

## Etkinlik Adı: Bir Sorun, Bir Beyin, İki Beyin, Üç Beyin

### Etkinliğin Kazandıracığı Beceri ve Değerler:

- **Eleştirel Düşünme:** Çözüm yolları üzerinde düşünürken farklı bakış açıları geliştirilir.
- **Yaratıcılık:** Öğrenciler, sorunlara yenilikçi ve yaratıcı çözümler önerir.
- **İletişim Becerileri:** Grup içi etkileşimle düşüncelerini açıkça ifade etme ve başkalarını dinleme becerisi gelişir.
- **Empati ve İşbirliği:** Diğer öğrencilerin fikirlerine saygı gösterilir, birlikte çözüm önerileri geliştirilir.
- **Problem Çözme:** Günlük hayattan bir soruna çözüm geliştirme pratiği yapılır.
- **Yapıcı Eleştiri:** Çözüm yolları üzerine yapıcı ve geliştirici eleştirilerde bulunulur.

### Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Yapıcı Eleştiriler:** Eleştiriler her zaman pozitif, geliştirici ve çözüm odaklı olmalıdır.
- **Zaman Yönetimi:** Her aşama için belirlenen süreye uyulmalıdır.
- **Herkesin Katılımı:** Her öğrencinin fikrini paylaşması teşvik edilmelidir.
- **Pozitif ve Saygılı Dil Kullanımı:** Eleştirilerde ve değerlendirmelerde saygılı ve empatik bir dil kullanılmalıdır.

### Etkinlik Adımları:

#### 1. Hazırlık Aşaması:

- **Sınıfı İkiye Ayırma:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her grup, diğer grubun çözüm yollarını eleştirecek ve değerlendirecektir.
- **Sorunun Belirlenmesi:** Öğretmen, sınıfta tartışılabilir ve günlük hayatla bağlantılı bir sorun belirler ve tahtaya yazar. Örnek: "Şehirdeki trafik sıkışıklığını nasıl azaltabiliriz?"
- **Kuralların Belirlenmesi:** Etkinlik hakkında genel bilgiler verilir. Çözüm yolları üzerinde yapıcı ve saygılı eleştirilerde bulunulacağı hatırlatılır.

#### 2. Beyin Fırtınası:

- **Bir Beyin:** İlk olarak her grup, kendi içinde çözüm önerilerini tartışır ve tahtaya yazar. Bu aşama, her grubun tek başına fikir üretmesi aşamasıdır.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 3. Gruplar Arası Eleştiri ve Değerlendirme:

- **İki Beyin:** Gruplar sırayla, diğer grubun çözüm önerilerini inceleyip eleştirirler. Bu eleştiriler, çözüm yollarını geliştirmeye yönelik olmalıdır.
- **Yapıcı Eleştiriler ve Puanlama:** Öğrenciler, her çözüm önerisini 1-5 puan arasında değerlendirir. Ayrıca, her çözümü işaretleyebilir ve kısa bir yorum yazabilirler.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 4. Üçüncü Beyin – Kolektif Değerlendirme:

- **Fikirlerin Seçilmesi:** Sınıf içindeki en yüksek puanları almış çözüm yolları belirlenir.
- **Kolektif Oylama:** Öğrenciler, diğer grubun çözüm yollarını yeniden değerlendirir ve en iyi çözümü oylayarak seçerler.
- **Sınıf Tartışması:** Sınıf, en yüksek puanı alan çözüm yollarını tartışır ve ortak bir görüş oluşturur.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 5. Sonuç ve Değerlendirme:

- **Son Değerlendirme:** Etkinlik sonunda sınıfça seçilen çözüm yolları, gelişim önerileriyle birlikte sunulur.
-

## 1. Birlikte Yaşamak - Toplum ve Değerler

- Soru 1:** "Sabah okula gitmek için servise biniyorsunuz ama trafik yüzünden hep geç kalıyorsunuz! Eğer bir belediye başkanı olsaydınız, trafik sorununu çözmek için hangi yaratıcı çözümleri getirirdiniz?"
  - Soru 2:** "Arkadaşlarınızla bir oyun oynarken kurallar yüzünden tartışıyorsunuz. Sizce insanların birbirine daha anlayışlı olması ve hoşgörüyü öğrenmesi için okullarda neler yapılmalı?"
  - Soru 3:** "Sosyal medyada bazen insanlar birbirine çok sert yorumlar yapabiliyor. Sizce insanlar çevrim içi ortamlarda daha saygılı olmak için nasıl teşvik edilebilir?"
- 

## 2. Toplumsal Sözleşme ve Demokrasi

- Soru 1:** "Okulunuzda sınıf başkanı seçimi yapılıyor ama adayların vaatleri birbirinden çok farklı. En doğru kararı verebilmek için nasıl bir yol izlerdiniz?"
  - Soru 2:** "Farklı görüşlere sahip insanların bir arada yaşaması bazen zor olabilir. Eğer bir toplum lideri olsaydınız, insanları bir araya getirmek için hangi adımları atardınız?"
  - Soru 3:** "Bazı insanlar 'Oy vermek çok da önemli değil' diyor. Sizce herkesin demokratik süreçlere katılması neden önemli? İnsanları oy kullanmaya teşvik etmek için neler yapılabilir?"
- 

## 3. İnsan Hakları ve Adalet

- Soru 1:** "Okulda bazı öğrenciler zorbalığa uğruyor ve kendilerini kötü hissediyor. Okul yönetimi sizden bu sorunu çözmek için fikir istiyor. Ne önerirdiniz?"
  - Soru 2:** "Diyelim ki bir ülkede kadın ve erkekler eşit haklara sahip değil. Eğer bu durumu değiştirebilecek biri olsaydınız, neleri farklı yapardınız?"
  - Soru 3:** "Çalışması gereken çocuklar, oyun oynamaya ve okula gitmeye vakit bulamıyor. Çocuk işçiliğini engellemek için sizce neler yapılmalı?"
- 

## 4. Kültürel Miras ve Değerler

- Soru 1:** "Dedenizin ve ninenizin çocukken oynadığı oyunlar artık oynanmıyor! Kültürel mirasımızı koruyup genç nesillere nasıl aktarabiliriz?"
  - Soru 2:** "Teknoloji hızla geliyor ve geleneksel değerler unutuluyor. Sizce hem modern yaşama ayak uydurup hem de kültürel değerleri yaşatmak için neler yapılabilir?"
  - Soru 3:** "Bir şehrin en güzel tarihi binalarından biri yıkılmak isteniyor ama bazı insanlar buna karşı çıkıyor. Hem eskiyi koruyup hem de yeni binalar yapmanın bir yolu olabilir mi?"
-

## 5. Ekonomi ve Kaynak Yönetimi

- **Soru 1:** "Çöpler doğru şekilde ayrılmadığı için geri dönüşüm oranı çok düşük. Eğer bir geri dönüşüm kampanyası başlatacak olsaydınız, bunu nasıl yapardınız?"
  - **Soru 2:** "Bazı insanlar iş bulmakta zorlanıyor. Sizce işsizlik sorununu azaltmak için devletler ve toplumlar hangi çözümleri üretebilir?"
  - **Soru 3:** "Gelecekte yiyecek üretimi çok önemli olacak. Eğer bir çiftçi olsaydınız, hem verimli üretim yapıp hem de çevreyi korumak için nasıl bir yol izlerdiniz?"
- 

## 6. Çevre ve Sürdürülebilirlik

- **Soru 1:** "Denizlerde plastik atıklar birikiyor ve deniz canlıları zarar görüyor. Sizce insanlar plastik kullanımını nasıl azaltabilir?"
  - **Soru 2:** "Ormanlar her yıl azalıyor ve birçok hayvanın yaşam alanı yok oluyor. Ormanları korumak için bireyler ve toplumlar olarak neler yapabiliriz?"
  - **Soru 3:** "Evimizde, okulda ve şehirlerde enerji tüketimi çok fazla. Eğer enerji tasarrufu için bir kampanya başlatacak olsaydınız, nasıl bir slogan ve fikir üretirdiniz?"
- 

## 7. Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler

- **Soru 1:** "Mahallenizde sevdiğiniz küçük bir dükkân var ama büyük yabancı markalar nedeniyle kapanma riskiyle karşı karşıya. Yerel esnafa destek olmak için neler yapılabilir?"
- **Soru 2:** "Bir gün hiç bilmediğiniz bir ülkeye gittiğinizi hayal edin ve kimse sizin dilinizi bilmiyor! Yeni insanlarla iletişim kurup kültürlerini öğrenmek için ne yapardınız?"
- **Soru 3:** "Dünyanın farklı köşelerinden insanlar bir araya gelip bir festival düzenliyor. Eğer bir 'Dünya Kültür Festivali' organize etseydiniz, hangi ülkelerin hangi kültürel özelliklerini tanıtmak isterdiniz?"