

Etkinlik Adı: Bir Sorun, Bir Beyin, İki Beyin, Üç Beyin

Etkinliğin Kazandıracığı Beceri ve Değerler:

- **Eleştirel Düşünme:** Çözüm yolları üzerinde düşünürken farklı bakış açıları geliştirilir.
- **Yaratıcılık:** Öğrenciler, sorunlara yenilikçi ve yaratıcı çözümler önerir.
- **İletişim Becerileri:** Grup içi etkileşimle düşüncelerini açıkça ifade etme ve başkalarını dinleme becerisi gelişir.
- **Empati ve İşbirliği:** Diğer öğrencilerin fikirlerine saygı gösterilir, birlikte çözüm önerileri geliştirilir.
- **Problem Çözme:** Günlük hayattan bir soruna çözüm geliştirme pratiği yapılır.
- **Yapıcı Eleştiri:** Çözüm yolları üzerine yapıcı ve geliştirici eleştirilerde bulunulur.

Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Yapıcı Eleştiriler:** Eleştiriler her zaman pozitif, geliştirici ve çözüm odaklı olmalıdır.
- **Zaman Yönetimi:** Her aşama için belirlenen süreye uyulmalıdır.
- **Herkesin Katılımı:** Her öğrencinin fikrini paylaşması teşvik edilmelidir.
- **Pozitif ve Saygılı Dil Kullanımı:** Eleştirilerde ve değerlendirmelerde saygılı ve empatik bir dil kullanılmalıdır.

Etkinlik Adımları:

1. Hazırlık Aşaması:

- **Sınıfı İkiye Ayırma:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her grup, diğer grubun çözüm yollarını eleştirecek ve değerlendirecektir.
- **Sorunun Belirlenmesi:** Öğretmen, sınıfta tartışılabilir ve günlük hayatla bağlantılı bir sorun belirler ve tahtaya yazar. Örnek: "Şehirdeki trafik sıkışıklığını nasıl azaltabiliriz?"
- **Kuralların Belirlenmesi:** Etkinlik hakkında genel bilgiler verilir. Çözüm yolları üzerinde yapıcı ve saygılı eleştirilerde bulunulacağı hatırlatılır.

2. Beyin Fırtınası:

- **Bir Beyin:** İlk olarak her grup, kendi içinde çözüm önerilerini tartışır ve tahtaya yazar. Bu aşama, her grubun tek başına fikir üretmesi aşamasıdır.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

3. Gruplar Arası Eleştiri ve Değerlendirme:

- **İki Beyin:** Gruplar sırayla, diğer grubun çözüm önerilerini inceleyip eleştirirler. Bu eleştiriler, çözüm yollarını geliştirmeye yönelik olmalıdır.
- **Yapıcı Eleştiriler ve Puanlama:** Öğrenciler, her çözüm önerisini 1-5 puan arasında değerlendirir. Ayrıca, her çözümü işaretleyebilir ve kısa bir yorum yazabilirler.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

4. Üçüncü Beyin – Kolektif Değerlendirme:

- **Fikirlerin Seçilmesi:** Sınıf içindeki en yüksek puanları almış çözüm yolları belirlenir.
- **Kolektif Oylama:** Öğrenciler, diğer grubun çözüm yollarını yeniden değerlendirir ve en iyi çözümü oylayarak seçerler.
- **Sınıf Tartışması:** Sınıf, en yüksek puanı alan çözüm yollarını tartışır ve ortak bir görüş oluşturur.
- **Süre:** 10-15 dakika verilir.

5. Sonuç ve Değerlendirme:

- **Son Değerlendirme:** Etkinlik sonunda sınıfça seçilen çözüm yolları, gelişim önerileriyle birlikte sunulur.

1. Birey ve Toplum

Soru 1: Sınıfınızda herkesin fikrini rahatça söyleyebildiği bir ortam oluşturmak istiyorsunuz. Ancak bazı öğrenciler çekingen olduğu için konuşmaktan kaçınıyor. Onların da kendilerini rahat hissetmesi için neler yapabilirsiniz?

Soru 2: Okulunuzda herkesin uyduğu bazı kurallar var, ancak bazı öğrenciler bu kurallara dikkat etmiyor. Kurallara uyumu artırmak ve herkesin sorumluluk bilincini geliştirmek için hangi yöntemleri kullanabilirsiniz?

Soru 3: Yeni taşındığınız bir mahallede kimseyi tanımıyorsunuz. Komşularınızla daha iyi iletişim kurmak ve topluma uyum sağlamak için hangi adımları atabilirsiniz?

2. Kültürel Miras ve Değerler

Soru 1: Mahallenizde çok eski bir çeşme var, ancak kimse onun tarihini bilmiyor ve ilgilenmiyor. Bu çeşmenin korunmasını sağlamak ve insanlara tarihini anlatmak için neler yapabilirsiniz?

Soru 2: Bayramlarda geleneksel oyunlar yerine herkes telefonuyla vakit geçiriyor. Aile içinde eski bayram geleneklerini canlandırmak için nasıl bir etkinlik planlayabilirsiniz?

Soru 3: Dedelerinizin ve ninelerinizin çocukken oynadığı oyunları öğrenmek ve arkadaşlarınıza tanıtmak istiyorsunuz. Bu oyunları unutturmamak için nasıl bir çalışma yapabilirsiniz?

3. Çevre ve Sürdürülebilirlik

Soru 1: Okul bahçenizde çöplerin karışık atıldığını fark ettiniz. Geri dönüşümü teşvik etmek için nasıl bir proje geliştirebilirsiniz?

Soru 2: Pikniğe gittiğiniz bir ormanda birçok plastik atık olduğunu fark ettiniz. Hem çevreyi temizlemek hem de insanları bilinçlendirmek için nasıl bir kampanya başlatabilirsiniz?

Soru 3: Okulda su tüketiminin çok fazla olduğunu ve gereksiz yere suyun boşa aktığını gözlemliyorsunuz. Su tasarrufunu teşvik etmek için neler yapabilirsiniz?

4. Vatandaşlık ve Demokrasi

Soru 1: Okulunuzda öğrenciler için yeni bir kulüp kurulacak, ancak hangi kulüp açılacağına karar verilemiyor. Demokratik bir seçim süreci oluşturmak için nasıl bir yol izleyebilirsiniz?

Soru 2: Mahallenizde çocuklar için bir oyun parkı açılmasını istiyorsunuz. Belediye başkanına bu isteğinizi anlatmak ve onu ikna etmek için nasıl bir plan yaparsınız?

Soru 3: Okulda bazı kararlar sadece öğretmenler tarafından alınıyor ve öğrencilerin fikri sorulmuyor. Öğrencilerin de karar alma sürecine dahil edilmesi için neler önerirsiniz?

5. Ekonomi ve Kaynak Yönetimi

Soru 1: Harçlığınızı çabuk harcıyorsunuz ve ay sonuna gelmeden paranız bitiyor. Harçlığınızı daha iyi yönetmek ve tasarruf yapmak için neler yapabilirsiniz?

Soru 2: Mahallenizde küçük esnaflar zor zamanlar geçiriyor, çünkü herkes büyük marketlerden alışveriş yapıyor. Küçük esnafları desteklemek için neler yapabilirsiniz?

Soru 3: Okulda düzenlenen bir kermeste herkesin katkıda bulunmasını sağlamak ve satışları artırmak için nasıl bir plan yapabilirsiniz?

Karatepe