

# FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRETİM ÖNCESİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ KÖŞE KAPMACA, KUTU YAPMA VE EVET- HAYIR KARTLARI'DIR

## BİLGİ KARTLARI

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

# FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ PARMAKLA İŞARETLEME, YUMRUK YAPMA, GERÇEKLE YÜZLEŞME'DİR

## BİLGİ KARTLARI

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**FARKLILAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİMDE  
ÖĞRETİM SONRASINDA KULLANILAN  
DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ  
SARMAL OLUŖTURMA, SİMİT  
TEKNİĞİ, KONUŖMA HALKASI,  
DÖNGÜSEL YANSIMA VE  
PORTFOLYO'DUR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**SINIFIN KÖŞELERİNE ÜZERİNDE  
“NEREDEYSE HİÇ”, “BAZEN”,  
“SIKLIKLA” VE “KESİNLİKLE”  
İFADELERİ YAZAN KARTLAR  
YERLEŞTİRİLEN VE ÖĞRENCİLERDEN  
KONU İLE İLGİLİ BİLGİSİNİ İFADE  
ETMESİ İSTENEN TEKNİK KÖŞE  
KAPMACA'DIR**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**ÖĞRENCİNİN, SORULAN SORUYA  
ELİNDEKİ KARTLARDAN KENDİ  
DURUMLARINA UYGUN OLANI  
SEÇEREK KALDIRDIĞI YÖNTEM EVET  
HAYIR KARTLARI'DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİNİN BİR KÂĞIDA BÜYÜK BİR  
KUTU, ARDINDAN BU KUTUNUN  
İÇİNE KÜÇÜK BİR KUTU ÇİZDİĞİ  
TEKNİK KUTU YAPMA'DIR.**

## **BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**ÖĞRENCİLERİN BAŞPARMAKLARINI  
KULLANARAK ÖĞRENMENİN  
NERESİNDE OLDUKLARINA İLİŞKİN  
BİLDİRİM VERMELERİNİN  
SAĞLANDIĞI TEKNİK PARMAKLA  
İŞARETLEME'DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**BİR ÖZ DEĞERLENDİRME TEKNİĞİ  
OLARAK KULLANILABİLEN,  
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ  
DERECELENDİRMEK İÇİN BİR ELİNİN  
PARMAKLARINI KULLANARAK  
BİRDEN BEŞE KADAR SIRALADIKLARI  
TEKNİK YUMRUK YAPMA'DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**ÖĞRENCİLERDEN KONUYLA İLGİLİ  
BİLGİ SEVİYELERİNİ DUYGULARIYLA  
CEVAPLAMALARININ İSTENDİĞİ  
TEKNİK GERÇEKLE YÜZLEŞME'DİR.**

## **BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİLERİN ÜÇER KİŞİLİK  
GRUPLAR OLUŞTURDUĞU;  
ÖĞRENCİLERE A, B, C ŞEKLİNDE  
İSİMLERİN VERİLDİĞİ TEKNİK  
KONUŞMA HALKASI'DIR**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**ÖĞRENCİLER BİR DAİRE  
OLUŞTURARAK HER ÖĞRENCİ  
DÖNÜŞÜMSEL OLARAK SÖZ HAKKI  
ALDIĞI VE KÂĞIDA YAZDIKLARINI  
OKUDUĞU TEKNİK SARMAL  
OLUŞTURMA'DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**SINIFIN FARKLI YERLERİNE ÜZERİNE  
KONULARIN YAZILI OLDUĞU  
KÂĞITLARIN ASILDIĞI, ÖĞRENCİLERİN  
DÖNGÜSEL OLARAK SINIFIN  
KÖŞELERİNDE HAREKET ETMEYE  
DEVAM ETTİKLERİ TEKNİK DÖNGÜSEL  
YANSIMA'DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



**HEDEFLLENEN KAVRAM VE  
BECERİLERİN UYGULANMASI VE  
ANLAŞILMASININ KANITINI  
DESTEKLEYEN ÖLÇÜTLERE DAYALI  
ÇOK ÖZEL AMAÇLARLA ÖĞRENCİ  
ÇALIŞMALARININ BİR ARAYA  
GETİRİLMESİNE PORTFOLYO DENİR.**

## **BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**

**ÖĞRETMENİN TAHTAYA ÇİZDİĞİ  
ŞEKLİN DIŞ TARAFINA  
"ÖĞRENİYORUM" VE İÇ TARAFINA  
"BİLİYORUM" İFADELERİ YAZILAN  
TEKNİK SİMİT TEKNİĞİ'DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 2**



X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

*iletişim*

YOUTUBE  
OSMANCEM

INSTAGRAM  
OSMANCEM\_CAKMAK

TWITTER  
OSMANCEM\_CAKMAK