Verilen metinden hareketle zimem defteri ile ilgili,

- I. Toplumdaki dayanışma ruhunun yansıması niteliğindedir.
- II. Bireyler arasındaki gelir düzeyini artırma amacı taşır.
- III. Geçmişten günümüze yaşatılan kültürel bir değer hâlini almıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.



Yardımlaşma, dayanışma ve iş birliği içinde hareket ederek toplum yararına hizmet eden kuruluşlara sivil toplum kuruluşu adı verilir. Bu kuruluşlardan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, eğitim parkları ve öğrenim birimleri kurarak devlet tarafından verilen temel eğiti-
me katkı sağlar. Türk Kızılay ise afetlerde ve olağan dönemlerde korumasız ve ihtiyaç sahiplerine yardım sağlar.

Buna göre, sivil toplum kuruluşları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı alanlarda hizmet verebilirler.
- B) Yardımlaşma faaliyetlerinde bulunurlar.
- C) Toplumsal birlik ve beraberliği güçlendirirler.
- D) Yaptıkları çalışmalarda kâr amacı güderler.

6.

Selçuklu ve Osmanlı Dönemlerinde meydanlara, cami ve çeşme yanlarına yardımlaşma amaçlı sadaka taşı konurdu. İhtiyaç sahiplerine yardım etmek isteyenler, bu taşın içine para bırakırdı. İhtiyaç sahibi kişiler gecenin geç saatlerini bekler, kimseye görünmeden ihtiyacı kadar olan parayı bu taşın içinden alırdı. Böylece ihtiyaç sahibi kişiler incinmemiş olur ve yapılan hayır amacına ulaşır.

Metinde anlatılan sadaka taşı uygulamasını ifade etmek için,

- I. Söz gümüşse sükût altındır.
- II. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- III. Nerede birlik, orada dirlik.

atasözlerinden hangilerinin kullanılması uygundur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



1.



Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Paşa tarafından bazı emirler yayımlandı. Bu emirlerle ordunun giyinme, beslenme, cephane gibi ihtiyaçları karşılanmak istendi. Türk milleti, tüm yokluklara rağmen vatanının düşmandan kurtarılması için varını yoğunu ortaya koyup ordusunun yanında güçlü bir duruş sergiledi.

Verilen bilgilerden hareketle Türk milletinin;

- I. millî dayanışma,
- II. vatan sevgisi,
- III. fedakârlık

değerlerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

GAZETE

24 Ocak 2020'de Elazığ ve Malatya'da yaşanan 6.8 şiddetindeki depremde etkilenen vatandaşlar için başlatılan yardım kampanyası kapsamında yaklaşık 94,5 milyon lira toplandı. Afet ve Acil Durum Yönetimi (AFAD) Başkanlığınca yapılan açıklamaya göre banka hesaplarında 66 milyon 641 bin 230 lira, SMS sisteminde 27 milyon 910 bin 520 lira olmak üzere toplam 94 milyon 551 bin 750 lira yardım toplandı.

Gazetede verilen metin aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak sunulabilir?

- A) Birlik ve beraberliğe B) Toplumsal bölünmeye
C) Temel hak ve özgürlüklere D) Sosyal rollere

3.

	Kuruluş Amaçları
LÖSEV	Lösemili çocukların sağlık ve eğitim başta olmak üzere her türlü ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Darülaceze	Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin bakıma muhtaç yaşlı, özel gereksinimli, kimsesiz ve muhtaçlara şefkat yuvası olan bir hayır kurumudur.

Verilen kurumların ortak özelliği için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Belirli bir yaş grubuna hizmet verdikleri
B) Faaliyetlerini belirli bir ücret karşılığında yürüttükleri
C) Toplumsal dayanışma ve yardımlaşmayı destekledikleri
D) Devlet bütçesinden doğrudan pay aldıkları



4.

BULAŞICI HASTALIKLARI TEDAVİ VAKFI

Vakfın Adı	Hattab bin Mehmet
Kuruluş Amacı	Cüzzam gibi bulaşıcı hastalığa yakalanıp evlerine mahkûm olanların tedavi edilmesi

İSRAFI ÖNLEYEN VAKIF

Vakfın Adı	Sultan I. Ahmed Han Vakfı
Kuruluş Amacı	Sofralardan artan yemeklerin çöpe atılmadan toplanıp yabani hayvanlara ve kuşlara verilmesi

Vakıfların amaçlarına bakıldığında aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal sorunlara çözüm bulmak gayretiyle kurulmuşlardır.
- B) İhtiyacı olan insanlara ve canlılara yardım etmeyi amaçlamışlardır.
- C) Eğitim alanında faaliyette bulunmuşlardır.
- D) Merhamet ve sorumluluk bilinciyle hareket etmişlerdir.

5. Yavuz Öğretmen, öğrencilerini gruplara ayırarak her gruba birer tane sosyal sorumluluk projesi vermiştir. Bu projeler:

- İhtiyaç sahibi öğrenciler için kırtasiye malzemesi toplama kampanyasının yapılması,
- Köy okullarına gönderilmek üzere kitap toplama etkinliğinin gerçekleştirilmesi,
- Öğrencilerin birlikte çalışarak okul bahçesine fidan dikme etkinliğinin düzenlenmesi,
- İhtiyaç sahibi ailelere ulaştırılması için bir yardım kolisinin hazırlanması

Buna göre, Yavuz Öğretmen'in öğrencilerinde;

- I. paylaşımcı olma,
- II. dayanışmaya önem verme,
- III. sorunları görmezden gelme

davranışlarından hangilerinin gelişim göstermesi beklenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

Bir ekmeği bölüşmek,
Bir derdi paylaşmak.
Yardımlaşma demektir,
Kalpten kalbe ulaşmak.

Birlikte güleriz biz,
Birlikte ağlarız.
Yardımlaşma ile,
Zorlukları aşarız.

Verilen şiirlerde;

- I. dayanışma,
- II. çatışma,
- III. beraberlik

kavramlarından hangilerine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



1.

“Hoşgörü Kenti” MARDİN

Farklı dil, din ve kültürden insanların hoşgörü içerisinde kardeşçe yaşadığı tarihî ve tescilli yapılarıyla ilgi gören kent farklı ülkelerden turistleri bölgeye çekmektedir. Tarih boyunca onlarca medeniyeti bünyesinde barındıran, dar sokakları, taşın oya gibi işlendiği evleri ve tarihî yapılarıyla Mardin bir dinler mozaiğidir. Bu şehirde Müslümanlar, Hristiyanlar ve diğer dinlere mensup vatandaşlar kardeşçe yaşamlarını sürdürürler. Birbirlerinin dinî bayramlarını ve özel günlerini mutlaka kutlarlar ve birbirlerine ikramlarda bulunurlar.



Mardin ile ilgili verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birlikte yaşama kültürü oluşmuştur.
- B) Şehirde anlayış ve hoşgörü iklimi hâkimdir.
- C) Kültürel özelliklere saygı duyulmaktadır.
- D) İnsanlar dış görünüşleriyle değerlendirilmektedir.

2.

Ateş karıncaları, su baskınlarına karşı hayatta kalmak için etkileyici bir yöntem geliştirmiştir. Yuvaları su altında kaldığında, binlerce karınca bir araya gelerek vücutlarıyla su üstünde yüzen bir sal oluşturur. Bu salda karıncaların yarısı su altında, yarısı ise suyun üstünde kalır. Hiçbir karıncanın uzun süre su altında kalmaması için sürekli yer değiştirirler. Her biri diğerine sıkıca tutunarak su geçirmez ve esnek bir yapı oluşturur. Bu sal, zorlu koşullara rağmen haftalarca su yüzeyinde kalabilir.

Verilenlerden hareketle;

- I. karıncaların “ben” yerine “biz” bilinciyle hareket ettiği,
- II. zor zamanlarda birlik olmanın hayati önem taşıdığı,
- III. bireysel çabanın toplumsal çabadan daha etkili olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

3.

İnsanlar dâhil oldukları gruplarda üstlendikleri roller sayesinde belirli haklar kazanır. Bu haklar, bireylerin toplumsal yaşama aktif olarak katılabilmeleri için gereklidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi okuldaki haklarımız arasında yer almaz?

- A) Okulun sunduğu imkânlardan yararlanmak
- B) Düşüncelerimizi özgürce ifade edebilmek
- C) Sınıfta üzerimize düşen görevleri yerine getirmek
- D) Okulda sağlıklı ve temiz bir ortamda bulunabilmek

4.

Yeşilçam'ın Hafize Ana'sı:

Adile Naşit

“Hababam Sınıfı”, “Bizim Aile”, “Neşeli Günler” ve “Mavi Boncuk”un da aralarında bulunduğu çok sayıda sinema filminde oynadı.



- Usta sanatçı, Naşit Bey ile Emel Hanım'ın kızı olarak, 17 Haziran 1930'da İstanbul'da dünyaya geldi.
- Adile Naşit, ilk ve ortaöğrenimini bitirdikten sonra 14 yaşında okuldan ayrıldı. Çocuk oyunları ile tiyatroya başladı.
- Komedi oyuncularını Aziz Basmacı ve Vahi Öz ile kurdukları toplulukta çalıştı. Müzikal film, “Lüküs Hayat” ile dikkati üzerine çekti.
- “İşte Hayat” adlı filmdeki rolüyle Antalya Altın Portakal Film Festivali'nde en iyi kadın oyuncu ödülünü kazandı. 11 Aralık 1987'de İstanbul'da, 57 yaşındayken hayata gözlerini yumdu.

Görselden hareketle Adile Naşit için,

- I. Zaman içinde rollerinde değişiklik olmuştur.
- II. Sinema hayatına tiyatrodan önce başlamıştır.
- III. Bazı rollerini ilgi ve yetenekleri ile elde etmiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

5.

Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen iki şiddetli deprem, pek çok ilde yıkıma ve can kayıplarına yol açtı. AFAD ekipleri, depremin ardından hızla bölgeye ulaşarak çadır kentler kurdu ve bu alanlarda yüz binlerce afetzedenin temel ihtiyaçlarını karşıladı. Türkiye'nin dört bir yanında vatandaşlar, birlik ruhuyla yardım kampanyalarına seferber oldu.

Verilen bilgilerde;

- I. kutuplaşma,
- II. millî dayanışma,
- III. toplumsal beraberlik

kavramlarından hangilerine dikkat çekilmiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.

Kültürümüzde önemli bir yere sahip olan atasözleri ve deyimler, değerlerimizi yansıtan anlamlar taşır.

Aşağıdaki atasözlerimizden hangisinin yardımlaşma ve dayanışmayı vurguladığı söylenemez?

- A) Mum dibine ışık vermez. B) Yalnız taş, duvar olmaz.
- C) Birlikten kuvvet doğar. D) Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmaz.

7. Aşağıda TRT Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği'ne Türkmenistan'dan katılan bir çocuğun açıklamalarına yer verilmiştir.

Merhaba, ben Ata. Türkmenistan'da yaşıyorum. Ülkemdeki erkekler koyun postundan yapılan bir başlık olan telpek takarlar. Düğünlerde et, havuç ve baharatlarla harmanlanmış, pirinçten yapılan plov (pılov) ikram edilir. Ülkemizde Türkmen halı dokumacılığı oldukça yaygındır. Mayıs aylarının son pazar günü kutladığımız Halı Bayramı dünyadaki tek halı bayramıdır.

Verilen açıklamada Türkmenistan'ın kültürel özelliklerinden hangisi hakkında bilgi verilmemiştir?

- A) Kıyafet B) Müzik C) Yemek D) El sanatları

8. Kıbrıs, Osmanlı Devleti'nin son döneminde bir süreliğine İngiliz idaresine geçmiştir. Kıbrıs halkının duygularını KKTC'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş şu şekilde anlatmıştır:

"7 yaşıma kadar beni dedem Şehirli Mehmet büyüttü. Eskinin hikâyesini hep ondan işittim. 1878'de Türk bayrağının gönderden indirilişini, İngiliz bayrağının çekilişini yaşamış. 'Osmanlı yamandı... Gittiler ama yine gelecekler... Ben göremeyeceğim ama sizler göreceksiniz.' derdi. 'Yine gelecekler...' Hep buna inanarak yaşayacaktık çünkü Kıbrıs'ın bir Türk adası olduğunu biliyorduk."

Verilen açıklamadan hareketle Türkiye ile KKTC hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kültürel farklılıkların olduğuna B) Millî ve manevi bağlarının bulunduğuna
C) Ekonomik temelli ilişkilerinin olduğuna D) Siyasi yapılarının aynı olduğuna

9. Her milletin kendine özgü yemek kültürü vardır. Örneğin Japonya suşi ve çorba çeşitleri, Türkiye kahvaltı sofrası ve zeytin-pekmez gibi gelenekler, Meksika tacos ve burrito gibi sokak lezzetleriyle tanınır. Bu farklılıkları kendi mutfak anlayışımızla yargılamak yerine tatmak ve öğrenmek için fırsat olarak görmeliyiz.

Parçaya göre, başka milletlerin kültürlerine saygı konusunda hangisi doğru bir tutumdur?

- A) Ön yargılı yaklaşmak B) Kalıp yargı oluşturmak
C) Farklılıklara saygı duymak D) Yabancı kültürleri ötekileştirmek

10. Merhaba, ben Elitsa. Bulgaristan'da yaşıyorum. (I) Başlıca müzik aletlerimiz kaval, zurna ve yaylı bir çalgı olan gadulkadır. (II) Bulgar erkekleri Surva Festivali'nde hayvan kürklerinden yapılmış, kukeri adı verilen çeşitli kostümler giyerler. (III) Sıcak ve soğuk servis edilen çorbalar Bulgaristan mutfağında önemli bir yer tutar. (IV) Kalaycılık, ateşle doğrudan temas eden bakır kaplara özel bir kaplamanın adıdır.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde Bulgaristan'a ait yemek kültürü hakkında bilgi verildiği söylenebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

11.

Askıda

Fatura

Yapacağınız bağışla
geçim sıkıntısı çeken bir
vatandaşımızın fatura
yükünü hafifletmiş olursunuz.

ELEKTRİK FATURASI	
TÜKETİM BİLGİLERİ	TUTAR (TL)
Tüketim (kWh)	
Birim Fiyat (TL)	
Tüketim Tutarı	
Vergi ve Fonlar	
Diğer Bedeller	
TOPLAM TUTAR	***,*** TL
SON ÖDEME TARİHİ ... / ... / ...	FATURA DÖNEMİ ... / ... / ...
Teşekkür ederiz. www.cblogasci.com.tr	
7/24 DİST	

Yukarıda verilen uygulamanın amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Dayanışmayı güçlendirmek
B) Sosyal eşitsizliği azaltmak
C) Birlik ve beraberlik duygusunu artırmak
D) Bağış yapan kişilerin adını öne çıkarmak

12.



Merhaba, ben Canan. 1989 yılında dünyaya geldim ve ailemin üç çocuğundan en küçüğüyüm. Öğrencilik hayatımı İstanbul'da geçirdim. Ortaokul yıllarımda okulun satranç kulübünde görev aldım ve resim yapmaya lise yıllarımda başladım. Sanatsal yönümü geliştirmek için kurslara katıldım. Üniversiteden mezun olduktan sonra sosyal bilgiler öğretmeni olarak çalışmaya başladım. Eşim Selim de bir öğretmen. Üç çocuk annesiyim ve boş vakitlerimde kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgileniyorum.

Verilen bilgiye göre Canan Hanım ile ilgili,

- I. Aynı anda birden fazla role sahip olmuştur.
II. Zaman içerisinde rollerinde değişim yaşanmıştır.
III. Üniversiteyi derece ile tamamlamıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

- 13.** 1990'lı yılların ortalarından itibaren Asya ve Doğu Avrupa ülkelerine giden Türk girişimciler bu coğrafyalarda fırınlar ve pastaneler açmıştır. Bu süreçte Türk mutfağının vazgeçilmez simgelerinden biri olan simit, Azerbaycan'dan Rusya'ya kadar geniş bir bölgede tanınmaya başlanmıştır.

Buna göre,

- I. Simit, tanınırlık bakımından ülkemizin sınırlarını aşmıştır.
II. Türk girişimciler sayesinde kültürel etkileşim yaşanmıştır.
III. Türk girişimcilerin faaliyetleri kültürel çatışmalara yol açmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

Cevap Anahtarı



ÖĞRENME ALANI-1 BİRLİKTE YAŞAMAK

Gruplar ve Rollerimiz

- A** 1. Grup 2. Birey 3. Rol
4. Aile 5. Sorumluluk 6. Hak
- B** ✓ : a, c, d X : b
- C** a. **Roller:** Çocuk, evlat, kardeş, abla, abi
Sorumluluk: Odamızı temiz tutmak, anne-babamıza yardımcı olmak
b. **Roller:** Öğrenci, sınıf başkanı, nöbetçi
Sorumluluk: Okula zamanında gelmek, araç-gereçleri özenli kullanmak
c. **Roller:** Oyuncu, kaptan, oyun kurucu
Sorumluluk: Takım oyununa uygun davranmak, antrenmanlara zamanında katılmak
d. **Roller:** Gönüllü, üye
Sorumluluk: Belirlenen zamanlarda hazır bulunmak
e. **Roller:** Solist, müzisyen
Sorumluluk: Provalara zamanında katılmak

D ✓ : a, b, d

E ✓ : a, b, d, e X : c, f

F ✓ : 2, 4, 6 X : 1, 3, 5

G **Hak:** c, f, h, i, i
Sorumluluk: a, b, d, e, g

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

01	1	2	3	4	5	6	7	8
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	D	B	C	A	B	D	C	B

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

02	1	2	3	4	5	6
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	D	B	A	D	C	D

Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü

A ✓ : 1, 2, 4, 5 X : 3, 6

B ✓ : 1, 3, 4, 6 X : 2, 5

C a. 1, 3, 4 b. 2, 4 c. 1, 3, 4

D 1. Zeybek 2. Cepken 3. Telpek
4. Kalaycılık 5. Hellim 6. Nevruz

E ✓ : b, d, e, g X : a, c, f, h

F a. Turizm b. Eğitim
c. İş bulma d. Göç

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

03	1	2	3	4	5	6
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	B	B	C	A	D	B

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

04	1	2	3	4	5	6	7
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	C	C	D	D	B	D	A

Yardımlaşma ve Dayanışmada Beraberiz

A ✓ : a, c, d X : b

B 1. Gelenek 2. Fedakârlık 3. Zimem
4. Dayanışma 5. Kızılay

C ✓ : 1, 3, 6 X : 2, 4, 5

D ✓ : a, b, d, e

E a. Kıyafet b. Eğitim
c. Çevre d. Sağlık

F 1. a, c 2. a, b, d

G 1. Mehmetçik Vakfı 2. LÖSEV
3. Darülaceze

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

05	1	2	3	4	5	6
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	D	B	C	B	D	C

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

06	1	2	3	4	5	6
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Testi	D	A	C	C	B	C

ÖĞRENME ALANI-1 Birlikte Yaşamak

01	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sınavı	D	B	C	C	C	A	B	B	C	C	D	A	A

YAZILI SINAVINA HAZIRLIK-01

- 1 Kuzen, torun, yeğen vb.
- 2 Derslere zamanında katılmak ve ödevleri eksiksiz yapmak.
Okulun disiplin, sağlık ve güvenlik kurallarına uymak.
- 3 Empati, sorumluluk, merhamet vb.
- 4 Dayanışmayı ve toplumsal bağları güçlendirir.
Birlik ve beraberlik duygusunu artırır.
- 5 Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- 6 Yemek (beslenme) ve gelenek (kahve içme).
- 7 Saklambaç, körebe, ip atlama vb.
- 8 İletişimi artırır. Sosyal bağları güçlendirir.
- 9 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Etnospor Kültür Festivali, Olimpiyat Oyunları