

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR ÜNİTE TESTİ-2

1. 1789'da Fransız İhtilalinin çıkmasından sonra ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesi çok uluslu imparatorlukların parçalanmasına neden oldu. Bu çok uluslu imparatorluklardan biri olan Osmanlı devleti de milliyetçilik düşüncesine karşı çeşitli yenilikler yapmaya başladı.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin milliyetçilik düşüncesine karşı yaptığı çalışmalardan biri **değildir**?

- A) Meşrutiyetin İlanı
- B) Tanzimat Fermanı
- C) Sened-i İttifak
- D) Islahat Fermanı

2. 1909 yılının nisan ayında, meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar, Selânik'te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Ardından II. Abdülhamit tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirildi (1909). 31 Mart Vakası'ndan sonra devletin yönetimi

büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kontrolüne geçti.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Osmanlı devletinde meşrutiyet rejimi sona ermiştir
- B) Mustafa Kemal yeniliklerin korunmasından yana olmuştur
- C) Hareket Ordusu 31 Mart isyanını bastıramamıştır
- D) İttihat ve Terakki partisi iktidarı ele geçirmiştir

3. Mustafa; Osmanlı Devleti'nin en bunalımlı döneminde, 1881'de, o zamanlar bir Osmanlı sancağı olan Selânik'te, orta gelirli bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. Babası gümrük memurluğu yapan Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Soyları, Anadolu'dan Rumeli'ye iskân ettirilen Kocacık Türkmenlerinden gelmektedir. Mustafa, yedi yaşındayken babasını kaybetmiş ve yetim kalmıştır. Zübeyde Hanım, eşinin vefatı üzerine üç çocuğuyla birlikte kardeşinin çalıştığı çiftlik evine taşınmış, bu durum Mustafa'nın eğitim hayatının bir süre aksamasına neden olmuştur. Eğitime önem veren ve kültürlü bir insan olan Zübeyde Hanım oğlunun okuldan uzak kalmasına üzülmüştür. Bir süre sonra onu

Selânik'teki halasının yanına göndererek Mustafa'nın eğitimine devam etmesini sağlamıştır. **Buna göre;**

I. Mustafa'nın babası farklı mesleklerle uğraşmıştır.

II. Mustafa'nın eğitim hayatı bir dönem kesintiye uğramıştır.

III. Mustafa doğduğunda Osmanlı Devleti zor zamanlar geçirmektedir.

IV. Mustafa'nın ailesi Anadolu topraklarından Selânik'e gelmiştir.

Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III B) II, III ve IV

C) I, II ve IV D) I, II, III ve IV

4. Mustafa'nın doğduğu Selânik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selânik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selânik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selânik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en

yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. **Buna Selanik’le ilgili olarak;**

I. Avrupa’daki fikirlerin Osmanlı Devleti’ne daha kolay yayılmasını sağlamıştır.

II. Osmanlı Devleti’nin Batı’ya açılan penceresi konumundadır.

III. Çok sayıda farklı etnik kökene sahip insan bir arada yaşamıştır.

Yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II

C) I, II ve III D) I ve III

5. Genç Mustafa’nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin de etkisi vardır. Mustafa birbirinden birçok yönüyle farklı şehirlerde eğitim almış, bu şehirlerdeki durumlardan istifade ederek tecrübelerini geliştirmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal’in eğitim gördüğü şehirlerden biri **değildir**?

A) Sofya B) Selanik

C) Manastır D) İstanbul

6. “Manastır Askerî İdadisinde (lise) Fransızcada geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüne gitti.

İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim. Edebiyata fazla ilgim yoktu. Ömer Naci bizim sınıfa gelmişti. Benden okuyacak kitap istedi. Bütün kitaplarımı gösterdim. Hiçbirini beğenmedi. Kitaplarımı beğenmemesi gücüne gitti. Şiir ve edebiyat diye bir şey olduğunu o zaman öğrendim. Şiir ve edebiyatla ilgilenmeye başladım.”

Mustafa Kemal’in yukarıda verilen anısından hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabilir?

A) Mustafa Kemal şiir ve hitabet sanatından hoşlanmamıştır.

B) Mustafa Kemal başlangıçta edebiyata ilgi duymamıştır.

C) Ömer Naci Mustafa Kemal’e şiirle uğraşmaması gerektiğini söylemiştir.

D) Mustafa Kemal Fransızca öğrenemediği için İngilizcesini geliştirmeye çalışmıştır.

7. Matematik dersindeki başarısı öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Efendi’nin dikkatini çekti. Matematik öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Efendi bir gün: “Oğlum, senin de ismin Mustafa benim de. Bu böyle olmayacak. Arada bir fark bulunmalı. Bundan sonra ismin Mustafa Kemal olsun.” dedi. Böylece matematik

öğretmeni, “olgun” anlamına gelen Kemal ismini ona hediye etti.

Yukarıda bahsi geçen okul aşağıdakilerden hangisidir?

A) Askeri Rüштиye B) Askeri İdadi

C) Harp Okulu D) Harp Akademisi

8. Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüштиyesini bitirdikten sonra 1896’da Manastır Askerî İdadisine girdi. Burada Osmanlı Devleti’nin farklı şehirlerinden ve toplumsal kesimlerinden gelen öğrencilerle tanıştı. Bazı arkadaşlarından ve öğretmenlerinden çok etkilendi.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal’in Askeri İdadide okurken etkilendiği isimlerden biri **değildir**?

A) Ömer Naci

B) Mehmet Akif

C) Tevfik Fikret

D) Namık Kemal

ONUR BOZKURT

**SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENİ**