

Etkinlik Adı: Bir Sorun, Bir Beyin, İki Beyin, Üç Beyin

Etkinliğin Kazandıracığı Beceri ve Değerler:

- **Eleştirel Düşünme:** Çözüm yolları üzerinde düşünürken farklı bakış açıları geliştirilir.
- **Yaratıcılık:** Öğrenciler, sorunlara yenilikçi ve yaratıcı çözümler önerir.
- **İletişim Becerileri:** Grup içi etkileşimle düşüncelerini açıkça ifade etme ve başkalarını dinleme becerisi gelişir.
- **Empati ve İşbirliği:** Diğer öğrencilerin fikirlerine saygı gösterilir, birlikte çözüm önerileri geliştirilir.
- **Problem Çözme:** Günlük hayattan bir soruna çözüm geliştirme pratiği yapılır.
- **Yapıcı Eleştiri:** Çözüm yolları üzerine yapıcı ve geliştirici eleştirilerde bulunulur.

Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Yapıcı Eleştiriler:** Eleştiriler her zaman pozitif, geliştirici ve çözüm odaklı olmalıdır.
- **Zaman Yönetimi:** Her aşama için belirlenen süreye uyulmalıdır.
- **Herkesin Katılımı:** Her öğrencinin fikrini paylaşması teşvik edilmelidir.
- **Pozitif ve Saygılı Dil Kullanımı:** Eleştirilerde ve değerlendirmelerde saygılı ve empatik bir dil kullanılmalıdır.

Etkinlik Adımları:

1. Hazırlık Aşaması:

- **Sınıfı İkiye Ayırma:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her grup, diğer grubun çözüm yollarını eleştirecek ve değerlendirecektir.
- **Sorunun Belirlenmesi:** Öğretmen, sınıfta tartışılabilir ve günlük hayatla bağlantılı bir sorun belirler ve tahtaya yazar. Örnek: "Şehirdeki trafik sıkışıklığını nasıl azaltabiliriz?"
- **Kuralların Belirlenmesi:** Etkinlik hakkında genel bilgiler verilir. Çözüm yolları üzerinde yapıcı ve saygılı eleştirilerde bulunulacağı hatırlatılır.

2. Beyin Fırtınası:

- **Bir Beyin:** İlk olarak her grup, kendi içinde çözüm önerilerini tartışır ve tahtaya yazar. Bu aşama, her grubun tek başına fikir üretmesi aşamasıdır.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

3. Gruplar Arası Eleştiri ve Değerlendirme:

- **İki Beyin:** Gruplar sırayla, diğer grubun çözüm önerilerini inceleyip eleştirirler. Bu eleştiriler, çözüm yollarını geliştirmeye yönelik olmalıdır.
- **Yapıcı Eleştiriler ve Puanlama:** Öğrenciler, her çözüm önerisini 1-5 puan arasında değerlendirir. Ayrıca, her çözümü işaretleyebilir ve kısa bir yorum yazabilirler.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

4. Üçüncü Beyin – Kolektif Değerlendirme:

- **Fikirlerin Seçilmesi:** Sınıf içindeki en yüksek puanları almış çözüm yolları belirlenir.
- **Kolektif Oylama:** Öğrenciler, diğer grubun çözüm yollarını yeniden değerlendirir ve en iyi çözümü oylayarak seçerler.
- **Sınıf Tartışması:** Sınıf, en yüksek puanı alan çözüm yollarını tartışır ve ortak bir görüş oluşturur.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

5. Sonuç ve Değerlendirme:

- **Son Değerlendirme:** Etkinlik sonunda sınıfça seçilen çözüm yolları, gelişim önerileriyle birlikte sunulur.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

Soru 1: Okulda bir grup çalışması yapıyorsunuz, ama bazı arkadaşlarınız fikirlerini açıkça söyleyemiyor, bazıları ise sürekli konuşuyor. Daha adil ve etkili bir iletişim ortamı oluşturmak için hangi yöntemleri önerirsiniz?

Soru 2: Bir kafede oturduğunuzu düşünün. Yan masada tekerlekli sandalye kullanan bir müşteri, masalar arasından geçemediği için oturacak yer bulamıyor. Özel gereksinimli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak için neler yapılabilir?

Soru 3: Bir gün haberlerde, ülkenin önemli bir konuda zor bir karar alması gerektiğini görüyorsunuz. Türk toplumu, millî meseleler karşısında nasıl birlik olabilir? Bu birlikteliği sağlamak için neler yapılmalı?

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

Soru 1: Telefonunuza yeni bir uygulama indirdiniz ve artık her şey tek bir tıkla kapınıza geliyor. Küreselleşme, insanların günlük hayatını nasıl değiştirdi? Bu durumun olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

Soru 2: Dünyada su kaynakları hızla tükeniyor, bazı ülkelerde insanlar temiz su bulamıyor. Bu küresel soruna çözüm üretmek için Türkiye nasıl bir rol üstlenebilir?

Soru 3: Teknoloji sayesinde dünyanın dört bir yanındaki insanlarla iletişim kurabiliyoruz. Kültürler arasındaki bu etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini nasıl değerlendirirsiniz?

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

Soru 1: Mahallenizde bir Osmanlı dönemi çeşmesi var ama kimse onun tarihî önemini bilmiyor. Bu kültürel mirası korumak ve insanlara tanıtmak için nasıl bir proje geliştirirsiniz?

Soru 2: Osmanlı Devleti zamanında birçok farklı kültür bir arada yaşıyordu. Bugün farklı kültürlerin barış içinde bir arada yaşayabilmesi için geçmişten nasıl dersler çıkarabiliriz?

Soru 3: Osmanlı Devleti, büyük bir cihan devleti hâline gelirken farklı yönetim politikaları uyguladı. Siz o dönemde bir yönetici olsaydınız, Osmanlı'nın daha güçlü olması için hangi politikaları önerirdiniz?

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Soru 1: Okulunuzda sınıf başkanı seçimleri yapılıyor. Ancak bazı öğrenciler adayların vaatlerini dinlemeden oy kullanıyor. Daha bilinçli bir seçim süreci geçirmek için ne tür çalışmalar yapılabilir?

Soru 2: Bir gün arkadaşınız haksız bir ceza aldığını ve itiraz etmek istediğini söylüyor ama nereye başvuracağını bilmiyor. Haklarımızı korumak için hangi yolları kullanabiliriz ve başvurulabilecek kurumlar nelerdir?

Soru 3: Günümüzde sosyal medya, insanların düşüncelerini ifade etmesini sağlıyor. Ancak bazı durumlarda yanlış bilgiler hızla yayılabilir. Sosyal medyanın demokrasiye etkisini nasıl değerlendirirsiniz?

5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Soru 1: Bir markete gittiniz ve fiyatların bir önceki haftaya göre çok arttığını fark ettiniz. Bu fiyat değişimlerinin nedenlerini nasıl açıklarsınız?

Soru 2: Küçük bir işletme kurmak istiyorsunuz ve sınırlı bir bütçeniz var. İlk olarak hangi adımları atarsınız ve yatırımınızı nasıl planlarsınız?

Soru 3: İnsanlar bazen ihtiyacından fazla alışveriş yaparak israfa neden oluyor. Bilinçli tüketimi teşvik etmek için nasıl bir kampanya düzenleyebilirsiniz?

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

Soru 1: Günümüzde insanlar, yüz yüze konuşmaktan çok sosyal medya ve mesajlaşma uygulamalarını kullanıyor. Teknolojinin iletişim üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini nasıl değerlendirirsiniz?

Soru 2: Bir arkadaşınız harika bir icat yaptı ve fikrinin çalınmasından korkuyor. Bu icadın fikrî mülkiyet haklarını korumak için ne yapması gerektiğini nasıl anlatırsınız?

Soru 3: Bilim insanları gelecekte yapay zekâ ve robotların birçok işi insanların yerine yapacağını söylüyor. Bu gelişme sizce insan hayatını nasıl etkileyecek?