

Etkinlik Adı: Bir Sorun, Bir Beyin, İki Beyin, Üç Beyin

Etkinliğin Kazandıracığı Beceri ve Değerler:

- **Eleştirel Düşünme:** Çözüm yolları üzerinde düşünürken farklı bakış açıları geliştirilir.
- **Yaratıcılık:** Öğrenciler, sorunlara yenilikçi ve yaratıcı çözümler önerir.
- **İletişim Becerileri:** Grup içi etkileşimle düşüncelerini açıkça ifade etme ve başkalarını dinleme becerisi gelişir.
- **Empati ve İşbirliği:** Diğer öğrencilerin fikirlerine saygı gösterilir, birlikte çözüm önerileri geliştirilir.
- **Problem Çözme:** Günlük hayattan bir soruna çözüm geliştirme pratiği yapılır.
- **Yapıcı Eleştiri:** Çözüm yolları üzerine yapıcı ve geliştirici eleştirilerde bulunulur.

Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Yapıcı Eleştiriler:** Eleştiriler her zaman pozitif, geliştirici ve çözüm odaklı olmalıdır.
- **Zaman Yönetimi:** Her aşama için belirlenen süreye uyulmalıdır.
- **Herkesin Katılımı:** Her öğrencinin fikrini paylaşması teşvik edilmelidir.
- **Pozitif ve Saygılı Dil Kullanımı:** Eleştirilerde ve değerlendirmelerde saygılı ve empatik bir dil kullanılmalıdır.

Etkinlik Adımları:

1. Hazırlık Aşaması:

- **Sınıfı İkiye Ayırma:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her grup, diğer grubun çözüm yollarını eleştirecek ve değerlendirecektir.
- **Sorunun Belirlenmesi:** Öğretmen, sınıfta tartışılabilir ve günlük hayatla bağlantılı bir sorun belirler ve tahtaya yazar. Örnek: "Şehirdeki trafik sıkışıklığını nasıl azaltabiliriz?"
- **Kuralların Belirlenmesi:** Etkinlik hakkında genel bilgiler verilir. Çözüm yolları üzerinde yapıcı ve saygılı eleştirilerde bulunulacağı hatırlatılır.

2. Beyin Fırtınası:

- **Bir Beyin:** İlk olarak her grup, kendi içinde çözüm önerilerini tartışır ve tahtaya yazar. Bu aşama, her grubun tek başına fikir üretmesi aşamasıdır.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

3. Gruplar Arası Eleştiri ve Değerlendirme:

- **İki Beyin:** Gruplar sırayla, diğer grubun çözüm önerilerini inceleyip eleştirirler. Bu eleştiriler, çözüm yollarını geliştirmeye yönelik olmalıdır.
- **Yapıcı Eleştiriler ve Puanlama:** Öğrenciler, her çözüm önerisini 1-5 puan arasında değerlendirir. Ayrıca, her çözümü işaretleyebilir ve kısa bir yorum yazabilirler.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

4. Üçüncü Beyin – Kolektif Değerlendirme:

- **Fikirlerin Seçilmesi:** Sınıf içindeki en yüksek puanları almış çözüm yolları belirlenir.
- **Kolektif Oylama:** Öğrenciler, diğer grubun çözüm yollarını yeniden değerlendirir ve en iyi çözümü oylayarak seçerler.
- **Sınıf Tartışması:** Sınıf, en yüksek puanı alan çözüm yollarını tartışır ve ortak bir görüş oluşturur.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

5. Sonuç ve Değerlendirme:

- **Son Değerlendirme:** Etkinlik sonunda sınıfça seçilen çözüm yolları, gelişim önerileriyle birlikte sunulur.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

Soru 1: Okulda sınıf başkanı seçimi yapılacak ama herkes birbirine karışıyor ve kimse sorumluluk almak istemiyor. Grubun birbirine katılmasını sağlamak ve rol dağılımını yapmak için **eğlenceli bir oyun** önerir misiniz?

Soru 2: Mahallenize yeni bir aile taşındı. Kültürleri çok farklı ve kimse onlara hoş geldin demek istemiyor. Onları daha fazla tanımak ve kaynaşmalarını sağlamak için **yenilikçi bir fikir** önerin!

Soru 3: Öğrenciler, okuldaki bir sorunu çözmek için fikirler sunuyor ama kimse birbirini dinlemiyor. Bir araya gelip **ortak bir çözüm önerisi** geliştirmek için nasıl bir **yaratıcı grup çalışması** yapılabilir?

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

Soru 1: Yaşadığımız şehirde her şey çok hızlı değişiyor, parklar azalıyor, binalar artıyor. Şehirde **doğayla barış içinde yaşamak için** şehre **yeni bir soluk** getirecek bir proje önerisi sunar mısınız?

Soru 2: Okulunuzda bir proje var, herkes şehri farklı bir açıdan anlatacak. Şehirdeki **gizli güzellikleri** keşfetmek ve **daha fazla insanı bilinçlendirmek için** ne tür bir harita hazırlarsınız?

Soru 3: Ülkemizin komşularıyla kültürel ilişkileri çok güçlü, ama bazen anlaşmazlıklar olabiliyor. **Kültürel iş birliğini güçlendirmek** ve **herkesin kazançlı çıkmasını sağlamak için** ne tür **yaratıcı projeler** geliştirilebilir?

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

Soru 1: Mahallenizdeki tarihi yapılar **yavaşça kayboluyor**, ama kimse onlara sahip çıkmıyor. **Gizli hazineleri** korumak için mahalle sakinlerini bir araya getirecek **eğlenceli bir etkinlik** önerin!

Soru 2: Anadolu'nun eski yerleşimlerinde **sosyal yaşam** nasıldı? Bugün **aynı mahallede** yaşayan insanların kültürel yaşamlarıyla **eski zamanların farklarını** anlatan bir **sunum yapmaya** davet ediyorum.

Soru 3: Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin bize kattığı **bilim, kültür ve sanat** bu kadar etkileyici, peki ya bugün **toplumumuza** nasıl daha fazla **katkı sağlarız**? Kendi **yenilikçi** katkınızı yaratmak için ne önerirsiniz?

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Soru 1: Okulda **sınıf başkanı** seçiliyor, ama her zaman herkesin **fikirleri eşit şekilde duyulmaz**. Demokratik bir seçim yapılabilmesi için **adil ve eğlenceli** bir yöntem önerir misiniz?

Soru 2: Mahallenizde insanlar zaman zaman **kuralları ihlal ediyor** ve bu da **kaosa yol açıyor**. Toplumda düzeni sağlamak için neler yapılabilir? **Farklı fikirleri** nasıl birleştirirsiniz?

Soru 3: **Dijitalleşme**, vatandaşlık haklarını **çok daha hızlı** kullanmamızı sağlıyor, ama her şey **online** yapılmaya başladığında neler değişir? Bu durumda **dijital vatandaşlık** hakkındaki **fikirlerinizi tartışın!**

5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Soru 1: Pazara gittiniz ve **her şeyin fiyatı** geçen haftaya göre **çok arttı**. Bunun nedenini **şehrinizin** ekonomik yapısına nasıl bağlarsınız? Ve **bu durumu** dengelemek için bir **çözüm önerisi** sunar mısınız?

Soru 2: **Harçlık** bütçenizi çok çabuk harcıyorsunuz ve ay sonunu zor getiriyorsunuz. Harçlığınızı **daha verimli** kullanmak için **yaratıcı bir taslak bütçe** önerisi yapar mısınız?

Soru 3: **Tarım** şehrinizin en büyük ekonomik faaliyetlerinden biri ama sanayi de artıyor. İkisini nasıl **sürdürülebilir** şekilde dengede tutabilirsiniz? **Tarım ve sanayi** arasında bir **harman yaparak** geleceğe yönelik çözüm önerisi sunar mısınız?

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER

Soru 1: **Ulaşım teknolojilerindeki gelişmeler** artık çok daha hızlı bir şekilde seyahat etmemizi sağlıyor. Bu, **kültürel etkileşimi** nasıl etkiler? **Teknolojinin** kültürler arası ilişkilerdeki **rolünü** daha iyi anlamak için nasıl bir **deneyim** yaşadınız?

Soru 2: Telefonlarımız, bilgisayarlarımız ve tabletlerimiz **teknolojik ürünler**. Bunları **bilinçli** kullanmak çok önemli. Teknolojik ürünleri **bilinçli kullanmanın** önemini anlatan **eğlenceli bir video** hazırlamak isterseniz nasıl bir **hikaye** oluşturursunuz?

Soru 3: **Telif ve patent** süreci çok karışık görünüyor, ama hepimizin aklına bir **harika fikir** gelebilir! **Telif hakları ve patent** süreçleri hakkında öğrendiklerinizi **yerinde test etmenizi** sağlayacak bir **yarışma** tasarlayın.