

FORMU SİL**FORMU YAZDIR**

NOT: Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

ETKİNLİK

Adı: Bütçe Planımı Hazırlıyorum

Amacı: Gelir ve giderleri dengeleyerek bütçe planı hazırlayabilme becerisi kazanma

Beceri: Girişimcilik ve kaynakları yönetme

Süre: 2 ders saati

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Bu form hazırlamış olduğunuz kişisel bütçe plan raporunuzda hangi ölçütlere dikkat etmeniz gerektiği konusunda da size bilgi vermektedir. Sunum kurallarına ilişkin bilgilendirme için öğretmeninizden sunum kontrol listesi talep edebilirsiniz.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Konu ile ilgili temel kavram ve bilgiler % 50'den azı doğru olarak bütçe planına yansıtılmıştır. Giderlerin % 70'inden daha azı ihtiyaç ve istek ayrımı dikkate alınarak belirlenmiştir. Bütçe planında gelir gider farkının % 70'inden fazlasına yanlış yer verilmiş veya hiç yer vermemiştir. Bütçe planı verilen süre içinde bitirilememiştir.	
2 Kısmen Yeterli	Konu ile ilgili temel kavram ve bilgilerin % 50 - % 90 kadarı doğru olarak bütçe planına yansıtılmıştır. Giderlerin % 70 - % 90 kadarı ihtiyaç ve istek ayrımı dikkate alınarak belirlenmiştir. Bütçe planındaki gelir gider farklarının % 70 - % 90 kadarı doğru olarak yer verilmiştir. Bütçe planı verilen süre içinde bitirilmiş.	
3 Yeterli	Konu ile ilgili temel kavram ve bilgiler % 90 oranında bütçe planına yansıtılmıştır. Giderlerin %90'ından fazlası ihtiyaç ve istek ayrımı dikkate alınarak belirlenmiştir. Bütçe planındaki gelir gider farklarının % 90'ından fazlası doğru olarak yer verilmiştir. Bütçe planı verilen süre içinde bitirilmiş.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA: Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 3 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında istenilenlerin yarısından çoğunu başarmıştır.
- 3: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.