

## Etkinlik Adı: Bir Sorun, Bir Beyin, İki Beyin, Üç Beyin

### Etkinliğin Kazandıracığı Beceri ve Değerler:

- **Eleştirel Düşünme:** Çözüm yolları üzerinde düşünürken farklı bakış açıları geliştirilir.
- **Yaratıcılık:** Öğrenciler, sorunlara yenilikçi ve yaratıcı çözümler önerir.
- **İletişim Becerileri:** Grup içi etkileşimle düşüncelerini açıkça ifade etme ve başkalarını dinleme becerisi gelişir.
- **Empati ve İşbirliği:** Diğer öğrencilerin fikirlerine saygı gösterilir, birlikte çözüm önerileri geliştirilir.
- **Problem Çözme:** Günlük hayattan bir soruna çözüm geliştirme pratiği yapılır.
- **Yapıcı Eleştiri:** Çözüm yolları üzerine yapıcı ve geliştirici eleştirilerde bulunulur.

### Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Yapıcı Eleştiriler:** Eleştiriler her zaman pozitif, geliştirici ve çözüm odaklı olmalıdır.
- **Zaman Yönetimi:** Her aşama için belirlenen süreye uyulmalıdır.
- **Herkesin Katılımı:** Her öğrencinin fikrini paylaşması teşvik edilmelidir.
- **Pozitif ve Saygılı Dil Kullanımı:** Eleştirilerde ve değerlendirmelerde saygılı ve empatik bir dil kullanılmalıdır.

### Etkinlik Adımları:

#### 1. Hazırlık Aşaması:

- **Sınıfı İkiye Ayırma:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her grup, diğer grubun çözüm yollarını eleştirecek ve değerlendirecektir.
- **Sorunun Belirlenmesi:** Öğretmen, sınıfta tartışılabilir ve günlük hayatla bağlantılı bir sorun belirler ve tahtaya yazar. Örnek: "Şehirdeki trafik sıkışıklığını nasıl azaltabiliriz?"
- **Kuralların Belirlenmesi:** Etkinlik hakkında genel bilgiler verilir. Çözüm yolları üzerinde yapıcı ve saygılı eleştirilerde bulunulacağı hatırlatılır.

#### 2. Beyin Fırtınası:

- **Bir Beyin:** İlk olarak her grup, kendi içinde çözüm önerilerini tartışır ve tahtaya yazar. Bu aşama, her grubun tek başına fikir üretmesi aşamasıdır.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 3. Gruplar Arası Eleştiri ve Değerlendirme:

- **İki Beyin:** Gruplar sırayla, diğer grubun çözüm önerilerini inceleyip eleştirirler. Bu eleştiriler, çözüm yollarını geliştirmeye yönelik olmalıdır.
- **Yapıcı Eleştiriler ve Puanlama:** Öğrenciler, her çözüm önerisini 1-5 puan arasında değerlendirir. Ayrıca, her çözümü işaretleyebilir ve kısa bir yorum yazabilirler.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 4. Üçüncü Beyin – Kolektif Değerlendirme:

- **Fikirlerin Seçilmesi:** Sınıf içindeki en yüksek puanları almış çözüm yolları belirlenir.
- **Kolektif Oylama:** Öğrenciler, diğer grubun çözüm yollarını yeniden değerlendirir ve en iyi çözümü oylayarak seçerler.
- **Sınıf Tartışması:** Sınıf, en yüksek puanı alan çözüm yollarını tartışır ve ortak bir görüş oluşturur.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

#### 5. Sonuç ve Değerlendirme:

- **Son Değerlendirme:** Etkinlik sonunda sınıfça seçilen çözüm yolları, gelişim önerileriyle birlikte sunulur.

## 1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

**Soru 1:** Okulda bir proje grubu oluşturuldu, ancak herkes lider olmak istiyor ve kimse sorumluluk paylaşmak istemiyor! Eğer grubun düzenini sağlamak sizin göreviniz olsaydı, herkesin uyum içinde çalışmasını nasıl sağlardınız?

**Soru 2:** Yeni taşındığınız mahallede herkes kendi kültürüne göre bayramlar kutluyor ama komşular birbirinin geleneklerini pek bilmiyor. Eğer siz "Kültür Elçisi" olsaydınız, mahallede herkesin birbirinin geleneklerini tanıması için nasıl bir etkinlik düzenlerdiniz?

**Soru 3:** Bir parkta piknik yapıyorsunuz ve yan masada yaşlı bir teyze elindeki ağır çantayı taşıyamıyor, birkaç çocuk ise oyun oynarken yere düşmüş. Yardım etmek istiyorsunuz ama herkes birbirine bakıyor, kimse ilk adımı atmıyor. Böyle durumlarda insanları yardımlaşmaya teşvik etmek için neler yapılabilir?

## 2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

**Soru 1:** Yeni taşındığınız şehirde kimseyi tanımiyorsunuz. Haritada bu şehri buldunuz ama çevresindeki yerleri bilmiyorsunuz. Yaşadığınız ilin haritadaki konumunu daha iyi öğrenmek ve arkadaşlarınıza öğretmek için nasıl bir yöntem geliştirirsiniz?

**Soru 2:** Son yıllarda şehrinizde çok fazla bina yapılıyor ve yeşil alanlar azalıyor. İnsanların doğayla iç içe yaşamaya devam edebilmesi için nasıl bir şehir planı önerirsiniz?

**Soru 3:** Şehrinizin bir bölgesinde sık sık sel ve deprem gibi doğal afetler yaşanıyor. İnsanları afetlere karşı bilinçlendirmek için nasıl bir farkındalık etkinliği düzenleyebilirsiniz?

## 3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

**Soru 1:** Şehrinizde tarihi bir cami, köprü veya çeşme var ancak çevredeki insanlar onun tarihî önemini bilmiyor. Bu kültürel mirası tanıtmak ve korunmasını sağlamak için nasıl bir etkinlik düzenleyebilirsiniz?

**Soru 2:** Anadolu'da kurulan ilk yerleşimlerde insanlar nasıl yaşıyorlardı? Bugünün şehir yaşamı ile karşılaştırdığımızda en büyük farklar neler olabilir? Eğer geçmişe gidebilseydiniz, ilk yerleşim insanlarına hangi modern icatları tanıtmak isterdiniz?

**Soru 3:** Mezopotamya ve Anadolu medeniyetleri bilim, sanat ve teknolojiye büyük katkılar sundu. Günümüzde hala kullanılan icatlardan biri olmasaydı, hayatımızda ne gibi değişiklikler olurdu?

#### 4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

**Soru 1:** Okulunuzda sınıf başkanı seçimleri yapılacak. Ancak bazı öğrenciler seçim sürecine fazla önem vermiyor. İnsanları oy kullanmaya teşvik etmek ve demokrasinin önemini anlatmak için nasıl bir kampanya düzenlersiniz?

**Soru 2:** Mahallenizde park alanı yerine otopark yapılması planlanıyor. Çocukların oyun oynayabileceği alanların korunması için nasıl bir demokratik çözüm önerirsiniz?

**Soru 3:** Bir gün bir arkadaşınız, bir kurumdan haksız yere ceza aldığını ve kendini nasıl savunacağını bilmediğini söylüyor. İnsanların haklarını koruyabilmesi için başvurabileceği kurumları daha iyi tanıtmak adına nasıl bir proje geliştirebilirsiniz?

#### 5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

**Soru 1:** Ailenizle pazara gittiniz ve bazı sebze-meyve fiyatlarının bir önceki haftaya göre çok arttığını fark ettiniz. Sizce fiyatların bu kadar değişmesinin nedenleri neler olabilir ve bu durumla nasıl başa çıkılabilir?

**Soru 2:** Harçlığınızı çabuk harcıyor ve ay sonuna gelmeden paranız bitiyor. Harçlığınızı daha iyi yönetmek ve tasarruf etmek için nasıl bir bütçe planı hazırlayabilirsiniz?

**Soru 3:** Şehrinizde en yaygın ekonomik faaliyet tarım, ancak son yıllarda sanayi gelişmeye başladı. Tarıma zarar vermeden sanayi yatırımlarını artırmanın dengeli bir yolu olabilir mi?

#### 6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER

**Soru 1:** Telefon, tablet ve bilgisayar kullanımı her geçen gün artıyor. Ancak bazı insanlar teknolojiyi bilinçsiz kullanıyor ve bu durum zaman kaybına neden oluyor. İnsanların teknolojiyi daha verimli kullanmasını sağlamak için nasıl bir öneri sunarsınız?

**Soru 2:** Geçmişte insanlar bilgiye ulaşmak için ansiklopediler kullanırken, bugün birkaç saniyede internette arama yapabiliyoruz. Sizce bilgiye ulaşmanın bu kadar kolay olması öğrenme alışkanlıklarını nasıl etkiliyor?

**Soru 3:** Teknoloji ilerledikçe robotlar birçok işi insanların yerine yapmaya başladı. Sizce robotların insan hayatında daha fazla yer alması hangi alanlarda avantaj sağlar, hangi alanlarda risk oluşturur?